ການບ້ານບົດທີ 12 ພາກຕົ້ນ

ຕັ້ງໝັ້ນຢູ່ໃນເສລີພາບ

(ຄລຕ 5:1-15)

ໃນບົດນີ້ເຮົາເລີ້ມຕົ້ນຮຽນສ່ວນທີ 3 ຂອງພະທຳຄາລາເຕຍ ຄື ຄລຕ ບົດ 5 ແລະ 6 ທີ່ໂປໂລສອນເລື່ອງຊີວິດໃໝ່ໃນພະເຍຊູຄຣິດ.

1 ຄາລາເຕຍ ບົດທີ 5 ສອນຕໍ່ເລື່ອງການເປັນຂ້ອຍຂ້າແລະການເປັນອິດສະລະ
ກ. ເມຍໃດຂອງອັບລາຮາມທີ່ເປັນຂ້ອຍຂ້າ? ________________________________
ຂ. ເມຍໃດບໍ່ເປັນຂ້ອຍຂ້າ? ____

2 ຕອນພະຄຳພີທີ່ຈະຮຽນມື້ນີ້ຄື ຄລຕ 5:1-15. ແຕ່ທຳອິດນີ້ໃຫ້ອ່ານແຕ່ ຄລຕ 5:1 ແລະ 5:13 ທີ່ກ່າວເຖິງຫົວເລື່ອງຄືການຕັ້ງໝັ້ນຢ່າງໃດ? ________________________________

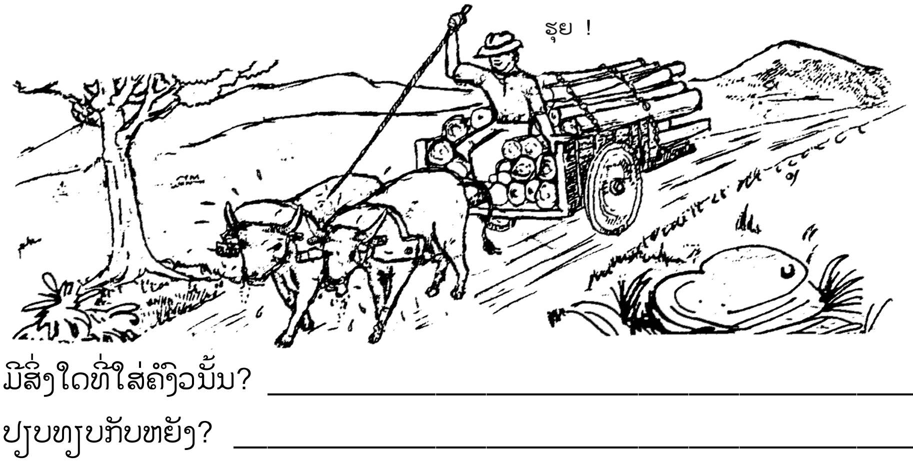
3 ກ. ໃຫ້ທ່ານ ອ່ານ ຄລຕ 5:1 ໂປໂລສັ່ງໃຫ້ຕັ້ງໝັ້ນຄົງໃນອັນໃດ? __________________
ຂ. ແມ່ນໃຜຊົງໂຜດໃຫ້ເຮົາເປັນອິດສະລະ? __________________________________

4 ພະເຍຊູໄຖ່ເຮົາຈາກການເປັນຂ້ອຍຂ້າໂດຍລາຄາສູງ ຄືພະອົງຕາຍແທນເຮົາທີ່ໄມ້ກາງແຂນ. ຖ້າເຮົາບໍ່ຕັ້ງໝັ້ນໃນເສລີພາບນັ້ນ ພະເຍຊູຕາຍໂດຍບໍ່ມີປະໂຫຍດ. ໂປໂລເຕືອນບໍ່ໃຫ້ເຂົ້າຫຽມແອກເປັນ ________________________ (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ຢ່າປະຖິ້ມຄວາມເສລີພາບ

(ຄລຕ 5:1-12)

5 ຖ້າເຮົາຈະໝັ້ນຄົງໃນຄວາມເສລີພາບ ເຮົາຕ້ອງຫຼີກເວັ້ນຈາກການເຂົ້າເປັນຂ້ອຍຂ້າ. ພະຍາມານທົດລອງເຮົາໃຫ້ຖືກົດທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງ. ຮູບຕໍ່ໄປນີ້ສະແດງເຖິງການເຂົ້າຫຽມແອກ.



ກ. ມີສິ່ງໃດທີ່ໃສ່ຄໍງົວນັ້ນ? ____
ຂ. ປຽບທຽບກັບຫຍັງ? ____

6 ທີ່ໄປໄລອ້າງເຖິງທຸງມແອກ ເພິ່ນອາດຈະຄິດເຖິງເມື່ອພວກຢິວເປັນທາດໃນປະເທດເອຢິບ. ພວກ ເອຢິບກົດຂີ່ຂົ່ມເຫັງຊາວຢິວຢ່າງໜັກຈົນວ່າເຂົາປຽບທຽບກັບການເຂົ້າທຽມແອກ. ພະເຈົ້າທຳ ລາຍອຳນາດຂອງເອຢິບເຂົາຈຶ່ງອອກເປັນຄົນອິດສະລະໄດ້ ຄືພະເຈົ້າຫັກແອກນັ້ນ.

ກ. ພວກຢິວເຄີຍຖືກການກົດຂີ່ຂົ່ມເຫັງໃນປະເທດໃດ? ____________________

ຂ. ແມ່ນໃຜຫັກແອກຂອງຊາວຢິວໃນເວລານັ້ນ? ____________________

ຄ. ຕໍ່ຈາກນັ້ນ ເຂົາເດີນອອກຈາກປະເທດເອຢິບໃນສະພາບໃດ? ____________________

7 ຄົນທີ່ເປັນອິດສະລະເດີນໄປຢ່າງສະຫງ່າຜ່າເຜີຍ. ຄົນທີ່ຢ່າງເຂົ້າທຽມແອກເດີນໄປຢ່າງຄົນ ທີ່ໝົດ ຄວາມຫວັງ. ໃນສະໄໝນັ້ນ ຊາດຢິວເປັນທາດຊາດເອຢິບ ແຕ່ບາງເທື່ອມະນຸດເຮົາເຄີຍ ເປັນທາດ ຢ່າງອື່ນ ໆ ກໍມີ:

- *ທາດຂອງຄວາມຜິດ - ບາງຄົນທີ່ເຄີຍຜິດຫຼວງຫຼາຍມາກ່ອນ ອາດຈະສຳນຶກ ຜິດນັ້ນຈົນ ນອນບໍ່ຫຼັບກິນເຂົ້າບໍ່ແຊບ.*
- *ທາດຂອງຄວາມຢ້ານແລະທຸກຮ້ອນໃຈ*
- *ທາດຂອງຄຳສອນທີ່ຕົກທອດມາຈາກເຖົ້າເກົ່າບູຮານ*

ກ. ໃນສະພາບການເປັນທາດສາມຢ່າງທີ່ເຫຼົ່າມານັ້ນ ມທ 15:1-2 ອ້າງເຖິງການເປັນທາດ ຢ່າງໃດ? ____________________

ຂ. ເຮັບເລີ 9:14 ອ້າງເຖິງການເປັນເສລີພາບຈາກທາດຢ່າງໃດ? ____________________

ຄ. ຟີລິບປອຍ 4:6-7 ເດ? ____________________

ງ. 1 ໂຢຮັນ 1:9? ____________________

ຈ. ໂຢຮັນ 14:27? ____________________

8 ໃນເມື່ອພະເຢຊູຕາຍທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ພະອົງປ່ອຍເຮົາຈາກການເປັນທາດຫຍັງ? (ເລືອກ)

ກ. ຈາກການເປັນທາດຄວາມສຳນຶກຜິດ

ຂ. ຈາກການເປັນທາດ ຄຳສອນທີ່ຕົກທອດຈາກເຖົ້າເກົ່າບູຮານ

ຄ. ຈາກພິທີແລະກົດຂອງມະນຸດ

ງ. ຈາກພະວິນຍານບໍລິສຸດ

ຈ. ຈາກຄວາມຢ້ານມະນຸດ

9 ຖ້າເຮົາເຄີຍເປັນອິດສະລະບໍ່ຄວນກັບໄປເປັນທາດອີກຈັກເທື່ອ. ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:1-4 ອີກ ຖ້າ ກັບໄປເປັນທາດອີກມີຜົນບໍ່ດີ 3 ປະການ.

ກ. ຖ້າຈະກັບໄປເປັນທາດອີກ ແມ່ນຫຍັງທີ່ບໍ່ເປັນປະໂຫຍດແກ່ເຮົາ? ____________________

ຂ. ຈະໄດ້ຖືກຕັດຂາດເສຍຈາກໃຜ? ____________________

ຄ. ຈະໄດ້ຫລຸດຈາກຫຍັງ? ____________________

10 ເຫັນຜົນບໍ່ດີຢ່າງນັ້ນເປັນການເໝາະສົມທີ່ໂປໂລຈະກ່າວໂທດຕໍ່ຜູ້ທີ່ສອນບໍ່ຈິງ.
ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:7-12 ອີກ.
ກ. ເຂົາຂັດຂວາງບໍ່ໃຫ້ພີ່ນ້ອງຄາລາເຕຍຟັງຄວາມຈິງ ເຫັນໃນຂໍ້ໃດ? _______________
ຂ. ເຂົາຊັກຊວນ ຢ່າງທີ່ບໍ່ໄດ້ມາຈາກພະເຈົ້າ ໃນຂໍ້ໃດ? ________________________
ຄ. ເພິ່ນຍົກເຊື້ອແປ້ງມາເປັນຕົວຢ່າງສິ່ງບໍ່ດີໃນຂໍ້ໃດ? _________________________
ງ. ເຂົາມາກໍ່ກວນພີ່ນ້ອງຈະໄດ້ຮັບໂທດ ເຫັນໃນຂໍ້ໃດ? ________________________
ຈ. ສ່ວນຄົນທີ່ຈະໃຫ້ພີ່ນ້ອງຮັບພິທີຕັດ ໜ້າຈະໃຫ້ເຂົາຕອນຕົວເອງເສຍໃນຂໍ້ໃດ? _______

11 ມີຫຼາຍສິ່ງຫຼາຍຢ່າງທີ່ຢາກດຶງດູດໃຫ້ເຮົາກັບໄປເປັນຂ້ອຍຂ້າ ແຕ່ເຮົາອາດຈະບໍ່ສັງເກດ. ຄົນເຮັດ ເຂົ້າຈີ່ເອົາເຊື້ອມາປະສົມກັບແປ້ງ ເມື່ອເຮົາເບິ່ງມັນກໍບໍ່ທັນບວມ ແຕ່ເອົາໄວ້ຄາວໜຶ່ງຈຶ່ງເຫັນມັນ ບວມ. ຢ່າງດຽວກັນກັບຄຳສອນບໍ່ຈິງອາດຈະບໍ່ເຫັນຜົນໃນທັນທີ ແຕ່ລໍຖ້າຄາວໜຶ່ງແລ້ວຈະເຫັນ ຜົນບໍ່ດີປາກົດອອກໃຫ້ເຫັນ. ໃນເລື່ອງທີ່ຍົກເຊື້ອແປ້ງມາເປັນຕົວຢ່າງໃນຂໍ້ທີ 9 ນັ້ນ ເຊື້ອແປ້ງ ປຽບທຽບກັບຫຍັງ? (ເລືອກ)
________ ຄຳສອນຈິງ ________ ເລື່ອງຜູ້ຫວ່ານ ________ ຄຳສອນບໍ່ຈິງ

12 ຜູ້ສອນບໍ່ຈິງເຫຼົ່ານັ້ນ ສອນຢ່າງເປີດເຜີຍແລະບາງເທື່ອກໍ່ສອນຢ່າງລັບໆ. ເຂົາພະຍາຍາມຂົ່ມເຫັງພີ່ນ້ອງຊາວ ຄາລາເຕຍນັ້ນໃຫ້ເປັນທາດຂອງພະບັນຍັດອີກ. ຖ້າພີ່ນ້ອງຊາວຄາລາເຕຍບໍ່ຕ້ອນຮັບພິທີຕັດຕາມພະ ບັນຍັດຄົນທີ່ມາສອນບໍ່ຈິງຖືວ່າບໍ່ເປັນຄຼິດສະຕຽນສົມບູນ. ເຂົາດູຖູກວ່າເປັນຄຼິດສະຕຽນລະດັບທີສອງ. ໃຫ້ກັບໄປປຽບທຽບກັບລູກຂອງອັບລາຮາມສອງຄົນ:
ກ. ຕາມໃນ ຄລຕ 4:29 ລູກທີ່ເກີດຕາມທຳມະດາ ເຮັດຫຍັງຕໍ່ລູກທີ່ເກີດຕາມພະສັນຍາ? ____
ຂ. ໃນ ຄລຕ 5:11 ໂປໂລອະທິບາຍວ່າ ຖ້າເພິ່ນເທດສະໜາເລື່ອງໃຫ້ຮັບພິທີຕັດ ເພິ່ນຈະບໍ່ຖືກຂົ່ມເຫັງ ດັ່ງນັ້ນ ເຂົາສະດຸດໃຈແລະຂົ່ມເຫັງ ຍ້ອນເພິ່ນເທດສະໜາ ເລື່ອງຫຍັງ? __________
ຄ. ຕາມໃນ ຄລຕ 6:12 ຜູ້ທີ່ມາສອນບໍ່ຈິງໃຫ້ຊາວຄາລາເຕຍແມ່ນຮັບພິທີຕັດສະນັ້ນເຂົາ ເອງຈະບໍ່ຖືກຫຍັງ? ____

ຄືວ່າ ເຂົາຖືພະບັນຍັດທັງຖືພະເຢຊູດ້ວຍ. ເຂົາຢາກຫຼີກເວັ້ນຈາກການວິຈານຂອງຄົນອື່ນ.

13 ທວນຄືນ
ກ. ໃນ ຄລຕ 5:1 ທີ່ເລີ້ມຕົ້ນສ່ວນທີສາມໃນພະທຳຄາລາເຕຍ ໂປໂລສັ່ງໃຫ້ພີ່ນ້ອງຈຶ່ງເຮັດຢ່າງໃດ? ____
ຂ. ສັ່ງໃຫ້ຢ່າເຮັດຫຍັງ? ____

14 ຖ້າເຮົາຈະຂັບລົດໄປຕາມຖະໜົນ ເຮົາຕ້ອງລະວັງຕົວບໍ່ໃຫ້ຕົກຂ້າງຂວາແລະຂ້າງຊ້າຍ ດ້ວຍ. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຄວາມເສລີພາບໃນຊີວິດຄຼິດສະຕຽນ ເຮົາຕ້ອງລະວັງຕົວທັງສອງຂ້າງຄື: ຢ່າປະຖິ້ມຄວາມເສລີພາບ ແລະ ຢ່າໃຊ້ຄວາມເສລີພາບໃນທາງບໍ່ຖືກ. ຖ້າຈະກັບໄປເປັນຂ້ອຍຂ້າຂອງພະບັນຍັດ ເຮົາຫຼົງຜິດຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)
ກ. ປະຖິ້ມຄວາມເສລີພາບ
ຂ. ໃຊ້ຄວາມເສລີພາບຢ່າງບໍ່ຖືກ

ຢ່າໃຊ້ຄວາມເສລີພາບໃນທາງບໍ່ຖືກ

(ຄລຕ 5:13-15)

15 ອາດຈະມີບາງຄົນທີ່ຖືວ່າ ຖ້າເສລີພາບຢ່າງນັ້ນເຮົາເຮັດບາບຕາມໃຈກໍໄດ້ເພາະເປັນອິດສະລະແລ້ວ. ທີ່ໂປໂລເຕືອນບໍ່ໃຫ້ເອົາເສລີພາບນັ້ນເປັນຊ່ອງທາງປ່ອຍຕົວໄປຕາມທຳມະດາໂລກ ໝາຍ ຄວາມວ່າ ຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ເສລີພາບທີ່ຈະເຮັດຕາມຕັນຫາທຸກປະການບໍ່ຈຳກັດ

ຂ. ເສລີພາບຈາກອຳນາດຄວາມບາບ.

16 ພວກຄົນທີ່ມາສອນບໍ່ຈິງນັ້ນ ອາດຈະຫາວ່າໂປໂລອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດບາບຕາມໃຈ ເພາະພະເຈົ້າ ຈະຍົກຜິດບາບທຸກປະການ (ໃຫ້ອ່ານ ໂລມ 3:8 ແລະ 6:1-2) ຂໍ້ໃດໃນ ຄລຕ ບົດທີ 5 ນັ້ນທີ່ໂປໂລແຈ້ງລະອຽດເລື່ອງບັນຫານັ້ນ? ________________________________

17 ບໍ່ແມ່ນວ່າເຮົາມີສິດເຮັດບາບຕາມໃຈ ໂປໂລຢາກສອນວ່າ ເຮົາມີເສລີພາບຈາກອຳນາດຂອງບາບ ດັ່ງນັ້ນເຮົາບໍ່ຕ້ອງຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງຄວາມບາບ.

ກ. ຄາລາເຕຍ 5:13 ສອນບໍ່ໃຫ້ເອົາເສລີພາບເປັນຊ່ອງທາງຫຍັງ?

____

ຂ. ຕາມໃນ ຄລຕ 5:5 ເຮົາຈິ່ງລໍຄອຍເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍພະວິນຍານແລະຫຍັງອີກ?

____

18 ໃນ 2 ກລທ 3:17 ເຫັນວ່າ ພະວິນຍານຂອງພະເຈົ້າຢູ່ທີ່ໃດ ມີຫຍັງອີກທີ່ຢູ່ທີ່ນັ້ນ? _______

19 ກ. ຈຸດໝາຍປາຍທາງຂອງຄາລາເຕຍບົດທີ 5 ແລະ 6 ທີ່ຈະແຈ້ງດີແມ່ນຈິ່ງໃຫ້ອີງໃດຄຸ້ມຄອງເຮົາ?____

ຂ. ບໍ່ໃຫ້ປ່ອຍຕົວໄປຕາມຫຍັງ? ____

20 ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:14-15 ທີ່ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີ.

ກ. ຂໍ້ໃດກ່າວເລື່ອງຄົນທີ່ຢູ່ໃຕ້ອຳນາດຂອງພະວິນຍານ? ________________________

ຂ. ຂໍ້ໃດກ່າວເລື່ອງຄົນທີ່ຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງຕັນຫາ? ________________________

21 ກ. ໃນ ຄລຕ 5:13 ຄົນທີ່ຢູ່ໃຕ້ການປົກຄອງຂອງພະວິນຍານ ຈະຮັບໃຊ້ໃຜ? __________

____

ຂ. ຮັບດ້ວຍທ່າທີໃດ? ____

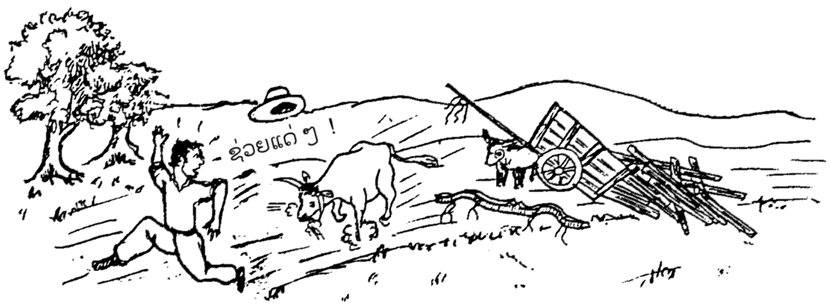
ຄ. ຕາມໃນ ຄລຕ 5:14 ຮວບຮວມເຂົ້າໃນຂໍ້ດຽວຄືຂໍ້ໃດ? ______________________

____

22 ກ. ແຕ່ຄົນທີ່ມາສອນບໍ່ຈິງ ບໍ່ມີຄວາມຮັກເພື່ອຊຶ່ງກັນແລະກັນຢ່າງນັ້ນ. ຕາມໃນ ຄລຕ 5:15 ເຂົາເຮັດຢ່າງໃດ? ____

ຂ. ດັ່ງນັ້ນ ເຂົາຢູ່ຕາມພະວິນຍານ ຫຼືຕາມທຳມະດາໂລກ? ______________________

23 ເຂົາເຮັດຄືງົວໃນຮູບນີ້:



ກ. ແມ່ນຫຍັງປະຖິ້ມແອກ? ____

ຂ. ງົວນັ້ນເສລີພາບຢູ່ ແຕ່ມັນໃຊ້ຄວາມເສລີພາບໃນທາງບໍ່ຖືກ. ມັນໄລ່ໃຜ? __________

24 ພີ່ນ້ອງໃນຄາລາເຕຍຢູ່ໃນສະພາບທີ່ສັບສົນແທ້ ເຂົາບໍ່ຍອມຮັບໃຊ້ກັນແລະກັນເພາະເຂົາບໍ່ຮັກຊຶ່ງກັນແລະກັນ ຍິ່ງຮ້າຍກວ່ານັ້ນອີກ ເຂົາກັດກິນຊຶ່ງກັນແລະກັນ. ໃນ ຄລຕ 5:15 ໂປໂລເຕືອນເຂົາວ່າຈົ່ງລະວັງ ຢ້ານວ່າຈະເປັນຢ່າງໃດ? __________________________________

25 ໃຫ້ເບິ່ງຮູບງົວທັງສອງໃບໃນບົດຮຽນນີ້ອີກ.

ກ. ຮູບໃດສະແດງເຖິງການປະຖິ້ມຄວາມເສລີພາບ (ຮູບໃນຄຳຖາມ 5 ຫຼື ຄຳຖາມ 23) ___

ຂ. ຮູບໃດສະແດງເຖິງການໃຊ້ຄວາມເສລີພາບໃນທາງບໍ່ຖືກ? ____________________

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ

- *ຄຼິດສະຕະຈັກທີ່ທ່ານຢູ່ ເປັນຢ່າງໃດ - ຮັກກັນບໍ່ ຮັບໃຊ້ກັນແລະກັນບໍ່ ຫຼື ກັດກິນກັນບໍ່?*
- *ທ່ານເອງເດ ພ້ອມຈະຮັບໃຊ້ເຂົາ ຫຼືກັດກິນເຂົາ?*
- *ຖ້າມີການກັດກິນກັນ ໃຫ້ທ່ານຢ່າເຂົ້າຮ່ວມເປັນພັກພວກ ຢ້ານວ່າຈະແຜ່ອອກຢ່າງເຊື້ອແປ້ງ. ໃຫ້ທ່ານຮັບໃຊ້ເຂົາໂດຍຄວາມຮັກ ເພື່ອຈະສ້າງຄວາມສຳພັນໃນພະວິນຍານ.*

26 ໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປ ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງ ຄລຕ 5:16-26 ທີ່ບອກເຖິງສ່ວນແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງການປົກຄອງຂອງພະວິນຍານແລະການປົກຄອງຕາມທຳມະດາໂລກ. ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:19-23

ກ. ຂໍ້ໃດແດ່ກ່າວເຖິງງານຂອງມະນຸດທຳມະດາ? ______________________________

ຂ. ຂໍ້ໃດແດ່ກ່າວເຖິງຜົນຂອງພະວິນຍານ? __________________________________

ຄຳຕອບ:

1 *ກ. ຣາຄານ ຂ. ຊາລາ*

2 *ຕັ້ງໝັ້ນຢູ່ໃນເສລີພາບ*

3 *ກ. ໃນຄວາມອິສະລະ ຂ. ພະເຢຊູຄຼິດ*

4 *ຂ້ອຍຂ້າອີກ*

5 *ກ. ແອກ ຂ. ການເປັນຂ້ອຍຂ້າ*

6 *ກ. ເອຢິບ ຂ. ພະເຈົ້າ ຄ. ອິດສະລະ*

7 *ກ. ທາດຂອງຄຳສອນທີ່ຕົກມາຈາກເຖົ້າເກົ່າບູຮານ ຂ. ທາດຂອງຄວາມຜິດ*
ຄ. ທາດຂອງຄວາມທຸກຮ້ອນໃຈ ງ. ທາດຂອງຄວາມຜິດ
ຈ. ທາດຂອງຄວາມຫວຸ້ນວາຍແລະຄວາມຢ້ານ.

8 *ກ ຂ ຄ ຈ ຖືກ*

9 *ກ. ພະຄຼິດ ຂ. ຈາກພະຄຼິດ ຄ. ຈາກພະຄຸນ*

10 *ກ. ຂໍ້ 7 ຂ. ຂໍ້ 8 ຄ. ຂໍ້ 9 ງ. ຂໍ້ 10 ຈ. ຂໍ້ 12*

11 *ຄຳສອນບໍ່ຈິງ*

12 *ກ. ຂຶ້ນເຫັງ ຂ. ໄມ້ກາງແຂນ ຄ. ບໍ່ຖືກຂຶ້ນເຫັງ ເພາະເຫດໄມ້ກາງແຂນ*

13 *ກ. ຈົ່ງຕັ້ງໝັ້ນຄົງຢູ່ ຂ. ຢ່າເຂົ້າທຽມແອກເປັນຂ້ອຍຂ້າອີກ*

14 *ກ ຖືກ*

15 *ຂ ຖືກ*

16 *ຂໍ້ 13*

17 *ກ. ປ່ອຍຕົວໄປຕາມທຳມະດາໂລກ ຂ. ຄວາມເຊື່ອ*

18 *ເສລີພາບ*

19 *ກ. ພະວິນຍານ ຂ. ທຳມະດາໂລກ*

20 *ກ. ຂໍ້ 14 ຂ. ຂໍ້ 15*

21 *ກ. ຮັບໃຊ້ຊຶ່ງກັນແລະກັນ ຂ. ດ້ວຍຄວາມຮັກ ຄ. ຈົ່ງຮັກເພື່ອນບ້ານເໝືອນຮັກ*
ຕົນເອງ

22 *ກ. ກັດ ແລະກິນກັນ ຂ. ທຳມະດາໂລກ*

23 *ກ. ງົວ ຂ. ໄລ່ເຈົ້າຂອງ*

24 *ຈິບຫາຍໄປ*

25 *ກ. 5 ຂ. 23*

26 *ກ. ຂໍ້ 19-21 ຂ. ຂໍ້ 22-23*

ການບ້ານບົດທີ 12 ພາກປາຍ

ພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າ

(ຄລຕ 5:4)

ໂປໂລສອນຫຼັກຄວາມເຊື່ອຫຼາຍປະການ ແຕ່ສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດອາດແມ່ນພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າ. ໃນບົດຮຽນນີ້ ເຮົາຈະຮຽນຮູ້ເລື່ອງພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າທີ່ເຫັນໃນພະທຳຄາລາເຕຍນີ້.

1 ກ່ອນອື່ນໃຫ້ເຮົາເປີດອ່ານເລື່ອງພະຄຸນໃນພະທຳເອເຟໂຊ 2:8-9 ໃຫ້ທ່ານອ່ານກ່ອນ. ຕາມ ອຟຊ 2:8-9 ພະຄຸນໝາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)
ກ. ພະກະລຸນາທີ່ເປັນການຕອບແທນບຸນຄຸນຂອງເຮົາ
ຂ. ພະກະລຸນານອກເໜືອຈາກທີ່ຄວນ ຊຶ່ງພະເຈົ້າປະທານໃຫ້ຄົນທີ່ເຊື່ອ.

2 ເມື່ອໂປໂລຍົກຄຳ "ພະຄຸນ" ນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າ ເຮົາຄວນຈະຮັບ. ຄົນໃດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ດຳເນີນຊີວິດໂດຍພະຄຸນ? (ເລືອກ)
ກ. ຜູ້ທີ່ຖ່ອມຕົວເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນພະອົງຮັບຄວາມລອດເປັນຂອງປະທານຈາກພະເຈົ້າ
ຂ. ຜູ້ທີ່ພະຍາຍາມຖືພະບັນຍັດຂອງໂມເຊເພື່ອຈະໄດ້ລອດ

3 ພະກະລຸນາຕໍ່ຄົນທີ່ຄວນຮັບແຕ່ໂທດຄືຫຍັງ? (ເລືອກ)
_______ ພະມານດາ _______ ພະຄຸນ _______ ພະສັນຍາ

4 ໃນ ກຈກ 13:43 ເຫັນວ່າໂປໂລແລະບາລະນາບາ ຕັກເຕືອນໃຫ້ພີ່ນ້ອງໃນອັນຕີໂອເຂຍປີຊີເດຍ ໃຫ້ຕັ້ງໝັ້ນຄົງໃນຫຍັງ? ____

5 ແຕ່ມາເຖິງເວລາທີ່ໂປໂລຈະຂຽນຈົດໝາຍຄາລາເຕຍ ຫຼັງຈາກຜູ້ປະກາດພະທຳບໍ່ຈິງມາ ເພິ່ນຕ້ອງ ເຕືອນເຂົາຢ່າງໜັກກວ່າ
ກ. ໃນ ຄລຕ 1:6 ໂປໂລຫາວ່າ ຊາວຄາລາເຕຍພາກັນລະຖິ້ມພະອົງທີ່ຊົງເອີ້ນພວກເຂົາມາດ້ວຍຫຍັງ? ____
ຂ. ແລະໃນ ຄລຕ 5:4 ໂປໂລຫາວ່າເຂົາໄດ້ຫລຸດຕົກຈາກຫຍັງ? ____________________

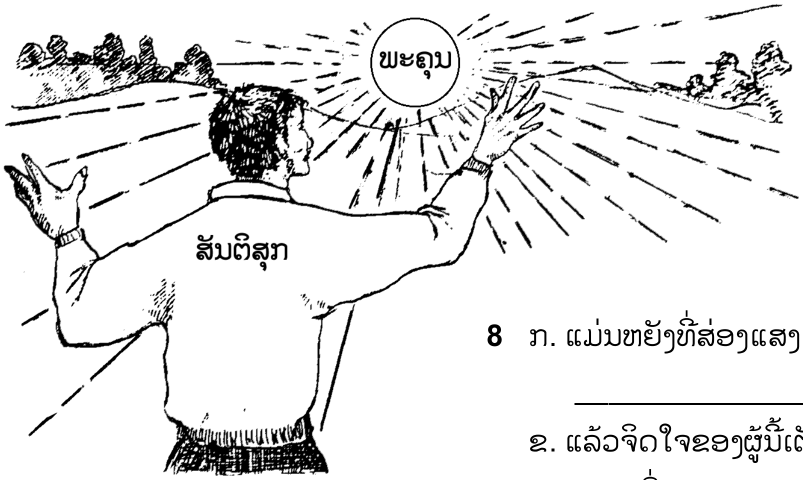
ໃຫ້ເອົາບິກສີຟ້າຂີດກ້ອງຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ໃນຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້: ກຈກ 13:43 (ເຕືອນໃຫ້ເຂົາຕັ້ງໝັ້ນຄົງໃນພະຄຸນ) ຄລຕ 1:6 (ເຂົາລະຖິ້ມພະອົງທີ່ໃຫ້ພະຄຸນ) ຄລຕ 5:4 (ເຂົາຫລຸດຕົກຈາກພະຄຸນແລ້ວ)

6 ມາເຖິງນີ້ ເຮົາເຫັນໂປໂລເນັ້ນເລື່ອງພະຄຸນ
ກ. ເລີ້ມຕົ້ນກ່າວເລື່ອງພະຄຸນໃນບົດທີ 1 ຂໍ້ໃດ? ________________________________
ຂ. ເທື່ອສຸດທ້າຍ ເຫັນຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ໃນບົດທີ 6 ຂໍ້ໃດ? ________________________

7 ໃນຄລຕ 1:3 ນັ້ນໂປໂລຂໍໃຫ້ພີ່ນ້ອງຊາວຄາລາເຕຍຮັບສອງຢ່າງໃດ?

____________________________ ແລະ _____________________________________

ໃຫ້ທ່ານຮັບພິຈາລະນາເລື່ອງ ພະຄຸນ ແລະ ສັນຕິສຸກສອງຢ່າງນັ້ນ ເພາະແມ່ນໂດຍພະຄຸນແລະສັນຕິສຸກນັ້ນທີ່ຖືກສະຫງຽນເຮົາຢູ່ຢ່າງເສລີພາບໄດ້. ເຖິງໂປໂລຢູ່ໃນຄຸກກໍຕາມເພິ່ນຍັງຮູ້ສຶກວ່າມີສັນຕິສຸກຂອງພະເຈົ້າ.



8 ກ. ແມ່ນຫຍັງທີ່ສ່ອງແສງເໝືອນດວງຕາເວັນ?

____

ຂ. ແລ້ວຈິດໃຈຂອງຜູ້ນີ້ເຕັມໄປດ້ວຍຫຍັງ ເວລາເພິ່ງພະຄຸນຂອງພະອົງ? _________

ຮັບພິຈາລະນາ

ໃນຫຼັກສູດນີ້ ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ເລື່ອງ "ພະຄຸນ". ຫວັງວ່າຈະເກີດຜົນໃນຊີວິດຂອງທ່ານ ເໝືອນຢ່າງໃນຊີວິດຂອງໂປໂລ.

ໃຫ້ທ່ານເຂົ້າແທນບ່ອນຄົນຢູ່ໃນຮູບນັ້ນຈົນກວ່າຈະສຳນຶກພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າໃນຕົວຢ່າງຄົນທີ່ຜິງແດດ ສຳນຶກຄວາມອົບອຸ່ນຈາກຕາເວັນ ທັງຈະຮູ້ສຶກເຖິງສັນຕິສຸກຂອງພະເຈົ້າໃນຈິດໃຈຂອງຕົນ. ໃຫ້ທ່ານເພິ່ງເອົາ ພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າຢ່າງນັ້ນທຸກ ໆ ວັນ.

ໃຫ້ທ່ານເອົາບິກສີຟ້າຂີດກ້ອງຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ໃນຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້: ຄລຕ 1:3 (ໂປໂລເລີ້ມຕົ້ນພະທຳຄາລາເຕຍ) ຄລຕ 6:18 (ທີ່ພະທຳສິ້ນສຸດລົງ)

9 ກ. ພະທຳຄາລາເຕຍ ເລີ້ມຕົ້ນໂດຍຄຳສອນເລື່ອງຫຍັງ? _________________________

ຂ. ໃນບົດແລະຂໍ້ໃດ? ____

ຄ. ສິ້ນສຸດລົງໂດຍຄຳສອນໃດ? ____

ງ. ໃນບົດແລະຂໍ້ໃດ? ____

10 ພະທຳນີ້ ເລີ້ມຕົ້ນໂດຍຄຳສອນເລື່ອງພະຄຸນແລະຈົບລົງໂດຍຄຳສອນເລື່ອງພະຄຸນ ແຕ່ຍັງກ່າວເລື່ອງ ພະຄຸນໂດຍຕະຫຼອດ.

ກ. ໃນ ຄລຕ 1:15 ເຫັນວ່າພະເຈົ້າຊົງໂຜດເອີ້ນໂປໂລມາຮັບໃຊ້ພະອົງດ້ວຍຫຍັງ? _______

ຂ. ໃນ ຄລຕ 2:9 ແມ່ນສາມຄົນໃດທີ່ສັງເກດເຫັນພະຄຸນທີ່ພະເຈົ້າຊົງປະທານໃຫ້ໂປໂລ?

__________________________________ ແລະ __________________________

ຄ. ໃນ ຄລຕ 2:21 ໂປໂລບໍ່ໄດ້ເຮັດໃຫ້ພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າເປັນຢ່າງໃດ? ____________

> ໃຫ້ທ່ານເອົາບິກສີຟ້າຂີດກ້ອງຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ໃນສາມຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້:
>
> ຄລຕ 1:15 (ພະເຈົ້າເອີ້ນໂປໂລມາຮັບໃຊ້ພະອົງ)
>
> ຄລຕ 2:9 (ອັກຄະສາວົກ 3 ຄົນສັງເກດເຫັນພະຄຸນທີ່ພະອົງປະທານໃຫ້ໂປໂລ)
>
> ຄລຕ 2:21 (ໂປໂລບໍ່ເຮັດໃຫ້ພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າເປັນໂມຄະ)

11 ທວນຄືນ. ທຸກເທື່ອທີ່ໂປໂລຍົກຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ມາເພິ່ນອ້າງເຖິງຫຍັງອີກນອກເໜືອຈາກນັ້ນ?

____

12 ກ. ໃນ ກຈກ 13:43 ໂປໂລແລະບາລະນາບາເຕືອນໃຫ້ພີ່ນ້ອງຖືພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າຢ່າງໃດ?

____

ຂ. ໃນ ຄລຕ 2:21 ໂປໂລເອງຖືພະຄຸນຢ່າງໃດ? ______________________________

13 ກ. ແຕ່ຍັງມີອີກທີ່ບໍ່ຖືພະຄຸນຢ່າງໝັ້ນຄົງ. ໃນ ຄລຕ 5:4 ຄົນເຫຼົ່ານັ້ນເຮັດຢ່າງໃດຕໍ່ພະຄຸນ?

____

ຂ. ໃນ ຄລຕ 1:6 ແມ່ນພວກຄຼິດສະຕະຈັກໃດທີ່ຕ່າວຄືນໄປຫາຂ່າວປະເສີດອັນແຕກຕ່າງ?

____

14 ກ. ໃຫ້ທ່ານອ່ານຄຳອຸປະມາເລື່ອງລູກທີ່ເສຍໃນ ພະທຳລູກາ 15:11-32. ເຖິງວ່າບໍ່ເຫັນຄຳວ່າ "ພະຄຸນ" ຂຽນລົງກໍຕາມ ແຕ່ເຫັນວ່າທ່າທີຂອງພໍ່ສະແດງຄວາມກະລຸນາຕໍ່ລູກທີ່ຄວນຮັບໂທດ. ເຫັນຄວາມກະລຸນາຂອງພໍ່ໃນ 4 ຂໍ້ໃດເປັນຕົ້ນ?

ຂໍ້ _________ ຂໍ້ _________ ຂໍ້ _________ ແລະ ຂໍ້ _________

ຂ. ແມ່ນລູກຄົນໃດທີ່ຮັບພະຄຸນຈາກພໍ່? (ຜູ້ກົກ ຫຼື ຜູ້ນ້ອງ) _______________________

ຄ. ລູກຄົນໃດບໍ່ຍອມຮັບ? ____

ຜູ້ເປັນນ້ອງຖ່ອມຕົວລົງ ບໍ່ມີຫຍັງກິນທັງບໍ່ມີເຄື່ອງນຸ່ງ. ບໍ່ມີສິ່ງໃດໃນຕົວເອງ ແຕ່ເຖິງຢ່າງ ນັ້ນກໍຕາມພໍ່ເຫັນມາແຕ່ໄກ ແລ້ວແລ່ນອອກໄປກອດຈູບລາວດ້ວຍຄວາມຮັກແພງ ເອົາເຄື່ອງນຸ່ງຢ່າງດີໃຫ້ ເອົາແຫວນມາສວມໃສ່ມື ເອົາເກີບມາສຸບໃສ່ຕີນ. ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ສະແດງເຖິງພະຄຸນຂອງພະ ເຈົ້າ. ໃນຂໍ້ 21 ຜູ້ເປັນນ້ອງນັ້ນບອກວ່າ ໄດ້ເຮັດຜິດຕໍ່ພະເຈົ້າແລະຕໍ່ພໍ່ແລ້ວ ບໍ່ສົມຄວນທີ່ຈະໄດ້ ເອີ້ນວ່າເປັນລູກຂອງພໍ່ຕໍ່ໄປ ແຕ່ພໍ່ຍັງຮັບເປັນລູກຢູ່.

15 "ພະຄຸນ" ອ້າງເຖິງພະກະລຸນາຢ່າງໃດ? ______________________________________

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ

- *ໃຫ້ອ່ານ ໂຢຮັນ 1:14-18 ແລ້ວຮັບພິຈາລະນາເລື່ອງພະຄຸນໃນຕອນນັ້ນ.*
- *ໃຫ້ອ່ານ ລູກາ 14:12-14 ຖ້າພະຄຸນໝາຍເຖິງພະກະລຸນານອກເໜືອຈາກທີ່ຄວນ ພວກເຮົາຄວນມີໃຈກະລຸນາຕໍ່ຄົນອື່ນຢ່າງໃດ?*

ຄຳຕອບ:

1 *ຂ ຖືກ*

2 *ກ ຖືກ*

3 *ພະຄຸນ*

4 *ພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າ*

5 *ກ. ພະຄຸນຂອງພະຄຼິດ ຂ. ຈາກພະຄຸນ*

6 *ກ. ຂໍ້ 3 ຂ. ຂໍ້ 18*

7 *ພະຄຸນ ແລະ ສັນຕິສຸກ*

8 *ກ. ພະຄຸນ ຂ. ສັນຕິສຸກ*

9 *ກ. ພະຄຸນ ຂ. ຄລຕ 1:3 ຄ. ພະຄຸນ ງ. ຄລຕ 6:18*

10 *ກ. ພະຄຸນ ຂ. ຢາໂກໂບ ເກຟາ (ເປໂຕ) ແລະ ໂຢຮັນ ຄ. ເປັນໂມຄະ*

11 *ພະກະລຸນາ*

12 *ກ. ໃຫ້ຕັ້ງໝັ້ນຄົງ ຂ. ບໍ່ເຮັດໃຫ້ພະຄຸນເປັນໂມຄະ*

13 *ກ. ເຂົາຫລຸດຕົກຈາກພະຄຸນ ຂ. ຄຼິດສະຕະຈັກ ຄາລາເຕຍ*

14 *ກ. ຂໍ້ 20 ຂໍ້ 22 ຂໍ້ 23 ແລະ ຂໍ້ 24 ຂ. ຜູ້ນ້ອງ ຄ. ຜູ້ກົກ*

15 *ນອກເ ນືອທີ່ຄວນ*

ໃນການປະຊຸມ ບົດທີ 12

ຜົນຂອງພະວິນຍານ

(ຄລຕ 5:16-26)

1 ໃນບົດຮຽນນີ້ ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງພະວິນຍານບໍລິສຸດ. ຕອນພະຄໍາພີນີ້ກ່າວເລື່ອງ ພະວິນຍານຫຼາຍ.

ກ. ກ່າວເລື່ອງການຕໍ່ສູ້ລະຫວ່າງພະວິນຍານແລະຕັນຫາມະນຸດທໍາມະດາ ຕັ້ງແຕ່ຂໍ້ 16 ເຖິງຂໍ້ໃດ? ____________________

ຂ. ກ່າວເລື່ອງການງານຂອງມະນຸດທໍາມະດາ ຕັ້ງແຕ່ຂໍ້ໃດເຖິງຂໍ້ໃດ? ____________________

ຄ. ກ່າວເລື່ອງຜົນຂອງພະວິນຍານ ຕັ້ງແຕ່ຂໍ້ໃດເຖິງຂໍ້ໃດ? ____________________

ງ. ກ່າວເລື່ອງການຄຶງຕັນຫາມະນຸດໄວ້ທີ່ໄມ້ກາງແຂນຈາກຂໍ້ໃດໄປ? ____________________

ຄືແບ່ງເປັນ 4 ພາກ

ການຕໍ່ສູ້ລະຫວ່າງມະນຸດທໍາມະດາແລະພະວິນຍານ

(ຄລຕ 5:16-18)

2 ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:16-18 ອີກທີ່ໂປໂລກ່າວເລື່ອງການຕໍ່ສູ້ຂ້າງໃນຈິດໃຈຂອງຄຼິດສະຕຽນ

ກ. ແມ່ນສອງຝ່າຍໃດທີ່ຕໍ່ສູ້ກັນ? ____________________

ຂ. ແມ່ນຝ່າຍໃດທີ່ມັກທໍາຕາມໃຈຕົນເອງ? ____________________

ຄ. ຕາມໃນ ຄລຕ 5:17 ມະນຸດທໍາມະດາມີຫຍັງຕໍ່ສູ້ກັບພະວິນຍານ? ____________________

ເພາະເຫດນັ້ນ ສິ່ງທີ່ເຮົາຢາກເຮັດກໍເລີຍເຮັດບໍ່ໄດ້!

3 ໃນຄລຕ 5:16 ເຮົາຈະເຮັດຢ່າງໃດ ຈຶ່ງຈະບໍ່ເຮັດຕາມຕັນຫາຂອງມະນຸດ? ____________________

____

ການງານຂອງມະນຸດທຳມະດາ

(ຄລຕ 5:19-21)

4 ໃຫ້ອ່ານການງານຂອງມະນຸດທຳມະດາໃນ ຄລຕ 5:19-21 ນັ້ນ. ເຫັນມີຄວາມຊົ່ວຫຼາຍປະການ. ເຖິງຈະຫຼາຍປານນັ້ນກໍຕາມ ແຕ່ຍັງບໍ່ຄົບເທື່ອ. ມີຄວາມໃດໃນຂໍ້ 21 ທີ່ສະແດງວ່າການງານນັ້ນຍັງບໍ່ຄົບ? ____

5 ການງານຂອງມະນຸດທຳມະດານີ້ ແບ່ງເປັນ 4 ຢ່າງຄື: ເລື່ອງເພດ ເລື່ອງສາສະໜາ ເລື່ອງສັງຄົມມະນຸດ ແລະ ເລື່ອງເຄື່ອງກິນ. (ໃຫ້ທ່ານແບ່ງຕາມແຕ່ລະຢ່າງນັ້ນ)

ເພດ	ສາສະໜາ	ສັງຄົມມະນຸດ	ເຄື່ອງກິນ

6 ກ. ຊົ່ວໃດຫຼາຍທີ່ສຸດ? ____

ຂ. ໃນ ຄລຕ 5:15 ໂປໂລ ເຕືອນເຂົາເລື່ອງຫຍັງກ່ຽວກັບຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງພວກຄຼິດສະຕຽນ ດ້ວຍກັນ? ____

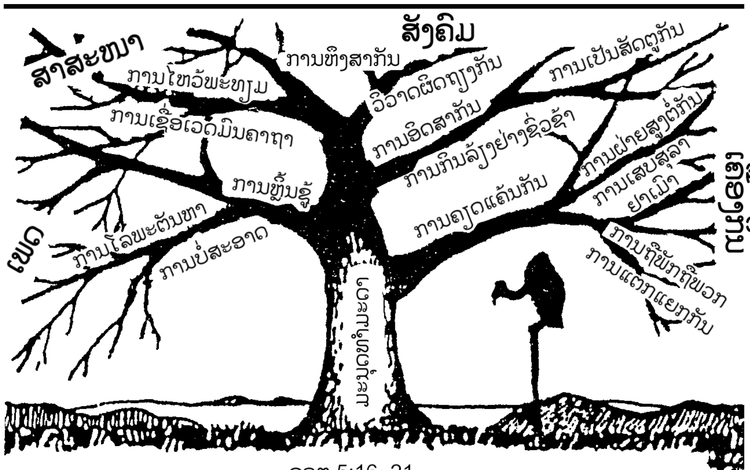
ຄ. ໃນ ຄລຕ 5:26 ເດ? ____

7 ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 5:21 ອີກ. ຄຳທີ່ວ່າ "ຄົນທີ່ເຄີຍເຮັດການຢ່າງນັ້ນ" ມີເນື້ອຄວາມວ່າ ຜູ້ທີ່ເຮັດມາຢູ່ສະເໝີ. ຄົນທີ່ເຮັດຢ່າງນັ້ນຢູ່ສະເໝີຈະບໍ່ມີສ່ວນໃນຫຍັງ? ____________________

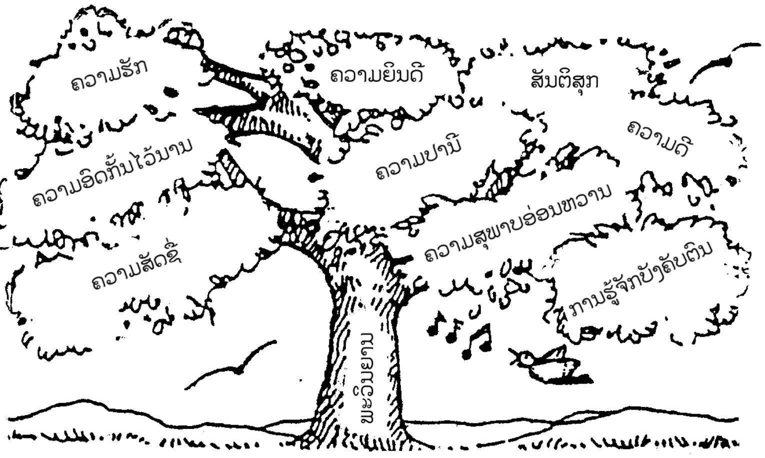
____

ຜົນຂອງພະວິນຍານ

(ຄລຕ 5:22-23)



ຄລຕ 5:16~21



ຄລຕ 5:22~26

8 ກ. ຮູບໃດ (ເທິງຫຼືລຸ່ມ) ສະແດງເຖິງຜົນຂອງມະນຸດທໍາມະດາ? ____________________

ຂ. ຮູບໃດສະແດງເຖິງຜົນຂອງພະວິນຍານ? ________________________________

9 ມີແຕ່ຄົນດຽວທີ່ສະແດງຜົນຂອງພະວິນຍານຢ່າງບໍລິບູນຄື ພະເຢຊູ. ຕໍ່ໄປນີ້ເຮົາຈະຍົກເອົາແບບຢ່າງ ພະເຢຊູສະແດງຜົນຂອງພະວິນຍານຂ້າງຊ້າຍ. ຂ້າງຂວາມີຊື່ຜົນຂອງພະວິນຍານທີ່ໂປໂລຍົກມາ ໃຫ້ທ່ານຂີດເສັ້ນຈັບຄູ່ກັນ (ຕາມຕົວຢ່າງທີ່ຂີດມາແລ້ວ)

ໃຫ້ໃຊ້ແຕ່ສໍດໍາເພື່ອຈະລຶບອອກໄດ້!

ຕົວຢ່າງໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູ	ລາຍຊື່ທີ່ໂປໂລຍົກມາໃນ ຄລຕ 5:22-23
ກ. ໂຢຮັນ 15:11	(1) ຄວາມຮັກ
ຂ. ໂຢຮັນ 15:12-13	(2) ຄວາມຍິນດີ
ຄ. ໂຢຮັນ 14:27	(3) ສັນຕິສຸກ (ສະຫງົບສຸກ)
ງ. ໂຢຮັນ 13:3-5	(4) ຄວາມອົດກັ້ນໄວ້ນານ
ຈ. ກຈກ 8:32 (ແລະ ມທ 27:14)	(5) ຄວາມປານີ
ສ. ມາລະໂກ 15:23	(6) ຄວາມດີ
ຊ. ລູກາ 22:41-42	(7) ຄວາມສັດຊື່
ຍ. ລູກາ 22:51-52	(8) ຄວາມສຸພາບອ່ອນຫວານ
ດ. ລູກາ 23:27-29	(9) ການຮູ້ຈັກບັງຄັບຕົນ

____

ໃຫ້ທ່ານສັງເກດປະການທີ່ສໍາຄັນວ່າ ເຫດການໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູເຫຼົ່ານັ້ນທຸກປະການຕົກໃນວັນ ສຸດທ້າຍກ່ອນພະເຢຊູຈະຕາຍທີ່ໄມ້ກາງແຂນ. ໃນເມື່ອພະເຢຊູທຸກໃຈຢ່າງໜັກປານນັ້ນກໍຕາມ ພະອົງ ຍັງສະແດງຜົນຂອງພະວິນຍານຢູ່. ຜົນຂອງພະວິນຍານບໍ່ຂຶ້ນກັບສະຖານະການສິ່ງແວດລ້ອມ ແຕ່ເປັນອັນ ທີ່ຢູ່ໃນຈິດໃຈ.

10 ພະເຢຊູສອນເລື່ອງພະວິນຍານມາກ່ອນ ທັງເປັນຕົວ່ຢາງດ້ວຍ. ຕໍ່ໄປໂປໂລມາສອນຕາມເລື່ອງທີ່ ພະເຢຊູແນະນໍາມາ. ໃນໂຢຮັນ 15:1-2 ພະເຢຊູສອນຫຍັງກ່ຽວກັບຜົນ? ____________

____

____

11 ກ. ຕາມໃນໂຢຮັນ 15:5 ຖ້າເຮົາເຂົ້າສະໜິດຢູ່ໃນພະອົງແລະພະອົງເຂົ້າສະໜິດຢູ່ໃນເຮົາ ຈະເກີດມີຜົນຢ່າງໃດ? __________________________________

ຂ. ຖ້າເຮົາແຍກຈາກພະອົງຈະເປັນຢ່າງໃດ? _________________________

12 ໃຫ້ອ່ານ ໂລມ 8:29 ທີ່ວ່າ "ພະອົງກໍໄດ້ຊົງກຳນົດໄວ້ກ່ອນ ເພື່ອໃຫ້ເປັນຕາມແບບລັກສະນະແຫ່ງພະບຸດ". ເປັນການອັດສະຈັນທີ່ມະນຸດເຮົາຈະກາຍເປັນຕາມແບບລັກສະນະຂອງພະອົງ. ຜົນຂອງພະວິນຍານທີ່ສະແດງອອກໃນຊີວິດຂອງພະເຢຊູມີຢູ່ເພື່ອພວກເຮົາດ້ວຍ. ຖ້າເຮົາດຳເນີນຊີວິດເຕັມໄປໂດຍພະວິນຍານແລະຜົນຂອງພະວິນຍານສະແດງອອກໃນຊີວິດເຮົາ ຄົນອື່ນຈະເຫັນລັກສະນະຂອງໃຜໃນເຮົາ? ____________________________________

ການຄຶງຕັນຫາມະນຸດໄວ້ທີ່ໄມ້ກາງແຂນ

(ຄລຕ 5:24-26)

13 ຖ້າເຮົາເປັນຄຣິດສະຕຽນແລ້ວ ເຮົາຈະຊະນະຕັນຫາມະນຸດທຸກເທື່ອບໍ່? ບໍ່! ເຮົາຈະຊະນະໄດ້ໃນເມື່ອເຮົາຢູ່ໃນພະອົງຢ່າງກິ່ງອາໄສເຄືອອະງຸ່ນ. ໂປໂລສອນຢ່າງນີ້ ໃນ ຄລຕ 5:24-26 ເລື່ອງການບຳລຸງຊີວິດ

ກິ່ງທີ່ອາໄສເຄືອເກີດມີຜົນໄດ້ ເພາະມີທາງຮັບນ້ຳຫຼໍ່ລ້ຽງ

ຄຣິດສະຕຽນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນພະເຢຊູເກີດມີຜົນໄດ້ຍ້ອນມີທາງຮັບພະວິນຍານ

- ເຮົາຄວນເປີດຮັບການບຳລຸງຊີວິດຈາກພະວິນຍານຢູ່ສະເໝີ
- ເຮົາຄວນປິດບໍ່ຮັບການບຳລຸງຕັນຫາມະນຸດທຳມະດາ

ກ. ຄລຕ 5:24 ອ້າງເຖິງການປິດຕໍ່ຕັນຫາ ຫຼືການເປີດຕໍ່ພະວິນຍານ? _______________

ຂ. ຄລຕ 5:25 ເດ? ____

ຄ. ຄລຕ 5:26? ____

14 ເມື່ອເຂົາຄຶງຄົນໄວ້ທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ບໍ່ມີການບຳລຸງຮ່າງກາຍ ເຂົາອາດຈະຢູ່ທີ່ໄມ້ກາງແຂນຫຼາຍວັນ ກ່ອນຈະຕາຍ. ຖ້າເຮົາຄຶງຕັນຫາຂອງມະນຸດທຳມະດາໄວ້ທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ຕັນຫາອາດຈະບໍ່ຕາຍງ່າຍ ແຕ່ ວ່າບໍ່ດົນກໍ່ຈະຕາຍ. ເຮົາຈະຕ້ອງຕັດຫຍັງ ຈຶ່ງຈະຄຶງຕັນຫາມະນຸດທຳມະດານັ້ນໄວ້ໄດ້? ____

15 ແຕ່ຖ້າເຮົາຈະຕັດທາງບຳລຸງຢ່າງໜຶ່ງນັ້ນ ເຮົາຄວນຮັບການບຳລຸງຢ່າງໃດ? (ຄລຕ 5:25)

____

ໃຫ້ຄົນຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຂໍ້ຄວາມຂອງພະເຢຊູ ໃນ ລູກາ 11:13 ແລະອີກຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຂໍ້ຄວາມຂອງໂປໂລໃນ ຄລຕ 6:7-8

ໃຫ້ຮ່ວມກັນອ້ອນວອນຂໍໃຫ້ເຕັມໄປໂດຍພະວິນຍານຈຶ່ງຈະມີຜົນ ແລ້ວຈະກາຍເປັນແບບລັກສະນະ ຂອງພະເຢຊູຕໍ່ໜ້າຄົນອື່ນໆ.

ຄຳຕອບ:

1 *ກ. ເຖິງຂໍ້ 18 ຂ. ຂໍ້ 19-21 ຄ. ຂໍ້ 22-23 ງ. ຂໍ້ 24*

2 *ກ. ມະນຸດທຳມະດາ ແລະ ພະວິນຍານ ຂ. ມະນຸດທຳມະດາ ຄ. ຕັນຫາ*

3 *ຈົ່ງຍອມໃຫ້ພະວິນຍານເປັນຜູ້ຊີ້ງນຳພາ*

4 *ທີ່ວ່າ "ແລະການອື່ນໆ ໃນທຳນອງນີ້ອີກ."*

5

ການຫຼິ້ນຊູ້	*ການໄຫວ້ພະທຽມ*	*ການເປັນສັດຕູກັນ*	*ການເສບສຸລາຢາເມົາ*
ການບໍ່ສະອາດ	*ການເຊື່ອເວດມົນຄາຖາ*	*ວິວາດຜິດຖຽງກັນ*	*ການກິນລ້ຽງຢ່າງຊົ່ວຊ້າ*
ການໂລພະຕັນຫາ		*ການຫິງສາກັນ*	
		ການຄຽດແຄ້ນກັນ	
		ການໃຝ່ສູງຕໍ່ກັນ	
		ການແຕກແຍກກັນ	
		ການຖືພັກຖືພວກ	
		ການອິດສາກັນ	

6 *ກ. ລາຍຊື່ສັງຄົມມະນຸດ ຂ. ໂປໂລເຕືອນເຂົາເລື່ອງການກັດກັນແລະກິນກັນ*
ຄ. ໂປໂລຫ້າມບໍ່ໃຫ້ທຸກກວນໃຈກັນ ແລະອິດສາກັນ.

7 *ຈະບໍ່ມີສ່ວນໃນລາຊະອານາຈັກຂອງພະເຈົ້າ*

8 *ກ. ເທິງ ຂ. ລຸ່ມ*

9 *ກ-(2) ຂ-(1) ຄ-(3) ງ-(8) ຈ-(4) ສ-(9) ຊ-(7) ຍ-(6) ດ-(5)*

10 *ເຮົາປຽບເໝືອນກິ່ງອະງຸ່ນ ພະເຢຊູປຽບເໝືອນເຄືອອະງຸ່ນ ພະບິດາເປັນເຈົ້າຂອງສວນທີ່ຈະບຳລຸງເຮົາໄວ້ຈຶ່ງຈະເກີດມີຜົນໄດ້. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)*

11 *ກ. ມີຜົນຫຼາຍ ຂ. ບໍ່ອາດເຮັດສິ່ງໃດໄດ້*

12 *ຂອງພະເຢຊູ (ໂດຍຜົນຂອງພະວິນຍານ)*

13 *ກ. ການປິດຕັນຫາ ຂ. ການເປີດຕໍ່ພະວິນຍານ ຄ. ການປິດຕໍ່ຕັນຫາ*

14 *ຕັດບໍ່ໃຫ້ມີການບຳລຸງ*

15 *ໂດຍພະວິນຍານ*