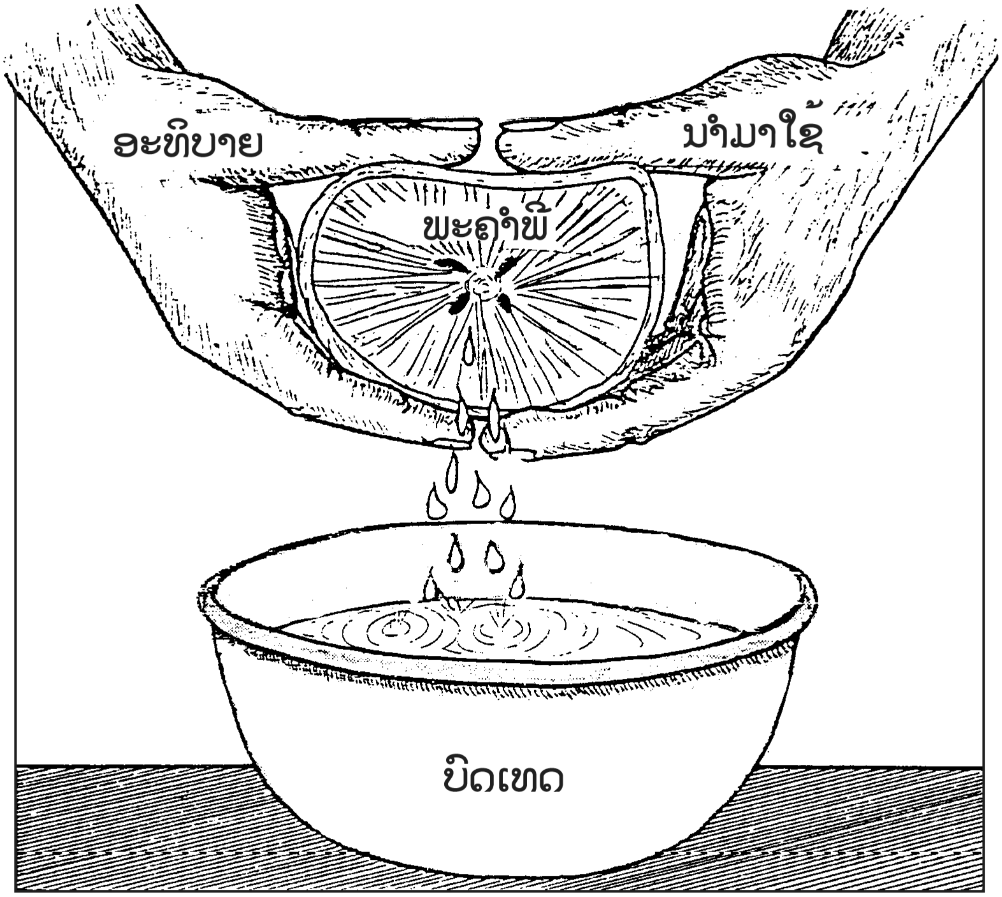
ບົດທີ 10

ວິທີການຕຽມບົດເທດສະໜາ



1 ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນມາກ່ຽວກັບຄຳເທດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູແລ້ວພະເຢຊູ ຄືນັກເທດທີ່ດີທີ່ສຸດແລະເປັນການເໝາະສົມ ທີ່ເຮົາຈະເອົາພະເຢຊູມາເປັນຕົວຢ່າງໃນການເທດສະໜາອີກດ້ວຍ. ເຮົາຈະຮຽນຄືນໜ້ອຍໜຶ່ງເລື່ອງກົດລະບຽບແຫ່ງອານາຈັກເຊິ່ງເຮົາເຫັນໃນຄຳເທດສະໜານັ້ນແລ້ວເຮົາຈະຮຽນວິທີຕຽມບົດເທດໄວ້.

ກ. ຄຳເທດສະໜາຂອງພະເຢຊູຢູ່ຈ້າຍພູແມ່ນມີໃນ ມັດທາຍ ບົດໃດ ຂໍ້ໃດ? ____________

ຂ. ຄຳເທດສະໜານັ້ນແຍກເປັນຈັກສ່ວນທີ່ທ່ານຮຽນໃນບົດຜ່ານມາ? ________________

ຄ. ການແຍກຄຳເທດສະໜາຢູ່ຈ້າຍພູເປັນສ່ວນໆນັ້ນສະແດງວ່າເຮົາຮຽນດ້ວຍວິທີໃດ? ____

2 ແຕ່ຍັງມີຕົວຢ່າງອີກປະການໜຶ່ງ ໃຫ້ທ່ານເປີດເບິ່ງລູກາ ບົດ 24 ເມື່ອ ພະເຢຊູເດີນທາງໄປເອມານູອູດກັບສາວົກ ສອງຄົນພະອົງອະທິບາຍຫຍັງໃຫ້ເຂົາຟັງ? (ອ່ານຂໍ້ 27) ___________

3 ໃນຂໍ້ 32 ພະອົງອະທິບາຍຫຍັງໃຫ້ເຂົາຟັງ? __________________________________

4 ໃນຂໍ້ 45 ພະອົງໄດ້ຊົງບັນດົນຈິດໃຈຂອງເຂົາເພື່ອໃຫ້ເຂົາໄດ້ເຂົ້າໃຈຫຍັງ? ____________

5 ກ. ດັ່ງນັ້ນປາກົດວ່າພະເຢຊູ ສອນຈາກຫຍັງເປັນຕົ້ນ? __________________________
ຂ. ໃນຄຳເທດສະໜາຂອງເຮົາສົມຄວນຈະເອົາຫຍັງເປັນຫຼັກພື້ນຖານ? ______________

6 ໃນລາຍຊື່ຕໍ່ໄປນີ້ພວກເຮົາຄວນຈະເອົາອັນໃດມາເປັນແຫຼ່ງກຳເນີດໃນການເທດສະໜາຂອງເຮົາ? (ເລືອກ)

_______ ຄວາມຝັນ _______ ວິທະຍຸ
_______ ພະຄຳພີ _______ ຄຳແນະນຳຂອງໝູ່
_______ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຕົວເອງ

7 ແນ່ນອນວ່າເຮົາອາດຈະຍົກຕົວຢ່າງຫຼືຄຳປຽບທຽບຈາກຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້. ປະສົບປະການຂອງຄູດສະຕຽນຄົນ ອື່ນ ໆ ກໍ່ດີຢູ່ດ້ວຍແຕ່ວ່າສິ່ງເຫຼົ່ານັ້ນບໍ່ສົມຄວນຈະເປັນຫຼັກຖານຈັກເທື່ອເອົາແຕ່ພະຄຳພີຢ່າງດຽວເປັນຫຼັກ ແລ້ວຕໍ່ໄປເອົາຄວາມປຽບທຽບ ຫຼື ຄຳພິຍານມາເປັນທີ່ສະນັບສະໜູນ. ໃຫ້ທ່ານກວດເບິ່ງສ່ວນປະກອບຂອງຄຳເທດສະໜາຕໍ່ໄປນີ້:

<u>ບົດເທດສະໜາ ກ.</u>

ຄຳພິຍານ 2 ປະການ	20 ນາທີ
ຂໍ້ພະຄຳພີ 2 ຂໍ້ທີ່ເວົ້າຄືນລະເລື່ອງ	3 ນາທີ
ລວມທັງໝົດເປັນ	23 ນາທີ

<u>ບົດເທດສະໜາ ຂ.</u>

ຄຳຕະຫຼົກ 2 ປະການ	5 ນາທີ
ເລື່ອງຄົນດີພະຍາດດ້ວຍອຳນາດຂອງ ພະເຈົ້າ	15 ນາທີ
ຂໍ້ພະຄຳພີ 2 ຂໍ້	5 ນາທີ
ລວມທັງໝົດ	25 ນາທີ

<u>ບົດເທດສະໜາ ຄ.</u>

ຄຳອະທິບາຍຕອນພະຄຳພີ	15 ນາທີ
ຕົວຢ່າງ 2 ປະການຈາກຊີວິດປະຈຳວັນ	5 ນາທີ
ຂໍ້ພະຄຳພີທີ່ອ້າງເຖິງຫົວເລື່ອງ	3 ນາທີ
ທັງໝົດເປັນ	23 ນາທີ

ໃນບົດເທດສະໜາ ກ. ຂ. ແລະ ຄ. ນັ້ນ ແມ່ນບົດໃດທີ່ອະທິບາຍຈາກພະຄຳພີຫຼາຍກວ່າ?

____

ແລະ ບົດໃດທີ່ຍົກເລື່ອງຢ່າງເໝາະສົມ? _______________________________

8 ຖ້າວ່າເຮົາຈະເອົາ ພະເຢຊູ ມາເປັນຕົວຢ່າງເຮົາຈະເລືອກໄດ້ຫຼັກຖານທີ່ຖືກຕ້ອງຢູ່ສະເໝີ. ຫຼັກພື້ນຖານຂອງບົດເທດສະໜາທີ່ດີ ມາຈາກໃສ? _______________________________

9 ເຖິງວ່າຈຸດໝາຍປາຍທາງແມ່ນທີ່ຈະສອນພະຄຳພີກໍ່ຕາມແຕ່ພຽງອະທິບາຍຄວາມໝາຍຢ່າງດຽວບໍ່ພໍ ຢ້ານວ່າຜູ້ ຟັງຈະບໍ່ປະຕິບັດຕາມຜົນຂອງຄວາມເທດສະໜາຄືນັກເທດແລະຜູ້ຟັງຈະດຳເນີນຊີວິດຕາມພະຄຳພີ. ຂໍໃຫ້ເປີດອ່ານ 2 ຕີໂມທຽວ 3:15-17 ໃນຂໍ້ 15 ບອກວ່າ ພະທຳສາມາດໃຫ້ເຮົາມີປັນຍາທີ່ຈະນຳໄປເຖິງຄວາມຫຍັງ? ____________________________

10 ດັ່ງນັ້ນເຮົາຄວນຈະສອນພະຄຳພີຈົນກວ່າຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ລອດພົ້ນເທື່ອຈະຮັບເຊື່ອແລ້ວໄດ້ຫຍັງ? __________________ ໝາຍຄວາມວ່າເຂົາຈະຮັບເອົາພະເຢຊູເປັນພະຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ພົ້ນ.

11 ສ່ວນຄົນທີ່ບໍ່ເປັນຄຼິດສະຕຽນເທື່ອເຮົາມີເປົ້າໝາຍໃດໃນການເທດສະໜາ? ____________

12 ໃນ 2 ຕມທ 3:17 ກ່າວວ່າພະຄຳຂອງ ພະເຈົ້າເປັນປະໂຫຍດເພື່ອຄົນຂອງ ພະເຈົ້າບັນລຸຜົນ __________________ ແລະ ຈັດຕຽມໄວ້ພ້ອມສຳລັບການ ________ ທຸກຢ່າງ. (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ບ່ອນວ່າງ)

13 ດັ່ງນັ້ນເມື່ອເຮົາເທດສະໜາຕໍ່ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອເທື່ອ ຄວນມີເປົ້າໝາຍວ່າຈະໃຫ້ເຂົາຮັບເຊື່ອໃນໃຜ?

____

14 ຖ້າວ່າເທດສະໜາຕໍ່ຄົນທີ່ເຊື່ອແລ້ວຈະໃຫ້ບັນລຸຜົນເຖິງຂັ້ນໃດ? ____________________

15 ເມື່ອເຮົາຈະຕຽມຕົວເທດສະໜາເຮົາຄວນຈະຊອກຫາຫຼັກພື້ນຖານຈາກໃສ? ___________

16 ກ. ໃນເມື່ອເຮົາມີໂອກາດຈະເທດສະໜາຕໍ່ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອເທື່ອ ເຮົາຄວນຈະມີເປົ້າໝາຍໃດ?

____

ຂ. ຖ້າວ່າເທດສະໜາຕໍ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອແລ້ວເດ? ____________________________________

17 ຖ້າວ່າທ່ານເທດສະໜາມາແລ້ວ ທ່ານຢາກໃຫ້ຜູ້ຟັງປະພຶດຕອບຢ່າງໃດ? ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ.

ກ. ຢາກໃຫ້ຜູ້ບໍ່ເຊື່ອເທື່ອມາຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່

ຂ. ຢາກໃຫ້ເຂົາປະຈົບປະແຈງວ່າເຮົາເປັນນັກເທດທີ່ດີຫຼາຍ

ຄ. ຢາກໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອມາປະຕິບັດຊີວິດຕາມພະຄຳພີສອນ

ງ. ຢາກໃຫ້ຜູ້ຟັງສາມາດໂຕ້ວາທີກັບໝູ່ເລື່ອງໃນພະຄຳພີ.

18 ຖ້າວ່າເຮົາຈະໃຊ້ພະຄຳພີເປັນຫຼັກພື້ນຖານບົດເທດສະໜາ ພື້ນຖານນັ້ນຈະບໍ່ສິ້ນສຸດຈັກເທື່ອແຕ່ເຖິງວ່າຈະໃຊ້ແຕ່ ຂໍ້ພະຄຳພີຢ່າງດຽວກໍ່ຕາມເຮົາຍັງຫຼົງທາງຜິດກໍ່ໄດ້ຄືໃນບົດເທດສະໜາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ຕັ້ງຕົ້ນດ້ວຍຍົກຂໍ້ພະຄຳພີຂໍ້ໜຶ່ງແລ້ວອະທິບາຍອີກຂໍ້ບໍ່ຄົບຖ້ວນ ເລີຍໄປຊອກຫາຂໍ້ທີ່ 3 ຈົນພົບ ເປີດອ່ານອີກຂໍ້ໜຶ່ງຈາກພະຄຳພີເດີມໃຫ້ຜູ້ຟັງອ່ານອີກຂໍ້ທີ 5 ຍົກທ່ອງປາກເປົ່າອີກຂໍ້ໜຶ່ງດ້ວຍບໍ່ຕ້ອງອ່ານ ຍົກເລື່ອງອີກຈາກຂໍ້ໜຶ່ງແຕ່ຊອກຫາບໍ່ພົບ. ໃຫ້ທີ່ປະຊຸມລວມກັນອ່ານອີກຂໍ້ຕໍ່ໄປເຊັ່ນ ຂໍ້ 8 ແລະ ອະທິບາຍເລື່ອງຂໍ້ສຸດທ້າຍແລ້ວກໍ່ຈົບ ພວກຜູ້ຟັງໃນປະຊຸມຈະເປັນຢ່າງໃດ? ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ

ກ. ເຂົາສົນໃຈຫຼາຍແລ້ວຈື່ເລື່ອງໝົດ. ຂ. ເຂົາຈະເບື່ອ

ຄ. ຈະງົງ ຫຼື ສັບສົນ. ງ. ຈະລືມສ່ວນຫຼາຍ.

19 ຂໍ້ພະຄຳພີທີ່ຈະຍົກມາເທດນັ້ນອາດຈະປະກອບດ້ວຍຫຼາຍຂໍ້ທີ່ຕໍ່ກັນໄປເຊິ່ງເວົ້າເຖິງເລື່ອງດຽວກັນ. ຖ້າວ່າທ່ານ ຈະຕຽມບົດເທດສະໜາໄວ້ ທ່ານຈະຍົກຕອນພະຄຳພີຢ່າງໃດທີ່ດີທີ່ສຸດ? ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ

ກ. ຍົກຕອນພະຄຳພີມາຫຼາຍຕອນ.

ຂ. ບໍ່ຍົກຂໍ້ພະຄຳພີມາຈັກຕອນເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຜູ້ຟັງສັບສົນ.

ຄ. ຍົກຕອນພະຄຳພີຕອນດຽວມາເທດ

20 ໃນຄຳເທດສະໜາສາມປະການຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນຄຳເທດສະໜາໃດທີ່ໃຊ້ແຕ່ຕອນດຽວຈາກພະຄຳພີ? (ເລືອກ)

ກ. ອັນທີ່ຍົກເລື່ອງຈາກ ແກະທີ່ເສຍແດ່ ນິໂກເດມແດ່ ແລະ ຍິງຊາວຊາມາເລຍແດ່.

ຂ. ຍົກຂໍ້ຈາກການທົດລອງ ພະເຢຊູ.

ຄ. ບົດເທດສະໜາເລື່ອງເງິນທີ່ເສຍ ທີ່ໄປໂລຫຼົບຕັ້ງໃຈໃໝ່ແດ່ ແລະຄຳອຸປະມາເລື່ອງພວກຟາລິຊາຍແລະຄົນ ເກັບພາສີໃນຄຳເທດສະໜາ 3 ປະການເຫິງນັ້ນມີຫຼັກພື້ນຖານຢ່າງໝັ້ນຄົງຈາກພະຄຳພີ ແຕ່ວ່າຂໍ້ໃດທີ່ຜູ້ຟັງ ຈະເຂົ້າໃຈງ່າຍກວ່າກັນ? ____________________

21 ຈຸດໝາຍໃຫຍ່ໃນຄຳເທດສະໜາກໍ່ຄືຈະຕ້ອງໃຫ້ຜູ້ຟັງປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີ ແຕ່ການປະຕິບັດຊີວິດຕາມພະຄຳ ອາດປາກົດມາໃນຫຼາຍແງ່ຄື:

ເຂົາອາດຈະຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່ ຮັບເຊື່ອໃນ ພະເຢຊູ

ເຂົາອາດຈະຖະຫວາຍເງິນໜຶ່ງສ່ວນສິບ

ເຂົາອາດຈະເປັນພິຍານຕໍ່ເພື່ອນບ້ານ

ເຂົາຈະເລີ້ມຕົ້ນຕໍ່ສູ້ພະຍາມານ

ເຂົາຈະຫຼີກບໍ່ເວົ້າຂວັນນິນທາຜູ້ອື່ນອີກຕໍ່ໄປ

ເຂົາຈະຊ່ວຍຄົນທຸກຍາກ

ເຂົາຈະຕັ້ງຕົ້ນອ່ານພະຄຳພີທຸກວັນ

ເຂົາຈະມາຮ່ວມອ້ອນວອນກັບໝູ່ ໆລໆ

ການປະຕິບັດຕາມພະຄຳມີຫຼາຍວິທີທາງ ຖ້າວ່າຈະເທດສະໜາເລື່ອງທຸກວິທີທາງໃນບົດເທດສະໜາບົດດຽວຈະໄດ້ບໍ່? (ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ຖືກ)

ກ. ບໍ່ໄດ້ ຂ. ອາດຈະໄດ້ ຄ. ໄດ້ບໍ່ໄດ້ກໍ່ບໍ່ຮູ້.

22 ຖ້າວ່າມີເປົ້າໝາຍຫຼາຍປະການໂພດໃນບົດເທດສະໜາບົດດຽວເລີຍບໍ່ໄດ້ຈັກຢ່າງ! ຈະແກ້ໄຂຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ເຊົາບໍ່ເທດສະໜາຕໍ່ໄປ

ຂ. ເທດສະໜາແຕ່ເລື່ອງເກົ່າຫຼາຍເທື່ອ ຈົນກວ່າຜູ້ຟັງຈະປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີໃນທຸກປະການ

ຄ. ຈຳກັດຄຳເທດສະໜາໄວ້ເທື່ອລະເລື່ອງ.

23 ດັ່ງນັ້ນເຫັນວ່າເຮົາຄວນຈະເທດສະໜາເທື່ອລະເລື່ອງແລະຍົກຕົວຢ່າງຕອນພະຄຳພີມາເປັນຫຼັກຈັກຕອນ? ______________________________

ຄືໃນແຕ່ລະບົດເທດສະໜາເຮົາຄວນຍົກຕອນພະຄຳພີ <u>ເທື່ອລະຕອນ</u> ແລະ ຊັກຊວນໃຫ້ຜູ້ຟັງປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີ <u>ເທື່ອລະປະການ</u>

24 ກ. ເປົ້າໝາຍໃນຄຳເທດສະໜາໃຫ້ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອຄືຫຍັງ? ______________________

ຂ. ສຳລັບຄົນທີ່ເປັນຄຣິດສະຕຽນແລ້ວ ຈະໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດຕາມຫຍັງ? ______________

25 ຄຳເທດສະໜາປະກອບດ້ວຍການ ອະທິບາຍ ຕາມພະຄຳພີສ່ວນຫຼາຍ ແຕ່ເພື່ອຈະໃຫ້ເກີດດອກອອກຜົນໃນຊີ ວິດຂອງຜູ້ຟັງສົມຄວນຈະມີສ່ວນ ນຳມາໃຊ້ ດ້ວຍ.

ຄຳອະທິບາຍ ຄືວ່າດ້ວຍຄວາມໝາຍໃນຕອນພະຄຳພີນັ້ນ

ຄຳນຳມາໃຊ້ ວ່າດ້ວຍການປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີໃນຊີວິດຂອງຜູ້ຟັງ

ໃນປະໂຫຍກ 6 ປະການຕໍ່ໄປນີ້ ຂໍ້ໃດເປັນການຕີຄວາມໝາຍໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ "ອະທິບາຍ" ປະໂຫຍກໃດທີ່ວ່າດ້ວຍການປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ "ນຳມາໃຊ້"

(ເບິ່ງຕົວຢ່າງຂໍ້ ກ. ແລະ ຂ.)

ອະທິບາຍ ກ. ມານທົດລອງ ພະເຢຊູ 40 ວັນ.

ນຳມາໃຊ້ ຂ. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ ພະເຢຊູ ເຮົາຕ້ອງສູ້ການທົດລອງ.

________ ຄ. ພະເຢຊູບໍ່ໄດ້ໃຊ້ອຳນາດພະເຈົ້າແຕ່ຕໍ່ສູ່ການທົດລອງດ້ວຍໃຊ້ອາວຸດຢ່າງດຽວກັນກັບພວກເຮົາ.

________ ງ. ພວກເຮົາບໍ່ສົມຄວນຈະໃຊ້ພອນສະຫວັນທີ່ ພະເຈົ້າປະທານໃຫ້ເຮົາພື່ອປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ.

________ ຈ. ພະຍາມານ ຍົກຂໍ້ພະຄຳພີມາປິ້ນຄວາມໝາຍມາໃຊ້ເພື່ອຕົວເອງ.

________ ສ. ພວກເຮົາຈິ່ງລະວັງຕົວຢ່າໃຊ້ພະຄຳພີໄປໃນທາງທີ່ຜິດ.

ໃນຄຳເທດສະໜາເຮົາຕ້ອງອະທິບາຍກ່ອນແລະຕໍ່ໄປນຳມາໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ. ແຕ່ການອະທິບາຍກ່ອນ ແລະ ນຳມາໃຊ້ ທີຫຼັງ ຕົກຢູ່ສອງລະບົບດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ກໍ່ໄດ້ຄື:

ເທື່ອລະເລັກລະນ້ອຍ		ເອົາໝົດເລື່ອງກ່ອນ
ອະທິບາຍ	ນຳມາໃຊ້	ອະທິບາຍໝົດເລື່ອງ ໃຫ້ຄົບຖ້ວນເສຍກ່ອນ
ອະທິບາຍ	ນຳມາໃຊ້	
ອະທິບາຍ	ນຳມາໃຊ້	ຈິ່ງຄ່ອຍນຳມາໃຊ້ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມທີຫຼັງ
ອະທິບາຍ	ນຳມາໃຊ້	

26 ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຄຳຖາມ 20 ນັ້ນ ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ "ອະທິບາຍ" ແລະ "ນຳມາໃຊ້" ຕາມທີ່ເໝາະສົມ.

____________ ກ. ພະເຢຊູ ໄດ້ຊະນະຜີມານດ້ວຍໃຊ້ພະຄຳພີແລະພະວິນຍານ

____________ ຂ. ເຊັ່ນດຽວກັນຊີວິດສະຕຽນເຮົາທຸກຄົນມີພະຄຳຂອງ ພະເຈົ້າ ແລະ ພະວິນຍານບໍລິສຸດ ເຊິ່ງຊົງໃຊ້ເປັນເຄື່ອງອາວຸດຕໍ່ສູ້ມານ.

ບາດກ້າວສອງປະການຂ້າງເທິງນັ້ນຖືກຕາມລຳດັບບໍ່? ________________________

27 ໃນແຕ່ລະບົດເທດສະໜາສົມຄວນຈະມີສ່ວນປະກອບສອງສ່ວນຄື:

ກ. ສ່ວນທີ່ວ່າດ້ວຍຄວາມໝາຍໃນຕອນພະຄຳພີຄືຫຍັງ? ______________________

ຂ. ສ່ວນທີ່ຈະຊັກຊວນໃຫ້ປະຕິບັດຊີວິດຕາມພະຄຳພີຄືຫຍັງ? __________________

ຄ. ໃນສອງສ່ວນນັ້ນຈະເອົາສ່ວນໃດກ່ອນ? ________________________________

28 ໃນທີ່ເຮົາຈະເລີ້ມຕົ້ນເທດສະໜາຄວນຈະມີຄຳແນະນຳ ແລະ ຄຳແນະນຳເປັນອັນທີ່ຈະສະເໜີເລື່ອງໃຫ້ຜູ້ຟັງຮັບ ຮູ້ກ່ອນ ຄົນທີ່ນັ່ງຟັງນັ້ນກຳລັງຫ່ວງຫຼາຍຢ່າງ ບາງຄົນອາດຄິດເຖິງຄວາຍທີ່ມັດໄວ້ກ້ອງຕະລ່າງເຮືອນ ແມ່ຍິງກໍ່ຄິດຫ່ວງລູກ ແຕ່ຈຸດປະສົງຂອງທ່ານຄືຢາກຈະໃຫ້ເຂົາຟັງພະຄຳຂອງ ພະເຈົ້າ. ທ່ານຢາກຈະໃຫ້ເຂົາຄິດເຖິງຫຍັງ? (ເລືອກ)

ກ. ເລີກປະຊຸມແລ້ວຈະກິນຫຍັງ.

ຂ. ເບິ່ງຄົນອື່ນທີ່ນັ່ງໃນປະຊຸມ.

ຄ. ສຽງປາກຂອງນັກເທດນ້ອຍໃຫຍ່ປານໃດ.

ງ. ຕອນພະຄຳພີທີ່ນັກເທດຈະຍົກມາກ່າວ.

ຈ. ເດັກນ້ອຍອາດຈະຄິດຫ່ວງບົດເສັງໃນໂຮງຮຽນ

ສ. ຄວາຍຢູ່ຕະລ່າງເຮືອນຈະປອດໄພດີບໍ່.

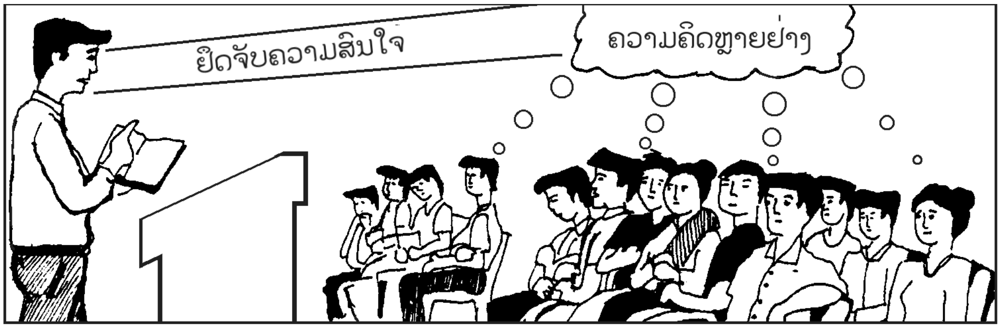
29 ແນ່ນອນທ່ານຢາກຈະໃຫ້ເຂົາຄິດເຖິງພະຄຳຂອງ ພະເຈົ້າແຕ່ເພື່ອຈະຈັບຄວາມສົນໃຈຂອງເຂົາທ່ານຕ້ອງຍົກ ເລື່ອງ ໃຫ້ເປັນທີ່ຈັບໃຈເຂົາຫຼາຍກວ່າເລື່ອງອື່ນ ໆ ກ່ຽວກັບຄອບຄົວ. ຜູ້ໃດກໍ່ຮູ້ວ່າຕອນພະຄຳພີສຳຄັນກວ່າໂຕ ຄວາຍທີ່ມັດໄວ້ກ້ອງຕະລ່າງແທ້! ແຕ່ທ່ານເວົ້າບໍ່ເປັນທີ່ຈັບໃຈເຂົາກ່ອນຈະຍົກເລື່ອງພະຄຳພີ ເຊັ່ນທ່ານຂຶ້ນໄປເລີ້ມຕົ້ນປາກສຽງບໍ່ມ່ວນແລະເວົ້າຫົວຂໍ້ເລື່ອງຈະເທດສະໜາທັນທີວ່າ "ອ້າຍນ້ອງເອີຍມື້ນີ້ເຮົາຈະເທດສະໜາເລື່ອງຄຳ ອ້ອນວອນ..." ມີພວກໃດທີ່ສົນໃຈ? (ເລືອກ)

ກ. ທຸກຄົນໃນປະຊຸມ.

ຂ. ແຕ່ສະເພາະຜູ້ທີ່ສົນໃຈໃນການອ້ອນວອນ.

ຄ. ແຕ່ສະເພາະຜູ້ທີ່ບໍ່ມັກອ້ອນວອນ.

30 ແຕ່ຄົນມີພວກໜຶ່ງທີ່ບໍ່ມັກອ້ອນວອນ ແມ່ນສະເພາະພວກດຽວກັນນັ້ນທີ່ສົມຄວນຈະຟັງຄຳເທດສະໜາ ກ່ຽວກັບການອ້ອນວອນຈະເຮັດຢ່າງໃດທີ່ຈະໃຫ້ເຂົາສົນໃຈຟັງເລື່ອງຄຳອ້ອນວອນເນາະ! ສົມຄວນຈະຊອກຫາວິທີຈັບໃຈເຂົາຄຳແນະນຳນັ້ນແຫຼະ ສົມຄວນຈະໃຫ້ຈັບໃຈເຂົາໃຫ້ເຂົາຢາກຟັງ. ຄຳແນະນຳມີຈຸດປະສົງວ່າຈະຍຶດເອົາຄວາມຄິດຂອງເຂົາບໍ່ໃຫ້ຄິດເລື່ອງຄວາຍເລື່ອງລູກ ຫຼື ອື່ນ ໆ.



ເພື່ອຈະໃຫ້ຈັບໃຈຜູ້ຟັງຄຳແນະນຳຈະຕ້ອງເຮັດໃຫ້ເຂົາສົນໃຈຫຍັງ ຫຼາຍກວ່າຈະສົນໃຈສິ່ງແວດລ້ອມ? ____

31 ກ່ຽວກັບຄຳແນະນຳນັ້ນຕ້ອງວາງແຜນດີໆກ່ອນ ຈຸດປະສົງໃນຄຳແນະນຳແມ່ນເຮັດໃຫ້ຈັບຄວາມສົນໃຈຜູ້ຟັງເພື່ອ ໃຫ້ເຂົາຢາກຮູ້ເລື່ອງພະຄຳພີ ດັ່ງນັ້ນຄຳແນະນຳມີເປົ້າໝາຍວ່າຈະໃຫ້ເຂົາຟັງພະຄຳພີ ກ່ອນຈະຄິດຫ່ວງສິ່ງໃດ? ____________________________________

32 ໃນຕົວຢ່າງ 7 ປະການຕໍ່ໄປນີ້ ອັນໃດອາດຈະຈັບໃຈຜູ້ຟັງຈຶ່ງຈະເປັນຄຳແນະນຳໄດ້? (ໃຫ້ໝາຍ ໄວ້)

ກ. ______ ຍົກສະເໜີຄຳຖາມຈາກພະຄຳພີທີ່ໃຫ້ເຂົາຢາກຮູ້ຢາກເຫັນ.

ຂ. ______ ການວິເຄາະກ່ຽວກັບຕົວເອກອະນຸພາບ

ຄ. ______ ຍົກເລື່ອງຈາກຊີວິດປະຈຳວັນທີ່ພົວພັນກັບຕອນພະຄຳພີໃນບົດເທດ.

ງ. ______ ຍົກຕົວຢ່າງວ່າຕອນພະຄຳພີໃນບົດເທດນີ້ ຈະເປັນຜົນປະໂຫຍດຢ່າງໜຶ່ງຢ່າງໃດໃນຊີວິດປະຈຳວັນ.

ຈ. ______ ຍົກສຸພາສິດຂອງພະຄຳພີເດີມມາປຽບກັບສຸພາສິດຂອງຄົນທົ່ວໄປ

ສ. ______ ຄົນສ່ວນຫຼາຍຄິດຢ່າງໃດແລະພະຄຳພີສອນວ່າຢ່າງໃດ

ຊ. ______ ເອົາຮູບຫຼືສິ່ງຂອງໜຶ່ງໃດມາເປັນສັນຍາລັກເລື່ອງທີ່ຈະສອນ.

33 ຫຼັງຈາກຄຳແນະນຳຜູ້ເທດຍັງຕ້ອງຍົກຕອນພະຄຳພີມາ __________________________ ຫໍຜູ້ຟັງເຂົ້າໃຈດີແລະ ________________________ ໃນຊີວິດດ້ວຍ. (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

34 ກ. ຄວນຊອກຫາຫຼັກພື້ນຖານບົດເທດສະໜາມາຈາກໃສ? ______________________

ຂ. ທຳມະດາຈະຍົກຈັກຕອນຂອງພະຄຳພີເປັນຫຼັກໃນບົດເທດສະໜາ? ______________

ຄ. ຖ້າວ່າຈະໃຫ້ຜູ້ຟັງປະຕິບັດຕາມພະຄຳພີໃນບົດເທດສະໜານັ້ນ ຈະເນັ້ນຄຳການປະຕິບັດເທື່ອລະຈັກຕອນ? ____________________

35 ເມື່ອຈະເລີ້ມຕົ້ນເທດສະໜາຕ້ອງມີຫຍັງກ່ອນ? ____________________

36 ຈຸດປະສົງໃນການແນະນຳຄືຫຍັງ? ____________________

____

37 ໃຫ້ທ່ານແຕ່ງຕົວຢ່າງຄຳແນະນຳທີ່ອາດຈະຈັບຄວາມສົນໃຈຂອງຜູ້ຟັງ? ____________________

____

____

38 ຫຼັງຈາກຄຳແນະນຳແລ້ວຍັງມີອີກສອງປະການໃດ? (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ຕ້ອງ ____________________ ຕອນພະຄຳພີ.

ຕ້ອງ ____________________ ຕອນພະຄຳພີນັ້ນ ____________________

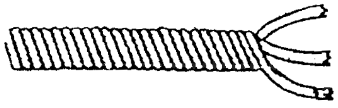
39 ຂໍໃຫ້ເປີດເບິ່ງໜ້າປົກບົດນີ້ ແລ້ວເບິ່ງຮູບແຕ້ມຮູບນັ້ນສະແດງຫຍັງກ່ຽວກັບວິທີແຕ່ງບົດເທດສະໜາ? ____________________

____

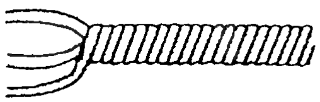
40 ດີຂຶ້ນຫຼາຍແລ້ວເພາະແຕ່ຫຼາຍເດືອນຜ່ານມາເຮົາໄດ້ຮຽນເລື່ອງການແຍກເປັນສ່ວນ ຫຼື ການວິເຄາະກໍ່ໄດ້. ແຕ່ໃນການຕຽມບົດເທດແທນທີ່ຈະແຍກເປັນແຕ່ລະສ່ວນເຮົາເອົາສ່ວນປະກອບມາເຂົ້າກັນເປັນຕອນ. ຕໍ່ໄປນີ້ມີຮູບຂອງເຊືອກ

ຮູບໃດສະແດງເຖິງການແຍກເປັນແຕ່ລະສ່ວນ? ____________________

ຮູບໃດສະແດງເຖິງການເອົາແຕ່ລະສ່ວນມາປະກອບ? ____________________



ຮູບ ກ



ຮູບ ຂ

41 ກ. ຖ້າວ່າເຮົາມີເປັນຕ່ອນແລ້ວມາແຍກເປັນສ່ວນແມ່ນເປັນການວິເຄາະຫຼື ການປະກອບເຂົ້າກັນ? ____________________

ຂ. ຖ້າຈະເອົາຫຼາຍສ່ວນມາປະກອບເປັນອັນໜຶ່ງເດ? ____________________

42 ໃນ 6 ປະການຕໍ່ໄປນີ້ ຈະເອົາ 4 ສ່ວນໃດມາເປັນສ່ວນປະກອບບົດເທດສະໜາ? (ເລືອກໝາຍເອົາສີ່ຂໍ້)

ກ. ຄຳແນະນຳ.

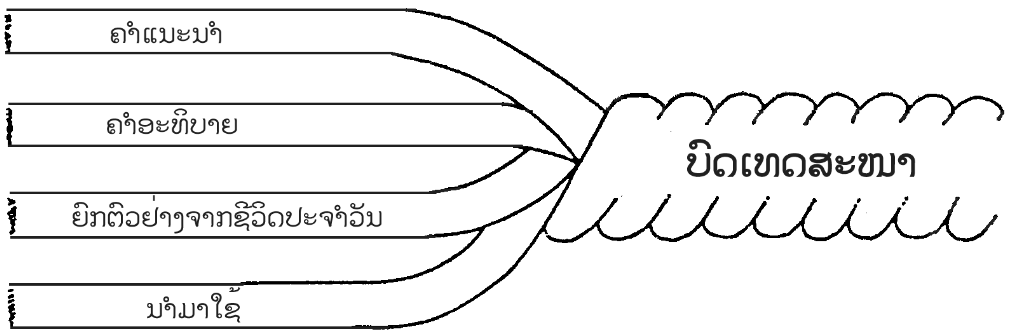
ຂ. ເວົ້າຄຳຕະຫຼົກ

ຄ. ອະທິບາຍຕອນພະຄຳພີ.

ງ. ຍົກຕົວຢ່າງຈາກຊີວິດປະຈຳວັນ

ຈ. ເຫຼົ່າເລື່ອງສ່ວນຕົວຫຼາຍ

ສ. ນຳຕອນພະຄຳພີມາໃຊ້.



43 ບາດນີ້ທ່ານເຫັນແລ້ວວ່າເພື່ອສຶກສາພະຄຳພີເຮົາເຄີຍແຍກເປັນສ່ວນ ຖ້າວ່າເຮົາຈະຕຽມບົດເທດສະໜາເຮົາ ເຄີຍເອົາແຕ່ລະສ່ວນມາປະກອບເຂົ້າກັນ. ຖ້າວ່າຈະເອົາສີ່ສ່ວນນີ້ມາແຕ່ງບົດເທດສະໜາໄວ້ຕາມໃນຮູບຕໍ່ໄປນີ້ສະແດງເຖິງການວິເຄາະຫຼື ການປະກອບເຂົ້າກັນ?

____

44 ເວລາໃດທີ່ພໍ່ແມ່ໄດ້ເກີດມີລູກ ເດັກຄົນນັ້ນມີສ່ວນເກີດຈາກທາງພໍ່ແລະທາງແມ່ດ້ວຍ. ການນັ້ນຄືການປະກອບ ເຂົ້າກັນແຕ່ລູກຜູ້ທີ່ເກີດມານັ້ນເປັນອີກຄົນໜຶ່ງຕ່າງຫາກ ການເອົາສ່ວນປະກອບມາເຂົ້າກັນນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ແມ່ນມີອັນໃໝ່ທີ່ປະກອບຈາກສ່ວນເກົ່າ

ຂ. ຫຼາຍສ່ວນເກົ່າກໍ່ຍັງຫຼາຍສ່ວນຢູ່

ຄ. ທີ່ຈິງມີແຕ່ຕອນດຽວທີ່ເຫັນຈາກຫຼາຍແງ່

45 ກ. ແຕ່ກ່ອນຈະເທດສະໜາບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ຈະຕຽມບົດເທດສະໜາໄວ້ຢ່າງດຽວ ແຕ່ຍັງຕ້ອງຕຽມຕົວເອງໄວ້ອີກ. ລູ້ດສະຕຽນທຸກໆຄົນມີເຄື່ອງອາວຸດໃດທີ່ເປັນປະໂຫຍດໃນການຕໍ່ສູ້ພະຍາມານ? ________________________________

ແລະ ____________________________________

ຂ. ເຄື່ອງອາວຸດເຊັ່ນດຽວກັນນັ້ນເປັນປະໂຫຍດໃນການຕຽມຕົວໄວ້ເທດສະ ນາມີເຄື່ອງອາວຸດໃດ ທີ່ເປັນປະ ໂຫຍດໃນການຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນຈະເທດສະໜາ? ________________

ແລະ ____________________________________

46 ເມື່ອທ່ານຈະຕຽມບົດເທດສະໜາໄວ້ທ່ານຈະຕ້ອງ...

ແນະນຳສະເໜີເລື່ອງ

ອະທິບາຍຕອນພະຄຳພີ

ຍົກຕົວຢ່າງຈາກຊີວິດປະຈຳວັນ

ສຸດທ້າຍນຳຕອນພະຄຳພີມາໃຊ້ໃນຊີວິດ

ແຕ່ລະບົດເທດສະໜານັ້ນເຖິງຈະປະກອບເຂົ້າກັນຈາກຫຼາຍສ່ວນກໍ່ຕາມຈະເປັນຕອນພະຄຳພີທີ່ຜູ້ອື່ນເຄີຍຍົກມາເທດກໍ່ຕາມ. ແຕ່ບົດເທດສະໜານັ້ນຈະໃໝ່ຢູ່ສະເໝີເພາະຄຳໃໝ່ໆນັ້ນຈະໄດ້ມາທາງຄຳອ້ອນວອນດ້ວຍພະວິນຍານບໍລິສຸດຂອງພະເຈົ້າປະທານໃຫ້. ທ່ານຢ່າລືມວ່າຕ້ອງອະທິບາຍແລ້ວຕໍ່ໄປຈະເຮັດຢ່າງໃດຕອນສຸດທ້າຍ? ______________________

ຢ່າລືມເປີດໄປຕອບບົດເສັງເລີຍ!

ຄຳຕອບ:

1 *ກ. ມັດທາຍ ບົດ 5-7 ຂ. 9 ສ່ວນ. ຄ. ແຍກແຕ່ລະໄລຍະ (ຫຼື ວິເຄາະ ວິໃຈ)*

2 *ພະຄຳພີ*

3 *ພະຄຳພີ*

4 *ພະຄຳພີ*

5 *ກ. ພະຄຳພີ ຂ. ພະຄຳພີ*

6 *ພະຄຳພີ*

7 *ບົດເທດສະໜາ ຄ. ບົດເທດສະໜາ ຄ.*

8 *ພະຄຳພີ*

9 *ພົບ*

10 *ພົບ*

11 *ໃຫ້ເຂົາລັບຄວາມພົບ*

12 *ສຳເລັດ...ດີ*

13 *ລັບເຊື່ອໃນ ພະເຢຊູ*

14 *ສຳເລັດ*

15 *ຈາກພະຄຳພີ*

16 *ກ. ໃຫ້ເຂົາຮັບເຊື່ອໃນ ພະເຢຊູ ຂ. ໃຫ້ບັນລຸຜົນສຳເລັດ*

17 *ກ. ແລະ ຄ. ຖືກ*

18 *ຂ. ຄ. ແລະ ງ. ຖືກ*

19 *ຄ. ຖືກ*

20 *ຂ. ຖືກ ຂໍ້ ຂ.*

21 *ກ. ຖືກ*

22 *ຄ. ຖືກ*

23 *ໜຶ່ງຕອນ*

24 *ກ. ຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່ຮັບເຊື່ອໃນ ພະເຢຊູ. ຂ. ພະຄຳພີ*

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

25 ຄ. ອະທິບາຍ. ຈ. ອະທິບາຍ. ງ. ນຳມາໃຊ້. ສ. ນຳມາໃຊ້.

26 ກ. ອະທິບາຍ ຂ. ນຳມາໃຊ້ ຖືກຕາມລຳດັບ

27 ກ. ຄຳອະທິບາຍ ຂ. ຄຳນຳມາໃຊ້ ຄ. ຄຳອະທິບາຍກ່ອນ.

28 ງ. ຖືກ

29 ຂ. ຖືກ

30 ສົນໃຈພະຄຳພີ.

31 ສິ່ງແວດລ້ອມ

32 ກ. ຄ. ງ. ສ. ແລະ ຊ. ຖືກ ແຕ່ບໍ່ຕາຍຕົວ

33 ອະທິບາຍ...ນຳມາໃຊ້

34 ກ. ພະຄຳພີ ຂ. ໜຶ່ງຕອນ ຄ. ໜຶ່ງຕອນ

35 ຄຳແນະນຳ

36 ຈັບໃຈຜູ້ຟັງໃຫ້ສົນໃຈພະຄຳພີ ຫຼາຍກວ່າສິ່ງອື່ນໆ (ຄຳຄ້າຍກັນກໍ່ໄດ້)

37 ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັບໝູ່

38 ອະທິບາຍ ນຳ...ມາໃຊ້

39 ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນກັບ ໝູ່

40 ກ. ແຍກເປັນແຕ່ລະສ່ວນ ຂ. ເອົາແຕ່ລະສ່ວນມາປະກອບເຂົາ

41 ກ. ວິເຄາະ ຂ. ປະກອບເຂົາກັນ (ການຕຽມບົດເທດ)

42 ກ. ຄ. ງ. ແລະ ສ. ຖືກ

43 ການປະກອບເຂົາກັນ

44 ກ. ຖືກ

45 ກ. ພະທຳຂອງ ພະເຈົາ ແລະ ພະວິນຍານບໍລິສຸດ.

ຂ. ພະທຳຂອງ ພະເຈົາ ແລະ ພະວິນຍານບໍລິສຸດ.

46 ນຳມາໃຊ້