

ບົດທີ 14

ນັກວິທະຍາສາດຕໍ່ຕ້ານການອັດສະຈັນຂອງພະເຢຊູ



ເອົາລະ! ເຈົ້າອາດຈະແກ້ໄຂເລື່ອງຄຳຂັດແຍ່ງກັນໃນພະຄຳພີໄດ້ ແຕ່ເລື່ອງການອັດສະຈັນຂອງ ພະເຢຊູ ຂ້ອຍຈະບໍ່ຮັບເຊື່ອຈັກເທື່ອ ເພາະກົດເກນວິທະຍາສາດພິສູດວ່າເປັນໄປບໍ່ໄດ້.

ພໍ້າວກ່ອນ! ທ່ານອາດຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈເລື່ອງ ກົດເກນດ້ານວິທະຍາສາດເປັນອັນໃດແທ້. ຕົວຢ່າງ: ກົດເກນເລື່ອງແຮງດຶງດູດ.



ຄົນທຳອິດທີ່ຕັ້ງກົດເກນຂອງຄວາມດຶງດູດນັ້ນ ໃນ ຄ.ສ. 1665 ນັກວິທະຍາສາດໃນປະເທດ ອັງກິດ ຊື່ວ່າ ນິວເຕິນ ມີມື້ໜຶ່ງເພິ່ນນັ່ງໃນສວນແລ້ວ ເຫັນໝາກໂປມ (ແອັບເປັ້ນ) ຕົກລົງໃສ່ດິນ...

- 1 ເຫັນໝາກໂປມຕົກແລ້ວນິວເຕິນຄິດເລື່ອງໝາກໂປມຫຼາຍວ່າເປັນຫຍັງ ມັນຕົກລົງແລ້ວບໍ່ຂຶ້ນ ໄປຈັກເທື່ອ.ໝາກ ໂປມນັ້ນຕົກໄປທາງໃດ? \_\_\_\_\_
- 2 ເຫັນອີກໜ່ວຍໜຶ່ງຕົກແລ້ວເຫັນໜ່ວຍໜຶ່ງອີກແລະເຫັນອີກທຸກໜ່ວຍຕົກລົງຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_
- 3 ຖ້າວ່າເປັນດັ່ງນັ້ນ ຄັນເບິ່ງເຖິງຮ້ອຍໜ່ວຍມັນກໍ່ຈະຕົກໄປທາງໃດໝົດ? \_\_\_\_\_
- 4 ທ່ານນິວເຕິນເບິ່ງໝາກໂປມນັ້ນຕົກຈົນຄິດປະຫຼາດໃຈ ເອ່! ແມ່ນເພາະເຫດໃດມັນຕົກຈາກ ເທິງລົງລຸ່ມທຸກເທື່ອບໍ່ ເຫັນຈັກໜ່ວຍທີ່ຕົກໄປທາງອື່ນບໍ່ລົງດິນ. ດັ່ງນັ້ນ ນິວເຕິນ ໄດ້ຄົ້ນພົບກົດ ເກນຄວາມດຶງດູດທີ່ອະທິບາຍເຫດທີ່ໝາກໂປມ ຫຼື ສິ່ງໃດໜຶ່ງຈະຕົກນອກໄປຈາກການລົງ ສູ່ໜ້າດິນຈັກເທື່ອ. ນ້ຳໜັກຂອງໂລກເປັນແຮງດຶງດູດນ້ຳໜັກຂອງໝາກໂປມເກີດເປັນແຮງ ໂນ້ມຖ່ວງເຊິ່ງກັນແລະກັນເພາະເຫດນັ້ນ ນິວເຕິນໄດ້ເຂົ້າໃຈເລື່ອງການເຄື່ອນໄຫວຂອງດວງ ຕາເວັນ ດວງຈັນ ແລະ ດວງດາວພະເຄາະ ຕ່າງ ໆ. ທ່ານນິວເຕິນຄົ້ນພົບກົດເກນແຮງດຶງດູດ

ໃນປີໃດ? (ເບິ່ງໜ້າປົກບົດນີ້ກໍ່ໄດ້) \_\_\_\_\_

5 ກ່ອນປີ 1665 ນັ້ນໝາກໂປມເຄີຍຕົກມາທາງໃດ? \_\_\_\_\_

6 ດັ່ງນັ້ນໝາກໂປມເຄີຍຕົກລົງດິນໃນສະໄໝໃດ? (ໃຫ້ເລືອກໝາຍເອົາຂໍ້ທີ່ເຫັນວ່າຖືກ)

ກ. ຕົກໄປທາງນັ້ນຕະຫຼອດເວລາ.

ຂ. ຕົກໄປທາງນັ້ນແຕ່ສະເພາະຫຼັງຈາກທ່ານນິວເຕິນຄົ້ນພົບ.

ຄ. ຕົກໄປທາງນັ້ນແຕ່ສະເພາະເມື່ອມີຄົນເບິ່ງເຫັນ.

7 ໝາກໂປມເຄີຍຕົກລົງສູ່ດິນກ່ອນທີ່ນິວເຕິນຄົ້ນພົບກົດເກນແຮງດຶງດູດ. ໝາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ກົດເກນນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ມັນຕົກ.

ຂ. ກົດເກນນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ອະທິບາຍເຫດທີ່ມັນຕົກ.

ຄ. ກົດເກນນັ້ນເປັນແຕ່ສະເພາະເລື່ອງໝາກໂປມໝາກມ່ວງບໍ່ກ່ວງ.

8 (ຈົ່ງຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດຕໍ່ໄປນີ້) ກົດເກນບໍ່ແມ່ນອັນທີ່ເຮັດໃຫ້ສິ່ງຂອງນັ້ນຕົກເປັນພຽງແຕ່ຄວາມ \_\_\_\_\_ ເລື່ອງເຫດການນັ້ນ. ກົດເກນດ້ານວິທະຍາສາດທຸກຢ່າງກໍ່ເຊັ່ນດຽວກັນເຫດຜົນບໍ່ໄດ້ມາທາງກົດເກນເພາະກົດເກນພຽງແຕ່ \_\_\_\_\_ ເລື່ອງຈິງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ.

9 ຄຳວ່າ “ກົດໝາຍ” ແລະ “ກົດເກນ” ແຕກຕ່າງກັນ. ລັດຖະບານເປັນຜູ້ແຕ່ງກົດໝາຍໄວ້ແລະກົດໝາຍ ນັ້ນປ່ຽນໄດ້ຖ້າວ່າລັດຖະບານສິ່ງໃຫ້ປ່ຽນ.

ກ. ແມ່ນກົດໃດທີ່ສິ່ງວ່າປະຊາຊົນຕ້ອງເສຍພາສີ? \_\_\_\_\_

ຂ. ແມ່ນກົດໃດທີ່ອະທິບາຍວ່າວັດຖຸທຸກສິ່ງຕ້ອງຕົກລົງສູ່ໜ້າດິນ? \_\_\_\_\_

10 ກ. ແມ່ນກົດໃດທີ່ສິ່ງວ່າປະຊາຊົນຕ້ອງເຮັດຕາມກົດທີ່ວາງໄວ້? \_\_\_\_\_

ຂ. ແມ່ນກົດໃດອະທິບາຍວ່າສິ່ງທີ່ເປັນຈິງຢ່າງໃດ ກໍ່ເປັນຢູ່ຢ່າງນັ້ນ? \_\_\_\_\_

11 ກົດໝາຍເຮັດໃຫ້ເກີດມີຜົນໄດ້ຮັບ ແຕ່ກົດເກນອະທິບາຍເລື່ອງເຫດການແລະຜົນຂອງມັນສຳລັບມັນເອງບໍ່ມີຜົນ ໄດ້ຮັບ.

ກ. ແມ່ນກົດໃດທີ່ມະນຸດປ່ຽນໄດ້? \_\_\_\_\_

ຂ. ແມ່ນກົດໃດທີ່ມະນຸດປ່ຽນແປງບໍ່ໄດ້? \_\_\_\_\_

12 ຖ້າຢ່າງນັ້ນກົດເກນຕ້ອງເກີດມາຈາກເໜືອຈາກຄຳສັ່ງຂອງມະນຸດ.

ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ມັດທາຍ 5:45

ກ. ແມ່ນໃຜເຮັດໃຫ້ຕາເວັນຂຶ້ນ? \_\_\_\_\_

ຂ. ແມ່ນໃຜເຮັດໃຫ້ຝົນຕົກ? \_\_\_\_\_

13 ພະຄຳພີຍົກຕົວຢ່າງຫຼາຍປະການທີ່ ພະເຈົ້າ ເປັນຜູ້ປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດ. ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ພະຄຳພີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ.

ກ. ເພງສັນລະເສີນ 104:13 ພະອົງຊົງໃຫ້ \_\_\_\_\_ ຈາກສະຫວັນຊັ້ນຟ້າຕົກລົງໃສ່ \_\_\_\_\_ ທັງຫຼາຍ ຜົນການກະທຳຂອງພະອົງເຕັມທົ່ວ \_\_\_\_\_ ນີ້.

ຂ. ພສສ 148:8 ຟ້າແມບ \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_ ພ້ອມທັງ \_\_\_\_\_ ແຮງ ກ້າທີ່ເຊື່ອຟັງຄຳສັ່ງຂອງພະອົງ.

ຄ. ອຊຢ 40:26 ຜູ້ໃດສ້າງດາວທັງຫຼາຍທີ່ທ່ານເຫັນນີ້? \_\_\_\_\_ ຜູ້ຊົງນຳມັນອອກມາ... ຈົນບໍ່ມີຈັກດວງສູນ \_\_\_\_\_ ໄປ.

14 ໃຫ້ອ່ານ ເຮັບເລີ 1:3 ພະອົງຊົງຄຳຊູພິພົບຫຍັງໄວ້ດ້ວຍພະວະຈະນະອັນຊົງລິດຂອງ ພະອົງ?

15 ປາກົດວ່າ ດວງຕາເວັນ ດວງດາວ ລົມໝາກໂປມ ແລະ ທຸກສິ່ງໃນໂລກ ໃນຈັກກະວານເຄື່ອນໄຫວຕາມລະບຽບເພາະເຫດໃດ? (ເລືອກ)

- ກ. ມັນເກີດມາດ້ວຍຕົນເອງ.
- ຂ. ກົດເກນລົງຄຳສັ່ງໃຫ້ເປັນເຊັ່ນນັ້ນ.
- ຄ. ພະເຈົ້າ ສັ່ງໃຫ້ເປັນຢ່າງນັ້ນ.

16 ດັ່ງນັ້ນແມ່ນໃຜແຕ່ງກົດທຳມະຊາດປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດໄວ້? \_\_\_\_\_

17 ກົດເກນນັ້ນບໍ່ມີຜົນຮັບ ແຕ່ກົດເກນນັ້ນເປັນຜົນລັບຂອງຄຳສັ່ງໃຜ? \_\_\_\_\_

18 ເນື່ອງຈາກວ່າ ພະເຈົ້າ ເປັນອົງສັດຊື່ທີ່ບໍ່ປ່ຽນແປງຈັກກະວານທີ່ພະອົງສ້າງໄວ້ແລະກົດເກນໃນຈັກກະວານນັ້ນຄົງ ທີ່ແລະບໍ່ປ່ຽນແປງ. ໃນສາມຂໍ້ພະຄຳພີຕໍ່ໄປນີ້ເວົ້າເຖິງພະເຈົ້າຊຸ່ມຄອງຈັກກະວານຕາມລະບຽບ. ໃຫ້ທ່ານອ່ານແລ້ວເລືອກເບິ່ງວ່າຖືກກັບປະໂຫຍກໃດທີ່ຢູ່ຂ້າງຂວາແລະເອົາຫົວຂໍ້ມາຈັບຄູ່ໃຫ້ຖືກ.

\_\_\_\_\_ 1. ສຸພາສິດ 8:29      ກ. ພະເຈົ້າຊຸ່ມຄອງທັງດວງອາທິດ ເດືອນ ແລະ ດາວ ໃຫ້ສ່ອງແສງຕາມຍາມ.

\_\_\_\_\_ 2. ປຖກ 8:22      ຂ. ພະເຈົ້າ ຈຳກັດບ່ອນໄວ້ສຳລັບນ້ຳທະເລ.

\_\_\_\_\_ 3. ເຢເລມີຢາ 31:35      ຄ. ພະເຈົ້າ ຮັກສາໃຫ້ມີເວລາປູກ ເວລາເກັບກ່ຽວໄວ້.

19 ເປັນຫຍັງທຳມະຊາດເກີດຂຶ້ນມາຢ່າງຄົງທີ່ຕາມລະບຽບ? (ເລືອກ)

- ກ. ເພາະກົດເກນຊຸ່ມຄອງໄວ້.
- ຂ. ເພາະ ພະເຈົ້າເຮັດເປັນການອັດສະຈັນ.
- ຄ. ເພາະ ພະເຈົ້າຈັດຈັກກະວານໄວ້ໃຫ້ເປັນລະບຽບ.

ຖ້າວ່າ ພະເຈົ້າ ບໍ່ໄດ້ແຕ່ງຈັກກະວານໄວ້ຕາມລະບຽບໝາກໂປມທີ່ທ່ານ ນິວເຕີນເຫັນແລ້ວນັ້ນຈະຕົກໄປຫຼາຍທິດຫຼາຍທາງ ດັ່ງນັ້ນນັກວິທະຍາສາດຈະຄົ້ນພົບກົດເກນຕ່າງໆບໍ່ໄດ້ ຖ້າບໍ່ມີກົດ

ທຳມະຊາດທີ່ມີຢູ່. ທີ່ຈິງວິທະຍາສາດສະໄໝນີ້ພຽງແຕ່ຄົ້ນພົບແລະອະທິບາຍແລ້ວຕັ້ງກົດເກນໄວ້ໄດ້. ເພາະພະເຈົ້າສ້າງໂລກ ແລະ ຈັກກະວານໃຫ້ດຳເນີນຢູ່ຢ່າງຄົງທີ່ບໍ່ປ່ຽນແປງຕັ້ງແຕ່ອາດິດເຖິງປະຈຸບັນແລະອານາຄົດ. ພະອົງສ້າງທຸກສິ່ງໄວ້ບໍ່ປ່ຽນແປງສະນັ້ນພະເຈົ້າເອງບໍ່ປ່ຽນແປງ ໃຫ້ເຮົາຂອບໃຈນຳພະອົງທີ່ເປັນຢ່າງນັ້ນ.

20 ກ. ແມ່ນໃຜແຕ່ງກົດທຳມະຊາດໄວ້? \_\_\_\_\_

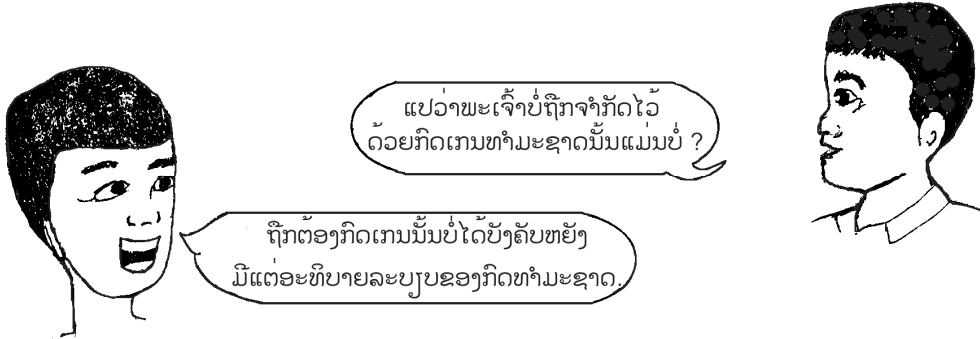
ຂ. ໃຫ້ທ່ານອະທິບາຍວ່າແມ່ນດ້ວຍເຫດໃດທີ່ໂລກຈັກກະວານຢູ່ຢ່າງເປັນລະບຽບບໍ່ປ່ຽນແປງ? \_\_\_\_\_

ຄ. ກົດເກນນັ້ນບໍ່ໄດ້ແຕ່ງຫຍັງຂຶ້ນມາເພາະພຽງແຕ່ເປັນການອະທິບາຍ. ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ແຕ່ງຂຶ້ນ? \_\_\_\_\_

21 ໃຫ້ອ່ານ ດາມິເອນ 4:35 ມີໃຜຈະຂັດຂວາງນ້ຳພະໄທຂອງ ພະເຈົ້າ ໄດ້? \_\_\_\_\_

22 ທຳມະດາພະເຈົ້າຈັດໃຫ້ຈັກກະວານດຳເນີນໄປຕາມລະບຽບທີ່ພະອົງຈັດໄວ້ໃຫ້ ແຕ່ ພະເຈົ້າຈຳເປັນຕ້ອງເຮັດ ຕາມແບບນັ້ນຢູ່ສະເໝີບໍ່? \_\_\_\_\_

23 ແນ່ນອນວ່າຄົນພະເຈົ້າເປັນຜູ້ຈັດຈັກກະວານໄວ້ບໍ່ແມ່ນ ພະເຈົ້າຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງຈັກກະວານ ແຕ່ຈັກກະ ວານຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງພະເຈົ້າອຳນາດສູງສຸດຢູ່ກັບໃຜ? \_\_\_\_\_



24 ດັ່ງນັ້ນກົດເກນນັ້ນ ບັງຄັບໃຫ້ສິ່ງໜຶ່ງ ສິ່ງໃດເກີດຂຶ້ນບໍ່ໄດ້ແລະຫ້າມສິ່ງໃດກໍບໍ່ໄດ້ດ້ວຍ. ຖ້າຫາກວ່າ ພະເຈົ້າຢາກ ເລືອກໃຫ້ໄປຕາມກົດ ອື່ນ ໆ ຈະໄດ້ບໍ່? \_\_\_\_\_

25 ກົດໝາຍ ຫຼື ກົດເກນຕ່າງ ໆມີຜົນປະໂຫຍດຫຼາຍໃນການປົກຄອງແລະອະທິບາຍລະບຽບເຫດການຕ່າງໆແຕ່ ກົດເຫຼົ່ານັ້ນ...

ກ. ບັງຄັບເຮັດໃຫ້ສິ່ງໜຶ່ງສິ່ງໃດເກີດມີຂຶ້ນໄດ້ບໍ່? \_\_\_\_\_

ຂ. ຈຳກັດພະເຈົ້າໄວ້ໄດ້ບໍ່? \_\_\_\_\_

ຄ. ອະທິບາຍເຫດການໃນທຳມະຊາດໃນຈັກກະວານໄດ້ບໍ່? \_\_\_\_\_



33 ກ. ແມ່ນໃຜແຕ່ງທຸກສິ່ງທຸກຢ່າງໄວ້? \_\_\_\_\_

ຂ. ກົດເກນມະນຸດນັ້ນບໍ່ມີຄວາມສາມາດໃນສອງດ້ານໃດ? (ຕົ້ມຄວາມທີ່ຂາດຕໍ່ໄປນີ້) ບໍ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ສິ່ງໜຶ່ງສິ່ງໃດ \_\_\_\_\_ ມີຂຶ້ນ ແລະຈຳກັດ \_\_\_\_\_ ບໍ່ໄດ້.

ຄ. ກົດເກນມະນຸດນັ້ນສາມາດເຮັດຫຍັງໄດ້? \_\_\_\_\_

ງ. ຖ້າຜູ້ໃດບອກວ່າການອັດສະຈັນເປັນໄປບໍ່ໄດ້ທ່ານຈະຕອບຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_

34 ພະເຈົ້າເປັນຜູ້ແຕ່ງກົດທຳມະຊາດໄວ້ ແລະພະເຈົ້າກໍ່ແຕ່ງປາກົດການທີ່ເປັນການອັດສະຈັນໄດ້ດ້ວຍ. ພະເຈົ້າ ເປັນຜູ້ແຕ່ງທັງສອງຢ່າງໄວ້ແລະມີຢູ່ບາງເທື່ອທີ່ເຮົາເຫັນເຫດການອັນໃດອັນໜຶ່ງໃນພະຄຳພີແລະບໍ່ຮູ້ ແນ່ນອນວ່າເປັນການອັດສະຈັນຫຼືບໍ່!

ໃຫ້ທ່ານອ່ານ ລູກາ 4:28-30 ເຫັນວ່າມີຜູ້ຄົນຄຽດພະອົງຫຼາຍໝາຍວ່າຈະຊຸກພະອົງໃຫ້ຕົກລົງໜ້າຜາເພື່ອຂ້າ. ຂໍ້ 30 ຂຽນພຽງແຕ່ພະອົງຢ່າງຜ່ານຖ້າມາກາງເຂົາພົ້ນໄປ. ແຕ່ທີ່ຈິງເຮົາບໍ່ຮູ້ວ່າພະອົງໄດ້ພົ້ນນັ້ນດ້ວຍເປັນການອັດສະຈັນຫຼືບໍ່! ແຕ່ເຮົາຮູ້ວ່າເປັນຢ່າງໃດກໍ່ຕາມພະອົງໄດ້ລອດດ້ວຍອຳນາດໃຜ? \_\_\_\_\_

35 ເຊັ່ນດຽວກັນ ບາງເທື່ອ ພະເຈົ້າ ກໍ່ຈະເຮັດການອັດສະຈັນດ້ວຍທາງໃຊ້ກົດທຳມະຊາດ. ໃຫ້ທ່ານສັງເກດຕົວຢ່າງ ຕໍ່ ໄປນີ້:

ກ. ໃນພະທຳ ອົບພະຍົບ 10:12-19 ການທີ່ຈະໃຫ້ຜູ້ຕັກແຕນມາກໍ່ເປັນການອັດສະຈັນ ໃນຂໍ້ 13 ພະເຈົ້າໃຊ້ ຫຍັງໃຫ້ຕັກແຕນມາ? \_\_\_\_\_ ຄື ພະເຈົ້າ ໃຊ້ວິທີຕາມທຳມະຊາດ. ຕໍ່ໄປໃນຂໍ້ 19 ພະເຈົ້າ ໃຊ້ຫຍັງ ເຮັດໃຫ້ຜູ້ຕັກແຕນຫາຍໜີໄປອີກ? \_\_\_\_\_

ຂ. ມີການອັດສະຈັນໃຫຍ່ປະການໜຶ່ງໃນປະຫວັດສາດຂອງຊາດອິສະລາເອນຄື: ເຂົາຂ້າມທະເລໄມ້ອັດດ້ວຍ ຢ່າງຂ້າມໄປເທິງດິນກາງທະເລ. (ອພຍ 14:21-22) ແຕ່ ພະເຈົ້າໃຊ້ເຫດການທຳມະຊາດຢ່າງໃດຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ທະເລກາຍມາເປັນດິນແຫ້ງ? \_\_\_\_\_

ຄ. ໃນ ກະສັດທິໜຶ່ງ 17:6 ພະເຈົ້າ ເອົາເຂົ້າຈີ່ແລະຊີ້ນມາລ້ຽງຊີວິດຂອງຜູ້ທຳນວາຍ ເອລີຢາດ້ວຍສິ່ງທຳມະ ຊາດອີກ. ພະເຈົ້າໃຊ້ຫຍັງເອົາມາ? \_\_\_\_\_

36 ໃນເຫດການທັງສາມປະການນັ້ນພະເຈົ້າເຮັດການອັດສະຈັນດ້ວຍໃຊ້ວິທີຕາມກົດໃດ? \_\_\_\_\_

37 ໃຫ້ທ່ານຍົກຕົວຢ່າງຈາກພະຄຳພີທີ່ ພະເຈົ້າເຮັດການອັດສະຈັນດ້ວຍໃຊ້ວິທີຕາມກົດທຳມະຊາດ? \_\_\_\_\_

38 ການທີ່ກຳແພງເມືອງເຢລິໂກເຈື່ອນລົງໃນໂຢຊວຍ ບົດ 6 ກໍ່ເປັນການອັດສະຈັນແທ້ ແຕ່ພະເຈົ້າອາດຈະໃຊ້ ເຫດ ການແຜ່ນດິນໄຫວ (ພະຄຳພີບໍ່ໄດ້ບອກ) ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມຍັງເປັນການອັດສະຈັນຢູ່ທີ່ ພະເຈົ້າຈະວາງແຜນການໃຫ້ເກີດມີຂຶ້ນໃຫ້ພໍດີກັບເວລານັ້ນ. ອີກຢ່າງໜຶ່ງຍັງເປັນການອັດສະຈັນທີ່ຍັງເຫຼືອແຕ່ເຮືອນຂອງລາຮາບທີ່ບໍ່ໄດ້ລົ້ມລົງ ປາກົດວ່າ:

- ພະເຈົ້າ            ເປັນຜູ້ແຕ່ງກົດທຳມະຊາດໄວ້.
- ພະເຈົ້າ            ໃຊ້ກົດທຳມະຊາດເປັນເຫດໃນການອັດສະຈັນກໍ່ໄດ້.

ພະເຈົ້າ ເຮັດການອັດສະຈັນດ້ວຍຫຼີກເວັ້ນກົດທຳມະຊາດໄດ້ດ້ວຍ.

ກ. ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມຍັງເປັນການຂອງໃຜ? \_\_\_\_\_

ຂ. ສົມຄວນຈະໃຫ້ກຽດແກ່ໃຜ? \_\_\_\_\_

39 ກ. ແມ່ນດ້ວຍເຫດໃດທີ່ສິ່ງທຳມະຊາດເກີດຂຶ້ນມາຕາມລະບົບລະບຽບຄົງທີ່? \_\_\_\_\_

ຂ. ກົດເກນຂອງມະນຸດບໍ່ມີອຳນາດໃນສອງດ້ານໃດ? \_\_\_\_\_

ແລະ \_\_\_\_\_

ຄ. ກົດເກນວິທະຍາສາດມີຜົນປະໂຫຍດໃນດ້ານໃດ? \_\_\_\_\_

ງ. ຖ້າມີຄົນມາວ່າພະເຈົ້າເຮັດການອັດສະຈັນບໍ່ໄດ້ ທ່ານອາດຈະຕອບເພິ່ນວ່າຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_

ຈ. ໃຫ້ທ່ານຍົກຕົວຢ່າງໃນພະຄຳພີທີ່ ພະເຈົ້າໃຊ້ວິທີການທາງທຳມະຊາດເຂົ້າໃນການເຮັດອັດສະຈັນ. ໃຫ້ຍົກການອັດສະຈັນແລະພ້ອມທັງເຫດການທຳມະຊາດມາ? (ບໍ່ຕ້ອງຍົກບົດແລະຂໍ້) \_\_\_\_\_

40 ກ. ຖ້າວ່າມີຄົນດີພະຍາດຂຶ້ນມາທາງຄຳອ້ອນວອນດ້ວຍບໍ່ໄດ້ກິນຢາເຮົາຄວນຈະຍົກກຽດໃຫ້ໃຜ? \_\_\_\_\_

ຂ. ຖ້າວ່າຄົນເຈັບນັ້ນດີຂຶ້ນມາທາງຄຳອ້ອນວອນແລະກິນຢາຈາກແພດໝໍດ້ວຍແມ່ນໃຜເຮັດໃຫ້ດີຂຶ້ນມາ? \_\_\_\_\_

ຈະຍົກກຽດໃຫ້ໃຜ? \_\_\_\_\_

41 ເມື່ອພະເຊຊູເຮັດການອັດສະຈັນອາດຈະມີສັນຍາລັກມາພ້ອມເຊິ່ງສັນຍາລັກນັ້ນບໍ່ມີສ່ວນປະກອບໃນການອັດສະຈັນແຕ່ເປັນສິ່ງທີ່ ພະເຊຊູຍົກມາສະແດງພ້ອມກັນກັບການອັດສະຈັນຂ້າງຂ້າຍຕໍ່ໄປນີ້ມີຕອນພະຄຳພີ 6 ຕອນ. ໃຫ້ທ່ານເອົາຕອນພະຄຳພີເຫຼົ່ານັ້ນມາຂຽນໃສ່ວ່າງໜ້າປະໂຫຍກສັນຍາລັກຂ້າງຂວາ.

ມທ 8:3 ກ. \_\_\_\_\_ ຄຳອ້ອນວອນ.

ມທ 8:13 ຂ. \_\_\_\_\_ ພະອົງສັ່ງໃຫ້ຄົນເຈັບເຮັດສິ່ງທີ່ບໍ່ເຄີຍສາມາດເຮັດມາກ່ອນ

ມທ 9:6 ຄ. \_\_\_\_\_ ພະອົງຢຽດມືອອກໃຫ້ຄົນເຈັບ.

ມທ 9:20 ງ. \_\_\_\_\_ ຄົນເຈັບຢຽດມືມາຖືກພະອົງ.

ລູກາ 17:14 ຈ. \_\_\_\_\_ ພະອົງບອກຄວາມໃຫ້ເຂົາ.

ຢຮ 11:41-43 ສ. \_\_\_\_\_ ພະອົງກ່າວແກ່ເຂົາຈົ່ງເຮັດສິ່ງໜຶ່ງສິ່ງໃດທີ່ສະແດງວ່າ ເຊື່ອໃນພະອົງ.

42 ການອັດສະຈັນທີ່ພະອົງກະທຳນັ້ນມາແຍກເປັນ 4 ຈຳພວກໄດ້ຄື:

- 1. ການໂຜດຄົນເຈັບ ຫຼື ຄົນຕາຍໃຫ້ດີແລະຄືນ.
- 2. ການໄລ່ຜີອອກ.
- 3. ການຫາໃຫ້ສິ່ງຂອງທີ່ຈຳເປັນ.
- 4. ການປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດ.

ໃນລາຍຊື່ຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ທ່ານເອົາການອັດສະຈັນແຕ່ລະຈຳພວກທີ່ມີຢູ່ເທິງນັ້ນມາຂຽນໃສ່ບ່ອນ ວ່າໆໜ້າເຫດການຕໍ່ໄປນີ້:

- \_\_\_\_\_ ກ. ການຊົງລ້ຽງຫ້າພັນຄົນ.
- \_\_\_\_\_ ຂ. ຫ້າມລົມແລະທະເລ.
- \_\_\_\_\_ ຄ. ຄົນມີຜີສິ່ງຢູ່ກາດາລາ.
- \_\_\_\_\_ ງ. ແມ່ເມຍເປໂຕ.
- \_\_\_\_\_ ຈ. ພະອົງດຳເນີນເທິງນ້ຳ.
- \_\_\_\_\_ ສ. ເອົານ້ຳປ່ຽນເປັນເຫຼົ້າແວງ.
- \_\_\_\_\_ ຊ. ເລື່ອງລູກສາວເຈົ້ານາຍໃຫ້ຄົນມາຈາກຕາຍ.
- \_\_\_\_\_ ຍ. ໄລ່ຜີອອກຈາກຄົນປາກກີກ.

ແຕ່ວ່າການອັດສະຈັນຍິ່ງໃຫຍ່ທີ່ສຸດຄື:

- ພະເຢຊູຮັບຊາດເປັນມະນຸດ.*
- ພະເຢຊູຄືນມາຈາກຕາຍ.*
- ພະເຢຊູສະເດັດຂຶ້ນສູ່ສະຫວັນ.*

43 ໃຫ້ເຮົາກັບຄືນໄປທວນຄືນເລື່ອງໃນບົດນີ້ໜ້ອຍໜຶ່ງ

ກ. ກົດເກນວິທະຍາສາດເຮັດສອງປະການໃດບໍ່ໄດ້? \_\_\_\_\_

ຂ. ແຕ່ມີປະໂຫຍດເຮັດສິ່ງໃດໄດ້? \_\_\_\_\_

ຄ. ຖ້າມີຄົນມາຕົວາພະເຈົ້າເຮັດການອັດສະຈັນບໍ່ໄດ້ ທ່ານຈະຕອບຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_

ງ. ການອັດສະຈັນທີ່ ພະເຢຊູກະທຳໄດ້ແຍກມາເປັນ 4 ຈຳພວກໃດແດ່? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



44 ເພື່ອໃຫ້ທ່ານຮຽນຄືນເລື່ອງການອັດສະຈັນຂອງພະເຢຊູໃນ ມທ ບົດ 8-9 ໃຫ້ທ່ານແຕ່ງແບບ ແຜນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ແລ້ວ

ວິເຄາະການອັດສະຈັນຂອງ ພະເຢຊູ			
ແຕ່ລະເລື່ອງ	ບົດແລະຂໍ້	ນຳມາໃຊ້	
1. ຄົນຂັບທູດຜູ້ໜຶ່ງຕີສະອາດ	8:1-4		ບົດ 8
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			ບົດ 9
7.			
8.			
9.			
10.			

ດັ່ງນັ້ນໝູ່ເພື່ອນຂອງເຮົາຜູ້ບໍ່ເຊື່ອອາດຈະຫຼົງຄຶດຜິດວ່າກົດເກນວິທະຍາສາດມີອຳນາດ ເໝືອນກວ່າພະເຈົ້າແຕ່ທີ່ຈິງບໍ່ແມ່ນເພາະ:

ພະເຈົ້າເປັນຜູ້ແຕ່ງທຸກສິ່ງໄວ້ຕາມລຳດັບທີ່ພະອົງຈັດໄວ້ໃຫ້ ເພາະສະນັ້ນ ພະເຈົ້າ ເຮັດການ ອັດສະຈັນໄດ້. ທີ່ຈິງວິທະຍາສາດບໍ່ໄດ້ຂັດຂວາງຄວາມເຊື່ອແຕ່ຍິ່ງກວ່ານັ້ນອີກ ນັກວິທະຍາ ສາດອາດຈະເຮັດໃຫ້ເຮົາຍິ່ງເຂົ້າໃຈອຳນາດແລະສະຕິປັນຍາຂອງຜູ້ແຕ່ງຈັກກະວານໄວ້. ຖ້າ ວ່າຈັກກະວານທີ່ ພະເຈົ້າ ແຕ່ງໄວ້ໃຫຍ່ປານນັ້ນຜູ້ແຕ່ງກໍຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່ານັ້ນອີກ. ສາທຸຂອບຄຸນ ພະອົງທີ່ເປັນຜູ້ແຕ່ງ!

ຢ່າລືມຕອບບົດເສັ້ງໂລດເດີ!

ຄຳຕອບ:

- 1 ຈາກເທິງລົງລຸ່ມ.
- 2 ເທິງລົງລຸ່ມ.

**ຄຳຕອບ (ຕໍ່):**

- 3 ເທິງລົງລຸ່ມ.
- 4 ປີ ຄ.ສ. 1665
- 5 ເທິງລົງລຸ່ມ.
- 6 ກ. ຖືກ
- 7 ຂ. ຖືກ
- 8 ອະທິບາຍ...ອະທິບາຍ.
- 9 ກ. ກົດ ໝາຍ.      ຂ. ກົດເກນ.
- 10 ກ. ກົດ ໝາຍ.      ຂ. ກົດເກນ.
- 11 ກ. ກົດໝາຍ.      ຂ. ກົດເກນ.
- 12 ກ. ພະເຈາ.      ຂ. ພະເຈາ.
- 13 ກ. ຝົນ...ພູ...ໂລກ      ຂ. ໝາກເທັບ, ທິມະ... ເມກໝອກ...ລົມ      ຄ. ພະອົງ...ເສຍ
- 14 ໂລກ.
- 15 ຄ. ຖືກ
- 16 ພະເຈາ
- 17 ພະເຈາ
- 18 1. ຖືກກັບ ຂ.      2. ຖືກກັບ ຄ.      3. ຖືກກັບ ກ.
- 19 ຄ. ຖືກ
- 20 ກ. ພະເຈາ.      ຂ. ເພາະ ພະເຈາ ສ້າງໄວ້ໃຫ້ເປັນຢ່າງນັ້ນ. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍ່ໄດ້)
- ຄ. ພະເຈາ.
- 21 ບໍ່ມີໃຜ.
- 22 ບໍ່
- 23 ພະເຈາ
- 24 ໄດ້.
- 25 ກ. ບໍ່      ຂ. ບໍ່      ຄ. ໄດ້
- 26 ບໍ່.
- 27 ກ. ປະຕິເສດພະອົງເອງ.      ຂ. ຕົວະ.
- 28 ຈຳກັດ (ຜູກມັດ ກໍ່ໄດ້)
- 29 ຂ. ຖືກ
- 30 ກ. ຖືກ
- 31 ໃຫ້ປຽບຄຳຕອບຂຶ້ນກັນແລະກັນໃນປະຊຸມ ແຕ່ຄວນຈະມີສ່ວນທີ່ວ່າພະເຈາຕົວະບໍ່ໄດ້ຫຼືປະຕິເສດຕົວເອງບໍ່ໄດ້
- 32 ກ.ອະທິບາຍ.      ຂ.ນິວເຕິນ.      ຄ.ຈຳກັດ (ຜູກມັດ ກໍ່ໄດ້)

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

- 33 ກ. ພະເຈາ ຂ. ເກີດ...ພະເຈາ ຄ. ອະທິບາຍເຫດການ.  
ງ. ຜູ້ແຕ່ງກົດທຳມະຊາດຕ້ອງມີອຳນາດເໜືອກົດນັ້ນໄດ້. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
- 34 ພະເຈາ.
- 35 ກ. ລົມ...ລົມ ຂ. ລົມ. ຄ. ກາ (ນິກຊະນິດໜຶ່ງ)
- 36 ຕາມກົດທຳມະຊາດ.
- 37 (ຍົກຕົວຢ່າງອັນໜຶ່ງມາຈາກຄຳຖາມ 14.35)
- 38 ກ. ພະເຈາ ຂ. ພະເຈາ
- 39 ກ. ພະເຈາ ເປັນຜູ້ແຕ່ງໄວ້ແລະ ພະເຈາ ບໍ່ປ່ຽນແປງຈັກເທື່ອ.  
ຂ. ເຮັດໃຫ້ສິ່ງໃດເກີດຂຶ້ນບໍ່ໄດ້. ຈຳກັດ ພະເຈາ ໄວ້ບໍ່ໄດ້.  
ຄ. ໃນການອະທິບາຍສິ່ງທີ່ພົບເຫັນໃນທຳມະຊາດ.  
ງ. ກົດເຫຼົ່ານັ້ນຈຳກັດ ພະເຈາ ໄວ້ບໍ່ໄດ້.  
ຈ. (ໃຫ້ປຽບຄຳຕອບເຊິ່ງກັນແລະກັນໃນປະຊຸມ)
- 40 ກ. ພະເຈາ ຂ. ພະເຈາ... ພະເຈາ.
- 41 ກ. ຍຣ 11:41-43 ຂ. ມທ 9:6 ຄ. ມທ 8:3 ງ. ມທ 9:20  
ຈ. ມທ 8:13 ສ. ລູກາ 17:14
- 42 ກ. ຫາໃຫ້ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນ. ຂ. ປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດ. ຄ. ໄລ່ຜີອອກ.  
ງ. ໂຜດຄົນເຈັບ ຫຼື ຕາຍໃຫ້ດີຄົນ. ຈ. ປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດ.  
ສ. ຫາໃຫ້ສິ່ງທີ່ຈຳເປັນ. ຊ. ໂຜດຄົນເຈັບຫຼືຕາຍໃຫ້ດີຄົນ. ຍ. ໄລ່ຜີອອກ.
- 43 ກ. ເຮັດໃຫ້ສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງເກີດມີຂຶ້ນ ຈຳກັດ ພະເຈາ ບໍ່ໄດ້.  
ຂ. ອະທິບາຍປາກົດການຂອງທຳມະຊາດ.  
ຄ. ກົດເກນຂອງວິທະຍາສາດຈຳກັດ ພະເຈາ ບໍ່ໄດ້.  
ງ. ໂຜດຄົນເຈັບຫຼືຄົນຕາຍໃຫ້ດີແລະຄົນມາ.  
ໄລ່ຜີອອກ.  
ຫາສິ່ງທີ່ຈຳເປັນໃຫ້.  
ປົກຄອງດິນຟ້າອາກາດ.
- 44 ໃຫ້ຜູ້ນຳປະຊຸມກວດການເຊັນດຽວກັນກັບບົດເສົ້າ.