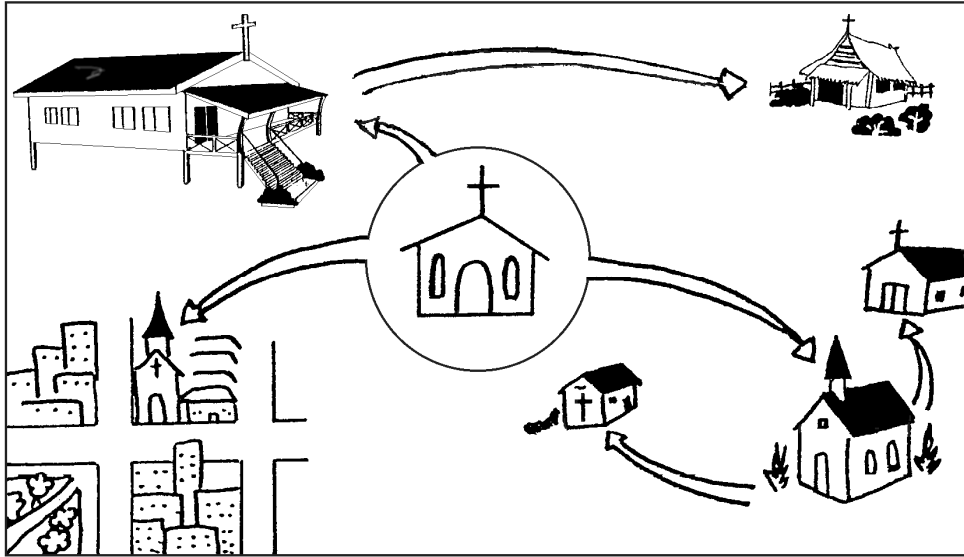


ບົດທີ 25

ຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ຈະເກີດມີຂຶ້ນມາຢ່າງໃດ?



ດຽວນີ້ເຮົາຈະເລີ່ມຕົ້ນຮຽນບົດສຸດທ້າຍໃນເຫຼັ້ມທີ 3 ນີ້  
ຫວັງວ່າສິ່ງທີ່ທ່ານຮຽນມາແລ້ວນັ້ນຈະປະຕິບັດຕາມດ້ວຍ.

- 1 ເປັນພາລະຂອງຄູິດສະຕຽນທຸກໆຄົນທີ່ຈະປ່າວປະກາດຂ່າວປະເສີດໃນບ້ານເກີດເມືອງນອນ ແຕ່ນອກຈາກນັ້ນ ຍັງມີພາລະອີກປະການໜຶ່ງດ້ວຍ. ໃຫ້ອ່ານ ມທ 28:18-20 ພາລະທີສອງ ນັ້ນຄືຫຍັງ? (ເລືອກ)
  - ກ. ຮັກສາບໍລິເວນອ້ອມວິຫານໃຫ້ສະອາດດີ.
  - ຂ. ປ່າວປະກາດໄປເຖິງທຸກຊາດ.
  - ຄ. ກໍ່ສ້າງວິຫານໃຫ້ຈົບງາມດີ.
  
- 2 ໃນລາຍຊື່ຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ທ່ານໝາຍຂ້າງປະໂຫຍກໃດທີ່ເປັນວິທີເໝາະສົມປ່າວປະກາດຂ່າວປະເສີດຂອງ ພະເຢຊູ.
  - ກ. ໃຫ້ສວຍໂອກາດປ່າວປະກາດກັບເຜົ່າອື່ນ ໆ ຫຼື ໃນແຂວງ ອື່ນ ໆ ທີ່ບໍ່ມີຄູິດສະຕຽນເທື່ອ.
  - ຂ. ໃຫ້ປ່າວປະກາດຕໍ່ຄົນໃນບ້ານເຮົາແລ້ວໃຫ້ເຂົາມາຮ່ວມໃນທີ່ປະຊຸມນະມັດສະການຂອງເຮົາ.
  - ຄ. ໃຫ້ປ່າວປະກາດກັບຍາດພີ່ນ້ອງຂອງເຮົາເຖິງເຂົາຈະໄປຢູ່ບ້ານເມືອງອື່ນກໍ່ຕາມ.
  - ງ. ເຫັນບ່ອນໃດທີ່ມີຄູິດສະຕຽນ 1 ຫຼື 2 ຄອບຄົວເຮົາອາດຈະສົ່ງເສີມເຂົາໃຫ້ປ່າວປະກາດແກ່ຄົນທີ່ບໍ່ເປັນຄູິດສະຕຽນເທື່ອຈົນກວ່າຈະມີຫຼາຍຄົນມາຮ່ວມນະມັດສະການ ພະເຈົ້າອົງທ່ຽງແທ້ໃນປະຊຸມກັບເຮົາໄດ້.

- 3 ຖ້າວ່າເຮົາຈະປ່າວປະກາດໃນບ້ານເຮົາເປົ້າໝາຍຄືຈະໃຫ້ຄົນໃດທີ່ຮັບເຊື່ອໃໝ່ມາເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມກັບເຮົາແຕ່ ຖ້າຫາກເຮົາຈະປ່າວປະກາດໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີຄູິດສະຕະຕຽນເທື່ອເປົ້າໝາຍສຸດທ້າຍເຮົາຄືຈະເລີ່ມຕົ້ນຕັ້ງຫຍັງໄວ້? \_\_\_\_\_
- 4 ກ. ຖ້າວ່າເຮົາຈະປ່າວປະກາດໃນບ້ານຂອງເຮົາເອງເຮົາມີເປົ້າໝາຍວ່າຈະນຳຄົນມາເຊື່ອແລະຟັງຄວາມຂອງ ພະ ເຢຊູ ແລ້ວຕໍ່ໄປຈະໃຫ້ເຂົາມາຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ຄົນເຮົາປ່າວປະກາດໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີຄູິດສະຕະຕຽນເທື່ອ ເຮົາມີເປົ້າໝາຍວ່າຈະນຳຄົນມາຮັບເອົາ ພະເຢຊູ ແລ້ວ ຕັ້ງໃຫ້ ມີຫຍັງໄວ້? \_\_\_\_\_
- 5 ກ. ຄູິດສະຕະຕຽນມີຈຸດປະສົງສອງປະການໃດໃນການປ່າວປະກາດຢູ່ບ້ານ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ຄູິດສະຕະຕຽນມີຈຸດປະສົງສອງປະການໃດໃນການປ່າວປະກາດໃນບ່ອນໃໝ່ທີ່ບໍ່ເຄີຍມີຄູິດສະຕະຕຽນ? \_\_\_\_\_

**ການສວຍໂອກາດຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້**

*ໃນບົດຮຽນກ່ອນທ່ານໄດ້ຮຽນເລື່ອງການສວຍໂອກາດປ່າວປະກາດຂ່າວປະເສີດ. ໃນບົດຮຽນນີ້ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງການສວຍໂອກາດຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ເພື່ອເປັນທີ່ປະຊຸມນະມັດສະການໃນພະຄຳພີເຫັນມີຫຼາຍເທື່ອທີ່ ພະເຈົ້າເປີດໂອກາດເຫດການເຫຼົ່ານັ້ນປະກົດມາໃນພະທຳກິດຈະການເປັນຕົ້ນ.*

- 6 ກ. ໃນກິຈະການ 1:8 ພະເຢຊູ ສັ່ງໃຫ້ເຂົາອອກຈາກເຢລູຊາເລີ່ມໄປປະກາດໃນສອງແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ໃນ ກຈກ 8:1 ພວກລູກສິດຖືກການຂົ່ມເຫັງແລ້ວແຕກກະຈະກະຈາຍໄປສອງແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຄ. ໃນ ກຈກ 8:4 ເຂົາພາກັນເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 ແມ່ນການຂົ່ມເຫັງ ຈາກຈັກກະພັດໂລມແລະພວກນັກທຳສາດສະໜາຢິວທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົາແຜ່ຂ່າວປະເສີດອອກໄປ.
  - 7 ກ. ເຂົາໄປປ່າວປະກາດໃນແຂວງທີ່ເຂົາຢູ່ແລະແຂວງຕໍ່ໄປດ້ວຍ ຄືແຂວງໃດແດ່? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ເພາະມີເຫດການໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ເຂົາອອກໄປ? \_\_\_\_\_
- ແຕ່ເຂົາຍັງຢູ່ໃນເຂດແດນປາແລັດສະຕິນບໍ່ເຖິງທີ່ສຸດປາຍແຜ່ນດິນໂລກເທື່ອ*
- 8 ໃນບົດກ່ອນທ່ານໄດ້ຮຽນເລື່ອງຜູ້ໃດທີ່ຈະເອົາຂ່າວປະເສີດໄປເຖິງປະເທດເອທິໂອເປຍໃນທະວີບອາຟາລິກາ? \_\_\_\_\_
  - 9 ດັ່ງນັ້ນພະເຈົ້າໃຊ້ການຂົ່ມເຫັງໃຫ້ລູກສິດເອົາຂ່າວປະເສີດໄປເຖິງສອງແຂວງໃດໃນປະເທດປາແລັດສະຕິນ? \_\_\_\_\_

10 ພະອົງໃຊ້ຄືນເດີນທາງໃນລົດມ້າເອົາຂ່າວປະເສີດໄປເຖິງປະເທດໃດ? \_\_\_\_\_  
ຢູ່ທະວີບໃດ? \_\_\_\_\_

11 ໃນ ກຈກ 16:9-10 ໂປໂລ ເຫັນການນິມິດໃຫ້ໄປປ່າວປະກາດຢູ່ໃສ? \_\_\_\_\_  
ມາເກໂດເນຍນັ້ນຢູ່ປະເທດກະເລັກຂອງທະວີບຢູໂຮບ.

12 ໃນກຈກ ບົດ 25-28 ເວົ້າເຖິງອາຈານ ໂປໂລ ໄປກຸງໂລມ.  
ກ. ເຫັນໃນ ກຈກ 27:1 ໂປໂລ ໄປໃນສະພາບຖານະໃດ? \_\_\_\_\_  
ຂ. ໃນ ກຈກ 28:30-31 ໂປໂລ ໄປເຖິງແລ້ວເພິ່ນເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
ດັ່ງນັ້ນເຫັນວ່າມີຄຼິດສະຕະຈັກຕັ້ງໄວ້ໃນຫຼາຍບ່ອນດ້ວຍຫຼາຍເຫດ.

13 ເຮົາເຫັນວ່າມີຄຼິດສະຕຽນແຜ່ອອກໄປແລ້ວມີຄຼິດສະຕະຈັກຕັ້ງໄວ້ໃນຫຼາຍແຫ່ງເພາະເຫດການ  
ຕໍ່ໄປນີ້:  
ກ. ໃນແຂວງຢູດາ ແລະ ຊາມາເລຍ ເພາະມີເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_  
ຂ. ໃນປະເທດເອທິໂອເປຍທະວີບອາຟາລິກາເພາະເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_  
ຄ. ໃນມາເກໂດເນຍທະວີບຢູໂຮບເພາະເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_  
ງ. ໃນກຸງໂລມດ້ວຍເຫດໃດ? \_\_\_\_\_

14 ແຕ່ຍັງມີຢູ່ອີກດ້ວຍໃຫ້ທ່ານອ່ານຈາກ ກຈກ 15:36-41 ໂປໂລ ແລະ ບາລະນາບາ ຈະອອກ  
ໄປໝຸນໃຈຄຼິດສະ ຕຽນທີ່ເຂົາປະກາດມາແລ້ວ.  
ກ. ຜົນສຸດທ້າຍເກີດມີຫຍັງ ໃນຂໍ້ 39? \_\_\_\_\_  
ຂ. ການຖືກຖຽງລະຫວ່າງລູກສິດຂອງພະອົງເປັນການເໝາະສົມບໍ່? \_\_\_\_\_  
ຄ. ແຕ່ເຖິງຈະແມ່ນຄວາມຄຽດຂອງມະນຸດກໍຕາມ ພະເຈົ້າຈະບັນຄວາມຄຽດນັ້ນມາສັນລະ  
ເສີນພະອົງໄດ້. ແທນ ທີ່ໂປໂລ ແລະ ບາລະນາບາ ສອງຄົນອອກໄປໝຸນໃຈຄຼິດສະຕະຈັກ  
ຜົນສຸດທ້າຍມີຈັກຄົນໄປ? \_\_\_\_\_  
ເປັນຜົນດີເພາະແທນທີ່ຈະມີຄູ່ດຽວໄປແຕ່ກັບມີສອງຄູ່.

15 ກ. ໂປໂລ ແລະ ຊີລາແຍກຈາກ ບາລະນາບາແລະໂຢຮັນມາລະໂກ ເພາະ ພະເຈົ້າບອກໃຫ້  
ເຂົາແຍກ ເປັນສອງ ຈຸ ນັ້ນແມ່ນບໍ່? \_\_\_\_\_  
ຂ. ເຂົາແຍກເປັນຄູ່ໄປຄົນລະທາງເພາະເຫດໃດ? \_\_\_\_\_  
ຄ. ແຕ່ຜົນສຸດທ້າຍຄຼິດຕຽນໃນເກາະກູບໂລ ກໍໄດ້ຮັບ ແລະ ຄຼິດສະຕະຈັກໃນແຂວງຊີເລຍກັບ  
ແຂວງກີລີເກຍກໍໄດ້ ຮັບການໝຸນໃຈເພາະ ໂປໂລ ແລະ ບາລະນາບາ ແຍກທາງກັນໄປຈັກ  
ເສັ້ນທາງ? \_\_\_\_\_  
ງ. ດັ່ງນັ້ນຄວາມຄຽດຂອງມະນຸດກາຍເປັນການສັນລະເສີນໃຜ? \_\_\_\_\_

16 ເຫັນວ່າມີຄຼິດສະຕະຈັກແຜ່ຂະຫຍາຍອອກຫຼາຍເພາະ 5 ເຫດຕໍ່ໄປນີ້ຄື:

- ກ. ການຂົ່ມ \_\_\_\_\_
- ຂ. ຄົນເດີນ \_\_\_\_\_
- ຄ. ການ \_\_\_\_\_ ທີ່ອາຈານ ໂປໂລ ເຫັນ.
- ງ. ອາຈານໂປໂລ ໄປກຸງໂລມໃນສະພາບເປັນ \_\_\_\_\_
- ຈ. ເພາະການ \_\_\_\_\_ ລະຫວ່າງ ໂປໂລ ແລະ ບາລະນາບາ.

17 ໃຫ້ທ່ານໝາຍ ✓ ໃສ່ຂໍ້ໃດ ທີ່ສະແດງເຖິງເຫດຄວາມຄຽດຂອງມະນຸດ.

- \_\_\_\_\_ ກ. ການຂົ່ມເຫັງ. \_\_\_\_\_ ຂ. ການເດີນທາງ.
- \_\_\_\_\_ ຄ. ການເຫັນນິມິດ. \_\_\_\_\_ ງ. ການເປັນນັກໂທດ.
- \_\_\_\_\_ ຈ. ການຖືກຖຽງກັນ.

18 ກ. ບາງເທື່ອ ພະເຈົ້າໃຊ້ຄວາມຄຽດຂອງໃຜມາສັນເສີນ ພະເຈົ້າ? \_\_\_\_\_

ຂ. ບາງເທື່ອ ພະເຈົ້າ ໃຊ້ຄວາມຄຽດຂອງໃຜມາເປີດໂອກາດໃຫ້ຄຼິດສະຕະຈັກແຜ່ອອກ? \_\_\_\_\_

19 ຖ້າວ່າເຮົາສວຍໂອກາດຕັ້ງຄຼິດສະຕະຈັກໄວ້ ພະເຈົ້າອາດຈະເປີດໂອກາດດ້າຍເຫດການຢ່າງໃດແດ່

- ກ. \_\_\_\_\_
- ຂ. \_\_\_\_\_
- ຄ. \_\_\_\_\_
- ງ. \_\_\_\_\_
- ຈ. \_\_\_\_\_

ໂອກາດທີ່ ພະເຈົ້າຈະເປີດໃຫ້ມີຄຼິດສະຕະຈັກຕັ້ງໄວ້ນັ້ນ ບໍ່ຈຳກັດກັບເຫດການ 5 ປະການ ທີ່ສະເໜີມາແລ້ວ ເພາະ 5 ປະການນັ້ນພຽງແຕ່ສະເໜີວ່າ ພະເຈົ້າຈະເປີດໂອກາດໂດຍວິທີທາງຫຼາຍເສັ້ນ ພະເຈົ້າ ໃຊ້ອຸປະສັກໃດອຸປະສັກໜຶ່ງກໍ່ໄດ້ ຫຼື ໃຊ້ຄວາມສະດວກສະບາຍກໍ່ໄດ້.

### ບາດກ້າວທີ 1

ຈະຕັ້ງໄວ້ຢູ່ໃສໄດ້.

ຖ້າວ່າຈະຊອກຫາບ່ອນຕັ້ງຄຼິດສະຕະຈັກໄວ້ຄຳຕອບທີ່ງ່າຍຄື: ບ່ອນໃດທີ່ ພະເຈົ້າ ເປີດໃຫ້ມີໂອກາດແຕ່ຍັງມີເງື່ອນໄຂຢູ່ດ້ວຍ ໃນຄຳອຸປະມາຂອງ ພະເຢຊູ ເລື່ອງຜູ້ຫວ່ານມີທັງດິນດີແລະດິນບໍ່ດີ. ທຳມະດາກິນທີ່ຢູ່ໃນ ສະພາບບ່ອນຢູ່ບໍ່ແນ່ນອນ ຫຼື ບໍ່ຖາວອນ ພ້ອມໃຈທີ່ຈະຮັບຟັງຂ່າວປະເສີດຫຼາຍກວ່າຄົນທີ່ຢູ່ເປັນການຖາວອນ ຄືໃນບ້ານເກີດເມືອງນອນ. ພະເຢຊູ ບອກວ່າ “ຄົນຮັ່ງມີຈະເຂົ້າໄປໃນລາຊະແຜ່ນດິນສະຫວັນກໍ່ຍາກ” (ມທ 19:23).

ອາຈານ ໂປໂລ ຊຽນເລື່ອງຄົນທີ່ ພະເຈົ້າ ເອີ້ນໄວ້ວ່າ “ຄົນທີ່ມະນຸດຖືວ່າສະຫຼາດກໍ່ມີໜ້ອຍຄົນ ຄົນທີ່ມີອຳນາດກໍ່ມີໜ້ອຍຄົນຄົນທີ່ມີຖານະສູງກໍ່ມີໜ້ອຍຄົນ” (1 ກລທ 1:26) ປະກົດວ່າຜູ້ທີ່ສຳປາຍ

ຫຼາຍໃນໂລກນີ້ບໍ່ສົນໃຈກັບສະຫວັນຫຼາຍປານໃດ.

**20** ຕາມຄຳສອນຂອງ ພະເຢຊູ ເປັນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

- ກ. ຄົນຮັ່ງມີນັ້ນ ບໍ່ມີຈັກຄົນເຂົ້າອານາຈັກສະຫວັນໄດ້.
- ຂ. ຄົນຮັ່ງມີໜ້ອຍຄົນຈະເຂົ້າໃນອານາຈັກສະຫວັນ.
- ຄ. ຄົນຮັ່ງມີສ່ວນຫຼາຍຈະເຂົ້າໄປໃນແຜ່ນດິນສະຫວັນ.

**21** ອາຈານ ໂປໂລ ຊຽນໄວ້ວ່າຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

- ກ. ພະເຈົ້າເອີ້ນເອົາຜູ້ມີຖານະສູງຫຼາຍຄົນ.
- ຂ. ພະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ເອີ້ນເອົາຜູ້ມີຖານະສູງຈັກຄົນດຽວ.
- ຄ. ພະເຈົ້າເອີ້ນເອົາຄົນທີ່ມີຖານະສູງໜ້ອຍຄົນ.

**22** ກ. ຈະມີຄົນຮັ່ງມີ ຫຼື ຄົນຖານະສູງໃນແຜ່ນດິນ ພະເຈົ້າ ບໍ່? \_\_\_\_\_

ຂ. ຄົນຮັ່ງມີຈະມີຫຼາຍປານໃດ? \_\_\_\_\_

**23** ຖ້າຢ່າງນັ້ນ ແມ່ນບ້ານໃດຕໍ່ໄປນີ້ທີ່ອາດຈະເປັນ “ດິນດີ” ເພື່ອຈະຕັ້ງວິຫານ ຫຼື ຄູິດສະຕະຈັກ. (ເລືອກ)

- ກ. ກຸ່ມທີ່ມີແຕ່ພວກຜູ້ນຳສ່ວນຫຼາຍ.
- ຂ. ໝູ່ບ້ານຕັ້ງໃໝ່ທີ່ເອົາຄົນຈາກທີ່ອື່ນມາຕັ້ງເປັນສະຫະກອນ ຫຼືໜ່ວຍຜະລິດອັນນຶ່ງ
- ຄ. ບ້ານທີ່ທຸກຫຼາຍເພາະເກີດມີໄພທຳມະຊາດລົບກວນ.
- ງ. ບ້ານທີ່ອຸດົມສົມບູນບໍ່ເຄີຍຂາດຂອງກິນຈັກເທື່ອໄດ້ຫຼາຍປີມາແລ້ວ.

**24** ໃນການຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ນັ້ນ ເງື່ອນໄຂອັນສຳຄັນທີ່ສຸດຄືຫຍັງ? (ເລືອກ)

- ກ. ເສດຖະກິດຈະດີ ຫຼື ບໍ່ດີກໍໄດ້.
- ຂ. ຄົນບ້ານນັ້ນອ່ານບໍ່ໄດ້ຂຽນບໍ່ເປັນ.
- ຄ. ພະເຈົ້າ ເປີດໂອກາດທີ່ເຮົາຈະຊ່ວຍໄດ້ບໍ່.
- ງ. ສະຖານະການໃນບ້ານນັ້ນຄົນຫຼາຍຫຼືບໍ່.

**25** ແຕ່ຍັງມີເງື່ອນໄຂທີ່ບໍ່ຕາຍຕົວວ່າ ທຳມະດາຄົນໃດຈະມີຄວາມສົນໃຈເລື່ອງອານາຈັກສະຫວັນ ຫຼາຍ? (ເລືອກ)

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ກ. ຄົນຮັ່ງມີ.         | ຂ. ຄົນສະຫຼາດ.           |
| ຄ. ຜູ້ມີອຳນາດ.        | ງ. ຜູ້ມີຕຳແໜ່ງສູງ.      |
| ຈ. ຄົນອ່ອນກຳລັງ.      | ສ. ຄົນທີ່ມະນຸດຖືວ່າໂງ່. |
| ຊ. ຄົນທີ່ມະນຸດດູໝິ່ນ. | ຍ. ຜູ້ທີ່ຢາກຈົນ.        |

ບາດກ້າວທີ 2

ຈະຕິດຕໍ່ກັບໃຜກ່ອນ.

ຖ້າວ່າຈະເຂົ້າໄປໃນເຂດໃດ ທີ່ອາດຈະຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກເປັນບ່ອນປະຊຸມຄູິດສະຕຽນປະຈຳໄວ້ເຮົາ ຄວນຈະຕິດຕໍ່ກັບຄົນໃດກ່ອນ? ການນັ້ນກໍ່ບໍ່ຕາຍຕົວເໝືອນກັນ ແຕ່ຄັນ ພະເຈົ້າ ເປີດໂອກາດໄວ້ ແລ້ວອາດຈະມີຄົນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ຄູິດສະຕຽນທີ່ເຄີຍຢູ່ຜູ້ດຽວ ດ້ວຍວ່າບໍ່ສາມາດເຂົ້າປະຊຸມກັບພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນຢູ່ທີ່ອື່ນເພາະຢູ່ໄກ. ຍາດຂອງຄູິດສະຕຽນມາຈາກທີ່ອື່ນມາຢູ່ທີ່ນັ້ນ.

ຜູ້ທີ່ເຄີຍຟັງຂ່າວປະເສີດທາງວິທະຍຸ.

ຄົນທີ່ບໍ່ພໍໃຈດ້ານຈິດວິນຍານ (ບໍ່ພໍໃຈກັບສາດສະໜາເກົ່າເພາະຊ່ວຍໃຫ້ລອດພົ້ນບາບກຳບໍ່ໄດ້)

26 ຄັນສັງເກດແລ້ວວ່າ ພະເຈົ້າ ໄດ້ເປີດໂອກາດໄວ້ໃຫ້ຕັ້ງທີ່ປະຊຸມຄູິດສະຕຽນພວກທ່ານຈະເຮັດ ຢ່າງໃດກ່ອນ? (ເລືອກ)

- ກ. ສ້າງວິຫານໄວ້ກ່ອນ.
- ຂ. ໄປຢ້ຽມຢາມບຸກຄົນໃດທີ່ສົນໃຈຮ່ວມຮຽນພະຄຳພີ.
- ຄ. ຕິດປະກາດໄວ້ວ່າຈະເລີ່ມປະຊຸມ.
- ງ. ຈັດງານບຸນໄວ້ກ່ອນ.

27 ຖ້າວ່າທ່ານຈະໄປຢ້ຽມຢາມຄົນ ຈະໄປຢ້ຽມຄົນໃດ ໆ ກ່ອນ? (ເລືອກ)

- ກ. ຜູ້ທີ່ເຄີຍສົນໃຈຟັງເລື່ອງຂ່າວປະເສີດທາງວິທະຍຸ.
- ຂ. ຜູ້ທີ່ເປັນຄູິດສະຕຽນແລ້ວ ແຕ່ບໍ່ມີໂອກາດໄປຮ່ວມປະຊຸມ.
- ຄ. ຜູ້ທີ່ພໍໃຈກັບສາດສະໜາຜີ ສາດສະໜາພາມ ທີ່ບໍ່ຍອມຖືມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່
- ງ. ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫົວດ້ານຈິດວິນຍານ.
- ຈ. ຜູ້ທີ່ຢູ່ສະບາຍບໍ່ເຄີຍທຸກລຳບາກ.
- ສ. ຍາດຂອງຄູິດສະຕຽນຈາກບ້ານອື່ນມາ.

28 ຖ້າວ່າໄປຢ້ຽມຢາມຄົນທີ່ອາດຈະສົນໃຈຮ່ວມຮຽນພະຄຳພີ ອາດຈະເລີ່ມສອນພະຄຳພີປະຈຳ ອາທິດໃນ ເຮືອນ ຄົນທີ່ສົນໃຈຄົນນຶ່ງແລະໃນໂມງແລະວັນທີ່ຜູ້ສົນໃຈຈະມີເວລາວ່າງ. ຖ້າທ່ານ ຈະເລີ່ມຕົ້ນໄປຢ້ຽມຢາມຄົນເໝາະສົມຈະໄປຫາຄົນທີ່ເປັນຢ່າງໃດ?

- (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດຕໍ່ໄປນີ້)
- ກ. ຄູິດສະຕຽນທີ່ບໍ່ມີ \_\_\_\_\_
- ຂ. ຍາດຂອງ \_\_\_\_\_
- ຄ. ຜູ້ທີ່ເຄີຍຟັງຂ່າວປະເສີດທາງ \_\_\_\_\_
- ງ. ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຫົວດ້ານ \_\_\_\_\_

**29** ຈຸດປະສົງທີ່ເຮົາໄປຢັ້ງມເຂົາປະການໜຶ່ງແມ່ນເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນການຮຽນພະຄຳພີໃນເຮືອນຄົນໃດຄົນໜຶ່ງ. ຈຸດປະສົງອີກ ປະການໜຶ່ງເພື່ອເຮົາຈະຄຸ້ນເຄີຍກັບເຂົາ ແຕ່ລະບຸກຄົນ.

ກ. ຢາໂກໂບ 1:27 ອ້າງເຖິງການຢັ້ງມຢາມໃຜ? \_\_\_\_\_

ຂ. ໃນ ຢາໂກໂບ 2:14-18 ບອກຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງຄວາມເຊື່ອແລະການປະຕິບັດ. ຄວາມເຊື່ອທີ່ແທ້ຈິງຈະມີຜົນສະແດງອອກຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_

**30** ການໄປຢັ້ງມຢາມຄົນມີຈຸດປະສົງສອງປະການໃດ? (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດຕໍ່ໄປນີ້)

ກ. ເພື່ອຫາໂອກາດເລີ່ມຕົ້ນການ \_\_\_\_\_

ຂ. ເພື່ອຈະ \_\_\_\_\_ ກັບບຸກຄົນເຫຼົ່ານັ້ນ.

**31** ກ. ຖ້າວ່າຄູິດສະຕຽນເຫັນຄົນໃດທີ່ຂາດເຄື່ອງນຸ່ງ ສົມຄວນຈະເຮັດຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ຂ. ເຫັນຄົນຂາດອາຫານເດ? \_\_\_\_\_

**32** ໃນປະໂຫຍກຂ້າງຂ້າຍຕໍ່ໄປນີ້ ມີລາຍຊື່ຄວາມຕ້ອງການທີ່ອາດຈະພົບໃນຄົນທີ່ຈະໄປຢັ້ງມຢາມ ແລະ ຢູ່ຂ້າງຂວາ ມີລາຍຊື່ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ເຮົາອາດຈະຊ່ວຍເຂົາໄດ້ໃຫ້ທ່ານເອົາເລກທີ່ຢູ່ຂ້າງຂວາມາຈັບຄູ່ໃຫ້ຖືກກັບ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄົນທີ່ຢູ່ ຂ້າງຂ້າຍ.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| _____ ກ. ຄົນຢູ່ຜູ້ດຽວບໍ່ມີຍາດ.       | 1. ສອນໃຫ້ເຂົາອ່ານ ຫຼື ອ່ານຈົດໝາຍໃຫ້.                        |
| _____ ຂ. ຜູ້ທີ່ອ່ານບໍ່ເປັນ.          | 2. ປຶກສາກັບເຂົາ.  |
| _____ ຄ. ຄົນເຈັບໄຂ້.                 | 3. ອ້ອນວອນຂໍ ພະເຈົ້າ ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາດີແລະ ຊ່ອຍພາເຂົາໄປຫາໝູ່ດ້ວຍ |
| _____ ງ. ຄົນທີ່ບໍ່ມີອັນຈະກິນ.        | 4. ໄປຢັ້ງມເຂົາແລະເປັນເພື່ອນກັບເຂົາ.                         |
| _____ ຈ. ຜູ້ທີ່ຜິດໃຈກັນໃນຄອບຄົວຫຼາຍ. | 5. ຫາຂອງກິນໃຫ້.   |

**33** ຫຼັງຈາກພວກທ່ານໄດ້ ໄປຢັ້ງມຢາມຫຼາຍຄົນແລະຮູ້ຈັກເຂົາດີແລ້ວ ພວກທ່ານອາດຈະເລີ່ມຕົ້ນສຶກສາພະຄຳພີປະ ຈຳບ້ານແລະຕໍ່ໄປຈຶ່ງຕັ້ງການນະມັດສະການວັນອາທິດໃນສະຖານທີ່ໃດທີ່ໜຶ່ງ ຫຼື ເຮືອນໃດທີ່ເໝາະສົມ. ການສຶກສາພະຄຳພີປະຈຳບ້ານອາດຈະເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍບໍ່ມີຄຳອ້ອນວອນ ຫຼື ເພງສັນລະເສີນພະເຈົ້າ ເທື່ອຕ່າງໆໄປຖ້າວ່າຄົນສ່ວນຫຼາຍ ມາຮັບເຊື່ອເປັນຄູິດສະຕຽນແລ້ວເຂົາຢາກຮ້ອງເພງສັນລະເສີນພະເຈົ້າແລະ ອ້ອນວອນດ້ວຍກັນ.

ກ. ຄັນມີຄູິດສະຕຽນພໍແລ້ວຈະເລີ່ມຕົ້ນປະຊຸມຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_

ຂ. ໃນວັນໃດ? \_\_\_\_\_

**34** ຖ້າ ພະເຈົ້າ ເປີດໂອກາດຕັ້ງຕົ້ນຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ໄວ້ ທ່ານອາດຈະຄົ້ນຄົ້ວສອງປະການໃດກ່ອນ? (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ບາດກ້າວທີ 1. ຈະ \_\_\_\_\_ ຢູ່ໃສ?

ບາດກ້າວທີ 2. ຈະ \_\_\_\_\_ ກັບ \_\_\_\_\_ ກ່ອນ.

ແລ້ວຕໍ່ໄປກໍ່ມີອີກບາດກ້າວອີກຄື:

**ບາດກ້າວທີ 3**

ສ້າງໃຫ້ຄູິດສະຕະຈັກຈະເລີນເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນໃນຄວາມເຊື່ອ.

**35** ຈຸດປະສົງໃນການປະກາດພະທຳໃນບ່ອນໃໝ່ຄື: ຈະໃຫ້ຄົນຮັບເຊື່ອໃນ ພະເຢຊູ.

ໃຫ້ອ່ານ ໂລມ 10:17

ກ. ຄວາມເຊື່ອເກີດມາໄດ້ເພາະຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ຂ. ການໄດ້ຍິນເກີດມາໄດ້ເພາະການປະກາດເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

“ເລື່ອງ ພະຄູິດ” ນັ້ນອາດຈະແມ່ນຄຳເທດສະໜາພະທຳກໍ່ໄດ້ ຫຼື ຄຳພິຍານຂອງຄູິດສະຕະຈັກກໍ່ໄດ້.

**36** ໃນເມື່ອເຮົາຈະເລີ່ມຕົ້ນປ່າວປະກາດໃນເຂດໃໝ່ເປັນການເໝາະສົມທີ່ຈະອະທິບາຍເລື່ອງ ການລອດພົ້ນບາບ ໂດຍເຊື່ອວາງໃຈໃນ ພະເຢຊູ. ເລື່ອງນັ້ນທ່ານຮຽນຮູ້ມາແລ້ວຈິ່ງຈະກ່າວຕໍ່ ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອໃຫ້ເຂົາຟັງໄດ້. ໃນເຫຼັ້ມທີ 3 ນີ້ ບົດທີ 23ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ເລື່ອງຈຸດສຳຄັນໃນການ ເລົ່າເລື່ອງຂ່າວປະເສີດຂໍໃຫ້ທ່ານຂຽນມາໃນບ່ອນວ່າຕໍ່ໄປນີ້:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**37** ທຸກເທື່ອທີ່ເຮົາຈະສະເໜີຂ່າວປະເສີດໃຫ້ຄົນໜຶ່ງຄົນໃດຟັງສຳເລັດເຮົາສົມຄວນຈະຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ ຟັງເຮັດຫຍັງ ຕໍ່ໄປ? \_\_\_\_\_

**38** ຄຳວ່າ “ລູກສິດ” ໃນພວກຄູິດສະຕະຈັກມີຄວາມໝາຍວ່າແນວໃດ ຕໍ່ໄປນີ້? (ເລືອກ)

- ກ. ຜູ້ທີ່ຮຽນຮູ້ທັງໝົດເລື່ອງຊີວິດຄູິດສະຕະຈັກແລະເລື່ອງພະຄຳພີສຳເລັດແລ້ວ.
- ຂ. ຜູ້ທີ່ຍັງຈະຮຽນຮູ້ເລື່ອງຊີວິດຄູິດສະຕະຈັກແລະເລື່ອງພະຄຳພີ.
- ຄ. ແຕ່ເດັກທີ່ເຂົ້າຮຽນ ປະຖົມສຶກສາ ຢ່າງດຽວ.
- ງ. ຜູ້ເປັນຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ຈະສອນເລື່ອງຊີວິດເກົ່າກ່ອນທີ່ຈະຮັບເອົາ ພະເຢຊູ.

**39** ການສ້າງຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ໃຫ້ກ້າວໜ້າບໍ່ເປັນການງ່າຍດອກ ເຂົາຍັງຕ້ອງຮຽນຮູ້ຫຼາຍແລະຜູ້ທີ່ ຈະແນະນຳເຂົາຈຳ ເປັນຕ້ອງມີໃຈອິດທິນແລະຊື່ສັດແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມເປັນພາລະທີ່ມີຄຸນ ຄ່າມະຫາສານ ຖ້າວ່າເຂົາເຊື່ອມາແລ້ວຕອນໃດທີ່ເໝາະສົມເຂົາຄວນຈະຮັບສິນບັບຕິສະມາ ແລະເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຮ່ວມກັບພວກຄູິດສະຕະຈັກແຕ່ຂໍສຳຄັນທີ່ສຸດຄືໃຫ້ ເຂົາຮູ້ເລື່ອງຫຼັກ ຄວາມເຊື່ອ ຄູິດສະຕະຈັກ. ໃນຄຳຂຽນ 3 ປະການຕໍ່ໄປນີ້ໃຫ້ທ່ານໝາຍໄວ້ອັນໃດທີ່ຖືກ.

\_\_\_\_ ກ. ຄວນທີ່ຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ຈະລໍຖ້າເປັນຫຼາຍໆເດືອນ ເພື່ອທົດລອງເຂົາກ່ອນຈະເລີ່ມ ຕົ້ນສອນຫຼັກ ຄວາມເຊື່ອຄູິດ ສະຕະຈັກ.

\_\_\_\_ ຂ. ຖ້າວ່າເຂົາເຊື່ອມາແລ້ວຄວນທີ່ຈະເລີ່ມຕົ້ນສອນເຂົາເລື່ອງຫຼັກຄວາມເຊື່ອແລະຊີວິດ ຄູິດສະຕະຈັກ ທັນທີ.



\_\_\_\_ ຄ. ສົມຄວນຈະຮັບເຊື້ອດົນເຕີບກ່ອນຈະຮັບສິນໄດ້.

**40** ຄວນທີ່ຈະເລີ່ມຕົ້ນສອນຄູິດສະຕະຕຽນໃໝ່ໃນເວລາໃດ? \_\_\_\_\_

**41** ຖ້າວ່າທ່ານຈະສອນຄູິດສະຕະຕຽນໃໝ່ ອາດຈະໃຫ້ຄົນຄູິດສະຕະຕຽນທີ່ມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມຊຳນານໃນຊີວິດຄູິດສະຕະຕຽນແລ້ວສອນກໍໄດ້. ຄັນຢາກສອນຈາກປຶ້ມສອນມີຫຼັກສູດສອງເຫຼັ້ມທີ່ທ່ານອາດຈະເລືອກໄດ້ຄື: ຫຼັກສູດ “ຊີວິດຢ່າງຄົບບໍລິບູນ” ແລະອີກເຫຼັ້ມຄື “ບົດຮຽນສຳລັບຜູ້ທີ່ຢາກຮັບສິນບັບຕິສະມາ” ສົມຄວນທີ່ຈະສອນຄົນຄູິດສະຕະຕຽນໃໝ່ເພື່ອໃຫ້ເປັນຢ່າງໃດ?

ບາດກ້າວສຸດທ້າຍໃນການຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ແມ່ນ

### ບາດກ້າວທີ 4

ການຕຽມຜູ້ນຳ.

**42** ການສັ່ງສອນບໍ່ສຸດກັບຜູ້ມາເປັນຄູິດສະຕະຕຽນໃໝ່ໃຫ້ຮັບສິນບັບຕິສະມາແລະເຂົ້າຮ່ວມກັບຄູິດສະຕະຈັກຢ່າງດຽວ. ບາດກ້າວ ທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ມາແລ້ວມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ບາດກ້າວທີ 1 ຈະ \_\_\_\_\_

ບາດກ້າວທີ 2 ຈະ \_\_\_\_\_

ບາດກ້າວທີ 3 ສ້າງ \_\_\_\_\_

ບາດກ້າວທີ 4 ນີ້ຄື: ການ \_\_\_\_\_

**43** ໃນເອເຟໂຊ 4:11-13 ມີລາຍຊື່ຂອງປະທານທີ່ພະອົງປະທານໃຫ້ຄູິດສະຕະຕຽນເພື່ອ“ໃຫ້ເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ທີ່ເໝາະສົມ” ການນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າໃນພວກຄູິດສະຕະຕຽນ ໃດ ໆກໍຕາມ ຕ່າງຄົນກໍຕ່າງ ມີພອນສະຫວັນແຕກຕ່າງກັນໄປຄົນ ລະຢ່າງແລະຜູ້ໃດທີ່ມອບຕົວໃຫ້ ພະເຈົ້າ ຜູ້ນັ້ນມີຂອງປະທານຢ່າງໜຶ່ງຢ່າງໃດ ເປັນການສົມຄວນທີ່ພວກທ່ານເຊິ່ງເປັນຜູ້ຫວ່ານ ໃນເຂດນັ້ນຈະອົບລົມພິມ້ອງໃນຄູິດສະຕະຈັກນັ້ນໃຫ້ຮູ້ພອນສະຫວັນຂອງໃຜລາວແລ້ວພັດທະນາພອນສະຫວັນນັ້ນໃຫ້ດີຂຶ້ນເພື່ອ ຈະໃຊ້ໃຫ້ເປັນປະໂຫຍດໃນຄູິດສະຕະຈັກນັ້ນ ເພາະທ່ານເອງອາດຈະບໍ່ຢູ່ກັບເຂົາຢ່າງຖາວອນ. ແມ່ນຜູ້ໃດທີ່ສົມຄວນຈະເປັນຜູ້ນຳໃນຄູິດສະຕະຈັກຕໍ່ໄປ? (ເລືອກ)

ກ. ຄົນທີ່ສຶກສາພະຄຳພີໃນຕ່າງປະເທດມາ.

ຂ. ໃຫ້ຄົນຍ້າຍຄູິດສະຕະຈັກມາຮັບພາລະເປັນຜູ້ນຳ.

ຄ. ຄົນຈາກບ້ານນັ້ນທີ່ຮຽນພະຄຳພີໄດ້ດີ.

**44** ເປັນຫຍັງ ທີ່ຈະເອົາຄົນຈາກບ້ານນັ້ນເປັນຜູ້ນຳໃນຄູິດສະຕະຈັກຈຶ່ງຈະດີ? (ເລືອກ)

ກ. ເພາະເພິ່ນລື່ງເຄີຍກັບຄົນໃນບ້ານນັ້ນ.

ຂ. ເປີດໃຫ້ຄົນທີ່ມາຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ມີໂອກາດຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກທີ່ອື່ນ.

ຄ. ເປີດໂອກາດໃຫ້ຄົນໃນບ້ານນັ້ນປັບປຸງໝູນໃຊ້ພອນສະຫວັນທີ່ ພະເຈົ້າ ປະທານໃຫ້.

**45** ຖ້າວ່າຈະສອນຜູ້ນຳໃນບ້ານນັ້ນໃຫ້ເປັນນັກເທດ ເພິ່ນເລີ່ມຕົ້ນຮຽນຈາກຫຼັກສູດ ສ.ອ.ນ ນີ້ໄດ້.

ກ. ຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ສົມຄວນຈະຊອກຫາຜູ້ນຳຖາວອນຈາກໃສ? \_\_\_\_\_

ຂ. ແມ່ນຜູ້ໃດທີ່ອາດຈະສອນເຂົາໄດ້? \_\_\_\_\_

ຄ. ເຂົາອາດຈະສອນຈາກຫຼັກສູດໃດໄດ້? \_\_\_\_\_

**46** ການສອນສະມາຊິກທີ່ໄປແລະການສັ່ງສອນຜູ້ນຳຈະແຕກຕ່າງກັນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ການສອນລູກສິດຜູ້ເຊື່ອໃໝ່ກໍເພື່ອສະມາຊິກທຸກຄົນແຕ່ການສອນສະເພາະຜູ້ນຳຈະຮັບສອນແຕ່ຜູ້ທີ່ເປັນຄູິດສະຕຽນຫຼາຍປີ.

ຂ. ການສອນລູກສິດກໍເພື່ອຄູິດສະຕຽນທຸກໆຄົນ ແຕ່ການສອນຜູ້ນຳເອົາແຕ່ຄົນທີ່ມີຂອງປະທານຈາກ ພະເຈົ້າ ມີ ຄວາມເຊື່ອໝັ້ນຢາກຮັບໃຊ້ພີ່ນ້ອງ.

ຄ. ໃຫ້ທຸກຄົນເປັນຜູ້ນຳໄດ້.

**47** ແມ່ນຫຼັກສູດໃດທີ່ເໝາະສົມທີ່ຈະສອນຄູິດສະຕຽນໃໝ່ທຸກຄົນ? (ເລືອກ)

ກ. ສ.ອ.ນ. ນີ້

ຂ. ຊີວິດຢ່າງຄົບບໍລິບູນ.

ຄ. ບົດຮຽນສຳລັບຜູ້ທີ່ຢາກຮັບສິນບັບຕີສະມາ.

**48** ຈະເອົາຫຼັກສູດໃດຈຶ່ງເໝາະສົມສະເພາະເພື່ອພວກຜູ້ນຳ? \_\_\_\_\_

**49** ຈຸດປະສົງປະການສຸດທ້າຍໃນການຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ຄື: ການຕຽມ \_\_\_\_\_ (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ) ແລະອີກຫຼາຍຄົນ ເພື່ອຈະຊ່ວຍກັນໃນການຮັບໃຊ້ແລະປົກສາຫາລືວຽກງານຄູິດສະຕະຈັກນັ້ນຕາມທີ່ຖືກຕ້ອງ.

**50** ໃນຕະຫຼອດໝວດ 9 ແລະໝວດ 10 (ບົດທີ 22-25) ເຮົາໄດ້ຮຽນເລື່ອງການປ່າວປະກາດພະທຳໄປເຖິງທີ່ ສຸດປາຍແຜ່ນດິນໂລກທີ່ເລີ່ມຕົ້ນກັບ

ກ. ຄອບຄົວໃຜ? \_\_\_\_\_

ຂ. ແລ້ວບ້ານໃດ? \_\_\_\_\_

ຄ. ຢູ່ໃນແຂວງຂອງໃຜ? \_\_\_\_\_

ງ. ປະເທດໃດ? \_\_\_\_\_ ແລ້ວໄປເຖິງທີ່ສຸດແຜ່ນດິນໂລກ.

**51** ຖ້າວ່າຈະເລີ່ມຕົ້ນຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ມີບາດກ້າວ 4 ປະການໃດແດ່?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

*ເມື່ອຍບໍ່! ທ່ານໄດ້ຮຽນຫຼັກສູດອີກເຫຼັ້ມ ໜຶ່ງໄດ້ສຳເລັດແລ້ວ ຕໍ່ໄປຫວັງວ່າທ່ານຈະກັບມາຮຽນເຫຼັ້ມທີ 4 ດ້ວຍ. ຖ້າວ່າທ່ານມີເວລາວ່າງ ຈຶ່ງຮຽນຄືນເຫຼັ້ມທີ 1 ຫາ ເຫຼັ້ມທີ 3 ກ່ອນຈະເລີ່ມຕົ້ນເຫຼັ້ມທີ 4 ແລະມີອີກຫຼັກສູດໜຶ່ງດ້ວຍທີ່ທ່ານອາດຈະຮຽນໃນໂອກາດນີ້ໄດ້ຄື: “ວິທີການເທດສະໜາ”*

*ຂໍໃຫ້ອ້ອນວອນຕໍ່ ພະເຈົ້າ ໃຫ້ຫຼັກສູດນີ້ເກີດດອກອອກຜົນໃນຊີວິດຂອງທ່ານຜູ້ຮຽນແລະໃຫ້ຂ່າວປະເສີດຂອງ ພະເຢຊູແຜ່ຂະຫຍາຍອອກໄປຫຼາຍບ່ອນຫຼາຍທີ່.*

ຄໍາຕອບ:

- 1 ຂ. ຖືກ
- 2 ຖືກຕ້ອງເໝາະສົມທັງໝົດ
- 3 ຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກ.
- 4 ກ. ໃຫ້ເຂົາມາເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມກັບຄູິດສະຕະຈັກໃນບ້ານນັ້ນ.  
ຂ. ຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ໃນບ້ານເພື່ອເປັນທີ່ປະຊຸມ.
- 5 ກ. ໃຫ້ຄົນຮັບເຊື້ອໃນພະເຍຊູ ແລ້ວໃຫ້ເຂົາມາເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມກັບຄູິດສະຕະຈັກທີ່ມີຢູ່ໃນເຂດນັ້ນ.  
ຂ. ໃຫ້ຄົນຮັບເຊື້ອໃນພະເຍຊູ ແລ້ວຕັ້ງ ຄູິດສະຕະຈັກໄວ້ເພື່ອເປັນທີ່ປະຊຸມ.
- 6 ກ. ຢູດາ ແລະ ຊາມາເລຍ. ຂ. ຢູດາ ແລະ ຊາມາເລຍ. ຄ. ປະກາດຂ່າວປະເສີດ.
- 7 ກ. ຢູດາ ແລະ ຊາມາເລຍ. ຂ. ການຂົ່ມເຫັງ.
- 8 ໄທເອທິໂອເປຍທີ່ເດີນທາງກັບ ຟິລິບ.
- 9 ຢູດາ ແລະ ຊາມາເລຍ.
- 10 ເອທິໂອເປຍ. ອາຟາລິກາ.
- 11 ມາເກໂດເນຍ.
- 12 ກ. ນັກໂທດ. ຂ. ປະກາດແລະສັ່ງສອນ.
- 13 ກ. ການຂົ່ມເຫັງ ຂ. ຄົນເດີນທາງກັບ ຟິລິບ. ຄ. ໂປໂລ ກັບການນິມິດ.  
ງ. ໂປໂລເປັນນັກໂທດທີ່ຖືກສົ່ງໄປ.
- 14 ກ. ການຖືກຖຽງກັນ. ຂ. ບໍ່. ຄ. 4 ຄົນ.
- 15 ກ. ບໍ່ແມ່ນ. ຂ. ເພາະການຖືກຖຽງກັນ. ຄ. ສອງ ເສັ້ນ ງ. ພະເຈາ.
- 16 ກ. ເຫັງ. ຂ. ທາງ. ຄ. ນິມິດ ງ. ນັກໂທດ. ຈ. ຖືກຖຽງ
- 17 ກ. ງ. ແລະ ຈ.
- 18 ກ. ມະນຸດ. ຂ. ມະນຸດ.
- 19 ກ. ການຂົ່ມເຫັງ. ຂ. ການເດີນທາງ. ຄ. ການເຫັນນິມິດ. ງ. ການເປັນນັກໂທດ. ຈ. ການຖືກຖຽງກັນ.
- 20 ຂ. ຖືກ
- 21 ຄ. ຖືກ
- 22 ກ. ມີ ຂ. ໜ້ອຍທີ່ສຸດ.
- 23 ຂ. ແລະ ຄ. ຖືກ (ແຕ່ບໍ່ຕາຍຕົວ)
- 24 ຄ. ຖືກ
- 25 ຈ. ສ. ຂ. ແລະ ຍ. ຖືກ
- 26 ຂ. ຖືກ
- 27 ກ. ຂ. ງ. ແລະ ສ. ຖືກ

ຄໍາຕອບ (ຕໍ່):

- 28 ກ. ໂອກາດໄປປະຊຸມ. ຂ. ຄູິດສະຕຽນ ຄ. ວິທະຍຸ. ງ. ຈົນວິນຍານ  
(ບໍ່ພໍໃຈກັບສາດສະໜາເກົ່າທີ່ຊອຍໃຫ້ລອດພນບາບບໍ່ໄດ້)
- 29 ກ. ລູກກຳພ້າ ແລະ ຍິງໝ້າຍ ຂ. ການປະຕິບັດ.
- 30 ກ. ຮຽນພະຄຳພີປະຈຳເຮືອນ. ຂ. ທຳຄວາມລື່ງເຄີຍ.
- 31 ກ. ຄວນຈະຫາໃຫ້. ຂ. ຄວນຈະຫາໃຫ້.
- 32 ກ. ຖືກກັບ 4. ຂ. ຖືກກັບ 1. ຄ. ຖືກກັບ 3. ງ. ຖືກກັບ 5. ຈ. ຖືກກັບ 2.
- 33 ກ. ນະມັດສະການ. ຂ. ອາທິດ.
- 34 ບາດກ້າວທີ 1 ຕັ້ງໄວ້ 2 ຕິດຕໍ່... ໃຜ
- 35 ກ. ການໄດ້ຍິນ. ຂ. ເລື່ອງ ພະຄູິດ.
- 36 1. ທຸກຄົນເປັນຄົນບາບທີ່ ພະເຈາຈະຕັດສິນລົງໂທດ.  
2. ພະເຈາ ຊົງຍຸດຕິທຳທັງຮັກເຮົາດ້ວຍ.  
3. ພະເຢຊູ ຖືກຕັດສິນຮັບໂທດແທນເຮົາ.  
4. ເຮົາຈະໄດ້ຊີວິດອັນຕະຫຼອດໄປເປັນນິດດ້ວຍເພິ່ງໃນ ພະເຢຊູ.
- 37 ຮ້ອງຂໍໃຫ້ເຂົາມອບຕົວໄວ້ກັບ ພະເຢຊູ
- 38 ຂ. ຖືກ
- 39 ຂ. ຖືກ
- 40 ເລີ່ມຕນສອນທັນທີ່ເວລາເຂົາເຊື້ອ
- 41 ໃຫ້ເຂົາຈະເລີນກ້າວໜ້າຂຶ້ນ ໃນຊີວິດຄູິດສະຕຽນ.
- 42 1. ຕັ້ງໄວ້ຢູ່ໃສໄດ້. 2. ຕິດຕໍ່ກັບໃຜກ່ອນ.  
3. ໃຫ້ຄູິດສະຕຽນກ້າວໜ້າ. 4. ການຕຽມຜູ້ນຳ.
- 43 ຄ. ຖືກ
- 44 ທັງສາມຂໍ້ຖືກ ພົດ.
- 45 ກ. ຈາກພວກສະມາຊິກທີ່ກ້າວໜ້າຂອງເຂົາເອງ. ຂ. ຜູ້ມາຕັ້ງຄູິດສະຕະຈັກກໍ່ໄດ້ ຫຼື ຜູ້ອື່ນ  
ທີ່ຊຳນານ. ຄ. ຈາກຫຼັກສູດ ສ.ອ.ນ ນີ້ກໍ່ໄດ້ (ເລີ່ມເຫຼັ້ມ I)
- 46 ຂ. ຖືກ.
- 47 ຂ. ແລະ ຄ. ຖືກ
- 48 ສ.ອ.ນ.
- 49 ຜູ້ນຳ.
- 50 ກ. ຂອງເຮົາ. ຂ. ບ້ານເຮົາ. ຄ. ຂອງເຮົາ. ງ. ລາວ.
- 51 1. ຈະຕັ້ງໄວ້ຢູ່ໃສ. 2. ຈະຕິດຕໍ່ກັບໃຜກ່ອນ.  
3. ສ້າງໃຫ້ຄູິດສະຕຽນກ້າວໜ້າ. 4. ການຕຽມຜູ້ນຳ.