ການບ້ານບົດທີ 3 ພາກຕົ້ນ

ສະໄໝໄວໜຸ່ມຂອງໂຊໂລ

ໃນບົດນີ້ ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງສະໄໝທີ່ໂຊໂລອອກຈາກບ້ານເກີດເມືອງນອນ ໄປສຶກສາຊັ້ນສູງໃນກຸງເຢລູຊາເລັມ.

1 ຊົນຊາດໃດກໍມີປະເທດຂອງຕົນເອງ. ໃນສະໄໝພະເຢຊູ ຊາດຢິວຢູ່ປະຈຳໃນປະເທດທີ່ເອີ້ນຊື່ວ່າ ປາແລັດສະຕິນ.

ກ. ໃນສະໄໝຂອງອັບລາຮາມ ດິນແດນນັ້ນເອີ້ນວ່າຢ່າງໃດ? ____________________

ຂ. ໃນສະໄໝຂອງໂຊໂລ ດິນແດນນັ້ນເອີ້ນວ່າຢ່າງໃດ? ________________________

2 ແຕ່ໂຊໂລບໍ່ໄດ້ເກີດໃນປາແລັດສະຕິນ. ຕາມ ກຈກ 22:3 ເຫັນວ່າ

ກ. ເພິ່ນເກີດໃນເມືອງໃດ? ____

ຂ. ແຂວງໃດ? ____

3 ກ. ໂຊໂລເປັນຊາດໃດ? ____

ຂ. ແຕ່ບ້ານເກີດເມືອງນອນຢູ່ເມືອງໃດ? __________________________________

4 ໂຊໂລບໍ່ໄດ້ເກີດໃນປະເທດປາແລັດສະຕິນ ແຕ່ຍັງຖືວ່າເປັນສັນຊາດຢິວຢູ່. ບາງເທື່ອຄົນຢິວທີ່ເກີດ ນອກປະເທດອາດຈະຖືວ່າເປັນພົນລະເມືອງໃນປະເທດທີ່ເຂົາເກີດ ທັງເປັນພົນລະເມືອງຢິວອີກດ້ວຍ

ກ. ພໍ່ແມ່ຂອງໂຊໂລເປັນສັນຊາດໃດ? ___________________________________

ຂ. ດັ່ງນັ້ນ ຖືວ່າໂຊໂລກໍເປັນສັນຊາດໃດ? ________________________________

ຄ. ແຕ່ໂຊໂລເກີດໃນເມືອງ _________ ແຂວງ _____________ ທີ່ຢູ່ຫ່າງໄກຈາກປາແລັດສະຕິນ. (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

5 ມີສັນຊາດຢິວຫຼາຍຄົນໃນໂລກເຖິງທຸກວັນນີ້ ແລ້ວເຂົາກະຈັດກະຈາຍໄປຫຼາຍປະເທດ.

ກ. ແມ່ນຜູ້ໃດເກີດໃນເມືອງຕາໂຊແຂວງກີລີເກຍ? ____________________________

ຂ. ປະເທດຂອງຊາດຢິວໃນສະໄໝນັ້ນເອີ້ນວ່າຢ່າງໃດ? ________________________

ຄ. ໂຊໂລຮັບສັນຊາດໃດຈາກພໍ່ແມ່? ___________________________________

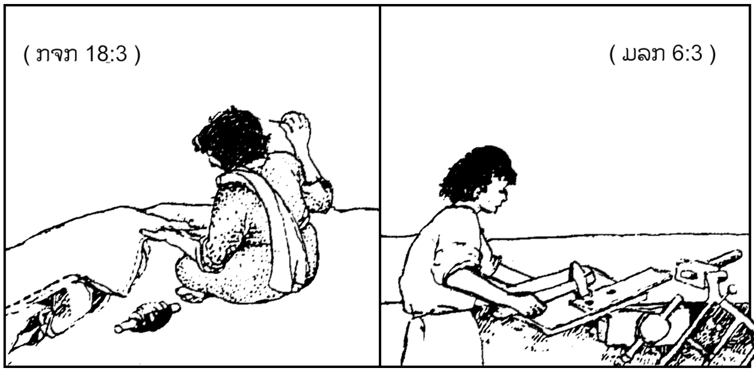
ໃນທຸກວັນນີ້ ປະເທດອິສຣາເອັນເປັນປະເທດຂອງຄົນຢິວ.

6 ເດັກຜູ້ຊາຍຄົນຢິວທຸກຄົນເຂົາຮຽນອ່ານຮຽນຂຽນແລະຮຽນອາຊີບດ້ວຍ.

ກ. ພະເຢຊູຮຽນອາຊີບໃດ? (ມາລະໂກ 6:3) ______________________________

ຂ. ໂຊໂລຮຽນອາຊີບໃດ? (ກຈກ 18:3) _________________________________

7 ໃຫ້ເບິ່ງຮູບເດັກທັງສອງຕໍ່ໄປ:



ກ. ຮູບຂ້າງໃດສະແດງເຖິງພະເຢຊູ? ____________________

ຂ. ຮູບຂ້າງໃດສະແດງເຖິງໂຊໂລ? ____________________

8 ເມືອງຕາໂຊເປັນສູນກາງແຫ່ງການຄ້າ ແລ້ວຄົນຢິວຫຼາຍຄົນມັກເປັນພໍ່ຄ້າ ແຕ່ໂຊໂລບໍ່ໄດ້ຮຽນການ ຄ້າ. ເພິ່ນຮຽນເຮັດຫຍັງ? ____________________

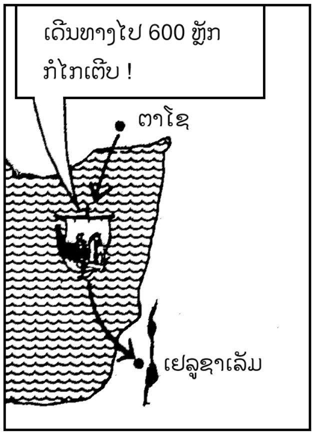
9 ເຖິງວ່າເພິ່ນຮຽນເຮັດຜ້າເຕັນກໍຕາມ ເພິ່ນກໍຍັງມີຄວາມສົນໃຈຢ່າງອື່ນຫຼາຍ:
<u>ໃນເມືອງຕາໂຊ</u>

ກ. ໂຊໂລຈະຕ້ອງໄປຮຽນພະທຳ ໃນປະເທດໃດ?

____

ຂ. ໃນກຸງໃດ? (ຕາມຮູບຂ້າງຊ້າຍນັ້ນ)

____



10 ເພິ່ນອາດຈະຂີ່ເຮືອໄປ. (ເບິ່ງແຜນທີ່ຂ້າງຊ້າຍ)

ກ. ໂຊໂລອອກຈາກເມືອງໃດ?

____

ຂ. ໄປຮຽນໃນກຸງໃດ?

____

ຄ. ໄປຈັກຫຼັກ?

____

11 ກ. ໂຮງຮຽນພະທຳນັ້ນຢູ່ໃນກຸງໃດ?

____

ຂ. ໃນປະເທດໃດ?

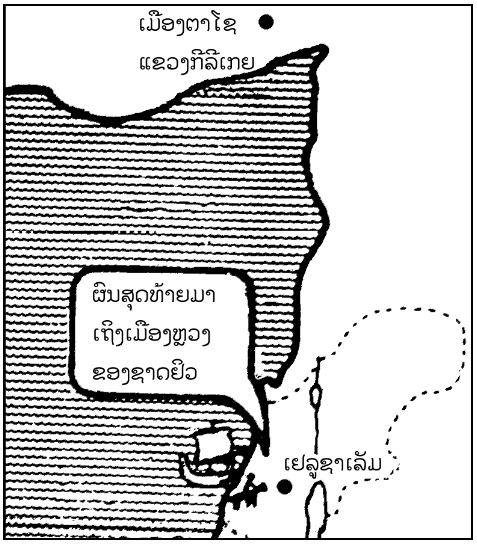
____

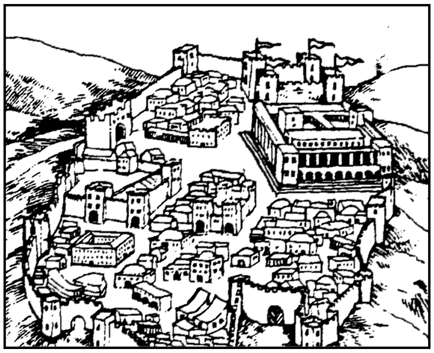
ຄ. ໂຊໂລເກີດໃນເມືອງໃດ?

____

ງ. ແຂວງໃດ?

____





12 ເຢລູຊາເລັມເປັນກຸງທີ່ງາມຫຼາຍ ຕັ້ງໄວ້ຢູ່ໂນນເຂົາ ແລ້ວມີກຳແພງອ້ອມ.

ກ. ມີຫຍັງທີ່ປ້ອງກັນກຸງເຢລູຊາ ເລັມ?

____

ຂ. ເຢລູຊາເລັມຢູ່ໃນປະເທດ ໃດ?

____

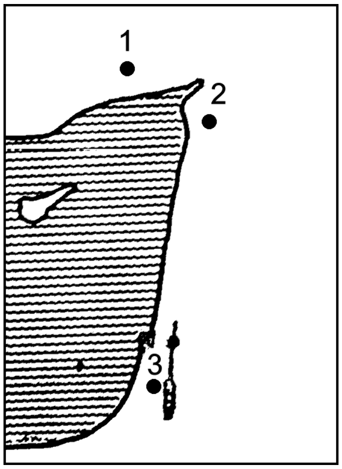
ຮຽນຄືນ

13 ກ. ຕາໂຊຢູ່ໃນແຂວງໃດ? ______________________________

ຂ. ໂຊໂລຮຽນອາຊີບໃດໃນເມືອງຕາໂຊ? ______________________________

ຄ. ໂຮງຮຽນທຳທີ່ໂຊໂລຮຽນຢູ່ໃນກຸງໃດ? ______________________________

ງ. ປະເທດໃດ? ______________________________



14 ກ. ເລກໃດໃນແຜນທີ່ນັ້ນໝາຍເມືອງ ຕາໂຊໄວ້? ___

ຂ. ຢູ່ໃນແຂວງໃດ? ____________________

ຄ. ເລກໃດໝາຍເຢລູຊາເລັມ? ______________

ງ. ເຢລູຊາເລັມເປັນເມືອງຫຼວງຂອງຊາດຢິວ ຢູ່ໃນ ປະເທດໃດ? ____________________

15 ຕາມທີ່ທ່ານຮຽນມາໃນບົດສອງພາກຕົ້ນ ແມ່ນຜູ້ໃດທີ່ຢູ່ໃນສະໄໝດຽວກັນກັບໂຊໂລ?

____

16 ພະເຢຊູເປັນຊາດຢິວເຊັ່ນດຽວກັນກັບໂຊໂລ ແຕ່ພະອົງເກີດໃນປະເທດປາແລັດສະຕິນ. ໂຊໂລແລະພະເຢຊູອາດຈະຢູ່ໃນປາແລັດສະຕິນໃນເວລາດຽວກັນ ເພາະໂຊໂລໄປສຶກສາໃນກຸງເຢ ລູຊາເລັມໃນເມື່ອເວລາດຽວທີ່ພະເຢຊູຢູ່ ແຕ່ເຂົາຢູ່ຄົນລະບ່ອນ. ພະເຢຊູຝຶກເປັນຊ່າງໄມ້ໃນແຂວງ ຄາລີເລພາກເໜືອ ແຕ່ໂຊໂລຮຽນທຳໃນກຸງເຢລູຊາເລັມເຂດພາກໃຕ້. ໂຊໂລຮຽນພະທຳໃນກຸງໃດ? ______________________________

17 ກ. ໃນເມື່ອໄວໜຸ່ມໂຊໂລຢູ່ໃນປະເທດດຽວກັນກັບພະເຢຊູບໍ່? ____________

ຂ. ເຂົາຢູ່ໃນແຂວງດຽວກັນບໍ່? ______________________________

ຄ. ຄົນໃດເປັນຊ່າງໄມ້ໃນພາກເໜືອ? ____________________________

ງ. ຄົນໃດຮຽນທຳໃນພາກໃຕ້? ______________________________

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ

ພະທຳ ລູກາ 2:52 ບອກວ່າ ພະເຢຊູຈະເລີນຂຶ້ນໃນດ້ານສະຕິປັນຍາແລະໃນດ້ານຮ່າງກາຍ. ຄວນທີ່ພໍ່ແມ່ຂອງເດັກນ້ອຍຈະສວຍໂອກາດໃຫ້ເດັກຮຽນຈຶ່ງຈະເປັນຂ້າໃຊ້ຂອງພະເຈົ້າໄດ້.

ຖ້າທ່ານມີລູກໃຫ້ຮັບພິຈາລະນາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

- *ທ່ານສົນໃຈໃນດ້ານສຶກສາຂອງລູກບໍ່? (ບໍ່ຕ້ອງຂຽນຄຳຕອບ)*
- *ທ່ານຊ່ວຍເຂົາໃນການຮຽນບໍ່?*

ຖ້າທ່ານເປັນນັກສຶກສາ ໃຫ້ຮັບພິຈາລະນາດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

- *ທ່ານສວຍໂອກາດເພີ້ມຄວາມຮູ້ຢູ່ບໍ່?*
- *ໃຫ້ທ່ານສຳນຶກຕົວວ່າ ພະເຈົ້າຈະຕຽມຕົວທ່ານໃຫ້ສົມບູນເພື່ອຮັບໃຊ້ພະອົງຫັ້ງ.*

ຖ້າທ່ານຮຽນຈົບແລ້ວ

- *ທ່ານອາດຈະຮຽນຕໍ່ໄປໄດ້ບໍ່?*
- *ໃຫ້ທ່ານອົບຮົມກັບຜູ້ນຳໃນເລື່ອງນີ້.*

ຄຳຕອບ:

1 *ກ. ການາອານ ຂ. ປາແລັດສະຕິນ*

2 *ກ. ຕາໂຊ ຂ. ກີລີເກຍ*

3 *ກ. ຢິວ ຂ. ຕາໂຊ*

4 *ກ. ຢິວ ຂ. ຢິວ ຄ. ຕາໂຊ. . . ກີລີເກຍ*

5 *ກ. ໂຊໂລ ຂ. ປາແລັດສະຕິນ ຄ. ຊາດຢິວ*

6 *ກ. ຊ່າງໄມ້ ຂ. ຊ່າງເຮັດຜ້າເຕັນ*

7 *ກ. ຂ້າງຂວາ ຂ. ຂ້າງຊ້າຍ*

8 *ເຮັດຜ້າເຕັນ*

9 *ກ. ປາແລັດສະຕິນ ຂ. ເຢລູຊາເລັມ*

10 *ກ. ຕາໂຊ ຂ. ເຢລູຊາເລັມ ຄ. 600*

11 *ກ. ເຢລູຊາເລັມ ຂ. ປາແລັດສະຕິນ ຄ. ຕາໂຊ ງ. ກີລີເກຍ*

12 *ກ. ກຳແພງ ຂ. ປາແລັດສະຕິນ*

13 *ກ. ກີລີເກຍ ຂ. ເຮັດຜ້າເຕັນ ຄ. ເຢລູຊາເລັມ ງ. ປາແລັດສະຕິນ*

14 *ກ. ເລກ 1 ຂ. ກີລີເກຍ ຄ. ເລກ 3 ງ. ປາແລັດສະຕິນ*

15 *ພະເຢຊູ*

16 *ເຢລູຊາເລັມ*

17 *ກ. ຢູ່ໃນປະເທດດຽວກັນ ຂ. ບໍ່ຢູ່ໃນແຂວງດຽວກັນ ຄ. ພະເຢຊູ ງ. ໂຊໂລ*

ການບ້ານບົດທີ 3 ພາກປາຍ

ໂຮງຮຽນທຳຂອງຄາມາລີເອນ

ໂຊໂລເປັນສັນຊາດຢິວ ແຕ່ເພິ່ນເກີດນອກປະເທດແລະຢູ່ນອກປະເທດ ຈົນໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ທຳຂອງຄາມາລີເອນ. ທີ່ເພິ່ນເດີນທາງເຂົ້າມາຮຽນໃນເມືອງຫຼວງຂອງຊາດຢິວ ເພິ່ນໄດ້ເຫັນກຸງເຢລູຊາ ເລັມກັບຕາ ແລະກໍ່ມີຄວາມພາກພູມໃຈຫຼາຍ

1 ກ. ອາຈານທີ່ສອນພະທຳໃຫ້ໂຊໂລຊື່ຫຍັງ? (ເລືອກ)

_______ ຄັບລີເອນ _______ ຄາມາລີເອນ _______ ຄາໍມີ

ຂ. ໂຮງຮຽນນັ້ນຢູ່ໃສ? ____

ຄ. ໂຊໂລຈະຮຽນເລື່ອງຫຍັງ? ____

ພະທຳນັ້ນຄືພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ

2 ໜັງສືທີ່ເຂົາໃຊ້ຕອນນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນປື້ມ ແບບທີ່ເຮົາໃຊ້ທຸກວັນນີ້ ແຕ່ເປັນໜັງສັດ ເປັນມ້ວນຢ່າງທີ່ເຫັນໃນຮູບ.

ກ. ໃນຮູບນີ້ໂຊໂລອ່ານພະບັນຍັດຂອງໃຜ?

____

ຂ. ອາຈານສອນຊື່ຫຍັງ? _______________

____

3 ໃນສະໄໝຂອງໂຊໂລ ຍັງບໍ່ມີພະທຳພາກພະສັນຍາໃໝ່ເທື່ອ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊມີແຕ່ຢູ່ໃນພະຄຳພີພາກພະສັນຍາເດີມ.

ກ. ດັ່ງນັ້ນໂຊໂລຮຽນຈາກພະຄຳພີພາກໃດ? ________________________________

ຂ. ເພິ່ນອ່ານພະບັນຍັດຂອງໃຜ ເປັນຕົ້ນ? ________________________________

ຄ. ອາຈານທີ່ສອນຄືໃຜ? ____

ຕໍ່ໄປອີກຫຼາຍປີ ໂຊໂລຮຽນເລື່ອງສະໄໝໄວໜຸ່ມໃນໂຮງຮຽນນັ້ນ.
ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 22:3

4 (ທວນຄືນ)

ກ. ໂຊໂລເກີດໃນເມືອງໃດ? ____

ຂ. ແຂວງໃດ? ____

ຄ. ເກີດເປັນສັນຊາດໃດຈາກພໍ່ແມ່? ____

ງ. ເມື່ອເກີດມາໄດ້ 8 ວັນເພິ່ນຮັບພິທີຫຍັງ? ________________________________

ຈ. ເພິ່ນໄປຮຽນຕໍ່ໃນກຸງໃດ? ____________________

ສ. ແມ່ນໃຜເປັນອາຈານສອນ? ____________________

ຊ. ສອນເລື່ອງພະບັນຍັດໃດເປັນຕົ້ນ? ____________________

ຍ. ຕອນນັ້ນເຂົາມີແຕ່ພາກໃດໃນພະຄຳພີ? ____________________

5 ໂຊໂລສຶກສາເລື່ອງພະຄຳພີເດີມຈົນກວ່າເພິ່ນຮູ້ເລື່ອງປະຫວັດຂອງອັບລາຮາມ ແລະໂມເຊ ເປັນຢ່າງດີ. ໃນ ຄລຕ 3:17 ໂຊໂລຂຽນວ່າ ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ ມາພາຍຫຼັງຄຳສັນຍາທີ່ໃຫ້ແກ່ອັບລາຮາມ ຈັກປີ? ____________________

6 ແມ່ນໃຜທີ່ຈົດພະບັນຍັດໄວ້ ຫຼັງຈາກອັບລາຮາມຮັບຄຳສັນຍາ 430 ປີ? __________

7 ກ. ມີອີກເລື່ອງໜຶ່ງທີ່ໂຊໂລຮຽນຈາກຄາມາລີເອນ. ເພິ່ນຮຽນວ່າໂມເຊຢູ່ເຝົ້າພະຜູ້ເປັນເຈົ້າເທິງພູເຂົາໃດ? (ອພຍ 34:29) ____________________

ຂ. ເພິ່ນເຝົ້າພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈັກມື້? (ອພຍ 34:28) ____________________

ຄ. ໂມເຊຮັບຫຍັງຈາກພະເຈົ້າ? ____________________

8 ໃນພະທຳຄາລາເຕຍ ໂຊໂລອ້າງເຖິງທັງໂມເຊແລະອັບລາຮາມ.

ກ. ໃນສອງຄົນນັ້ນ ຄົນໃດຢູ່ກ່ອນ? ____________________

ຂ. ຄົນໃດຢູ່ທີຫຼັງ 430 ປີ? ____________________

9 ໃນຄາລາເຕຍ ບົດທີ 3 ນັ້ນ ກ່າວເຖິງອັບລາຮາມ ແລະໂມເຊ. ຜູ້ໜຶ່ງເປັນຕົວຢ່າງໃນຄວາມເຊື່ອ ອີກຜູ້ໜຶ່ງເປັນຜູ້ທີ່ນຳພະບັນຍັດມາ.

ກ. ອັບລາຮາມເປັນຕົວຢ່າງຝ່າຍໃດ? ____________________

ຂ. ໂມເຊນຳຫຍັງມາ? ____________________

10 (ທວນຄືນອີກ)

ກ. ອາຈານຜູ້ທີ່ສອນພະທຳໃຫ້ໂຊໂລຊື່ຫຍັງ? ____________________

ຂ. ແມ່ນໃຜທີ່ຢູ່ຫຼັງຈາກອັບລາຮາມຊຶ່ງນຳພະບັນຍັດມາ? ____________________

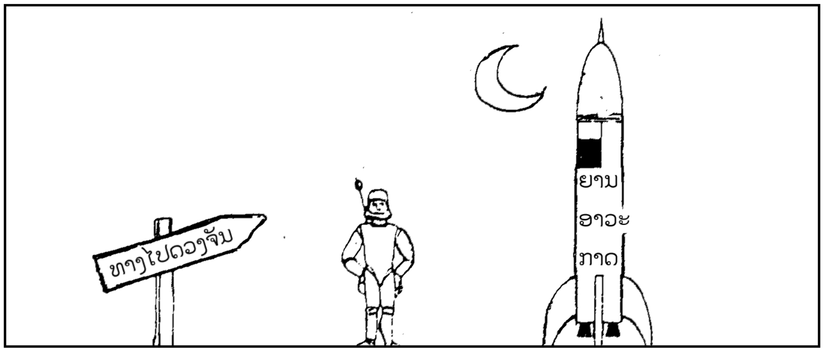
ຄ. ໂຊໂລຮຽນເລື່ອງກົດໃດເປັນຕົ້ນໃນໂຮງຮຽນທຳ? ____________________

11 ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊເປັນສິ່ງທີ່ດີຫຼາຍເພາະປະກອບໂດຍຄຳສັ່ງຂອງພະເຈົ້າ ຄ້າຍຄືກັບປ້າຍໃນຮູບ ຕໍ່ໄປທີ່ຊີ້ບອກທິດທາງດວງຈັນ. ເຮົາອາດຈະຮູ້ທິດທາງໄດ້ ແຕ່ຍັງໄປບໍ່ເຖິງເພາະບໍ່ມີວິທີໄປ. ໃນ ຮູບຕໍ່ໄປນີ້ ປ້າຍນັ້ນບອກແຕ່ທິດທາງ,ຖ້າຈະໄປໄດ້ກໍມີແຕ່ຍານອາວະກາດ. ໃນຮູບມີນັກບິນອາວະ- ກາດທີ່ຢາກໄປ ດວງຈັນ.

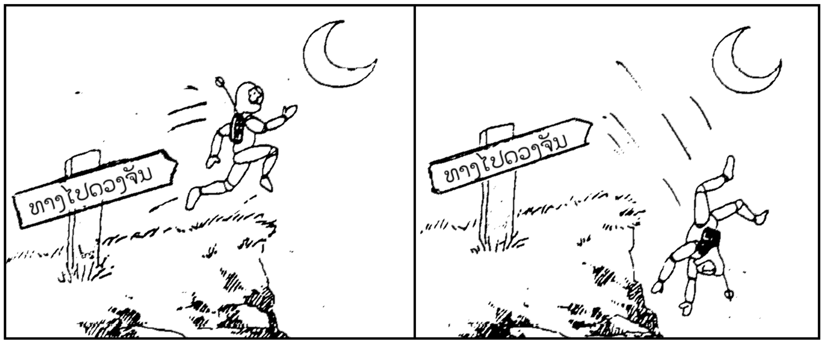
ກ. ປ້າຍນັ້ນມີແຕ່ຊີ້ບອກທິດທາງຢ່າງດຽວ ຫຼື ປ້າຍນັ້ນຈະພາເຮົາເທາະໄປໄດ້?(ອັນໃດຖືກ)

____

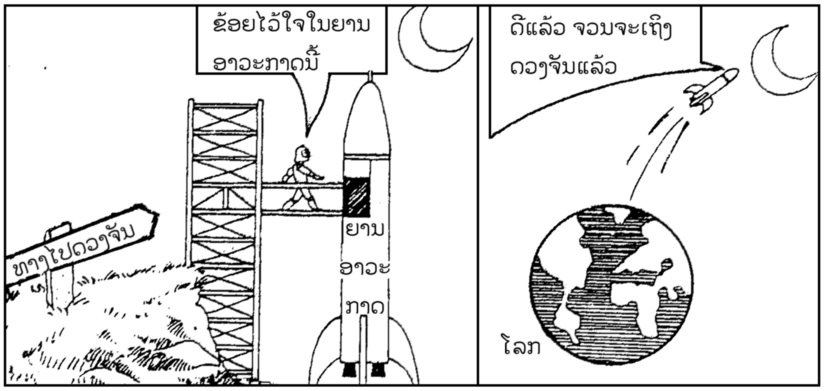
ຂ. ເພື່ອຈະໄດ້ໄປເຖິງດວງຈັນແທ້ຕ້ອງຂຶ້ນຫຍັງ? ____________________



12 ທີ່ຈະຮູ້ທາງຢ່າງດຽວບໍ່ພໍ ຕ້ອງມີຍານອາວະກາດດ້ວຍ.



ຖ້ານັກບິນອາວະກາດຈະໄປໂດຍກຳລັງຂອງຕົນ ຜົນຮັບຈະເປັນຢ່າງໃດ? ____________________



13 ແຕ່ສ່ວນນັກບິນອາວະກາດທີ່ເຂົ້າຍານອາວະກາດ ແລ້ວສາມາດໄປເຖິງໄດ້. ຜົນຮັບຈະເປັນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

________ ສຳເລັດ ________ ຕົກ

14 ບໍ່ມີໃຜທີ່ຈະສາມາດເຮັດຕາມພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ ເພາະເຮົາເກີດເປັນຄົນບາບ.

ກ. ມີຄົນໃດທີ່ຈະໄດ້ລອດໂດຍຖືພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ? ________________________

ຂ. ໂຊໂລສຶກສາເລື່ອງຫຍັງເປັນຕົ້ນໃນໂຮງຮຽນທຳ? __________________________

ຄ. ແມ່ນໃຜເປັນອາຈານສອນ? ____

15 ໃຫ້ອ່ານ ຄາລາເຕຍ 3:10 ພວກເຮົາເປັນຄົນອ່ອນກຳລັງແລະເປັນຄົນບາບອີກດ້ວຍ. ຊ່ວຍຕົນບໍ່ໄດ້.

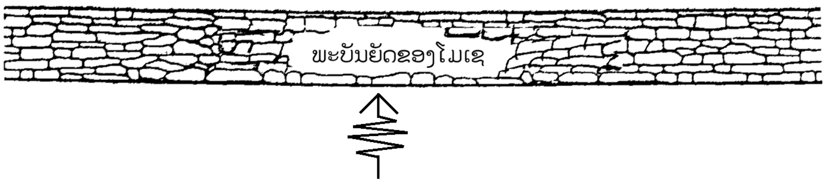
ກ. ຖ້າຢ່າງນັ້ນ ເຮົາຈະຖືກຫຍັງຈາກພະບັນຍັດ? (ເລືອກ)

________ ຖືກປ້ອຍດ່າ ________ ຮັບພະພອນ

ຂ. ແຕ່ສ່ວນຄົນທີ່ໄວ້ວາງໃຈໃນພະເຢຊູ ປຽບທຽບກັບນັກບິນອາວະກາດທີ່ເຂົ້າໃນຍານອາວະກາດ ຄົນນັ້ນຈະໄດ້ຮັບຫຍັງ? (ເລືອກ)

________ ຖືກປ້ອຍດ່າ ________ ຮັບພະພອນ ພະເຈົ້າ

ພະເຈົ້າ



ມະນຸດທີ່ເປັນຄົນບາບ

16 ເຫັນວ່າພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ ກາຍເປັນເຄື່ອງກີດກັ້ນບໍ່ໃຫ້ມະນຸດທີ່ເຮັດບາບໄປເຖິງພະເຈົ້າໄດ້ຈັກ ເທື່ອ.

ກ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊຈະນຳເຮົາໄປເຖິງພະເຈົ້າ ຫຼືຈະປິດທາງ? ________________

ຂ. ແມ່ນສິ່ງໃດທີ່ຂັດຂວາງບໍ່ໃຫ້ມະນຸດເຮົາທີ່ເປັນຄົນບາບຫຍັບມາຫາພະເຈົ້າໄດ້? ______

17 ກັບໄປຄິດເຖິງຕົວຢ່າງນັກບິນອາວະກາດອີກ

— ປ້າຍບອກທາງ ແຕ່ ນຳເຮົາໄປເຖິງບໍ່ໄດ້

— ຍານອາວະກາດ ນຳເຮົາໄປເຖິງໄດ້

ກ. ແມ່ນປ້າຍ ຫຼືຍານອາວະກາດທີ່ປຽບທຽບກັບພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ? ______________

ຂ. ອັນໃດປຽບກັບຄວາມເຊື່ອຂອງອັບລາຮາມ? ______________________________

18 ໃນພະທຳຄາລາເຕຍກ່າວເລື່ອງທັງພະພອນ ແລະການຖືກປ້ອຍດ່າ.

ກ. ອັນໃດມາທາງພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ? __________________________________

ຂ. ອັນໃດມາທາງຄວາມເຊື່ອຂອງອັບລາຮາມ? ______________________________

ຄ. ແມ່ນອັນໃດທີ່ເປັນເຄື່ອງກີດກັ້ນລະຫວ່າງພະເຈົ້າທີ່ຊອບທຳ ແລະມະນຸດທີ່ຕົກໃນບາບ?

____

19 ກ. ໃນການປະກາດພະທຳ ໂມເຊເນັ້ນຄຳເລື່ອງຫຍັງ? __________________________

ຂ. ອັບລາຮາມ ເປັນຕົວຢ່າງໃນການໃດ? __________________________________

20 ແມ່ນສິ່ງໃດທີ່ກີດກັ້ນລະຫວ່າງພະເຈົ້າກັບມະນຸດ? ____________________________

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ

ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 2:16 ໃຫ້ຮັບພິຈາລະນາກ່ຽວກັບປ້າຍແລະຍານອາວະກາດທີ່ປຽບທຽບກັບພະບັນຍັດ ແລະຄວາມເຊື່ອ.

ກ. ເປັນຫຍັງເຮົາລອດບໍ່ໄດ້ໂດຍພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ?

ຂ. ເປັນຫຍັງເຮົາໄດ້ລອດໂດຍຄວາມເຊື່ອໃນພະເຍຊູຢ່າງດຽວ?

21 ໃຫ້ອ່ານ ຄາລາເຕຍ 3:24-26

ກ. ແມ່ນຫຍັງທີ່ປົກຄອງນຳພາພວກເຮົາແຕ່ເມື່ອກ່ອນ? ____________________

ຂ. ປົກຄອງນຳພາຈົນເຖິງໃຜຈະມາ? ____________________

ຄ. ຈະຖືວ່າເຮົາເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍອາໄສຫຍັງ? ____________________

ງ. ຕັ້ງແຕ່ຄວາມເຊື່ອມາແລ້ວ ເຮົາຍັງຢູ່ໃຕ້ການບັງຄັບນັ້ນຕໍ່ໄປບໍ່? ____________________

ຈ. ເຮົາກາຍເປັນລູກຂອງພະເຈົ້າໂດຍທາງຄວາມເຊື່ອ ຫຼືໂດຍພະບັນຍັດ? ____________

ຕຳຕອບ:

1 *ກ. ຄາມາລີເອັນ ຂ. ກຸງເຢລູຊາເລັມ ຄ. ພະທຳ*

2 *ກ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ ຂ. ຄາມາລີເອັນ*

3 *ກ. ພາກເດີມ ຂ. ໂມເຊ ຄ. ຄາມາລີເອັນ*

4 *ກ. ຕາໂຊ ຂ. ກີລີເກຍ ຄ. ຢິວ ງ. ພິທີຕັດ ຈ. ເຢລູຊາເລັມ*
ສ. ຄາມາລີເອັນ ຊ. ຂອງໂມເຊ ຍ. ພາກເດີມ

5 *430 ປີ*

6 *ໂມເຊ*

7 *ກ. ຊີນາອີ ຂ. 40 ຄ. ພະບັນຍັດ*

8 *ກ. ອັບລາຮາມ ຂ. ໂມເຊ*

9 *ກ. ຄວາມເຊື່ອ ຂ. ພະບັນຍັດ*

10 *ກ. ຄາມາລີເອັນ ຂ. ໂມເຊ ຄ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ*

11 *ກ. ມີແຕ່ຊີ້ບອກທາງ ຂ. ຂຶ້ນຍານອາວະກາດ*

12 *ຕົກ (ໄປບໍ່ໄດ້)*

13 *ສຳເລັດ*

14 *ກ. ບໍ່ມີ ຂ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ ຄ. ຄາມາລີເອັນ*

15 *ກ. ຖືກປ້ອຍດ່າ ຂ. ຮັບພະພອນ*

16 *ກ. ປິດທາງ ຂ. ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ*

17 *ກ. ປ້າຍ ຂ. ຍານອາວະກາດ*

18 *ກ. ການຖືກປ້ອຍດ່າ ຂ. ພະພອນ ຄ. ພະບັນຍັດ*

19 *ກ. ພະບັນຍັດ ຂ. ຄວາມເຊື່ອ*

20 *ພະບັນຍັດ*

21 *ກ. ພະບັນຍັດ ຂ. ເຖິງພະຄຼິດສະເດັດມາ ຄ. ຄວາມເຊື່ອ ງ. ບໍ່ ຈ. ຄວາມເຊື່ອ*

ການປະຊຸມບົດທີ 3

ປະໂຫຍດຂອງພະບັນຍັດ

(ຄລຕ 3:19-27)

(ໝາຍເຫດ: ໃນບົດນີ້ ເຮົາຈະຜ່ານບໍ່ຮຽນ ຄລຕ 3:10-18 ເທື່ອ. ໃນບົດຕໍ່ ໆ ໄປຈະກັບມາຮຽນສ່ວນໃນສ່ວນນີ້.)

1 ໃຫ້ເປີດອ່ານ ຄລຕ 3:19-27 ເຫັນຄຳວ່າ "ຊຶ່ງຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳ" ໃນຂໍ້ໃດແດ່? ______

____

(ຖ້າບໍ່ໄດ້ຂີດກ້ອງຄຳວ່າ "ຊຶ່ງຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳ" ໃຫ້ຂີດກ້ອງໄວ້.)

2 ໃຫ້ອ່ານ ຄລຕ 3:27

ກ. ເຮົາຫົ່ມຫຍັງ? ________________________________

ຂ. ແມ່ນຫຍັງທີ່ຫົ່ມເຮົາໄວ້ ກ່ອນທີ່ເຮົາບໍ່ໄດ້ເພິ່ງພະເຢຊູ? ____________________

ໃຫ້ທ່ານເອົາສໍສີຂຽວຂີດກ້ອງຄຳວ່າ "ຫົ່ມ" ໃນ ຄລຕ 3:27 ແລ້ວໃຫ້ຂີດເສັ້ນຈາກ ຄຳວ່າ "ຊຶ່ງຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳ" ໃນຂໍ້ 24 ລົງມາຕໍ່ກັບຄຳວ່າ "ຫົ່ມ" ໃນຂໍ້ 27 ການນັ້ນສະແດງວ່າ ແມ່ນໂດຍຄວາມຊອບທຳຂອງພະເຢຊູ ທີ່ເຮັດໃຫ້ເຮົາຄືນດີກັບພະເຈົ້າໄດ້.

3 ຫຼັກຄວາມຈິງທີ່ໂປໂລສອນນີ້ ຕໍ່ຕ້ານກັບຈຳພວກຜູ້ທີ່ສອນບໍ່ຈິງ. ພວກເຂົາສອນວ່າຈະໄດ້ລອດໂດຍຖື ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊທຸກປະການ. ຖ້າຢ່າງນັ້ນເຂົາເຫັນໂປໂລສອນວ່າ ເຮົາຈະເປັນຄົນຊອບທຳ ໂດຍຄວາມເຊື່ອຢ່າງດຽວ ເຂົາໃຈຮ້າຍຫຼາຍ. ປະຊາຊົນເຫັນເຂົາສອນຢ່າງໜຶ່ງ ເຫັນໂປໂລສອນ ອີກຢ່າງໜຶ່ງ ເຂົາສັບສົນຫຼາຍ. ໃນ ຄລຕ 3:19 ເຂົາຖາມຫຍັງ? __________

____

4 ພວກຜູ້ສອນບໍ່ຈິງ ອາດຈະສອນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

"ໂປໂລນີ້ ສອນວ່າພະບັນຍັດບໍ່ມີຄ່າຫຍັງດອກ. ໂປໂລຍົກແຕ່ຄວາມເຊື່ອຂອງ ອັບລາຮາມທີ່ສຳເລັດໃນພະເຢຊູ. ເພິ່ນຂ້າມປະຫວັດສາດຢູ່ 2000 ປີ ແລ້ວ ຖືວ່າພະບັນຍັດຂອງໂມເຊບໍ່ມີຄ່າເລີຍ".

ແຕ່ທີ່ຈິງ ພວກຜູ້ສອນບໍ່ຈິງນັ້ນບໍ່ເຂົ້າໃຈຄຳສອນຂອງໂປໂລກ່ຽວເລື່ອງພະບັນຍັດ. ແມ່ນໃນຂໍ້ໃດທີ່ ໂປໂລຊີ້ແຈງວ່າ ພະບັນຍັດບໍ່ຂັດແຍ້ງກັບພະສັນຍາຂອງພະເຈົ້າ? ____________

5 ໂປໂລເຫັນວ່າພວກຜູ້ທີ່ສອນບໍ່ຈິງບິດເບືອນຄວາມຢ່າງນັ້ນ ເພິ່ນຕອບເຂົາໃນ ຄລຕ 3:21-22. ພະບັນຍັດກໍມີຄ່າຢູ່ ບັນຫາແຕ່ບໍ່ມີຄົນໃດຈັກຄົນທີ່ຖືພະບັນຍັດໄດ້. ຖ້າຈະໄດ້ລອດໂດຍຖືພະບັນຍັດ ກໍຈະບໍ່ມີໃຜໄດ້ລອດຈັກຄົນ. ພະບັນຍັດແມ່ນແຕ່ຊີ້ບອກວ່າບໍ່ມີມະນຸດຈັກຄົນດຽວທີ່ຊອບທຳ.

ເຮືອນຄົນສະອາດດີ ເປັນຕາຢູ່. ຄອກໝູເປື້ອນເພາະໝູບໍ່ຮູ້ຮັກສາຄວາມສະອາດ. ຖ້າຈະເອົາໂຕໝູຂຶ້ນເຮືອນຄົນ ຄົນຢູ່ຕໍ່ໄປບໍ່ໄດ້ເພາະເຮືອນນັ້ນຈະກາຍເປັນຄອກໝູ. ເຊັ່ນດຽວກັນ ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າເປັນອົງຊອບທຳ ມະນຸດເຮົາເປັນຄົນບາບ, ຖ້າພະເຈົ້າຈະເອົາພວກ ເຮົາພ້ອມທັງບາບຂຶ້ນສະຫວັນ ພະເຈົ້າຈະຢູ່ບໍ່ໄດ້ເພາະສະຫວັນນັ້ນຈະກາຍເປັນເມືອງບາບ.

ຄົນບາບອາດຈະບໍ່ຮູ້ຕົວວ່າເປັນຄົນບາບ ແລະອາດຈະບໍ່ຮູ້ເລື່ອງຄວາມຊອບທຳຂອງພະເຈົ້າ ແຕ່ພະບັນ ຍັດບອກສອນເລື່ອງຄວາມຊອບທຳຂອງພະເຈົ້າເພື່ອໃຫ້ເຮົາຮູ້ຄວາມອະທຳຂອງຕົວເຮົາເອງ. ພະບັນຍັດຊີ້ບອກຄວາມຊອບທຳຂອງພະເຈົ້າ ແລ້ວມີປະໂຫຍດໃນການນັ້ນ. ເຊັ່ນດຽວກັນ ພະບັນຍັດ ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ມະນຸດເຮົາບໍ່ສາມາດຈະປະຕິບັດຕາມພະບັນຍັດໄດ້.

ກ. ແມ່ນພະບັນຍັດ ຫຼືຄວາມເຊື່ອທີ່ຊີ້ບອກທາງຊອບທຳ? ________________________

ຂ. ແຕ່ເຮົາຈະກາຍເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍທາງໃດ? ____________________________

6 ໃນ ຄລຕ 3:19 ໂປໂລຍົກບັນຫາຄື: "ມີພະບັນຍັດໄວ້ເພື່ອຫຍັງ?"

ພະບັນຍັດມີປະໂຫຍດສອງປະການຄື:

- *ເຮັດໃຫ້ເຮົາສຳນຶກບາບ*
- *ຊີ້ບອກທາງລອດໂດຍພະເຢຊູ*

ໃນປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ ໃຫ້ທ່ານຂຽນວ່າໃນປະໂຫຍກນັ້ນພະບັນຍັດ

<u>ໃຫ້ສຳນຶກບາບ</u> ຫຼື <u>ຊີ້ບອກທາງລອດ</u>

ກ. ຂໍ້ 19 ທີ່ວ່າ "ທີ່ເພີ່ມພະບັນຍັດໄວ້ກໍເພື່ອຄວາມຜິດບາບຈະປາກົດ" ________________

ຂ. ຂໍ້ 19 ທີ່ວ່າ "ຈົນກວ່າເຊື້ອສາຍທີ່ໄດ້ຮັບພະສັນຍານັ້ນຈະມາ" __________________

ຄ. ໃນ ຂໍ້ 22 "ພະຄຳພີໄດ້ຮວບຮວມສິ່ງທັງໝົດໃຫ້ເຂົ້າຢູ່ພາຍໃຕ້ອຳນາດຄວາມຜິດບາບ"

____

ງ. ໃນ ຂໍ້ 22 ອີກ "ເພິ່ນວ່າທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອຈະໄດ້ຮັບຂອງປະທານຕາມທີ່ຊົງສັນຍາໄວ້ ຊຶ່ງໄດ້ຊົງໂຜດ ປະທານໂດຍອາໄສຄວາມເຊື່ອໃນພະເຢຊູຄຼິດເປັນຫຼັກ" __________________

ຈ. ຂໍ້ 23 "ເມື່ອຄວາມເຊື່ອຍັງບໍ່ທັນມານັ້ນ ພວກເຮົາໄດ້ຕົກຢູ່ໃນຂອບເຂດອຳນາດຂອງພະບັນຍັດ"____

ສ. ຂໍ້ 23 ອີກ "ຖືກຄວບຄຸມໄວ້ຈົນເຖິງຄວາມເຊື່ອຈະໄດ້ມາປາກົດ". ________________

ຊ. ຂໍ້ 24 "ເພາະສັນນັ້ນ ພະບັນຍັດຈຶ່ງປົກຄອງນຳພາພວກເຮົາໄປ". ________________

ຍ. ຂໍ້ 24 ອີກ "ຈົນເຖິງພະຄຣິດເດັດມາ" ____________________________________

ດ. ຂໍ້ 25 "ແຕ່ບັດນີ້ ຄວາມເຊື່ອໄດ້ມາແລ້ວ ເຮົາທັງຫຼາຍຈຶ່ງບໍ່ຢູ່ໃຕ້ບັງຄັບຂອງຜູ້ປົກຄອງນຳພານັ້ນ ຕໍ່ໄປ" ____

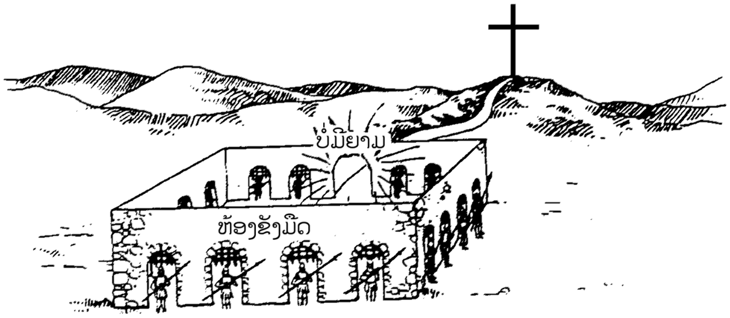
ຕໍ່ໄປນີ້ຈະຮຽນເລື່ອງປະໂຫຍດຂອງພະບັນຍັດຢ່າງລະອຽດກວ່າ

ໃນ ຄລຕ 3:23 ບອກວ່າພະບັນຍັດຄວບຄຸມເຮົາໄວ້ ແລະ

ໃນ ຄລຕ 3:24 ພະບັນຍັດປົກຄອງນຳພາເຮົາໄປເຖິງພະເຢຊູ.

ຄວບຄຸມ

7 ຄຳວ່າ "ຄວບຄຸມ" ນັ້ນ ໝາຍຄວາມວ່າເຮົາຖືກຂັງໄວ້ຄືທະຫານ ຫຼືຕຳລວດອາດຂັງ ຄົນໄວ້ ແຕ່ທີ່ພະບັນຍັດຄວບຄຸມເຮົາໄວ້ມີຜົນປະໂຫຍດດີ. ໃຫ້ສັງເກດຮູບຕໍ່ໄປນີ້:



ພະບັນຍັດຂັງເຮົາໄວ້ເພື່ອໃຫ້ເຮົາສຳນຶກວ່າ ບໍ່ມີຫວັງນອກຈາກພະເຢຊູຢ່າງດຽວ. ມີແຕ່ປະຕູປ່ອງ ດຽວທີ່ອອກໄດ້ ຄືປະຕູໄປຫາພະເຢຊູ. ແມ່ນໂດຍການຄວບຄຸມໃນພະບັນຍັດທີ່ເຮົາຮຽນຮູ້ວ່າ ບໍ່ມີ ທາງລອດໃນຕົວເຮົາເອງ. ມີແຕ່ທາງເສັ້ນດຽວຄືທາງໃດ? ________________

ປົກຄອງນຳພາ

ພະບັນຍັດເປັນທີ່ນຳໜ້າເຮົາໄປຫາພະເຢຊູ ແຕ່ເປັນການນຳໜ້າຢ່າງມີສິດດ້ວຍ. ພວກຄູອາດຈະເປັນຜູ້ນຳໜ້າໃນການສຶກສາແລະມີສິດປົກຄອງດ້ວຍ. ຜູ້ນຳໜ້າ ຫຼືນຳພາ ນຳໄປຄາວດຽວຈົນກວ່າຜູ້ກ່ຽວຮູ້ທາງ. ຄູກໍສອນເດັກຈົນກວ່າເດັກຮູ້ວິຊາ ແລ້ວຄູບໍ່ມີພາລະຕໍ່ໄປ. ເຊັ່ນດຽວກັນ ພະບັນຍັດຊີ້ບອກທາງລອດໃນພະເຢຊູ ແຕ່ຖ້າເຮົາຮັບຮູ້ພະເຢຊູແລ້ວບໍ່ຕ້ອງຢູ່ໃຕ້ການບັງຄັບຂອງພະບັນຍັດຕໍ່ໄປ.

8 ແມ່ນຜູ້ໃດທີ່ຊີ້ບອກທາງໄປຢ່າງຖືກຕ້ອງ? (ເລືອກ)

ກ. ຜູ້ນຳພາ

ຂ. ຜູ້ສ້າງຖະໜົນ

ຄ. ຜູ້ຈັດອາຫານ

ງ. ຜູ້ຈ່າຍເງິນ

9 ຖ້າພະບັນຍັດຊີ້ບອກວ່າ ມີແຕ່ທາງເສັ້ນດຽວ ພວກເຮົາມີສິດໄປຕາມທາງອື່ນ ໆ ບໍ່? ______

10 — ຄູສອນລູກສິດຈົນກວ່າລູກສິດຮູ້ແລ້ວ ບໍ່ມີວຽກຕໍ່ໄປ

— ຜູ້ນຳພາບອກສອນທາງຈົນກວ່າເຂົາຮູ້ທາງແລ້ວ ບໍ່ມີວຽກຕໍ່ໄປ.

— ພະບັນຍັດຊີ້ບອກວ່າໄດ້ລອດທາງພະເຢຊູທາງດຽວ ແລ້ວບໍ່ຕ້ອງການຕໍ່ໄປ.

ພະບັນຍັດສຳເລັດລົງໃນອົງໃດ? ____________________________________

ມີນັກເທດຜູ້ໜຶ່ງທີ່ກ່າວວ່າ:

ຖ້າເຮົາຈະສອນເລື່ອງຄວາມເຊື່ອຈຶ່ງຈະໄດ້ລອດໂດຍທາງພະເຢຊູ ເຮົາບໍ່ຄວນສອນຂ້າມພະບັນຍັດ ເພາະເປັນແຜນການຂອງພະເຈົ້າທີ່ຈະສຳນຶກເລື່ອງໂທດບາບແລ້ວຈຶ່ງຈະໄດ້ຮູ້ເລື່ອງພະຄຸນຂອງ ພະເຢຊູໃນການຍົກໂທດບາບນັ້ນ. ພະບັນຍັດສອນເລື່ອງໂທດບາບໃນພະຄຳພີເດີມ ແລ້ວ ສອນເລື່ອງການຍົກໂທດບາບໂດຍພະເຢຊູໃນພະຄຳພີໃໝ່. ຖ້າຟ້າມືດໃນເວລາກາງຄືນ ເຮົາ ເຫັນດວງດາວໄດ້ດີ. ເຊັ່ນດຽວກັນຄົນທີ່ເສົ້າໃຈຍ້ອນຄວາມບາບຈະສະແຫວງຫາທາງລອດໂດຍ ພະເຢຊູ. ພະບັນຍັດຊີ້ບອກໃຫ້ເຮົາຮູ້ບາບ ຮູ້ບາບແລ້ວເຮົາຈະສະແຫວງຫາທາງລອດ.

- *ຖ້າຈະສອນເລື່ອງຄວາມລອດໃຫ້ຄົນທີ່ບໍ່ສຳນຶກຜິດບາບອາດຈະບໍ່ມີຜົນ.*
- *ຖ້າຈະສອນເລື່ອງຄວາມບາບ ແຕ່ບໍ່ສອນເລື່ອງຄວາມເຊື່ອ ເຂົາຈະໝົດຫວັງ.*

11 ກ. ຖ້າສອນແຕ່ເລື່ອງພະບັນຍັດ ແຕ່ບໍ່ກ່າວເລື່ອງຄວາມລອດໃນພະເຢຊູ ຜູ້ຟັງຈະເປັນຢ່າງໃດ? ______________________________

ຂ. ຖ້າສອນເລື່ອງຄວາມລອດໂດຍທາງພະເຢຊູ ແຕ່ເຂົາບໍ່ຮູ້ເລື່ອງບາບຈະເປັນຢ່າງໃດ?

____

12 ດັ່ງນັ້ນ ພະບັນຍັດບໍ່ແມ່ນແຕ່ຂໍ້ຫ້າມຢ່າງດຽວ ແຕ່ເປັນທີ່ຈະຊີ້ບອກນຳພາໃຫ້ໄປເຖິງພະເຢຊູ. ພະຄຳ ພີເດີມແນະນຳເລື່ອງພະເຢຊູໂດຍມີສອງວິທີທາງຄື:

- *ຄຳທຳນວາຍທີ່ພະອົງຈະມາ*
- *ການຍົກຕົວຢ່າງເລື່ອງພະເຢຊູ*

ກ. ໃຫ້ອ່ານ ປຖກ 12:3 ແລະ ຄລຕ 3:8, 14,16. ເປັນຄຳທຳນວາຍເລື່ອງພະເຢຊູ ຫຼືເປັນທີ່ປຽບທຽບກັບພະເຢຊູ? ______________________________

ຂ. ໃຫ້ອ່ານ ອພຍ 16:4 ແລະ ຢຮ 6:31-33 ເປັນຄຳທຳນວາຍເລື່ອງພະເຢຊູ ຫຼືເປັນທີ່ປຽບທຽບກັບພະເຢຊູ? ______________________________

ຄ. ໃຫ້ອ່ານ ພະທຳຈົດບັນຊີ 21:9 ແລະ ຢຮ 3:14-15 ເປັນຄຳທຳນວາຍ ຫຼືເປັນຄຳປຽບທຽບ? ______________________________

13 ພະເຢຊູກໍອ້າງເຖິງພະບັນຍັດອີກດ້ວຍ.

ກ. ໃນໂຢຮັນ 5:39 ແລະ 46 ພະເຢຊູບອກວ່າ ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊໃນພະຄຳພີເດີມ ເປັນພະຍານໃຫ້ແກ່ໃຜ? ______________________________

ຂ. ໃນ ລູກາ 24:25-27 ແລະ 44-48 ພະອົງບອກວ່າແມ່ນຄຳທຳນວາຍຂອງໃຜທີ່ສຳເລັດໃນພະອົງເອງ? ______________________________

14 ໃນເມື່ອພະອົງອະທິບາຍພະຄຳພີໃຫ້ສອງຄົນທີ່ໄປເອມາອູດ ໃຈຂອງເຂົາເປັນຢ່າງໃດ? (ລູກາ 24:32) ______________________________

ຫວັງວ່າພວກເຮົາຈະມີໃຈຮ້ອນຮົນໃນເມື່ອຈະອ່ານພະຄໍາພີເດີມ.

ຄໍາຕອບ:	
1	*ຂໍ້ 21 ແລະ 24*
2	*ກ. ຊີວິດພະຄຣິດ ຂ. ຄວາມບາບ*
3	*ມີພະບັນຍັດໄວ້ເພື່ອຫຍັງ?*
4	*ໃນ ຂໍ້ 21*
5	*ກ. ພະບັນຍັດ ຂ. ທາງຄວາມເຊື່ອ*
6	*ກ. ໃຫ້ສໍານຶກບາບ ຂ. ຊີ້ບອກທາງລອດ ຄ. ໃຫ້ສໍານຶກບາບ* *ງ. ຊີ້ບອກທາງລອດ ຈ. ໃຫ້ສໍານຶກບາບ ສ. ຊີ້ບອກທາງລອດ* *ຊ. ໃຫ້ສໍານຶກບາບ ຍ. ຊີ້ບອກທາງລອດ ດ. ຊີ້ບອກທາງລອດ*
7	*ທາງພະເຢຊູ*
8	*ກ ຖືກ*
9	*ບໍ່ມີ*
10	*ພະເຢຊູ*
11	*ກ. ອາດຈະເສົ້າໃຈໜັກແລ້ວໝົດຫວັງ ຂ. ເຂົາອາດຈະນຶກວ່າບໍ່ຕ້ອງການຜູ້ຊ່ອຍ*
12	*ກ. ຄໍາທໍານວາຍ ຂ. ທີ່ປຽບທຽບ ຄ. ຄໍາປຽບທຽບ*
13	*ກ. ພະເຢຊູ ຂ. ຂອງໂມເຊ*
14	*ໃຈຮ້ອນຮົນເໝືອນໄຟ*