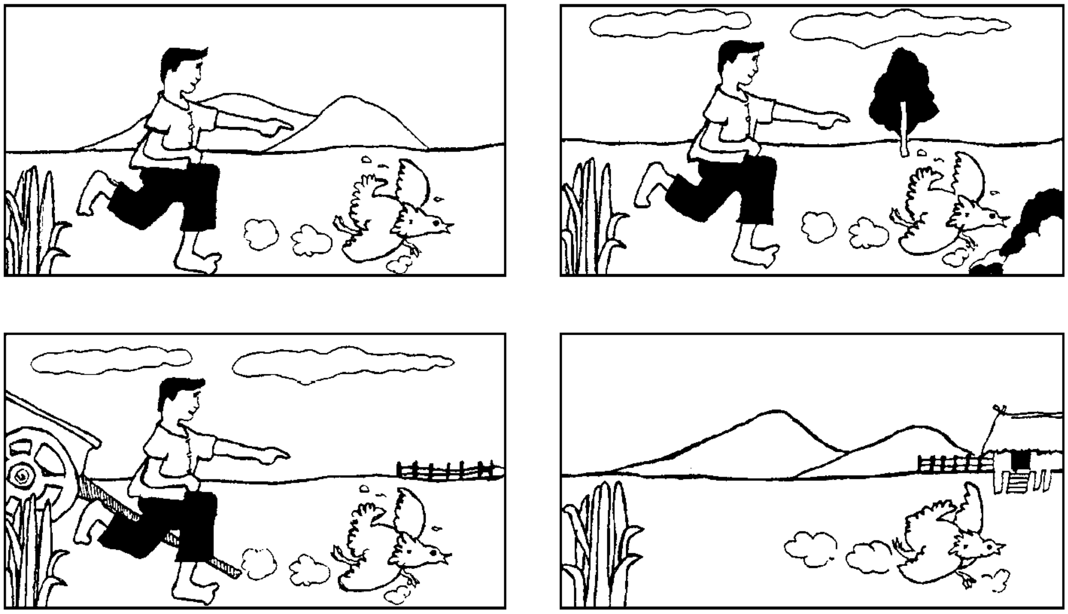
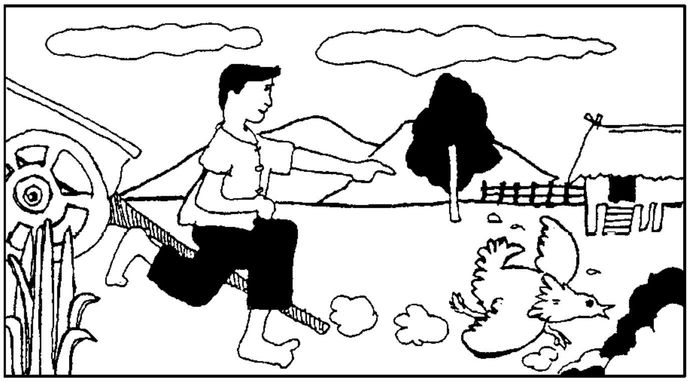
ບົດທີ 1

ປຽບທຽບໜັງສືຂ່າວປະເສີດ 3 ເຫຼັ້ມແລກ

ທ່ານແປກປະຫຼາດໃຈວ່າເປັນຫຍັງ ໃນພະຄຳພີໃຫມ່ຈຶ່ງມີຫນັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງ ພະເຢຊູຄຣິດ ເຖິງ 4 ເຫຼັ້ມ ແທນທີ່ຈະມີພຽງເຫຼັ້ມດຽວ? ຮູບແຕ້ມທັງ 4 ທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ອາດຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານພົບເຫດຜົນທີ່ວ່າ ເປັນຫຍັງໃນພະຄຳພີໃຫມ່ຈຶ່ງມີຫນັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດເຖິງ 4 ເຫຼັ້ມ!



ຮູບແຕ້ມທັງ 4 ນີ້ແມ່ນຮູບຂອງເຫດການດຽວກັນ ແຕ່ໄດ້ຖືກແຕ້ມຂຶ້ນໂດຍນັກແຕ້ມ 4 ຄົນ ຊຶ່ງແຕ່ລະຮູບໄດ້ບອກເຖິງສ່ວນຫນຶ່ງຂອງເຫດການ ແຕ່ບໍ່ມີຮູບໃດທີ່ບອກເຖິງເຫດການຄົບຖ້ວນທັງຫມົດ.



ສະນັ້ນເພື່ອຈະເຫັນເຫດການທັງໝົດໄດ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນພວກເຮົາຕ້ອງຮວມຮູບທັງ 4 ນີ້ເຂົ້າກັນ ແລະຮູບທີ່ທ່ານເຫັນຢູ່ຂ້າງ ລຸ່ມນັ້ນເປັນຮູບທີ່ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮວມຮູບທັງ 4 ເຂົ້າກັນ. ດຽວນີ້ພວກ ເຮົາກໍສາມາດເຫັນເຫດການທັງໝົດໄດ້ຢ່າງຄົບຖ້ວນໃນຮູບດຽວ. ໃນທຳນອງດຽວກັນພວກເຮົາ ສາມາດເຂົ້າໃຈເຖິງຊີວິດແລະການປະກາດຂອງພະເຢຊູຄຣິດໄດ້ຢ່າງລະອຽດໂດຍການຮວມຕອນ ຕ່າງໆ ໃນໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດທັງ 4 ເຫຼັ້ມທີ່ມີເນື້ອໃນອັນດຽວກັນ, ແລ້ວ ປຽບທຽບເນື້ອໃນຂອງຕອນນັ້ນເພື່ອພວກເຮົາຈະສາມາດເຂົ້າໃຈເລື່ອງທັງໝົດໄດ້ຢ່າງລະອຽດ ວິ ທີນີ້ເອີ້ນວ່າ“ວິທີປຽບທຽບ”.

** ໃນບົດຮຽນນີ້ທ່ານຈະໄດ້ຮຽນການໃຊ້ວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນການສຶກສາໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງ ຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ທັງ 4 ເຫຼັ້ມ ທ່ານພ້ອມທີ່ຈະເລີ້ມຕົ້ນການຮຽນແລ້ວບໍ? ກ່ອນຈະເລີ້ມຕົ້ນສຶກສາ ຂໍໃຫ້ທ່ານກົ້ມຫົວຫຼັບຕາອ້ອນວອນຕໍ່ພະເຈົ້າ!*

1 ໃນເຫຼັ້ມທີ I ຂອງຫຼັກສູດນີ້ ພວກເຮົາໄດ້ສຶກສາກ່ຽວກັບໄລຍະເລີ້ມຕົ້ນໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄ ຣິດ ຊຶ່ງພວກເຮົາເອີ້ນວ່າ “ສະໄໝໄວເດັກຂອງພະອົງ” ສ່ວນໃນເຫຼັ້ມທີ II ນີ້ພວກເຮົາຈະສຶກ ສາກ່ຽວສະໄໝທີສອງໃນຊີວິດຂອງພະອົງຊຶ່ງພວກ ເຮົາເອີ້ນວ່າ “ສະໄໝປີທີ່ພະອົງຕຽມຕົວ ປ່າວປະກາດ”. ສະໄໝທີສອງໃນຊີວິດຂອງພະອົງ ຄືສະໄໝໃດ? ________________

2 ໃນບົດຮຽນບົດທຳອິດນີ້ພວກເຮົາຈະທວນຄືນການແນະນຳຕົວແລະໄວເດັກຂອງພະອົງ. ກ່ອນ ອື່ນຂໍໃຫ້ທ່ານໄດ້ຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

ກ. ໃນພະທຳມັດທາຍ ບົດ 1 ໄດ້ກ່າວເຖິງຫຍັງ? ການແນະ ______________________

ຂ. ໃນພະທຳມັດທາຍ ບົດ 2 ໄດ້ກ່າວເຖິງຫຍັງ? ສະໄໝໄວ ____________________

ຄ. ໃນພະທຳມັດທາຍ ບົດ 3 ແລະ ບົດ 4 ໄດ້ກ່າວເຖິງຫຍັງ? ສະໄໝ ______________

3 ໃນເຫຼັ້ມທີ I ຂອງຫຼັກສູດນີ້ພວກເຮົາໄດ້ສຶກສາ 3 ວິທີທີ່ເປັນພື້ນຖານຂອງການສຶກສາພະຄຳພີ, 3 ວິທີນັ້ນຮວມມີ

ກ. ວິທີ ____

ຂ. ວິທີ ____

ຄ. ວິທີນຳ ____

ຕອບ:

1 *ສະໄໝພະອົງຕຽມຕົວປ່າວປະກາດ*

2 *ກ. ນຳຕົວ ຂ. ໄວເດັກ ຄ. ຕຽມຕົວໃນການປ່າວປະກາດຂອງພະເຢຊູ*

3 *ກ. ສັງເກດ ຂ. ອະທິບາຍ ຄ. ມາໃຊ້ໃນຊີວິດຂອງຕົນ*

4 ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈເຖິງຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄຣິດຢ່າງລະອຽດ ພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງສຶກສາໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະ ເຢຊູຄຣິດ ທັງ 4 ເຫຼັ້ມໄປພ້ອມໆ ກັນ ຊຶ່ງພວກເຮົາສາມາດເຮັດໄດ້ຢ່າງນີ້ໂດຍການໃຊ້ "ວິທີປຽບທຽບ". (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ) ພວກເຮົາສາມາດສຶກສາໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ທັງ 4ເຫຼັ້ມໄປພ້ອມໆ ກັນໂດຍໃຊ້ວິທີ ____________ ເຂົ້າໃນການສຶກສາ.

5 ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ບ່ອນວ່າງໃນປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້: ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈເຖິງເລື່ອງພະເຢຊູຄຣິດຢ່າງລະອຽດ ພວກເຮົາຕ້ອງໃຊ້ວິທີ ____________ ໃນການສຶກສາພະຄຳພີ ແລະພວກເຮົາຈຳເປັນຕ້ອງສຶກສາໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ທັງ _________ ເຫຼັ້ມໄປພ້ອມໆ ກັນ.

6 ວິທີປຽບທຽບເປັນວິທີທີ່ເໝາະສົມໃນການສຶກສາຂໍ້ຄວາມ ຫຼືເລື່ອງໃດເລື່ອງໜຶ່ງໃນພະຄຳພີ ແລະຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນອີກ ວິທີປຽບທຽບຍັງເປັນວິທີທີ່ດີໃນການສຶກສາສະໄໝໃດສະໄໝໜຶ່ງໃນ 5 ສະໄໝໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄຣິດອີກດ້ວຍ. ທ່ານທີ່ຮັກໃນອົງພະເຢຊູຄຣິດ ຂໍໃຫ້ພວກເຮົາເລີ້ມຕົ້ນຮຽນການໃຊ້ວິທີປຽບທຽບໃນການສຶກສາພະຄຳພີໂດຍການສຶກສາຂໍ້ຄວາມໃດຂໍ້ຄວາມໜຶ່ງໃນພະຄຳພີ. ເຮົາຈະເລີ້ມຕົ້ນຮຽນຂໍ້ຄວາມໃດຂໍ້ຄວາມໜຶ່ງໂດຍວິທີໃດ? _____

7 ບາດນີ້ເຮົາຈະຍົກເອົາຂໍ້ຄວາມມາປຽບທຽບປະການໜຶ່ງຄື "ພັກຊາດນິຍົມ" ແມ່ນສາວົກຄົນໃດທີ່ເຄີຍຢູ່ນຳພັກຊາດ ນິຍົມ? ____

8 ຄຳວ່າ "ພັກຊາດນິຍົມ" ເປັນພາສາລາວທີ່ແປເອົາຕາມຄວາມໝາຍ. ແຕ່ໃນພາສາ ກະລີກເຂົາເຄີຍໃຊ້ຄຳ "ເຊໂລເຕ" ໃຫ້ທ່ານປຽບທຽບ ມັດທາຍ 10:4 ແລະ ລູກາ 6:15.

ກ. ແມ່ນຂ່າວປະເສີດເຫຼັ້ມໃດ ທີ່ແປຄວາມນັ້ນມາເປັນພາສາລາວ? ________________

ຂ. ເຫຼັ້ມໃດ ທີ່ຂຽນອອກຕາມພາສາກະລີກ? ________________________________

9 ກ. ຕາມພາສາກະລີກ ຊີໂມນເຄີຍຢູ່ນຳພັກໃດ? ________________________________

ຂ. ໃນພາສາລາວ ພັກນັ້ນເປັນພັກໃດ? ____________________________________

ຕອບ:

4 *ປຽບທຽບ*

5 *ປຽບທຽບ 4 ເຫຼັ້ມ*

6 *ປຽບທຽບ*

7 *ຊີໂມນ*

8 *ກ. ມັດທາຍ* *ຂ. ລູກາ*

9 *ກ. ເຊໂລເຕ* *ຂ. ພັກຊາດນິຍົມ*

10 ໃນການຮຽນກ່ຽວກັບພັກຂອງຊີໂມນທີ່ເຮົາຍົກມາຈາກຂ່າວປະເສີດສອງເຫຼັ້ມນີ້ ເຮົາໃຊ້ວິທີຮຽນແບບໃດ? (ໃຫ້ໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າຖືກ)

ກ. ວິທີສັງເກດ ຄ. ວິທີນຳມາໃຊ້

ຂ. ວິທີອະທິບາຍ ງ. ວິທີປຽບທຽບ

11 "ພັກຊາດນິຍົມ" ໃນພາສາກະລີກ ແປວ່າຫຍັງ? ________________________________

12 ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງຄຳວ່າ "ເຊໂລເຕ" ທ່ານຮຽນຮູ້ຫຍັງ? (ໃຫ້ໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ຂໍ້ຄວາມ

ຂ. ເຫດການ

ຄ. ແຕ່ລະສະໄໝໃນຊີວິດຂອງພະອົງ

13 ແຕ່ຫົວທີນີ້ ເຮົາໄດ້ຍົກຕົວຢ່າງທີ່ງ່າຍໃນການຮຽນໂດຍວິທີປຽບທຽບ ຕໍ່ໄປຈະໃຊ້ວິທີປຽບທຽບຢ່າງກວ້າງຂວາງກວ່າ ເກົ່າ. ເຖິງແມ່ນວ່າທ່ານບໍ່ໄດ້ສັງເກດກໍຕາມ ທ່ານເຄີຍຮຽນວິທີປຽບທຽບໃນເຫຼັ້ມທີ I ກ່ອນແລ້ວຄືທ່ານເຄີຍໃຊ້ວິທີ ປຽບທຽບຮຽນເລື່ອງ "ພັກຊາດນິຍົມ" ຄຳສັນຍາຂອງພະເຈົ້າ, ບຸດມະນຸດ, ຄຳທຳນວາຍ, ທ່ານມັດທາຍ ໆລໆ. ຍົກຕົວຢ່າງ: ໃນ ບົດທີ 16 ທີ່ເຮົາຮຽນເລື່ອງບຸດຂອງພະເຈົ້າ ເຮົາຮຽນຈາກຫຍັງ? (ໃຫ້ໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ຂໍ້ຄວາມ ຂ. ເຫດການ ຄ. ສະໄໝ

14 ການຮຽນໂດຍວິທີປຽບທຽບໃຊ້ໃນການຮຽນຂໍ້ຄວາມກໍແມ່ນຢູ່ ແຕ່ຍັງໃຊ້ໃນການຮຽນເຫດການຕ່າງໆ ໃນຊີວິດຂອງ ພະເຢຊູອີກດ້ວຍ. ຍົກຕົວຢ່າງ ເລື່ອງກ່ຽວກັບຍິງຊາວຊາມາເລຍເປັນເຫດການໜຶ່ງໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູ ເປັນ ເລື່ອງໜຶ່ງໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູທີ່ຍົກມາເປັນຕອນໄດ້. (ໃນລາຍຊື່ຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ທ່ານໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ເປັນເຫດການໄວ້)

ກ. ບ້ານເບດເລເຮັມ

ຂ. ເລື່ອງພະກຳເນີດຂອງພະອົງ

ຄ. ພັກຊາດນິຍົມ

ງ. ເລື່ອງການສະເດັດສູ່ສະຫວັນ

ຈ. ເລື່ອງນີໂກເດມມາຫາພະອົງ

ຕອບ:

10 *ງ.ຖືກ*

11 *ເຊໂລເຕ*

12 *ກ.ຖືກ*

13 *ກ.ຖືກ*

14 *ຂ. ງ. ແລະ ຈ.ຖືກ*

15 ກ. ໃຫ້ທ່ານເປີດອ່ານ ມທ 3:1-12 ມີຊື່ຫົວເລື່ອງວ່າຢ່າງໃດ? ____________________

ຂ. ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ມທ 3:13-17 ມີຊື່ຫົວເລື່ອງວ່າຢ່າງໃດ? ______________________

ຄ. ໃຫ້ອ່ານ ມທ 4:1-11 ມີຊື່ຫົວເລື່ອງວ່າຢ່າງໃດ? __________________________

ງ. ສາມຕອນນັ້ນ ສະແດງເຫດການ ຫຼື ຂໍ້ຄວາມ? ______________________________

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຂຽວຂີດກ້ອງ 3 ຊື່ຫົວເລື່ອງນັ້ນ.

16 ບາດນີ້ເຮົາຈະປຽບເຫດການ 3 ປະການທີ່ເຫັນແລ້ວໃນຂ່າວປະເສີດມັດທາຍ ກັບເຫດການດຽວໃນຂ່າວປະເສີດເຫຼັ້ມ ອື່ນໆ ອີກ. ໃຫ້ທ່ານເປີດອ່ານ ມາລະໂກ 1:4 ຂໍ້ 9 ແລະ ຂໍ້ 12-13 ລູກາ 3:2-3 ແລະ ຂໍ້ 21 ລູກາ 4:1-2 ໃນຂ່າວປະເສີດສອງເຫຼັ້ມນີ້ (ມະລາໂກ ກັບ ລູກາ) ເຫຼັ້ມໃດແດ່ທີ່ເລົ່າເລື່ອງທັງສາມເຫດການນັ້ນ? (ເລືອກ)

ກ. ມາລະໂກເຫຼັ້ມດຽວ

ຂ. ລູກາເຫຼັ້ມດຽວ

ຄ. ທັງສອງ

ງ. ບໍ່ແມ່ນທັງສອງ

17 ຈົ່ງຂຽນຊື່ຂອງ 3 ຫົວເລື່ອງ ທີ່ປາກົດຢູ່ໃນຂ່າວປະເສີດ 3 ເຫຼັ້ມແລກ (ມັດທາຍ ມາລະໂກ ແລະ ລູກາ) ທີ່ພວກ ເຮົາໄດ້ເຫັນແລ້ວໃນຄຳຖາມ 15 ຊຶ່ງເປັນສະໄໝທີ່ພະເຢຊູຕຽມຕົວ ລົງໃສ່ໃນບ່ອນວ່າງລຸ່ມນີ້:

ກ. ____

ຂ. ____

ຄ. ____

18 ຂ່າວປະເສີດ 3 ເຫຼັ້ມແລກຄ້າຍຄືກັນໃນການລາຍງານທຸກສະໄໝໃນຊີວິດຂອງພະອົງ ແຕ່ຕົວຢ່າງທີ່ເຮົາຍົກມາແລ້ວ ຈາກສະໄໝປີທີ່ພະອົງຕຽມຕົວນັ້ນ. ຂ່າວປະເສີດໂຢຮັນບໍ່ໄດ້ລາຍງານເຫດການ 3 ປະການນັ້ນດອກ ຂ່າວປະເສີດ ໂຢຮັນຍົກເລື່ອງຈາກອີກແງ່ໜຶ່ງມາ. ແມ່ນ 3 ເຫຼັ້ມໃດ ທີ່ກ່າວເລື່ອງເຫດການທັງສາມປະການນັ້ນໃນສະໄໝປີທີ່ ພະເຢຊູ ຕຽມຕົວ? ___

ຕອບ:

15 *ກ. ການປະກາດຂອງໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ ຂ. ພະເຢຊູຊົງຮັບບັບຕິສະມາ*

ຄ. ມານທົດລອງພະເຢຊູ ງ. ເຫດການ

16 *ຄ.ຖືກ*

17 *ກ. ການປະກາດຂອງໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ ຂ. ພະເຢຊູ ຊົງຮັບບັບຕິສະມາ*

ຄ. ມານທົດລອງພະເຢຊູ

18 *ມັດທາຍ ມາລະໂກ ລູກາ*

19 ຂ່າວປະເສີດ 3 ເຫຼັ້ມທີ່ລາຍງານເລື່ອງຄ້າຍຄືກັນໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູ ແມ່ນ 3 ເຫຼັ້ມໃດ? (ໃຫ້ໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ສາມເຫຼັ້ມແລກ

ຂ. ສາມເຫຼັ້ມກາງ

ຄ. ສາມເຫຼັ້ມສຸດທ້າຍ

20 ຂ່າວປະເສີດ ມັດທາຍ ມາລະໂກ ລູກາ ລວມກັນເອີ້ນວ່າຢ່າງໃດ? (ໃຫ້ໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ສາມເຫຼັ້ມແລກ

ຂ. ສາມເຫຼັ້ມກາງ

ຄ. ສາມເຫຼັ້ມສຸດທ້າຍ

21 ຄວາມຈິງມີຫຼາຍເລື່ອງທີ່ເປັນເລື່ອງດຽວກັນທີ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກໄວ້ໃນ 3 ເຫຼັ້ມແລກຂອງພະຄຳພີໃໝ່. ເຖິງແມ່ນວ່າບັນດາ ເລື່ອງເຫຼົ່ານັ້ນຈະບໍ່ເໝືອນກັນທຸກຄຳເວົ້າກໍຕາມ ແຕ່ເລື່ອງເຫຼົ່ານັ້ນກໍຍັງເປັນເລື່ອງດຽວກັນເພາະຜູ້ຂຽນທັງ 3 ຄົນ ມີຈຸດປະສົງທີ່ຈະກ່າວເຖິງເລື່ອງດຽວກັນ ແຕ່ວ່າແຕ່ລະຄົນໄດ້ບອກເຖິງຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ຂອງເຫດການທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ເທົ່ານັ້ນ. ດັ່ງນັ້ນເມື່ອພວກເຮົານຳເອົາເລື່ອງຕ່າງໆ ໃນພະຄຳພີໃໝ່ທັງ 3 ເຫຼັ້ມມາປຽບທຽບກັນ ພວກເຮົາກໍຈະ ເຂົ້າໃຈເຖິງເລື່ອງນັ້ນໄດ້ຢ່າງລະອຽດ. ຈົ່ງໝາຍ ໃສ່ຂ້າງໜ້າປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງ

____ ກ. ພະຄຳພີໃໝ່ 3 ເຫຼັ້ມແລກບໍ່ເຄີຍກ່າວເຖິງເລື່ອງດຽວກັນຈັກເທື່ອ.

____ ຂ. ໃນພະຄຳພີໃໝ່ 3 ເຫຼັ້ມແລກມີຫຼາຍເລື່ອງທີ່ເປັນເລື່ອງດຽວກັນ ແຕ່ວ່າແຕ່ລະເຫຼັ້ມໄດ້ບອກເຖິງຂັ້ນຕອນ ຕ່າງໆ ຂອງເຫດການທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.

____ ຄ. ພະຄຳພີໃໝ່ 3 ເຫຼັ້ມແລກລ້ວນແຕ່ບອກເຖິງເລື່ອງດຽວກັນແລະເໝືອນກັນທຸກຄຳເວົ້າ.

22 ຖ້າທ່ານຢາກເຂົ້າໃຈເລື່ອງມານທົດລອງພະເຢຊູຢ່າງລະອຽດ ທ່ານຈຳເປັນຕ້ອງປຽບທຽບພະຄຳພີສອງເຫຼັ້ມທີ່ບັນທຶກ ເລື່ອງນີ້ ຄືພະທຳມັດທາຍ ແລະ ພະທຳລູກາກໍໄດ້. ຈົ່ງອ່ານພະທຳມັດທາຍ 4:1 ແລະ ລູກາ 4:1 ແລ້ວໝາຍຂໍ້ທີ່ຖືກຕ້ອງ.

ກ. ມີແຕ່ພະທຳມັດທາຍເຫຼັ້ມດຽວທີ່ບອກເຖິງການທີ່ພະວິນຍານໄດ້ນຳພະເຢຊູເຂົ້າໄປໃນປ່າ. (ຖິ່ນທຸລະກັນດານ)

ຂ. ທັງພະທຳມັດທາຍແລະລູກາ ຕ່າງກໍບອກວ່າພະວິນຍານໄດ້ນຳພະເຢຊູເຂົ້າໄປໃນປ່າ.

ຕອບ:

19 *ກ.ຖືກ*

20 *ກ.ຖືກ*

21 *ຂ.ຖືກ*

22 *ຂ.ຖືກ*

23 ຄຳຕອບຂອງທ່ານຖືກຕ້ອງແລ້ວ! ທັງພະທຳ ມັດທາຍ ແລະ ລູກາ ຕ່າງກໍບອກວ່າ ພະວິນຍານໄດ້ນຳພະເຢຊູຄຣິດ ເຂົ້າໄປໃນປ່າ ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມມີພະຄຳພີພຽງເຫຼັ້ມດຽວທີ່ບອກເຮົາວ່າ ພະເຢຊູຄຣິດໄດ້ກັບຄືນແຂວງຄາລີເລ ດ້ວຍລິດແຫ່ງພະວິນຍານ. ຈົ່ງອ່ານພະທຳ ມັດທາຍ 4:11 ແລະ ລູກາ 4:13-14 ແລ້ວຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້: ແມ່ນເຫຼັ້ມໃດ ທີ່ບອກວ່າພະອົງໄດ້ກັບຄືນດ້ວຍລິດແຫ່ງພະວິນຍານ? ________________________

24 ທ່ານໄດ້ໃຊ້ວິທີປຽບທຽບມາຮຽນເລື່ອງການທີ່ມານທົດລອງພະເຢຊູ. ເນື່ອງຈາກທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກ ມັດທາຍ ແລະ ລູກາດ້ວຍ ເພາະເຫດທີ່ທ່ານໄດ້ຄົ້ນຄວ້າມາຈາກທັງສອງນັ້ນ ທ່ານຮູ້ຢູ່ແລ້ວວ່າ ພະວິນຍານໄດ້ຊົງນຳພະເຢຊູເຂົ້າໄປ ໃນປ່າ ແລະໄດ້ຊົງນຳພະອົງອອກຈາກປ່າໄປແຂວງຄາລີເລ. ທ່ານໄດ້ໃຊ້ວິທີປຽບທຽບມາຄົ້ນຄວ້າອັນໃດ? (ໃຫ້ຫມາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ຂໍ້ຄວາມໃດຫນຶ່ງ

ຂ. ເຫດການໃດຫນຶ່ງ

ຄ. ສະໄຫມໃດຫນຶ່ງໃນຊີວິດພະອົງ

25 ມາເຖິງປະຈຸບັນນີ້ ເຮົາໄດ້ໃຊ້ວິທີປຽບທຽບມາຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບພັກຊາດນິຍົມ ແລະກ່ຽວກັບການທົດລອງຂອງພະເຢຊູ.

ກ. ອັນໃດເປັນເຫດການຫນຶ່ງ? ________________________

ຂ. ອັນໃດເປັນຂໍ້ຄວາມຫນຶ່ງ? ________________________

26 ທ່ານຢ່າກັບໄປເບິ່ງຄຳຖາມໃນສ່ວນທີ່ເຮົາຮຽນວິທີປຽບທຽບນັ້ນ.

ກ. ອັນໃດເປັນຂໍ້ຄວາມຫນຶ່ງ? ________________________

ຂ. ອັນໃດເປັນເຫດການຫນຶ່ງ? ________________________

27 ແມ່ນແທ້ທີ່ວ່າ ຂ່າວປະເສີດ ມັດທາຍ ມາລະໂກ ແລະ ລູກາ ຄ້າຍຄືກັນໃນການລາຍງານຊີວິດຂອງພະເຢຊູ. ຂ່າວ ປະເສີດ ມາລະໂກ ທັງຫມົດມີ 661 ຂໍ້. ໃນ 661 ຂໍ້ນັ້ນມີ 606 ຂໍ້ຍົກເລື່ອງທີ່ປາກົດໃຫ້ເຫັນໃນ ມັດທາຍ ແລະ ລູກາດ້ວຍ. ໃນ 661 ຂໍ້ນັ້ນ ຖ້າຈະເອົາ 606 ຂໍ້ທີ່ເຫັນໃນຂ່າວປະເສີດເຫຼັ້ມອື່ນໆ ມາລົບອອກເຫຼືອຢູ່ຈັກຂໍ້ທີ່ປາກົດ ມາໃນສະເພາະມາລະໂກເຫຼັ້ມດຽວ?

____

28 ຂ່າວປະເສີດ 3 ເຫຼັ້ມແລກນັ້ນ ມີ 3 ເຫຼັ້ມໃດແດ່? ________________________

ຕອບ:

23 *ລູກາ*

24 *ຂ.ຖືກ*

25 *ກ. ການທົດລອງຂອງພະເຢຊູ* *ຂ. ພັກຊາດນິຍົມ*

26 *ກ. ພັກຊາດນິຍົມ* *ຂ. ການທົດລອງຂອງພະເຢຊູ*

27 *ມີ 55 ຂໍ້*

28 *ມັດທາຍ ມາລະໂກ ລູກາ*

29 ຂ່າວປະເສີດ ມັດທາຍ ມາລະໂກ ແລະ ລູກາ ຄ້າຍຄືກັນແນວໃດ? ________________

30 ຈົ່ງຂຽນຊື່ພະຄຳພີ 3 ເຫຼັ້ມ ທີ່ບັນທຶກເລື່ອງພະເຢຊູຊົງຮັບບັບຕິສະມາ ໃສ່ໃນບ່ອນວ່າງລຸ່ມນີ້:

ກ. ____

ຂ. ____

ຄ. ____

31 ຄວາມຈິງແລ້ວພວກເຮົາບໍ່ພຽງແຕ່ໃຊ້ວິທີປຽບທຽບໃນການສຶກສາບັນດາຂໍ້ຄວາມຫຼື ເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນພະຄຳພີເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ພວກເຮົາຍັງສາມາດໃຊ້ວິທີນີ້ໃນການສຶກສາ 5 ສະໄໝໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ອີກດ້ວຍ. ພະຄຳພີ ໂຢຮັນ ແລະມາລະໂກໄດ້ບັນທຶກເລື່ອງການກຳເນີດ ແລະສະໄໝໄວເດັກຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ຫຼືບໍ່? ____________________

32 ຈົ່ງຂຽນຊື່ພະຄຳພີ 2 ເຫຼັ້ມທີ່ບັນທຶກເລື່ອງການກຳເນີດແລະສະໄໝໄວເດັກຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ໃສ່ໃນບ່ອນວ່າງລຸ່ມນີ້:

ກ. ____

ຂ. ____

ທ່ານທີ່ເຄົາລົບ! ວິທີປຽບທຽບເປັນວິທີທີ່ສຳຄັນຫຼາຍໃນການສຶກສາພະຄຳພີແລະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍສຳລັບຜູ້ທີ່ຈະຄົ້ນ ຄວ້າພະຄຳພີເພື່ອການເຜີຍແຜ່ຂ່າວປະເສີດ, ຊຶ່ງມັນເປັນການຍາກທີ່ທ່ານຈະເຂົ້າໃຈພະຄຳພີຢ່າງລະອຽດ ຫາກທ່ານ ບໍ່ຮູ້ຈັກໃຊ້ວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນການສຶກສາພະຄຳພີຢ່າງດີ.

33 ທ່ານທີ່ຮັກໃນອົງພະເຢຊູຄຣິດ! ຖ້າໃນພະຄຳພີໃໝ່ບໍ່ມີພະທຳ ມັດທາຍ ແລະ ລູກາ ແລ້ວພວກເຮົາຈະເຂົ້າໃຈເຖິງ ຊີວິດໃນສະໄໝໄວເດັກຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ໄດ້ບໍ່? __________

** ເອົາລະ ຕໍ່ໄປພວກເຮົາຈະມາສຶກສາວິທີລຽງລຳດັບເຫດການຕ່າງໆ ໃນພະຄຳພີດ້ວຍກັນໂດຍການໃຊ້ວິທີປຽບທຽບ.*

34 ທ່ານຈື່ໄດ້ບໍ່ວ່າໃນເຫຼັ້ມທີ I ພວກເຮົາໄດ້ລຽງເຫດການຕ່າງໆ ໃນສະໄໝໄວເດັກຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ໄວ້ຕາມລຳດັບ ຂອງເຫດການໂດຍການປຽບທຽບ.

ຕອບ:

29	*ໃນການລາຍງານຊີວິດຂອງພະເຢຊູ*
30	*ກ. ມັດທາຍ ຂ. ມາລະໂກ ຄ. ລູກາ*
31	*ບໍ່ໄດ້ບັນທຶກ*
32	*ກ. ມັດທາຍ ຂ. ລູກາ*
33	*ບໍ່*
34	*ກ. ຜິດ ຂ. ຜິດ*

ຕົວຢ່າງ: ພວກເຮົາໄດ້ກຳນົດເອົາການປະກາດຂອງໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ ເປັນເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນກ່ອນການຮັບບັບຕິສະມາຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ຖືວ່າການນັ້ນກໍຖືກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງຂອງເຫດການ.

ເມື່ອພວກເຮົາລຽງເລື່ອງຕ່າງໆຕາມລຳດັບຂອງເຫດການ ພວກເຮົາເອີ້ນສິ່ງນັ້ນວ່າ "ການລຽງເຫດການຕາມລຳດັບເວລາ". ໃນ 3 ຂໍ້ທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ມີຂໍ້ຫນຶ່ງທີ່ເຫດການຕ່າງໆ ໄດ້ຖືກລຽງໄວ້ຕາມລຳດັບຂອງເຫດການຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແລະອີກສອງຂໍ້ເຫດການຕ່າງ ໆໄດ້ຖືກລຽບລຽງໄວ້ໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ຖືກລຳດັບ. (ຈົ່ງຫມາຍ x ໃສ່ຂໍ້ທີ່ເຫດການຕ່າງໆ ໄດ້ຖືກລຽງໄວ້ໃນບ່ອນທີ່ຜິດ)

____ ກ. ພາພະກຸມມານຫນີໄປທີ່ປະເທດເອຢິບ ການກຳເນີດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ການປະກາດຂອງເທວະດາເລື່ອງພະກຳເນີດ

____ ຂ. ການກຳເນີດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ພາພະກຸມມານຫນີໄປທີ່ປະເທດເອຢິບ ການປະກາດຂອງເທວະດາເລື່ອງພະກຳເນີດ

____ ຄ. ການປະກາດຂອງເທວະດາເລື່ອງພະກຳເນີດ ການກຳເນີດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ພາພະກຸມມານຫນີໄປທີ່ປະເທດເອຢິບ

35 ຈົ່ງຫມາຍ √ ໃສ່ຂ້າງຫນ້າປະໂຫຍກທີ່ຖືກຕ້ອງ. *ການລຽງເຫດການຕາມລຳດັບເວລາແມ່ນ:

____ ກ. ລຽງເຫດການຕ່າງໆ ຕາມລຳດັບຄວາມສຳຄັນຂອງເຫດການ

____ ຂ. ລຽງເຫດການຕາມລຳດັບຄວາມເປັນຈິງຂອງເຫດການທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນ

____ ຄ. ລຽງເຫດການຕ່າງໆ ໄດ້ຕາມໃຈມັກ

36 ຈົ່ງອ່ານແລະສັງເກດເລື່ອງຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຖືກລຽງໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ຢ່າງເອົາໃຈໃສ່ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມລຸ່ມນີ້: ເລື່ອງຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຖືກລຽງໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບຂອງເຫດການແລ້ວບໍ່? ____

1. ເທວະດາໄດ້ປາກົດແກ່ມາລີອາ
2. ມາລີອາໄປຢ້ຽມຢາມເອລີຊາເບັດທີ່ແຂວງຢູດາ
3. ເທວະດາປາກົດແກ່ໂຢເຊັບໃນຄວາມຝັນແລະບອກເຖິງຄວາມຈິງກ່ຽວກັບການຕັ້ງທ້ອງຂອງມາລີອາ.
4. ການກຳເນີດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ແລະການເຂົ້າເຝົ້າຂອງຄົນລ້ຽງແກະທີ່ບ້ານເບດເລເຮັມ.
5. ໂຢເຊັບແລະມາລີອາພາພະກຸມມານເດີນທາງໄປນະຄອນເຢລູຊາເລັມຄັ້ງທຳອິດ. (ລູກາ 2:22)
6. ພວກໂຫຮາຈານເຂົ້າເຝົ້າທີ່ບ້ານເບດເລເຮັມ
7. ໂຢເຊັບແລະມາລີອາພາພະເຢຊູຫນີໄປຢູ່ປະເທດເອຢິບ

ຕອບ:

35 *ຂ.ຖືກ*

36 *ຖືກຕ້ອງແລ້ວ*

8. ກະສັດເຮໂລດສັ່ງຂ້າເດັກນ້ອຍທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸແຕ່ສອງປີລົງມາ
9. ໂຢເຊັບແລະມາລີອາພາພະເຢຊູເດີນທາງໄປນະຄອນເຢລູຊາເລັມໃນເວລາທີ່ພະເຢຊູ ມີອາຍຸໄດ້ 12 ປີ. ຫຼັງຈາກທີ່ທ່ານຕອບຄຳຖາມແລ້ວ ຈົ່ງກວດຄືນເບິ່ງວ່າຄຳຕອບຂອງທ່ານຖືກຕ້ອງຕາມຄຳຕອບທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ຫຼືບໍ່ ຖ້າຫາກຜິດຈົ່ງອ່ານຊື່ເລື່ອງຕ່າງໆ ນັ້ນຄືນອີກແລ້ວພິຈາລະນາຄຳຕອບຂອງທ່ານຄືນໃຫມ່.

37 ເລື່ອງຕ່າງໆ ທີ່ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ໄດ້ຖືກລຽງໄວ້ໃນລຳດັບທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ ດັ່ງນັ້ນຈົ່ງລຽງເລື່ອງຕ່າງໆ ເຫຼົ່ານີ້ຄືນໃຫມ່ອີກໂດຍ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບຂອງເຫດການໂດຍໃຊ້ເລກ 1, 2, 3 ເປັນເຄື່ອງຫມາຍຊຶ່ງໃນນັ້ນເລກ 1 ຫມາຍເຖິງເຫດ ການທຳອິດ ເລກ 2 ຫມາຍເຖິງເຫດການທີສອງ ແລະເລກ 3 ຫມາຍເຖິງເຫດການທີສາມ.

ກ. _________ ເທວະດາປາກົດແກ່ມາລີອາ

ຂ. _________ ເທວະດາປາກົດແກ່ໂຢເຊັບໃນຄວາມຝັນ

ຄ. _________ ມາລີອາໄປຢ້ຽມຢາມເອລີຊາເບັດ

38 ຈົ່ງລຽງເລື່ອງຕ່າງໆ ດັ່ງລຸ່ມນີ້ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບຂອງເຫດການໂດຍໃຊ້ຫມາຍເລກ 1,2,3 ເປັນສັນຍາລັກເຖິງ ລຳດັບຂອງເຫດການເຫມືອນດັ່ງໃນຄຳຖາມ 26.37

ກ. _________ ໂຢເຊັບແລະມາລີອາພາພະກຸມມານຫນີໄປປະເທດເອຢິບ

ຂ. _________ ໂຢເຊັບແລະມາລີອາພາພະເຢຊູເດີນທາງໄປກຸງເຢລູຊາເລັມ (ເມື່ອພະເຢຊູມີອາຍຸໄດ້ 12 ປີ)

ຄ. _________ ພວກໂຫຣາຈານເຂົ້າເຝົ້າທີ່ບ້ານເບດເລເຮັມ

39 ເພື່ອໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມພະບັນຍັດຂອງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຂຽນໄວ້ວ່າ ຫຼັງຈາກກຳເນີດ 33 ມື້ ຜູ້ຍິງທຸກຄົນຕ້ອງຢູ່ແຕ່ໃນ ເຮືອນ ດັ່ງນັ້ນ ມາລີອາຈຳຕ້ອງຢູ່ແຕ່ພາຍໃນບ້ານ. ອີກຈັກວັນກ່ອນທີ່ຈະເຖິງວັນກຳນົດທີ່ຈະທຳພິທີຊຳຮະຕົວຫຼັງຈາກ ເກີດລູກ? (ຈົ່ງເລືອກເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ມື້ນຶ່ງ

ຂ. ປີນຶ່ງ

ຄ. 33 ວັນ

40 ຈົ່ງອ່ານເລື່ອງເລົ່ານີ້ແລ້ວຫມາຍເລກ 1 ໃສ່ເຫດການທີ 1 ເລກ 2 ໃສ່ເຫດການທີ 2 ແລະເລກ 3 ໃສ່ເຫດການ ທີສາມ.

ກ. ___________ ພວກໂຫຣາຈານເຂົ້າເຝົ້າທີ່ບ້ານເບດເລເຮັມ

ຕອບ:

37	*ກ. 1*	*ຂ. 3*	*ຄ. 2*
38	*ກ. 2*	*ຂ. 3*	*ຄ. 1*
39	*ຄ.ຖືກ*		
40	*ກ. 2*	*ຂ. 1*	*ຄ. 3*

ຂ. ___________ ການກຳເນີດຂອງພະເຢຊູ ແລະການເຂົ້າເຝົ້າຂອງຄົນລ້ຽງແກະ

ຄ. ___________ ມາລີອາແລະໂຢເຊັບພາພະກຸມມານໄປນະຄອນເຢລູຊາເລັມຄັ້ງທີສອງ

41 ຄຳວ່າ "ພັກຊາດນິຍົມ" ໃນພາສາລາວ ແປມາຈາກຄຳໃດໃນພາສາກະລີກ? ___________

42 ທ່ານທີ່ຮັກໃນອົງພະເຢຊູຄຣິດ! ມາເຖິງເວລານີ້ພວກເຮົາກໍໄດ້ຜ່ານການສຶກສາກ່ຽວກັບວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນການ ສຶກສາຂໍ້ຄວາມໃດໜຶ່ງ ເຫດການໃດໜຶ່ງແລະສະໄໝໃດໜຶ່ງໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄຣິດແລ້ວ. ຈົ່ງຂຽນຊື່ຂອງສາມຕົວຢ່າງໃສ່ໃນຊ່ອງວ່າງລຸ່ມນີ້:

ກ. ພວກເຮົາໄດ້ເອົາຫົວຂໍ້ພັກ ___________________ ເປັນຕົວຢ່າງຂອງການໃຊ້ວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນການສຶກສາ ຂໍ້ຄວາມໃດໜຶ່ງໃນພະຄຳພີ.

ຂ. ພວກເຮົາໄດ້ເອົາເລື່ອງ ___________________________________ ເປັນຕົວຢ່າງໃນການສຶກສາການໃຊ້ ວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນການສຶກສາເລື່ອງໃດໜຶ່ງໃນພະຄຳພີ.

ຄ. ພວກເຮົາໄດ້ເອົາສະໄໝໄວ __________________ ເປັນຕົວຢ່າງໃນການສຶກສາການໃຊ້ວິທີປຽບທຽບເຂົ້າໃນ ການສຶກສາສະໄໝໃດໜຶ່ງໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ.

ທ່ານທີ່ຮັກໃນອົງພະເຢຊູຄຣິດ! ພະເຈົ້າ ໄດ້ປະທານຕາສອງໜ່ວຍໃຫ້ແກ່ເຮົາເພື່ອພວກເຮົາຈະສາມາດເຫັນເຖິງຄວາມສວຍງາມຂອງສິ່ງທີ່ພະອົງໄດ້ຊົງສ້າງໄວ້ຢ່າງລະອຽດ. ຖ້າວ່າຕາຂອງເຮົາບອດກໍ່າໜຶ່ງ ພວກເຮົາກໍຈະບໍ່ສາມາດເຫັນສິ່ງຕ່າງໆ ໄດ້ຢ່າງລະອຽດແລະຊັດເຈນ, ໃນທຳນອງດຽວກັນ ພະເຈົ້າໄດ້ປະທານໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ທັງ 4 ເຫຼັ້ມໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາ ເພື່ອພວກເຮົາຈະສາມາດເຫັນແລະເຂົ້າໃຈເຖິງເຫດການຕ່າງໆ ໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູໄດ້ຢ່າງລະອຽດ ແລະພວກເຮົາກໍບໍ່ສາມາດຕັດເຫຼັ້ມໜຶ່ງເຫຼັ້ມໃດອອກໄດ້ເຊັ່ນກັນ.

43 ຖ້າໜັງສືຂ່າວປະເສີດເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ມີພຽງພະຄຳມັດທາຍພຽງເຫຼັ້ມດຽວ ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ? (ຈົ່ງເລືອກເອົາຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າຖືກ)

ກ. ພວກເຮົາຈະບໍ່ສາມາດເຂົ້າໃຈເຖິງເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດຢ່າງລະອຽດ.

ຂ. ເພາະມີຫຼາຍເລື່ອງໃນພະຄຳພີ 4 ເຫຼັ້ມແລກຂອງພະຄຳພີໃໝ່ທີ່ເປັນເລື່ອງດຽວກັນ, ສະນັ້ນເຖິງແມ່ນວ່າຈະມີ ພະທຳມັດທາຍພຽງເຫຼັ້ມດຽວ ແຕ່ພວກເຮົາກໍຍັງສາມາດເຂົ້າໃຈເຖິງເລື່ອງຂອງພະເຢຊູຄຣິດໄດ້ຢ່າງລະອຽດ.

44 ຈົ່ງຕື່ມຄວາມເວົ້າທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນບ່ອນວ່າງລຸ່ມນີ້: ໃນບົດຮຽນທີ 1 ນີ້ ພວກເຮົາໄດ້ສຶກສາການໃຊ້ວິທີ _____________ ເຂົ້າໃນການສຶກສາພະຄຳພີ.

ຕອບ:

41 *ເຊໂລເຕ*

42 *ກ. ຊາດນິຍົມ* *ຂ. ມານທົດລອງພະເຢຊູ* *ຄ. ສະໄໝໄວເດັກ*

43 *ກ.ຖືກ*

44 *ປຽບທຽບ*

45 ຈິງແທ້ ພະເຈົ້າໄດ້ປະທານຂ່າວປະເສີດ 4 ເຫຼັ້ມທີ່ບັນທຶກກ່ຽວກັບຊີວິດພະເຢຊູຄຣິດໃຫ້ແກ່ພວກເຮົາ. ເພື່ອພວກເຮົາ ຈະໄດ້ຮັບປະໂຫຍດຈາກຂ່າວປະເສີດ 4 ເຫຼັ້ມນັ້ນ ໂດຍການປຽບທຽບທັງ 4 ເຫຼັ້ມນັ້ນດ້ວຍກັນ. ຈາກທັງ 4 ເຫຼັ້ມ ນັ້ນ ຄຣິສຕຽນກໍສາມາດເຫັນແລະເຂົ້າໃຈເຖິງຊີວິດແລະການປະກາດຂອງພະເຢຊູຄຣິດ ໄດ້ຢ່າງທີ່ຖ້ວນ ຊຶ່ງຈຸດປະສົງ ທີ່ສຳຄັນຂອງຫຼັກສູດນີ້ ກໍເພື່ອຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານສາມາດໃຊ້ການປຽບທຽບເຂົ້າໃນການສຶກສາພະຄຳພີໄດ້ຢ່າງຄ່ອງແຄ້ວ ແລະມີປະສິດທິພາບ. ຖ້າມີຂ່າວປະເສີດເຫຼັ້ມດຽວຈະໃຊ້ວິທີຮຽນດ້ວຍການປຽບທຽບໄດ້ບໍ່? ____

46 ຖ້າເຮົາເຫັນສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງຈາກຫຼາຍແງ່ ເຮົາກໍຮູ້ເລື່ອງຢ່າງລະອຽດເຊັ່ນດຽວກັນ ຖ້າມີຄົນຜູ້ດຽວລາຍງານເລື່ອງ ຊີວິດຂອງພະເຢຊູ ຄືວ່າເຮົາຈະຮຽນຮູ້ຈາກແງ່ດຽວ. ມີຜູ້ລາຍງານຊີວິດຂອງພະເຢຊູ ຈັກຄົນ? ______________ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະສຶກສາກ່ຽວກັບຊີວິດຂອງພະອົງ ດ້ວຍວິທີໃດ? ____

ຂໍໃຫ້ທ່ານໄດ້ກົ້ມຫົວຫຼັບຕາອ້ອນວອນຂໍການຊົງນຳຈາກພະເຈົ້າ ໃນການຈະສຶກສາບົດຮຽນຕໍ່ໄປ ແລະຢ່າລືມຂອບພະຄຸນພະເຈົ້າ ທີ່ພະອົງໄດ້ຊົງນຳທ່ານໃນການສຶກສາຮໍ່າຮຽນ ບົດທີ 1 ຜ່ານມາ.

ຕອບ:

45 *ບໍ່*

46 *4 ຄົນ;* *ວິທີປຽບທຽບ*