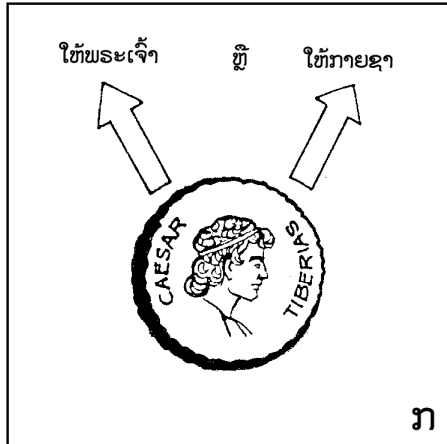


ບົດທີ 7

ການໂຕ້ຖຽງກັນໃນພະວິຫານ

ໃນບົດຮຽນນີ້ເຮົາຈະຮຽນອີກກ່ຽວກັບການໂຕ້ຖຽງກັນລະຫວ່າງພະເຢຊູກັບຜູ້ນຳສາດສະໜາຢິວໃນພະວິຫານ. ເລື່ອງໃນມັດທາຍ 22:15-16 ສະແດງມາໃນຮູບຕໍ່ໄປນີ້.

ມີຄຳຖາມ 4 ປະການແລະຄຳຕອບ 4 ປະການ.



ກ ຂ
ຄ ງ

ພຣະບັນຍັດຂໍໃດເປັນຂໍໃຫຍ່



- 1 ໃນບົດຮຽນກ່ອນເຮົາໄດ້ຮຽນ 3 ສ່ວນປະກອບຂອງບຸກຄົນຄື: ຈິດໃຈ ຄວາມຄິດ ແລະ ກຳລັງ.
 - ກ. ອາລົມຢູ່ໃນສ່ວນໃດ? _____
 - ຂ. ການຮຽນຮູ້ເດ? _____
- 2 ພະເຈົ້າສ້າງມະນຸດເຮົາໃຫ້ມີຄວາມຄິດຢ່າງບໍລິບູນ ເມື່ອມະນຸດຕົກໃນບາບ ດັ່ງນັ້ນຄວາມ _____ ກາຍເປັນຄົດໂກງ. (ຕົ້ມຄວາມຂາດ)
- 3 ໃນບົດນີ້ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງຄວາມຄິດທີ່ມອບໄວ້ກັບພະເຈົ້າແລ້ວ. ໃຫ້ອ່ານ 2 ກລຫ 4:4 ກ່ອນ
 - ກ. ຕາມໃນຂໍ້ນັ້ນແມ່ນໃຜເປັນພະຂອງສະໄໝນີ້? _____

- ຂ. ບໍ່ໃຫ້ໄດ້ເຫັນຫຍັງ? _____
- ຄ. ເປັນຫຍັງຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອໃນພະເຢຊູ ເຂົ້າໃຈເລື່ອງຂ່າວປະເສີດຍາກ? _____
- 4** ໃຫ້ທ່ານໝາຍ 2 ໂກລິນໂທ 4:4 ໄວ້ແລ້ວເປີດອ່ານເອເຟໂຊ 4:17-18 ດ້ວຍ. ຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ບັງເກີດໃໝ່ໃນ ພະເຢຊູຢູ່ໃນສະພາບໃດ? (ເລືອກ 3 ຂໍ້)
 - ກ. ສົມບູນ. ຂ. ຫາປະໂຫຍດບໍ່ໄດ້ ຄ. ຄິດຢ່າງມີເຫດຜົນ
 - ງ. ຄວາມຄິດມັດມົນໄປ ຈ. ບໍ່ຮູ້ເທົ່າເຖິງການທີ່ມີຢູ່ໃນຕົວເຂົາ
- 5** 2 ໂກລິນໂທ 4:4 ບັນລະຍາຍຜູ້ທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃນພະເຢຊູເປັນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)
 - ກ. ບັງຕາໄວ້. ຂ. ເຫັນແສງສະຫວ່າງ. ຄ. ເຂົ້າໃຈແຈ້ງດີ.
- 6** ໃຫ້ອ່ານ 2 ໂກລິນໂທ 3:14-16 ເວົ້າເລື່ອງຂາດຍົວທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈພະທຳຂອງເຂົາເອງ. ໃນຂໍ້ 16 ເຂົາເຮັດຫຍັງແລ້ວຜ້າປົກນັ້ນຈຶ່ງຍົກອອກເສຍ? _____
- 7** ໃຫ້ທ່ານຂຽນຄຳ “ພະເຢຊູ” ຫຼື “ພະຍາມານ” ໃສ່ໃນບ່ອນຫວ່າງຕໍ່ໄປນີ້.
 - ກ. _____ ເປັນພໍ່ຂອງການຕົວະ.
 - ຂ. _____ ເປັນແຕ່ຄວາມຈິງ.
 - ຄ. _____ ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມສະຫວ່າງ.
 - ງ. _____ ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມມັດ.
 - ຈ. _____ ເປັນແຫຼ່ງກຳເນີດຂອງຫຼັກຄວາມເຊື່ອບໍ່ຈິງທຸກປະການ.
 - ສ. _____ ເປັນແຫຼ່ງກຳເນີດຂອງທຸກສິ່ງທີ່ຕໍ່ຕ້ານພະເຈົ້າ.
- 8** ຕາມທີ່ເຮົາຮຽນມາແລ້ວ ມີວິທີທາງສອງຢ່າງທີ່ພະຍາມານຫຼອກລວງມະນຸດເລື່ອງພະເຈົ້າ. ມານເອົາພະຄຳຂອງພະເຈົ້າມາຕື່ມໃສ່ກຳມີແລະຫັກອອກກຳມີດ້ວຍ. ພວກຟາລີຊາຍແລະພວກຊາດູກາຍ ພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ພະເຢຊູຫຼົງຜິດຢູ່ສະເໝີ ແລະເຂົາມັກຫຼອກລວງຄົນທີ່ຊອກຫາຄວາມຈິງ.
 - ກ. ໃນສອງພວກນັ້ນ ແມ່ນພວກໃດທີ່ມັກເພີ່ມຕື່ມໃສ່ຂໍ້ພະທຳ? _____
 - ຂ. ພວກໃດທີ່ມັກຫັກອອກຈາກພະທຳຂອງພະທຳ? _____
 - ຄ. ແມ່ນໃຜທີ່ຫຼອກລວງເຂົາທັງສອງ? _____
- 9** ສອງພວກນັ້ນເປັນເຄື່ອງມືຂອງພະຍາມານໃນການຫຼອກລວງມະນຸດເຮົາ
 - ກ. ພວກຟາລີຊາຍບິດເບືອນພະທຳຢ່າງໃດ? _____
 - ຂ. ພວກຊາດູກາຍເດ? _____
 - ຄ. ພະຍາມານມັກໃຊ້ວິທີທາງສອງຢ່າງໃດເພື່ອບັງຄວາມຈິງຂອງພະເຈົ້າໄວ້? _____



10 ໃນບົດຮຽນກ່ອນເຮົາຮຽນຮູ້ແລ້ວວ່າ ພະເຢຊູຊະນະຜູ້ທີ່ໂຕ້ຖຽງກັບພະອົງ.

ກ. ການໂຕ້ຖຽງກັນນັ້ນເກີດຂຶ້ນໃນບ່ອນໃດ? _____

ຂ. ໃນວັນໃດ? _____

ຄ. ໃນການໂຕ້ຖຽງກັນນັ້ນ ພະເຢຊູໃຊ້ສ່ວນໃດ? (ເລືອກ)

ຄວາມຄິດ

ຈິດໃຈ

ກຳລັງ

11 ການໂຕ້ຖຽງກັນນັ້ນ ເຮົາຈະແຍກເປັນສອງສ່ວນ. ຫຼັງຈາກທີ່ປະໂລຫິດມາຖາມສິດອຳນາດຂອງພະອົງ, ພະອົງຕອບດັ່ງ ຕໍ່ໄປນີ້:

ກ. ພະເຢຊູຍົກຄຳອຸປະມາ 3 ປະການທີ່ເຮົາຮຽນມາໃນບົດທີ 5 ຂອງຫຼັກສູດນີ້. ໃຫ້ທ່ານກັບໄປອ່ານຈາກ ມັດທາຍ 21:28 ຕໍ່ໄປພະອົງກ່າວຄຳອຸປະມາ 3 ປະການໃດ?

ຂ. ສ່ວນທີສອງຄື ບັນຫາ ແລະ ຄຳຕອບ 4 ປະການທີ່ເຫັນໃນ ມັດທາຍ 22:15-46. ບັນຫາທັງ 4 ປະການທີ່ຈິດໄວ້ ຂ້າງລຸ່ມນີ້ບໍ່ຖືກກັບລຳດັບ. ໃຫ້ທ່ານຂຽນເລກ 1, 2, 3, 4 ໃສ່ແຕ່ລະຂໍ້ໃຫ້ຖືກຕາມລຳດັບ.

ເລື່ອງບຸດດາວິດ

ເລື່ອງພະບັນຍັດຂໍ້ໃຫຍ່

ເລື່ອງການຄືນມາຈາກຕາຍ

ເລື່ອງການເສຍຊ່ວຍ



12 ໃຫ້ທ່ານຂຽນຫົວຂໍ້ບັນຫາ 4 ປະການທີ່ຜູ້ນຳສາດສະໜາຍິ່ວຍົກມາຖາມພະເຢຊູຕາມລຳດັບ.

- ກ. _____
- ຂ. _____
- ຄ. _____
- ງ. _____

ບັນຫາທີ 1

13 ໃຫ້ອ່ານມັດທາຍ 22:15-22

ກ. ໃນຂໍ້ທີ 15 ແມ່ນພວກໃດມັກຈັບຜິດພະອົງ? _____

ຂ. ໃນຂໍ້ 16 ເຂົາໃຊ້ສິດຂອງເຂົາເອງ ແລະສິດຂອງອີກພວກໃດມາຖາມພະອົງ? _____

ຄ. ໃນຂໍ້ 17 ເຂົາຖາມຫຍັງ? _____

ງ. ພະອົງຮູ້ວ່າເຈຕະນາຂອງເຂົາເປັນຢ່າງໃດ? (ຂໍ້ 18) _____

14 ພວກເຂົາຖາມເພື່ອຈະຈັບຜິດພະອົງ ແຕ່ພະອົງຕອບຢ່າງມີປັນຍາແທ້.

ກ. ພະອົງຕອບຫຍັງ? _____

ຂ. ໄດ້ຍິນແລ້ວພວກເຂົາເຮັດຫຍັງ? (ຂໍ້ 22) _____

15 ພວກຟາລີຊາຍແລະພວກເຮໂລດຄິດວ່າເຂົາຖາມຢ່າງນັ້ນແລ້ວຈະຈັບຜິດພະອົງໄດ້. ຖ້າພະເຢຊູຕອບວ່າຈິ່ງເສຍໃຫ້ ແກ່ກາຍຊາ ພວກຄົນຍິວຈະເສຍໃຈເພາະເຂົາຊັງຈັກກະພັດໂລມ. ຖ້າພະອົງຕອບວ່າບໍ່ສົມຄວນຈະເສຍ,ພວກເຈົ້າໜ້າທີ່ ໂລມອາດຈະກ່າວຫາວ່າເປັນນັກກະບົດ.

ກ. ພະອົງຕອບເຂົາຢ່າງໃດ? _____

ຂ. ຕອບຢ່າງນັ້ນແລ້ວ ຊາດຍິວຈະຜິດໃຈບໍ່? _____

ຄ. ຄົນໂລມຈະຜິດໃຈບໍ່? _____

16 ຖ້າເຮົາຈະຍົກຄວາມຂອງພະເຢຊູໃນ ມັດທາຍ 22:21 ມາໃຊ້ໃນທຸກວັນນີ້ ເຮົາອາດຈະຕີຄວາມໝາຍວ່າຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ສົງຄະຕຽນບໍ່ຕ້ອງເສຍພາສີໃຫ້ລັດ.

ຂ. ສົງຄະຕຽນ ໃນທຸກວັນນີ້ຕ້ອງຢູ່ໃຕ້ການບັງຄັບກົດໝາຍທຸກປະການເຖິງວ່າອາດຈະຜິດພະທຳຂອງພະເຈົ້າກໍຕາມ.

ຄ. ສົງຄະຕຽນຕ້ອງຢູ່ໃຕ້ການບັງຄັບກົດໝາຍທຸກປະການ ນອກຈາກກົດໝາຍທີ່ຜິດຕໍ່ພະທຳຂອງພະເຈົ້າ.

17 ກ. ບັນຫາທຳອິດທີ່ເຂົາຍົກສະເໜີຕໍ່ພະເຢຊູຄືບັນຫາເລື່ອງຫຍັງ? _____

ຂ. ແມ່ນສອງພວກໃດຢາກຈັບຜິດພະອົງ? _____

ຄ. ເຂົາຖາມດ້ວຍມີເຈຕະນາຢ່າງໃດ? _____

ຝຶກ: ໃນຕາຕະລາງໜ້າ 50 ໃຫ້ທ່ານຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ “ບັນຫາທຳອິດ” ແລ້ວຂຽນຄຳ “ເສຍພາສີໃຫ້ກາຍຊາ” ໃນພະຄຳພີກ່ອນມັດທາຍ 22:15

ບັນຫາທີ 2

18 ໃຫ້ອ່ານມັດທາຍ 22:23-33

ກ. ແມ່ນພວກໃດຖາມພະອົງເລື່ອງນີ້? _____

ຂ. ຖາມເລື່ອງຫຍັງ? (ເບິ່ງຂໍ້ 28:30) _____

19 ໃຫ້ອ່ານ ກິດຈະການ 23:8 ດ້ວຍ. ເຮົາຮູ້ຢູ່ແລ້ວວ່າ ພວກຊາດູກາຍບໍ່ເຊື່ອພະຄຳພີທັງໝົດ.

ກ. ພວກຊາດູກາຍເຊື່ອຫຍັງກ່ຽວກັບການຄືນມາຈາກຕາຍ? _____

ຂ. ເຂົາຖາມພະເຢຊູເລື່ອງຫຍັງ? _____

- ຄ. ເຂົາເອງເຊື່ອຢ່າງໃດກ່ຽວກັບເລື່ອງນີ້? _____
- ງ. ເປັນຫຍັງເຂົາຈຶ່ງຖາມພະອົງໃນເລື່ອງນີ້? _____

20 ໃນຂໍ້ 29 ພະອົງຕອບເຂົາວ່າເຂົາຫຼົງຜິດເພາະເຂົາບໍ່ຮູ້ຈັກ _____ ຫຼື _____ ຂອງພະເຈົ້າ. (ຕື່ມຄວາມຂາດ)

21 ໃນທຸກວັນນີ້ມີຫຼາຍຄົນທີ່ບໍ່ຮູ້ພະຄຳພີແລະບໍ່ຮູ້ລິດເດດຂອງພະເຈົ້າ.
 ກ. ແມ່ນໃຜເຮັດໃຫ້ຄວາມຄິດຂອງເຮົາມີດິດໄປຈຶ່ງຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈພະຄຳພີ? _____
 ຂ. ແມ່ນໃຜສ່ອງແສງສະຫວ່າງໃນຄວາມມືດເຮົາຈຶ່ງເຂົ້າໃຈພະຄຳຂອງພະເຈົ້າໄດ້? _____

22 ພວກຊາດູກາຍບໍ່ເຊື່ອໃນວິນຍານ ເຂົາເຊື່ອແຕ່ສິ່ງທີ່ເຫັນກັບຕາຢ່າງດຽວ.
 ກ. ໃນມັດທາຍ 22:32 ພະເຢຊູສອນເລື່ອງທີ່ສຳຄັນຫຼາຍຢ່າງຄື ບໍ່ເປັນພະເຈົ້າຂອງຄົນ _____ ແຕ່ເປັນພະເຈົ້າຂອງຄົນ _____. (ຕື່ມຄວາມຂາດ)
 ຂ. ເມື່ອຄົນທັງປວງໄດ້ຍິນດັ່ງນັ້ນ ເຂົາຄິດຢ່າງໃດ? _____

ຝຶກ: ໃຫ້ທ່ານເປີດຕາຕະລາງໜ້າ 50 ອີກ ແລ້ວຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ “ບັນຫາທີ 2” ຢ່າງຖືກຕ້ອງ

ບັນຫາທີ 3

23 ເຮົາຮຽນເລື່ອງພະບັນຍັດຂໍ້ໃຫຍ່ນີ້ໃນບົດກ່ອນ ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈະບໍ່ຮຽນຫຼາຍອີກພຽງແຕ່ໃຫ້ສັງເກດ ຈຸດຕ່າງໆ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
 ກ. ເລື່ອງນີ້ຢູ່ໃນບົດແລະຂໍ້ໃດ? _____
 ຂ. ພະເຢຊູຫາກໍ່ຕອບພວກໃດໃນເລື່ອງການຄົນມາຈາກຕາຍ? _____
 ຄ. ຜູ້ທີ່ຖາມເລື່ອງພະບັນຍັດຂໍ້ໃຫຍ່ເປັນໃຜ? _____
 ງ. ຂຶ້ນກັບພວກໃດ? _____
 ຈ. ພະອົງຕອບຫຍັງ? _____

ຝຶກ: ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ໃນບ່ອນຫວ່າງ “ບັນຫາທີ 3”

24 ເປັນຫຍັງພວກຟາລີຊາຍແລະພວກຊາດູກາຍຈຶ່ງມັກມາຖາມພະອົງ? (ເບິ່ງມັດທາຍ 22:15 ແລະ 35.) _____

ພວກຟາລີຊາຍແລະຊາດູກາຍ ຖາມພະອົງເພື່ອຈະຈັບຜິດພະອົງ. ໃນຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນພະເຢຊູເປັນຜູ້ຖາມ. ພະອົງຖາມເພື່ອຈະໃຫ້ແສງສະຫວ່າງສ່ອງເຂົ້າຄວາມຄິດຂອງຄົນທີ່ມາພັ້ງ.

ບັນຫາທີ 4

25 ໃຫ້ອ່ານ ມັດທາຍ 22:41-46

ບັນຫາກ່ອນໆ ນັ້ນຄືຄຳຖາມທີ່ພວກຜູ້ນຳໃນສາດສະໜາຍິວຍົກມາເພື່ອຈັບຜິດພະເຢຊູ. ຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນພະເຢຊູຖາມເຂົາ ພະເຢຊູຖາມບໍ່ແມ່ນເພື່ອຈັບຜິດເຂົາ ແຕ່ເພື່ອ ໃຫ້ເຂົາພົບຄວາມຈິງ ແລ້ວປ່ຽນທ່າທິໃໝ່.

ກ. ໃນ ມັດທາຍ 2:42 ພະເຢຊູຖາມຫຍັງ? _____

ຂ. ພວກຟາລີຊາຍຕອບວ່າຢ່າງໃດ? _____

26 ພວກຄົນຍິວເຊື່ອຢ່າງບໍ່ຖືກວ່າ ຜູ້ທີ່ພະເຈົ້າເລືອກໄວ້ (ເອີ້ນວ່າ ບຸດດາວິດ) ຈະມາເປັນກະສັດມີໄຊເໜືອສັດຕູຂອງຊາດ ຍິວທັງໝົດ. ເຂົາເຊື່ອວ່າພະຄູິດນັ້ນຈະເປັນຜູ້ນຳກອງທັບຂອງເຂົາຕໍ່ໂລກ, ພະເຢຊູຖາມເຂົາຢ່າງນັ້ນ ເພື່ອຈະກວດແກ້ຄວາມຄິດນັ້ນໃຫ້ຖືກ. ຜູ້ທີ່ມາຟັງຄຳຖາມຂອງພະເຢຊູເປັນຄົນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

- ກ. ຄົນທີ່ບໍ່ຮູ້ພະຄຳພີ.
- ຂ. ເຂົາຮູ້ພະຄຳພີແລ້ວ ແຕ່ມີສ່ວນທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈ.
- ຄ. ເປັນສາວິກຂອງພະອົງ.

27 ທີ່ພວກຟາລີຊາຍຕອບວ່າ ພະເຢຊູເປັນບຸດຂອງດາວິດກໍຖືກຢູ່. ພະເຢຊູຖາມຫຍັງຕໍ່ໄປ? _____

28 ສາເຫດທີ່ພະເຢຊູຖາມຢ່າງນັ້ນປາກົດມາໃນຂໍ້ 45 ຄື: ຖ້າດາວິດເອີ້ນພະຄູິດວ່າ “ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ” ແລ້ວພະຄູິດຈະເປັນເຊື້ອສາຍຂອງດາວິດໄດ້ຢ່າງໃດ? ພະເຢຊູສອນພວກຟາລີຊາຍແລະພວກຊາດູກາຍວ່າ ທີ່ຈະຖືວ່າພະເຢຊູເປັນບຸດຂອງດາວິດບໍ່ພໍເທື່ອ, ຄືເປັນພະຜູ້ ເປັນເຈົ້າຂອງດາວິດອີກດ້ວຍ. ໃນສະພາບເປັນມະນຸດ ພະເຢຊູເປັນ _____ ຂອງດາວິດ ແຕ່ໃນສະພາບເປັນພະເຈົ້າພະເຢຊູເປັນ _____ ຂອງດາວິດ. (ຕົ້ມຄວາມຂາດ)

ຝຶກ: ໃນຕາຕະລາງໜ້າ 50 ໃຫ້ຕົ້ມຄວາມທີ່ຂາດໃສ່ “ບັນຫາທີ 4” ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

29 ຄວາມທີ່ພະເຢຊູຖາມພວກຜູ້ນຳໃນສາດສະໜາຍິວ ຕ່າງກັນກັບຄວາມທີ່ພວກຜູ້ນຳຖາມພະອົງ.

- ກ. ພວກຟາລີຊາຍແລະຊາດູກາຍຖາມພະອົງເພື່ອຫຍັງ? _____
- ຂ. ພະອົງຖາມພວກເຂົາເພື່ອໃຫ້ເຂົາຊອກຫາຫຍັງ? _____

30 ໃນຂໍ້ 46 ພວກຜູ້ນຳໃນສາດສະໜາຍິວເປັນຢ່າງໃດ? _____

31 ກ. ພວກຟາລີຊາຍແລະຊາດູກາຍຍົກບັນຫາມາຖາມພະອົງເພື່ອຫຍັງ? _____

- ຂ. ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເບິ່ງຮູບໜ້າປົກບົດນີ້ກ່ອນ
 - 1. ຮູບໃດສະແດງເຖິງບັນຫາເລື່ອງການຄືນມາຈາກຕາຍ? _____
 - 2. ຮູບໃດສະແດງເຖິງພະບັນຍັດຂີ້ໃຫຍ່? _____
 - 3. ຮູບໃດສະແດງເຖິງບັນຫາເລື່ອງບຸດດາວິດ? _____
 - 4. ຮູບໃດສະແດງເຖິງບັນຫາເລື່ອງການເສຍຊ່ວຍ? _____

32 ເຫັນແລ້ວວ່າ ພະຍາມານອາດຈະຢາກຫຼອກລວງໃຫ້ເຮົາປ່ຽນຄວາມຄິດທີ່ຜິດໄດ້ດ້ວຍຄວາມຕົວະ. ໃນ 2 ໂກລິນໂທ 11:3 ອາຈານໂປໂລເຕືອນພວກຄູສະຕຽນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

“ແຕ່ເໝືອນດັ່ງນັ້ນໄດ້ຫຼອກລວງນາງເວາດ້ວຍກິນອຸບາຍຂອງມັນເຮົາຄິດຢ້ານວ່າຈິດໃຈຂອງເຈົ້າທັງຫຼາຍກໍຈະຖືກຫຼອກລວງດ້ວຍຢ່າງໃດຢ່າງໜຶ່ງໃຫ້ຫຼົງຈາກຄວາມຈິງຮັກພັກດີອັນສັດຊື່ແລະອັນບໍລິສຸດຕໍ່ພະຄູດັ່ງນັ້ນ.”

ໃນສາມສ່ວນຂອງບຸກຄົນເຮົານັ້ນ ພະຍາມານຢາກຊັກຊວນໃຫ້ເຮົາປ່ຽນໄປທາງຄິດໂກງໃນສ່ວນໃດ? _____

33 ເຮົາຮູ້ຢູ່ແລ້ວວ່າ ພະຍາມານຢາກຫຼອກລວງເຮົາເລື່ອງພະຄຳຂອງພະເຈົ້າໃນທາງສອງເສັ້ນກ. ພະຍາມານຫຼອກລວງພວກຟາລີຊາຍເລື່ອງພະຄຳຂອງພະເຈົ້າຢ່າງໃດ? _____

ຂ. ພວກຊາດູກາຍເດ? _____

ຄ. ພະຍາມານມັກມາຫຼອກລວງພວກເຮົາເລື່ອງພະຄຳຂອງພະເຈົ້າເຊັ່ນດຽວກັນດ້ວຍໃຫ້ເຮົາມີຄວາມສົງໄສເກີດມີມາ. ພະຍາມານມີຈຸດປະສົງຢ່າງໃດໃນການນັ້ນ? (ເລືອກ)

- 1. ໃຫ້ເຮົາຕົກໃນຄວາມເຊື່ອ.
- 2. ໃຫ້ເຮົາມີຄວາມເຊື່ອຫຼາຍຂຶ້ນມາ.
- 3. ໃຫ້ເຮົາເຫັນແກ່ບັນຫາຈິ່ງຈະມີຄວາມເຊື່ອໜ້ອຍລົງ.
- 4. ໃຫ້ເຮົາແກ່ບັນຫາຈິ່ງຈະແຂງແຮງຂຶ້ນ.

34 ພະເຈົ້າສ້າງມະນຸດຢ່າງສົມບູນໃນທຸກດ້ານ, ແຕ່ເມື່ອມະນຸດຕົກໃນບາບແລ້ວ ລັກສະນະມະນຸດເກີດມີການຄິດໂກງ

ກ. ຄວາມບາບເຮັດໃຫ້ມະນຸດເສຍຫາຍເຖິງຂະໜາດໃດ? _____

ຂ. ໃນ 2 ໂກລິນໂທ 4:4 ແລະ ເອເຟໂຊ 4:17-18 ສະພາບຂອງຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນພະເຢຊູ ເປັນຢ່າງໃດ? _____

35 ໃນໂລມ 12:2 ອາຈານໂປໂລຂຽນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

“ຢ່າດຳເນີນຊີວິດເໝືອນຢ່າງຊາວໂລກນີ້ ແຕ່ຈົ່ງຮັບການຊົງປ່ຽນແປງຈິດໃຈ...”

ກ. ຄົນທີ່ບໍ່ເປັນຄູສະຕຽນດຳເນີນຊີວິດເໝືອນຢ່າງຊາວໃດ? _____

- ຂ. ຄູິດສະຕຽນຈະຮັບການປ່ຽນແປງຫຍັງ? _____
- 36** ໃຫ້ອ່ານຄຳຂອງອາຈານໂປໂລໃນ ເອເຟໂຊ 4:23 ວິນຍານຈິດຂອງຄົນທີ່ໄວ້ວາງໃຈໃນພະເຢຊູຈະເປັນຢ່າງໃດ? _____
- 37** ກ. ພະເຈົ້າຈະໃຫ້ເຮົາຮັກພະອົງດ້ວຍ _____ ຄວາມຄິດ. (ຕົ້ມຄວາຂາດ)
 ຂ. ພະເຈົ້າສ້າງມະນຸດຢ່າງ _____ ໃນທຸກດ້ານ. (ຕົ້ມ)
 ຄ. ສ້າງໃຫ້ມີຮູບຮ່າງຄ້າຍຄືກັນກັບໃຜ? _____
 ງ. ເອເຟໂຊ 4:23 ແມ່ນສິ່ງໃດທີ່ຖືກຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່? _____
- 38** ພະເຈົ້າຈະໃຫ້ຄວາມຄິດຂອງເຮົາເປັນຢ່າງໃດ? _____
- 39** ໃນ 2 ກລທ 10:5 ເຮົາຈຶ່ງໃຫ້ຄວາມຄິດທຸກປະການລົງຢູ່ໃຕ້ບັງຄັບຈົນເຖິງນ້ອມຟັງໃຜ? _____
- 40** ໃນແຕ່ລະຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ທ່ານຂຽນຄຳ “ຕັ້ງ” ຂ້າງປະໂຫຍກທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາຕັ້ງຄວາມຄິດໃໝ່ແລະຄຳ “ບໍ່” ຂ້າງ ຄວາມທີ່ບໍ່ແມ່ນ.
 _____ ກ. ເວົ້າຄວາມຂີ້ເຮີ
 _____ ຂ. ອ່ານປຶ້ມເລື່ອງຊີວິດຄູິດສະຕຽນ
 _____ ຄ. ສຶກສາຊີວະປະຫວັດຂອງພະເຢຊູ
 _____ ງ. ເບິ່ງແຕ່ຊີເນທຸກໆ ຢ່າງ
 _____ ຈ. ດູຄູກຊາດອື່ນ
- 41** ການໃຫ້ວິນຍານຈິດຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່ ມີຢູ່ສອງສ່ວນ ຄືເຮົາຕ້ອງປະຕິເສດສ່ວນທີ່ບໍ່ບໍລິສຸດແລະບໍ່ສັດຊື່. ສິ່ງໃດທີ່ສັດຊື່ແລະບໍ່ ບໍລິສຸດເຮົາຈຶ່ງຍຶດໝັ້ນ, ພະຄຳພີ 3 ຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ບອກເຖິງການຍຶດສິ່ງທີ່ດີຢ່າງໝັ້ນຄົງ. ໃຫ້ທ່ານອ່ານ 1 ເປໂຕ 1:13, ຟິລິບປອຍ 4:8 ແລະ ໂກໂລຊາຍ 3:2.
 ກ. ໃນ 1 ເປໂຕ 1:13 ເຫັນຄຳ “ຈິ່ງ” ຈັກເທື່ອ? _____
 ຂ. ໃນ ຟິລິບປອຍ 4:8 ເຫັນຄຳ “ສິ່ງໃດ” ຈັກເທື່ອ? _____
 ຄ. ໃນ ໂກໂລຊາຍ 3:2 ຈິ່ງເອົາໃຈໃສ່ສິ່ງໃດ? _____
- 42** ທັງສາມຂໍ້ພະຄຳພີໃນຄຳຖາມ 41 ນັ້ນຄື ຄຳສັ່ງ. ພວກຄູິດສະຕຽນເຮົາຈຶ່ງຄິດຫາສິ່ງຂອງພະເຈົ້າ. ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນພະ ຍາມານຈະມາສວຍໂອກາດຍຶດເອົາສິດໃນຄວາມຄິດຂອງເຮົາ. ໃນ ເຮັບເລີ 8:10 ພະເຈົ້າຈະບັນຈຸຫຍັງໄວ້ໃນໃຈຂອງຜູ້ທີ່ຕິດຕາມພະອົງ? _____
- 43** ຖ້າຈະຕັ້ງວິນຍານຈິດຂຶ້ນໃໝ່ ເຮົາຕ້ອງຮ່ວມກັບພະວິຍານຂອງພະເຈົ້າ. ພະຍາມານຢາກໃຫ້ເຮົາຂັດສູນບໍ່ຄິດຫາພະ ເຈົ້າດັ່ງນັ້ນມານຈະມາທົດລອງເຮົາໄດ້ງ່າຍ.
 ກ. ທ່ານອາດຈະເຮັດຢ່າງໃດເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຕັ້ງຄວາມຄິດໃໝ່ໃນວິນຍານຈິດ? (ໃຫ້ຂຽນໃນບ່ອນຫວ່າງຕໍ່ໄປນີ້) _____

ຂ. ທ່ານຈິ່ງຕັດສິ່ງໃດທີ່ບໍ່ບໍລິສຸດອອກຈາກຄວາມຄິດຈິ່ງຈະຕັ້ງຄວາມຄິດມາໃໝ່? _____

44 ມີຫຼາຍຄົນທີ່ບໍ່ຮູ້ກຳການຂອງພະເຈົ້າ. ໃນພະທຳໂລມ ແລະ ໂກລິນໂທ ອາຈານໂປໂລຖາມວ່າ “ພວກທ່ານບໍ່ຮູ້” ຫຼາຍເທື່ອບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ຊາດໂລມກັບຊາວໂກລິນໂທທີ່ຂາດບໍ່ຮູ້, ພວກເຮົາກໍຂາດຄວາມຮູ້ຫຼາຍອີກດ້ວຍ. ໃນ ມັດທາຍ 22:29 ພະເຢຊູ ບອກພວກຊາດູກາຍວ່າ ເຂົາຫຼົງຜິດ ເພາະບໍ່ຮູ້ຈັກສິ່ງໃດ? _____

45 ຕີໂມທຽວ ເປັນຄົນທີ່ຮູ້ຈັກພະທຳຄຳພີຕັ້ງແຕ່ນ້ອຍມາ (2 ຕີໂມທຽວ 3:15) ແຕ່ອາຈານໂປໂລ ເຕືອນເພິ່ນໄວ້ດັ່ງຕໍ່ໄປ ນີ້:

ຈິ່ງອິດສາພະຍາຍາມສະແດງຕົນເໝືອນເປັນຄົນທີ່ພິສູດແລ້ວຕໍ່ພະພັກພະເຈົ້າເປັນຄົນງານທີ່ບໍ່ຕ້ອງອາຍ ແລະ ໃຊ້ພະທຳແຫ່ງຄວາມຈິງຢ່າງຖືກຕ້ອງ (2 ຕມທ 2:15)



ຖ້າທ່ານຈະໃຊ້ພະທຳແຫ່ງຄວາມຈິງຢ່າງຖືກຕ້ອງ ແມ່ນໃຜຈະຕ້ອງອິດສາ? _____

46 ໃຫ້ອ່ານ ໂຍຮັນ 8:31-32

ກ. ສາວິກແທ້ຂອງພະອົງຈະຕັ້ງໝັ້ນຄົງຢູ່ໃນສິ່ງໃດ? _____

ຂ. ຕ້ອງຮູ້ຫຍັງຈິ່ງຈະເປັນອິດສະລະ? _____

ຄ. ໃນ ໂຍຮັນ 14:6 ແມ່ນຜູ້ໃດເປັນຄວາມຈິງ? _____

ກ່ອນຈະເຂົ້າປະຊຸມຂ້າງໜ້າໃຫ້ທ່ານຮັບພິຈາລະນາວ່າ ເຮົາຈະບັງຄັບຄວາມຄິດໃຫ້ຖະຫວາຍກຽດແກ່ພະເຈົ້າຢ່າງໃດ?

(ໃຫ້ຕອບບົດເສັ້ນທີ 7)

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ຈິດໃຈ ຂ. ຄວາມຄິດ
- 2 ຄິດ
- 3 ກ. ພະຍາມານ ຂ. ແສງສະຫວ່າງຂອງຂ່າວປະເສີດ. (ເລື່ອງພະສະງ່າລາສີຂອງພະຄຼິດ)
ຄ. ພະຍາມານປົກບັງຕາເຂົາໄວ້. (ຄຳຄ້າຍຄືກັນກໍໄດ້)
- 4 ຂ ງ ຈ
- 5 ກ
- 6 ເມື່ອໃດທີ່ຈະເຂົາໄປເຜາອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

- 7 ກ. ພະຍາມານ ຂ. ພະເຍຊູ ຄ. ພະເຍຊູ ງ. ພະຍາມານ
ຈ. ພະຍາມານ ສ. ພະຍາມານ
- 8 ກ. ຟາລີຊາຍ ຂ. ຊາດູກາຍ ຄ. ພະຍາມານ
- 9 ກ. ເຂົາຕົ້ມໃສ່ພະທຳ ຂ. ເຂົາຫັກສ່ວນອອກຈາກພະທຳ
ຄ. ພະຍາມານຫຼອກລວງເຂົາໃຫ້ຕົ້ມໃສ່ ຫຼື ຫັກອອກຈາກພະທຳ
- 10 ກ. ພະວິຫານ ຂ. ວັນອັງຄານ ຄ. ຄວາມຄິດ
- 11 ກ. ຄຳອຸປະມາເລື່ອງລູກຊາຍສອງຄົນ ຄຳອຸປະມາເລື່ອງສວນອະງຸ່ນແລະຄົນເຊົ່າ ຄຳອຸປະ
ມາເລື່ອງພິທີອະພິເສກ
ຂ. 4. ບຸດດາວິດ 3. ພະບັນຍັດຂໍ້ໃຫຍ່ 2. ການຄົ້ນມາຈາກຕາຍ 1. ການເສຍຊ່ວຍ
- 12 ກ. ບັນຫາເລື່ອງການເສຍຊ່ວຍ ຂ. ບັນຫາເລື່ອງການຄົ້ນມາຈາກຕາຍ
ຄ. ພະບັນຍັດຂໍ້ໃຫຍ່ ງ. ບັນຫາເລື່ອງບຸດດາວິດ
- 13 ກ. ຟາລີຊາຍ ຂ. ພວກເຮໂລດ ຄ. "ການທີ່ເສຍຊ່ວຍໃຫ້ກາຍຊາສົມຄວນຫຼືບໍ່?"
ງ. ເຈດຕະນາຮ້າຍ
- 14 ກ. ສິ່ງທີ່ເປັນຂອງກາຍຊາຈົ່ງຄົນຖະຫວາຍແກ່ກາຍຊາແລະສິ່ງທີ່ເປັນຂອງພະເຈົ້າຈົ່ງຄົນຖະ
ຫວາຍແກ່ພະເຈົ້າ ຂ. ເຂົາປະຫຼາດໃຈຈົ່ງພາກັນໜີຈາກພະອົງໄປ
- 15 ກ. ສິ່ງທີ່ເປັນຂອງກາຍຊາຈົ່ງຄົນຖະຫວາຍແກ່ກາຍຊາແລະສິ່ງທີ່ເປັນຂອງພະເຈົ້າຈົ່ງຄົນຖະ
ຫວາຍແກ່ພະເຈົ້າ. ຂ. ບໍ່ ຄ. ບໍ່
- 16 ຄ ຖືກ
- 17 ກ. ການເສຍຊ່ວຍ ຂ. ຟາລີຊາຍ ແລະພວກເຮໂລດ ຄ. ຮ້າຍ
- 18 ກ. ຊາດູກາຍ ຂ. ເລື່ອງການຄົ້ນມາຈາກຕາຍ
- 19 ກ. ເຊື່ອວ່າບໍ່ມີການຄົ້ນຈາກຕາຍ ຂ. ການຄົ້ນມາຈາກຕາຍ ຄ. ບໍ່ເຊື່ອ
ງ. ຢາກຈັບຜິດ
- 20 ພະຄຳພີ... ລິດເດດ
- 21 ກ. ພະຍາມານ ຂ. ພະເຍຊູ (ພະວິນຍານກໍໄດ້)
- 22 ກ. ຕາຍ... ເປັນ ຂ. ປະຫຼາດໃຈ
- 23 ກ. ມທ 22:34-40 ຂ. ຊາດູກາຍ ຄ. ນັກທຳ ງ. ຟາລີຊາຍ
ຈ. ຈົ່ງຮັກອົງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ
- 24 ເພື່ອຈະຈັບຜິດພະອົງ ຫຼື ຫົດລອງພະອົງກໍໄດ້
- 25 ກ. "ພວກທ່ານຄິດເຫັນຢ່າງໃດດ້ວຍເລື່ອງພະສົງ ເພິ່ນເປັນເຊື້ອສາຍຂອງຜູ້ໃດ?"
ຂ. "ເປັນເຊື້ອສາຍຂອງດາວິດ"
- 26 ຂ ຖືກ

ຄຳຕອບ (ຕໍ່):

- 27 ຖ້າຢ່າງນັ້ນ ເຫດສັນໃດດາວິດໂດຍເດດພະວິນຍານຈຶ່ງເອີ້ນພະອົງວ່າ "ອົງພະຜູ້ເປັນເຈາ" (ໃນ ພສສ 110:1)
- 28 ບຸດ... ພະຜູ້ເປັນເຈາ
- 29 ກ. ເພື່ອຈັບຜິດພະອົງ ຂ. ຊອກຫາຄວາມຈິງ
- 30 ຕອບພະອົງບໍ່ໄດ້ຈັກຄຳ
- 31 ກ. ຈັບຜິດພະອົງ ຂ. 1. ຂ ຖືກ 2. ຄ ຖືກ 3. ງ ຖືກ 4. ກ ຖືກ
- 32 ຄວາມຄິດ
- 33 ກ. ພວກຟາລິຊາຍເພີ້ມຕົ້ມພະຄຳຂອງພະເຈາ ຂ. ຊາດູກາຍຕັດອອກ ຄ. 1 ແລະ 3 ຖືກ
- 34 ກ. ເສຍໝົດ ຂ. (ໃຫ້ທ່ານຕອບຄວາມທີ່ບອກວ່າໃຈຂອງເຂົາມີດມົວ)
- 35 ກ. ຊາວໂລກ ຂ. ຈິດໃຈ
- 36 ຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່
- 37 ກ. ສຸດ ຂ. ສົມບູນ ຄ. ພະເຈາ ງ. ວິນຍານຈິດ.
- 38 ຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່. (ຄຳຄ້າຍຄືກັນກໍໄດ້)
- 39 ພະສູດ.
- 40 ຂ ແລະ ຄ "ຕັ້ງ" ກ ງ ແລະ ຈ "ບໍ່"
- 41 ກ. 3 ເທື່ອ ຂ. 8 ເທື່ອ ຄ. ສິ່ງທີ່ຢູ່ເບື້ອງເທິງ
- 42 ບັນຍັດຂອງພະອົງ
- 43 (ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນໃນປະຊຸມ) ທັງ ກ ແລະ ຂ
- 44 ບໍ່ຮູ້ຈັກພະຄຳພິ ຫຼືລົດເດດຂອງພະເຈາ
- 45 (ຊື່ຂອງທ່ານເອງ)
- 46 ກ. ໃນຖ້ອຍຄຳຂອງພະອົງ ຂ. ຮູ້ຈັກຄວາມຈິງ ຄ. ພະເຢຊູ