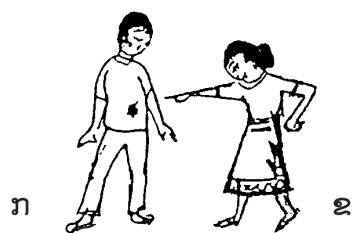
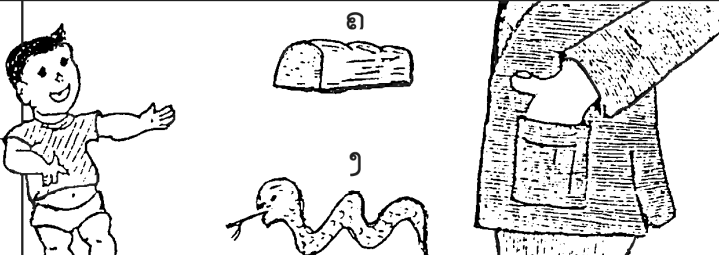
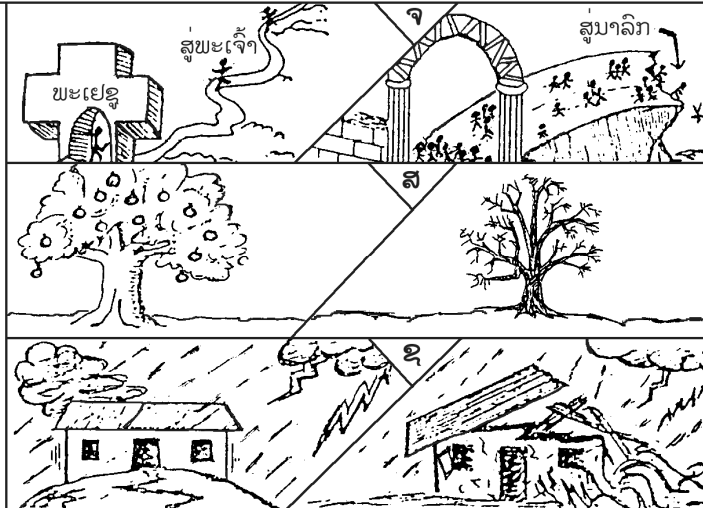


ບົດທີ 6

ກິດລະບຽບຂອງອານາຈັກພາກທີ 6

(ຫຼື ສູດທ້າຍ)

ກິດລະບຽບແຫ່ງ ----- ມຫ 7:.....ເຖິງ.....	
ກິດລະບຽບແຫ່ງ ----- ມຫ 7:.....ເຖິງ.....	
ກິດລະບຽບແຫ່ງ ----- ມຫ 7:.....ເຖິງ.....	

ກ່ອນທີ່ເຮົາຈະຕັ້ງຕົ້ນຮຽນເລື່ອງໃນ ມັດທາຍ ບົດ 7 ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເບິ່ງໜ້າປົກ ບົດທີ 5 ແລ້ວຂຽນ ຄວາມທີ່ຂາດເລື່ອງກິດລະບຽບຕ່າງໆໃນ ມັດທາຍ ບົດ 6 ໃຊ້ພະຄຳພີກໍ່ໄດ້.

ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເບິ່ງໜ້າປົກບົດນີ້ ເຫັນຮູບເຫຼົ່ານັ້ນບໍ່? ຫຼັງຈາກຮຽນບົດນີ້ໃຫ້ສຳເລັດແລ້ວ ທ່ານ ຈະສາມາດຂຽນຄວາມທີ່ຂາດໃນບົດນີ້ດ້ວຍ.

1 ກ. ໃນ ມັດທາຍ ບົດ 6 ມີກິດລະບຽບຈັກຈຸດ? _____

ຂ. ໃນ ມັດທາຍ ບົດ 7 ເດ ມີຈັກຈຸດ? _____

ຈຸດທີ ເຈັດ (ມທ 7:1-6)

2 ໃຫ້ອ່ານ ມັດທາຍ 7:1-6

ເຫັນຜິດຂອງຜູ້ອື່ນຢ່າງຫຼາຍເນາະ! ເຊັ່ນດຽວກັນເຫັນຜິດຂອງເຮົາເອງຍາກຫຼາຍ. ໃນ ມັດທາຍ 7:3 ພະເຢຊູ ຍົກຄວາມປຽບທຽບມາສອງປະການສະແດງເຖິງເຫດການນັ້ນ. ຕົວຢ່າງສອງປະການນັ້ນຄືຫຍັງ? _____

ແລະ _____

3 ຄົນຈອງຫອງມັກຊື້ບອກຜິດຂອງຜູ້ອື່ນ (ຂີ້ເຍື່ອ) ແຕ່ບໍ່ສໍາຫຼວດຄວາມຜິດຂອງຕົວເອງຈັກເທື່ອ (ຄືໄມ້ທ່ອນ) ຄົນ ຢ່າງນັ້ນຕິຕຽນເລື່ອງຜູ້ອື່ນ ແຕ່ບໍ່ສໍານຶກເລື່ອງໃນຕົວເອງ.

ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເບິ່ງຮູບກາຕູນອັນທໍາອິດ ໃນສອງຄົນນັ້ນແມ່ນຄົນໃດ?

_____ ຜິດໜ້ອຍ (ມີຂີ້ເຍື່ອໃນຕາ)

_____ ຜິດຫຼາຍ (ມີໄມ້ທ່ອນໃນຕາ)

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຟ້າມາຂີດວົງມົນອ້ອມຄຳວ່າ “ຂີ້ເຍື່ອ” ແລະ “ໄມ້ທ່ອນ” ໃນ ມັດທາຍ 7:3

4 ພະເຈົ້າບໍ່ນິຍົມຄົນຈອງຫອງດອກ! ທີ່ ພະເຢຊູ ວ່າ “ຈົ່ງເອົາໄມ້ທ່ອນອອກຈາກຕາຂອງທ່ານກ່ອນ” ໝາຍ ຄວາມວ່າຄວນຈະເຮັດຢ່າງໃດກ່ອນຈະກ່າວໂທດຜູ້ອື່ນ? _____

5 ຜູ້ມີສ່ວນໃນອານາຈັກສະຫວັນເປັນຄົນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

_____ ຈອງຫອງ _____ ຖ່ອມຕົວ _____ ມັກກ່າວໂທດເພິ່ນ

6 ໃຫ້ທ່ານເລືອກວ່າແມ່ນກົດລະບຽບໃດຕໍ່ໄປນີ້ທີ່ຖືກກັບຈຸດ ມທ 7:1-6 ນີ້:

(ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຈໍາເປັນ.

ຂ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຖ່ອມຕົວ.

ຄ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່.

7 ກ. ພະເຢຊູ ຍົກຄວາມປຽບທຽບສອງປະການໃດ ມາບັນລະຍາຍເລື່ອງການຖ່ອມຕົວ?

_____ ແລະ _____

ຂ. ໃນກົດລະບຽບເຫຼົ່ານີ້ ພະເຢຊູ ສອນຫຍັງກ່ຽວກັບການຖ່ອມຕົວ. (ໃຫ້ອະທິບາຍຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງ ທ່ານເອງ) _____

8 ກ່ອນຈະເລີກສອນກ່ຽວກັບການຖ່ອມໃຈລົງ ພະເຢຊູ ຍັງຍົກຕົວຢ່າງອີກປະການໜຶ່ງມາຄື: ຢ່າ ໂຍນໄຂ່ມຸກໃສ່ ຕໍ່ໜ້າໝູ່ເລື່ອງນັ້ນມີເນື້ອຄວາມວ່າຖ່ອມໃຈລົງກໍ່ດີ ແຕ່ບໍ່ຕ້ອງດູດູກຕົວເອງ. ໃຫ້ ອ່ານ ມທ 7:6 ແມ່ນແທ້ທີ່ວ່າຄູິດສະຕຽນທຸກຄົນຄວນຈະເຮັດດີຕອບແທນການຊົ່ວເໝືອເປັນ ຕົວຢ່າງຄູິດສະຕຽນທີ່ດີ ແຕ່ຖ້າເຫັນວ່າມີຄົນກິນແຮງເຮົາໄປລ້າໆໂດຍບໍ່ມີເຫດເຮົາຈະເຮັດຢ່າງ ໃດ? ຄັນຖ້າຍັງມີຄວາມຫວັງໜ້ອຍດຽວທີ່ເຂົາມີຄວາມຕ້ອງການດ້ວຍຈິງໃຈກໍ່ຈົ່ງອິດສາ ເອົາແຕ່ຖ້າຜົນສຸດທ້າຍເບິ່ງຄືວ່າບໍ່ມີປະໂຫຍດເລີຍບໍ່ຕ້ອງໃຫ້ເຂົາກິນແຮງອີກຕໍ່ໄປ

ແຕ່ວ່າ

ຈົ່ງສັງເກດວ່າພະເຢຊູຍັງຍົກໂທດໃຫ້ຄົນທີ່ຄົງພະອົງໄວ້ທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ເນີ!

ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ມທ 7:6 ອີກເທື່ອໜຶ່ງແລ້ວໃຫ້ທ່ານເອງຂຽນວິທີ ທີ່ຈະປະຕິບັດຕາມໃນຊີວິດ ຂອງທ່ານເອງ _____

9 ພະເຢຊູສອນວ່າຈົ່ງຖ່ອມຕົວລົງກໍ່ດີ ແຕ່ບໍ່ຄວນທີ່ຈະດູດູກຕົວເອງໃນມັດທາຍບົດ 7 ຂໍໃດ? _____

10 ຄຳທີ່ວ່າ “ຢ່າໂຍນໄຂ່ມຸກໃສ່ຕໍ່ໜ້າໝູ່” ມີເນື້ອຄວາມວ່າເຖິງຈະຖ່ອມຕົວລົງກໍ່ດີ ແຕ່ຢ່າດູດູກ ຂອງປະເສີດ.ໝາ ແລະໝູ ຮູ້ຈັກເລືອກຂອງປະເສີດບໍ່? _____

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຟ້າຂຽນຄຳວ່າ “ຖ່ອມຕົວ” ໃນພະຄຳພີກ່ອນ ມທ 7:1

11 ພະເຢຊູສອນເລື່ອງການຖ່ອມຕົວໃນ ມັດທາຍ ບົດໃດ ຂໍໃດແດ່? _____

ຈຸດທີ ແປດ (ມທ 7:8-12)

ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ມທ 7:7-12 ແລ້ວ

12 ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນໃນອານາຈັກຂອງ ພະເຈົ້າ ຍັງມີຄວາມຈຳເປັນດ້ານການຢູ່ກິນເໝືອນຢ່າງກັບທຸກ ຄົນໃນໂລກ ຕ່າງແຕ່ ຄົນຄູິດສະຕຽນມີສິດທີ່ຈະອ້ອນວອນໄປຫາພະເຈົ້າ.

ໃນ ມັດທາຍ 7:7 ເຮົາຈົ່ງໝັ້ນ _____ ແລ້ວຈະຊົງປະທານໃຫ້.

ຈົ່ງໝັ້ນ _____ ແລ້ວຈະພົບ.

ຈົ່ງໝັ້ນ _____ ແລ້ວຈະໄຂໃຫ້. (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

13 ເຮົາຈະມາຫາ ພະເຈົ້າດ້ວຍທາງອ້ອນ _____ . (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

14 ທີ່ ພະເຢຊູ ສອນເຂົາໃຫ້ ຂໍໃຫ້ຊອກໃຫ້ເຄາະໝາຍຄວາມວ່າເຂົາຄວນຈະສະເໜີຄວາມຕ້ອງ ການຕໍ່ໜ້າພະເຈົ້າຢູ່ ເລື້ອຍ ໆ ເຮົາຄວນຈະອ້ອນວອນຫາໃຜຢູ່ເລື້ອຍໆຈົນພົບ?

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຟ້າຂຽນຄຳວ່າ “ອ້ອນວອນ” ກ່ອນ ມທ 7:7 ໃຫ້ ຂີດເສັ້ນກ້ອງ ຄຳ “ຂໍ” “ຊອກ” ແລະ “ເຄາະ” ໃນ ມທ 7:7 ເຊັ່ນດຽວກັນ.

15 ມັດທາຍ 7:7-12 ຍົກສະເໜີອາຫານສອງຢ່າງໃດທີ່ຂໍຈາກ ພະເຈົ້າໄດ້? _____

16 ຄຳວ່າ “ຂອງດີ” ໃນມທ 7:9-11 ອ້າງເຖິງເຂົ້າ ແລະ ປາ ແຕ່ “ຂອງດີ” ໃນລູກາ 11:13 ອ້າງເຖິງຫຍັງ? _____

17 ແມ່ນຮູບໃດຢູ່ໜ້າບົກບົດນີ້ ທີ່ສະແດງເຖິງຂອງດີທີ່ພໍ່ຈະໃຫ້ລູກ? (ເລືອກ)
_____ ຮູບ ຄ _____ ຮູບ ໆ

18 ຕາມຄຳສອນໃນ ມທ 6:25-34 ແລະ ມທ 7:7-13 ແລະ ລູກາ 11:13 ພະເຈົ້າ ຈະປະທານສິ່ງ
ໃດຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ຄົນ ສະຕຽນທີ່ຕ້ອງການ? (ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

- ກ. ເຂົ້າປາອາຫານ
- ງ. ນ້ຳພິກິນ
- ຂ. ເຮືອນດຶງມາກວ່າໝູ່
- ຈ. ທໍລະທັດສີ ແລະ ວິດີໂອ
- ຄ. ພະວິນຍານບໍລິສຸດ
- ສ. ເຄື່ອງນຸ່ງທີ່ຈຳເປັນ.

19 ໃນລາຍຊື່ສາມປະການຕໍ່ໄປນີ້ ມີສອງປະການໃດທີ່ ພະເຈົ້າຈະປະທານໃຫ້ຄົນສະຕຽນທີ່ຂໍ
ຈາກພະອົງ? (ເລືອກໝາຍເອົາ 2 ຂໍ້)

- ກ. ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນຝ່າຍຮ່າງກາຍ.
- ຂ. ຄວາມຟຸ້ມເພື່ອຍ
- ຄ. ສ່ວນຈຳເປັນດ້ານຈິດວິນຍານ

20 ໃຫ້ທ່ານເລືອກວ່າແມ່ນກົດລະບຽບໃດຕໍ່ໄປນີ້ທີ່ຖືກກັບຈຸດໃນ ມທ 7:7-12

- ກ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຈຳເປັນ
- ຂ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຖ່ອມຕົວ
- ຄ. ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່

21 ພະເຢຊູ ເຄີຍຍົກຕົວຢ່າງມາປຽບທຽບກົດລະບຽບທີ່ເຮົາຮຽນມາແລ້ວຕົວຢ່າງບາງປະການນັ້ນ
ດີທີ່ສຸດ ແຕ່ຖ້າຈະ ເອົາ ສິ່ງຂອງໃນໂລກນີ້ມາປຽບທຽບກັບເລື່ອງ ພະເຈົ້າຕົວຢ່າງເຫຼົ່ານັ້ນກໍຍັງ
ມີຈຸດອ່ອນ ຫຼື ຂໍ້ບົກຜ່ອງດ້ວຍ. ຂອງ ປະທານຂອງພະບິດາເຈົ້ານັ້ນ ດຶກວ່າຂອງທີ່ພໍ່ຈະໃຫ້ກັບ
ລູກຂອງຕົນແຕ່ຄຳທີ່ ພະເຢຊູຍົກຕົວຢ່າງວ່າພໍ່ຍອມໃຫ້ຂອງດີແກ່ລູກ ນັ້ນກໍອາດມີອັນບົກຜ່ອງ
ດ້ວຍວ່າຄວາມປຽບທຽບໃດໆກໍມີສ່ວນບົກຜ່ອງບໍ່ຫຼາຍກໍໜ້ອຍເພາະເລື່ອງພະບິດາຍາກທີ່ຈະ
ຫາຄຳໃດມາປຽບແລະອະທິບາຍໄດ້. ພະເຢຊູ ຍົກຕົວຢ່າງໃດມາປຽບທຽບຂອງປະທານທີ່ ພະ
ເຈົ້າຈະຍົກມາໃຫ້? (ເລືອກເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

- ກ. ເລື່ອງພໍ່ທີ່ໜີປະລູກ
- ຂ. ເລື່ອງໄຂ່ມຸກຕໍ່ໜ້າໝູ່
- ຄ. ເລື່ອງພໍ່ຈະເອົາຂອງດີໃຫ້ລູກ

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານຂຽນຄຳວ່າ “ຈຳເປັນ” ກ່ອນ ມທ 7:7 ດ້ວຍສໍສິຟ້າ

ຈຸດທີ ເກົ້າ (ມທ 7:13-29)

- 22 ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ມທ 7:13-29 ຕະຫຼອດ ແລ້ວໃຫ້ກັບໄປອ່ານ ຂໍ້ 28 ແລະ 29 ອີກເທື່ອໜຶ່ງ.
 - ກ. ແມ່ນໃຜສັ່ງສອນເໝືອນຜູ້ມີລິດອຳນາດ? _____
 - ຂ. ແມ່ນໃຜສັ່ງສອນເໝືອນຜູ້ບໍ່ມີລິດອຳນາດ? _____
- 23 ໃນກິດລະບຽບຈຸດສຸດທ້າຍນີ້ ພະເຢຊູບອກສ່ວນແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄຳສອນທີ່ຈິງແລະຄຳສອນທີ່ບໍ່ຈິງ. ພະເຢຊູຍົກເລື່ອງຄົນກໍ່ສ້າງສອງຄົນມາເປັນຕົວຢ່າງ ຜູ້ໜຶ່ງກໍ່ສ້າງໃສ່ເທິງ ດານຫີນ ອີກຜູ້ໜຶ່ງສ້າງໃສ່ເທິງ ຫາດຊາຍ ອັນໃດໝາຍເຖິງ:
 - ກ. ຄວາມສັ່ງສອນທີ່ແທ້ຈິງ? _____
 - ຂ. ຄວາມສັ່ງສອນທີ່ບໍ່ຈິງ? _____
- 24 ຫຼັກຄວາມສອນທີ່ແທ້ຈິງເໝືອນຢ່າງການກໍ່ສ້າງຕຶກເທິງດານຫີນເຊິ່ງເປັນຮາກຖານທີ່ໄວ້ໃຈໄດ້. ຈົ່ງອ່ານ ມທ 7:25 ແລ້ວໃຫ້ທ່ານເລືອກວ່າແມ່ນກິດລະບຽບໃດຕໍ່ໄປນີ້ທີ່ຖືກກັບຈຸດໃນ ມທ 7:13-29 ນີ້:
 - ກ. ກິດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່.
 - ຂ. ກິດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຖ່ອມຕົວ.
 - ຄ. ກິດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຈຳເປັນ

ຝຶກ: ໃຫ້ເອົາສໍສີຟ້າຂຽນຄຳວ່າ “ຄົງທີ່” ກ່ອນ ມທ 7:13

- 25 ເພື່ອຈະເນັ້ນຄຳສ່ວນແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງຄວາມສອນທີ່ຈິງແລະຄວາມສອນບໍ່ຈິງ ພະເຢຊູຍົກຕົວຢ່າງທັງໝົດ 3 ປະການເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍປະການລະຄູ່ກົງກັນຂ້າມ. (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດຕໍ່ໄປນີ້)
 - ກ. ມັດທາຍ 7:13, 14 ອ້າງເຖິງ _____ ສອງປ່ອງ.
 - ຂ. ມັດທາຍ 7:15-23 ອ້າງເຖິງ _____ ສອງຕົ້ນ.
 - ຄ. ມັດທາຍ 7:24-29 ອ້າງເຖິງຮາກຖານຂອງ _____ ສອງຫຼັງ.

ຝຶກ: ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຈິ່ຄວາມປຽບທຽບ 3 ຄູ່ນັ້ນໄວ້ດີ ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຟ້າຂີດເສັ້ນ ອ້ອມຄຳວ່າ “ປະຕູ” ໃນ ມທ 7:13, “ຕົ້ນໄມ້” ໃນ ມທ 7:17 ແລະ “ຮາກ” ໃນ ມທ 7:24

- 26 ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເປີດເບິ່ງໜ້າປົກບົດນີ້ ໃນສາມຮູບຄື: ຮູບ ຈ ຮູບ ສ ແລະ ຮູບ ຂ
 - ຮູບໃດໝາຍເຖິງປະຕູສອງປ່ອງ? _____
 - ຮູບໃດໝາຍເຖິງຕົ້ນໄມ້ສອງຕົ້ນ? _____
 - ຮູບໃດອ້າງເຖິງຮາກຕຶກສອງຫຼັງ? _____

27 ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ໂຍຮັນ 10:9 ປະຕູຄືໃຜ? _____
ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ໂຍຮັນ 14:6 ທາງຄືໃຜ? _____

28 ຂໍໃຫ້ອ່ານ ມັດທາຍ 7:15-23 ອີກໃນຄຳປຽບທຽບປະການທີສອງນີ້ ພະເຢຊູສອນໃຫ້ຜູ້ຟັງຮັກ ສາຄວາມຄົງທີ່ໄວ້ ດ້ວຍສັງເກດຮູ້ຜົນຕົ້ນໄມ້ດີຫຼືບໍ່ດີ. ພະເຢຊູ ສອນວ່າຈົ່ງລະວັງໃຜ? (ຂໍ້ 15)

- 29 ກ. ມັດທາຍ 7:15 ບອກວ່າ ຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງປອມຕົວ ຄືຫຍັງ? _____
- ຂ. ແຕ່ທີ່ຈົງພາຍໃນເຂົາເປັນຕົວຫຍັງ? _____
- ຄ. ໃນ ມັດທາຍ ບົດ 6 ພະເຢຊູ ສອນວ່າຜູ້ທີ່ແກ້ງຕາງຕິເຮັດຢ່າງໜຶ່ງຂ້າງນອກແຕ່ຂ້າງໃນທີ່ຈົງ ເປັນຝ່າຍກົງກັນ ຂ້າມຄືຄົນໜ້າແບບໃດໃຈແບບໃດ? _____
- ງ. ໃນສະໄໝພະເຢຊູຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງຄືພວກນັກ _____
ແລະ ພວກຟາ _____
- ຈ. ໃນປະເທດລາວທຸກວັນນີ້ມີຜູ້ໃດທີ່ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງ? _____

30 ມັດທາຍ 7:15-23 ຊື່ບອກວິທີສັງເກດຮູ້ຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງ ສ່ວນຫຼາຍເຂົາມີຮູບຮ່າງທີ່ດີ ພະເຢຊູ ບອກວ່າ ເຂົາຈະມາປອມຕົວວ່າເປັນຄົນດີ ບໍ່ມີອັນຕະລາຍ. ໃນຂໍ້ 22 ເຂົາຈະອວດ ຕໍ່ພະເຈົ້າດັ່ງຄຳເວົ້າ 3 ປະການຕໍ່ໄປນີ້: (ຕົ້ມຄວາມທີ່ຂາດລຸ່ມນີ້)

- ກ. ພວກຂ້າພະອົງ ໄດ້ _____ ໃນພະນາມຂອງພະອົງ.
- ຂ. ພວກຂ້າພະອົງ ໄດ້ _____ ໃນພະນາມຂອງພະອົງ.
- ຄ. ພວກຂ້າພະອົງ ໄດ້ _____ ໃນພະນາມຂອງພະອົງ
ບໍ່ແມ່ນຫຼື.

31 ໃນມທ 7:21 ແມ່ນຄົນໃດຈະເຂົ້າໃນແຜ່ນດິນສະຫວັນ? _____

ຝຶກ: ໃຫ້ເອົາສື່ສື່ແດງຂີດກ້ອງຄຳວ່າ “ແຜ່ນດິນສະຫວັນ” ໃນ ມັດທາຍ 7:21

32 ໃນມັດທາຍ 7:16-20 ພະເຢຊູ ຍົກຕົວຢ່າງໃດມາປຽບທຽບ

- ກ. ຜູ້ປະກາດພະທຳທີ່ແທ້ຈິງ? _____
- ຂ. ຜູ້ປະກາດພະທຳທີ່ບໍ່ຈິງ? _____
- ຄ. ຈະຮູ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຢ່າງໃດ? (ມທ 7:20) _____

33 ສາດສະໜາໃດທີ່ບໍ່ຮັບຮູ້ວ່າພະເຢຊູເປັນພະເຈົ້າມາຮັບສະພາບເປັນມະນຸດຄືຄຳສັ່ງສອນຈົງຫຼື ບໍ່ຈົງ? _____

34 ເຮົາຈະຮູ້ຈັກຜູ້ປະກາດພະທຳທີ່ແທ້ຈິງຢ່າງໃດ? (ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

- ກ. ຜູ້ທີ່ວ່າ “ພະອົງເຈົ້າ ພະອົງເຈົ້າ”

- ຂ. ຜູ້ທີ່ເຮັດຕາມນ້ຳພະໄທຂອງ ພະເຈົ້າ.
 - ຄ. ຜູ້ທີ່ປ່າວປະກາດພະທຳໃນພະນາມຂອງ ພະອົງ.
 - ງ. ຜູ້ທີ່ຂັບໄລ່ຜີອອກໃນພະນາມຂອງພະອົງ.
 - ຈ. ຜູ້ທີ່ເຮັດການອິດທິລິດໃນພະນາມຂອງພະອົງ
- 35** ຄົນທີ່ຈະເຮັດຕາມນ້ຳພະໄທຂອງພະອົງຕ້ອງຮູ້ນ້ຳພະໄທນັ້ນດ້ວຍ. ຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງມີຜົນ ບໍ່ໄດ້ເພາະເຂົາບໍ່ຮູ້. ສະເພາະເຮົາຈະສັງເກດຮູ້ຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງດ້ວຍຫຍັງ? _____
- 36** ກ. ຜູ້ທີ່ມີຜົນດີຕົວຕົນຮູ້ຈັກນ້ຳພະໄທຂອງໃຜກ່ອນ? _____
- ຂ. ຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈົງຈະມີຜົນຢ່າງໃດ? _____
 - ຄ. ເຂົາເຮັດຜົນດີບໍ່ໄດ້ເພາະເຂົາບໍ່ຮູ້ຫຍັງ? _____
- 37** ຂໍໃຫ້ທ່ານອ່ານຄວາມປຽບທຽບປະການທີສາມໃນ ມັດທາຍ 7:24-29 ຂໍພະຄຳພີເຫຼົ່ານັ້ນ ສອນໃຫ້ຕັ້ງຊີວິດ ຢ່າງຄົງທີ່ຮາກຖານຢ່າງຄົງທີ່ນັ້ນຈະຕັ້ງໄວ້ເທິງ ດານຫີນ ຫຼື ຫາດຊາຍ?
- _____
- 38** ໃນຂໍ້ 24 ພະເຢຊູ ກ່າວວ່າ “ເຫດສັນນັ້ນທຸກຄົນທີ່ຟັງຄຳເຫຼົ່ານີ້ຂອງເຮົາແລະປະຕິບັດຕາມ...”
 “ຄຳເຫຼົ່ານີ້”ອ້າງ ເຖິງຄຳໃດ? ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ
- ກ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ
 - ຂ. ຄຳເຫດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູ
 - ຄ. ຄຳປະກາດບໍ່ຈົງ
- 39** ພະເຢຊູອ້າງເຖິງຄຳເຫດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູແທ້ ຖ້າພວກຄົນສະຕຽນເຮົາຈະກໍ່ສ້າງຊີວິດຂອງເຮົາ ໃນບ່ອນຄົງທີ່ໝາຍ ຄວາມວ່າເຮົາຈະດຳເນີນຊີວິດແຕ່ລະມື້ຕາມຄວາມສັ່ງສອນຂອງ ພະເຢ ຊູຄົນເປັນຕົ້ນຄຳເຫດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູນັ້ນ. ພວກເຮົາຈົ່ງກວດຊີວິດເອົາຕາມຫຼັກນັ້ນຢູ່ສະເໝີ ຄື ຈົ່ງເບິ່ງຕົວຢ່າງເທາະ! ຖ້າເຮົາມັກກະວົນກະວາຍເລື້ອງໃນອະນາຄົດ ເຮົາຄວນຈະຍົກເອົາ ມັດ ທາຍ 6:25-34 ນັ້ນມາໃຊ້ໃນຊີວິດຈົ່ງຈະສະຫງົບໃຈໄດ້ ພະບິດາເຈົ້າໃນຟ້າສະຫວັນຊົງປົກ ປ້ອງຮັກສາເຮົາໄວ້ທັງເວັນທັງຄືນ. ຖ້າເຮົາມັກກ່າວໂທດຜູ້ອື່ນເຮົາຄວນຈະອ່ານກົດລະບຽບ ໃດໃນມັດທາຍບົດໃດຂໍ້ໃດ? _____
- 40** ໃຫ້ທ່ານເອງແກ້ໄຂຄວາມໝາຍໃນຄຳເວົ້າ “ຈົ່ງສ້າງຕົກຂອງຕົນເທິງດານຫີນ”? _____
- _____
- _____
- 41** ໃຫ້ທ່ານຍົກຕົວຢ່າງ 3 ປະການທີ່ອ້າງເຖິງຄວາມຄົງທີ່ແລະບໍ່ຄົງທີ່:
 (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມໃສ່ບ່ອນຫວ່າງໃຫ້ຖືກ)
- ກ. _____ ສອງປ່ອງ. ຂ. _____ ສອງຕົ້ນ. ຄ. _____ ສອງຫຼັງ.
- 42** ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່ ຢູ່ໃນ ມັດທາຍ ບົດໃດ ຂໍ້ໃດ? _____

ຝຶກ: ໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງໜ້າບົກບົດນີ້ ແລ້ວຂຽນຄວາມທີ່ຍັງຂາດຂ້າງຊ້າຍວ່າເປັນກົດລະບຽບໃດຢູ່ບົດໃດຂໍ້ໃດ

43 ໃຫ້ທ່ານວິເຄາະກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່ ດ້ວຍຂຽນຄວາມທີ່ຂາດໃຫ້ສຳເລັດໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້:

ຫົວເລື່ອງ: ກົດລະບຽບແຫ່ງ _____	
ເຫັນຢູ່ໃນ ມັດທາຍ _____ : _____ ເຖິງ _____	
ຕົວຢ່າງ 3 ປະການ (ອັນລະຄູ່ເປັນສ່ວນປະກອບ)	ບົດ ແລະ ຂໍ້ໃດ
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

ບາດນີ້ໃຫ້ເປີດເຮັດບົດເສັ້ນກ່ອນ!

ແຕ່ໃນໜ້າຕໍ່ໄປມີບົດ ຝຶກຫັດ ໃຫຍ່.

ຝຶກ: ບົດຝຶກໃຫຍ່ນີ້ຈະເປັນປະໂຫຍດໃນການໃຫ້ພວກທ່ານທີ່ມາຮຽນປະຕິບັດຊີວິດຕາມຄວາມສັ່ງສອນໃນບົດເທດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູ. ມີບາດກ້າວ 4 ປະການທັງໝົດ ຈຶ່ງເປີດເບິ່ງຕາຕະລາງວິເຄາະ ຄຳເທດສະໜາຂອງພະເຢຊູ ຢູ່ຈ້າຍພູໃນໜ້າບົດທີ 4

***ບາດກ້າວໜຶ່ງ:** ໃຫ້ທ່ານຊອກຫາຄຳວ່າ “ຖ່ອມຕົວ” “ຈຳເປັນ” ແລະ “ຄົງທີ່” ໃນແຖວຂອງ “ກົດລະບຽບໃດ” ແລ້ວຂຽນຂໍ້ພະຄຳພີເຫຼົ່ານັ້ນ ໃນຫ້ອງທີ່ຈຳກັດໄວ້ແລ້ວ ໃນແຖວທີ່ວ່າ “ຂໍ້ໃດ” ໃນແຖວ “ສ່ວນປະກອບ” ໃຫ້ ຂຽນຄວາມທີ່ຖືກ ຕາມຖັນແລະແຖວ.
(ເບິ່ງຄຳຕອບຢູ່ລຸ່ມໜ້ານີ້)

* ບາດກ້າວທີ ສອງ: ຕໍ່ໄປນີ້ມີລາຍຊື່ສິ່ງຈະຂັດ ຂວາງຊີວິດສະຕຽນ

1. ເຮົາອາດຈະຖືພະຄຳພີຕາມໂຕແທນທີ່ຈະຖືຕາມຈິດວິນຍານຈຶ່ງບໍ່ມີຄວາມສຸກ.
2. ເຮົາອາດຈະຫຼົງຜິດຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຊີວິດສະຕຽນເໝັນຕໍ່ໜ້າຄົນນອກ.
3. ເຮົາອາດຈະສະສົມເງິນໄວ້ຫວັງໃຈວ່າຈະປ້ອງກັນການທຸກຍາກ.
4. ເຮົາໜ້າຊື່ໃຈຄົດ.
5. ເຮົາກະວົນກະວາຍເລື່ອງອານາຄົດ.
6. ເຮົາຟັງຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈິງ.
7. ອ້ອນວອນແລະນະມັດສະການພະເຈົ້າໜ້ອຍ.
8. ເຮົາມີຄວາມຈອງຫອງໃນຕົວເອງແລະມັກກ່າວໂທດໃສ່ເພິ່ນ.
9. ຕອນໃດທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກເຮົາເລີຍສະຫຼົດໃຈ.

ກ. ໃນລາຍຊື່ເຫຼົ່ານັ້ນການບົກຜ່ອງດ້ານວິນຍານທຳອິດຄືຫຍັງ ? _____

ຂ. ມີກົດລະບຽບໃດໃນຕາຕະລາງທີ່ຍົກວິທີແກ້ບັນຫານັ້ນ ? _____

* ບາດກ້າວທີ ສາມ: ໃຫ້ທ່ານຂຽນການບົກຜ່ອງດ້ານວິນຍານນັ້ນໃນຫ້ອງທີ່ເໝາະສົມ ໃຕ້ແຖວທີ່ວ່າ "ການນຳມາໃຊ້"

* ບາດກ້າວທີ ສີ່ : ໃນທຸກຫ້ອງທີ່ຍັງຂາດບໍ່ມີຄຳຂຽນໃຫ້ທ່ານຂຽນສິ່ງທີ່ຕ້ອງການຕາມແຖວແລະຖັນທີ່ຖືກ (ກວດຕາມຄຳຕອບຂ້າງລຸ່ມນີ້)

(ເບິ່ງຄຳຕອບຕໍ່ໄປ)

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ສາມຈຸດ. ຂ. ສາມຈຸດ.
- 2 ຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ໄມ້ທ່ອນ.
- 3 ກ. ຜິດໜ້ອຍ ຂ. ຜິດຫຼາຍ
- 4 ຄວນຈະຮັບຮູບບາບຂອງຕົວເອງແລ້ວປະບາບນັ້ນ ກ່ອນຈະວິຈານຜູ້ອື່ນ. (ຄຳຄ້າຍກັນກໍ່ໄດ້)
- 5 ຖ່ອມຕົວ
- 6 ຂ. ຖືກ.
- 7 ກ. ຂີ້ເຫຍື້ອ ແລະ ໄມ້ທ່ອນ. ຂ. ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວແລກປ່ຽນຄວາມຄິດກັນ.
- 8 ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັບໝູ່ໃນປະຊຸມ.
- 9 ຂໍ້ 6
- 10 ບໍ່
- 11 ມທ 7:1-6
- 12 ຂໍ້ ຊອກ ເຄາະ

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

- 13 ອ້ອນວອນ
- 14 ພະເຈາ
- 15 ເຂາ ປາ
- 16 ພະວິນຍານບໍລິສຸດ
- 17 ຄ. ຖືກ
- 18 ກ. ຄ. ງ. ແລະ ສ. ຖືກ
- 19 ກ. ແລະ ຄ. ຖືກ
- 20 ກ. ຖືກ
- 21 ຄ. ຖືກ
- 22 ກ. ພະເຢຊູ. ຂ. ນັກທຳ
- 23 ກ. ຜູ້ສ້າງໃສ່ເທິງດານຫີນ ຂ. ຜູ້ສ້າງໃສ່ທາດຊາຍ. ຄ. ຕົກ
- 24 ກ. ຖືກ.
- 25 ກ. ປະຕູ ຂ. ຕນໄມ້
- 26 ຮູບ ຈ... ຮູບ ສ... ຮູບ ຊ
- 27 ພະເຢຊູ (ທັງສອງຂໍ້)
- 28 ລະວັງຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈິງ.
- 29 ກ. ແກະ ຂ. ໝາໄນ ຄ. ໜ້າຊີ້ໃຈຄົດ ງ. ນັກທຳ ແລະ ຟາລິຊາຍ
ຈ. ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວ ຈະຕອບ " ພວກເຈາຟ້າ " ແລະ " ສາດສະໜາບາຮາຍ " ກໍ່ໄດ້
- 30 ກ. ປະກາດພະທຳ ຂ. ຂັບໄລ່ຜີອອກ ຄ. ເຮັດການອິດທິລິດຫຼາຍປະການ
- 31 ຜູ້ທີ່ເຮັດຕາມນ້ຳພະໄທພະອົງ
- 32 ກ. ຕນໄມ້ດີ ຂ. ຕນໄມ້ບໍ່ດີ ຄ. ຕນດີມີຜົນດີ
- 33 ບໍ່ຈິງ
- 34 ຂ. ຖືກ
- 35 ຜົນຂອງເຂົາ
- 36 ກ. ພະເຈາ ຂ. ຜົນບໍ່ດີ ຄ. ນ້ຳພະໄທຂອງ ພະອົງ
- 37 ດານຫີນ
- 38 ຂ. ຖືກ
- 39 ກົດລະບຽບແຫ່ງຄວາມຖ່ອມຕົວ ມທ 7:1-6
- 40 ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວເອົາແຕ່ໝູ່ເຫັນດີໃນປະຊຸມ
- 41 ກ. ປະຕູ ຂ. ຕນໄມ້ ຄ. ຮາກຕົກ
- 42 ມທ 7:13-29

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

43 ແຫ່ງຄວາມຄົງທີ່ ມັດທາຍ 7:13 ເຖິງ 29

1. ປະຕູ 7:13-14

2. ຕນໄມ້ 7:15-23

3. ຮາກຕົກ 7:24-29

- * ບາດກ້າວທີ ໜຶ່ງ: ຂໍ້ໃດ ສ່ວນປະກອບ
- 1 - 6 ຂີເຍື່ອແລະໄມ້ທ່ອນ
- 7 - 12 ອ້ອນວອນ
- 13 - 29 ປະຕູສອງປ່ອງ ຕນໄມ້ສອງຕນ ຮາກຕົກສອງຢ່າງ

- * ບາດກ້າວທີ ສອງ: ກ. ຖືພະຄຳພີຕາມໂຕອັກສອນຈຶ່ງບໍ່ມີສຸກ.
- ຂ. ກົດລະບຽບແຫ່ງລິດອຳນາດ.

- * ບາດກ້າວທີ ສີ່: ກົດລະບຽບໃດ ນຳມາໃຊ້ເພື່ອແກ້ບັນຫາໃດ
- ປອດໄພ ສະສົມເງິນໄວ້
- ຄວາມສຸກ ຜູ້ທີ່ບໍ່ສະຫງົບໃຈ
- ສະຫງົບໃຈ ກະວົນ ກະວາຍ
- ພາລະ ຜູ້ຫຼົງຜິດເຮັດໃຫ້ຊື່ສະຫງົບເໝັນ
- ຖ່ອມຕົວ ຈອງຫອງ
- ລິດອຳນາດ ຖືພະຄຳພີຕາມໂຕອັກສອນຈຶ່ງບໍ່ມີສຸກ.
- ຈຳເປັນ ຂາດບໍ່ອ້ອນວອນ
- ຕໍ່ຕ້ານຄົນໜ້າຊື່ໃຈຄົດ ໜ້າຊື່ໃຈຄົດ
- ຄົງທີ່ ຜູ້ມີໃຈບໍ່ແນ່ນອນ