ໂປໂລ ເຫລັ້ມ 1

ຄຳນຳ

ຫຼັກສູດນີ້ປະກອບດ້ວຍສອງເຫຼັ້ມຄື: ແບບຮຽນ ຄູ່ມືຜູ້ນຳ

1. ນັກຮຽນຈຳຕ້ອງເຮັດການບ້ານທັງພາກຕົ້ນແລະພາກປາຍທຸກອາທິດກ່ອນຈະມາຮ່ວມປະຊຸມ. ພາກທີສາມຄື ພາກ "ໃນການປະຊຸມ" ຈະເຮັດຮ່ວມກັນໃນແຕ່ລະປະຊຸມ.
   (ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງແບບຮຽນຫຼັກສູດ)
2. ການຮຽນຮ່ວມໃນການປະຊຸມກໍເພື່ອໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈເລື່ອງປະຫວັດຂອງໂປໂລດີໆ.
3. ຫຼັກສູດນີ້ເພື່ອໃຊ້ກັບພະສັນຍາໃຫມ່ ສະບັບ 1973
   (ຫມາຍຄວາມວ່າເຂົາແປໃຫ້ສຳເລັດໃນປີ 1973)
4. ໃນການປະຊຸມ ຢາກໃຫ້ນັກຮຽນນັ່ງອ້ອມໂຕະໃຫຍ່ ໂຕະດຽວກັນກັບຜູ້ນຳ. ຖ້າບໍ່ມີໂຕະນັ້ນ ນັ່ງອ້ອມເພື່ອ ຈະເຫັນຫນ້າຕາຊຶ່ງກັນແລະກັນ.
   ໃຫ້ບອກເຂົາວ່າບໍ່ຄວນຂາດຈັກເທື່ອ. ຖ້າຜູ້ໃດຂາດເຖິງສອງເທື່ອຕ້ອງຈັດເວລາຮຽນກັບຜູ້ນຳ ຢ່າງສະ ເພາະແທນປະຊຸມທີ່ຂາດ.
5. ໃຫ້ທ່ານຕຽມຕົວເພື່ອປະຊຸມແນະນຳຕາມໂຄງຮ່າງຕໍ່ໄປນີ້.

ບົດແນະນຳ

ໃຫ້ຜູ້ນຳຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນ.

1. ໃຫ້ທ່ານອ້ອນວອນເພື່ອຄົນທີ່ຈະມາຮຽນ ແລະອ້ອນວອນເພື່ອທ່ານເອງທີ່ເປັນຜູ້ນຳ.
2. ໃຫ້ຕຽມຕົວເອົາສິ່ງຂອງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ໄປປະຊຸມ.
   ກ. ຫຼັກສູດນັກສຶກສາຄົນລະເຫຼັ້ມ.
   ຂ. ພະຄຳພີ
   ຄ. ເຈ້ຍເພື່ອປົກຄຳຕອບໄວ້
   ງ. ເອົາຂອງຂັ້ນປຶ້ມ
   ຈ. ເອົາຄູ່ມືຜູ້ນຳ (ຂອງທານຜູ້ດຽວ)
3. ໃຫ້ອ່ານໂຄງຮ່າງປະຊຸມແນະນຳຕໍ່ໄປໃນຄູ່ມືຜູ້ນຳນີ້. (ໃຫ້ເບິ່ງຫນ້າຕໍ່ໄປໃນເຫຼັ້ມນີ້)
4. ວິທີດຳເນີນປະຊຸມ
   ກ. ທຸກຄົນ (ຂາດແຕ່ຜູ້ນຳ) ຕ້ອງເອົາເຈ້ຍປົກຄຳຕອບໄວ້ຈົນກວ່າຕອບແລ້ວ
   ຂ. ຜູ້ນຳຕ້ອງອ່ານຄຳຖາມທຸກປະການ.
   ຄ. ນັກຮຽນຕ້ອງຊອກຫາຄຳຕອບກ່ອນ (ອາດຈະປຶກສາຫາລືກໍໄດ)
   ງ. ແລ້ວເປີດເບິ່ງຄຳຕອບໃນຫຼັກສູດວ່ານັກຮຽນຕອບຖືກຫຼືບໍ່.
5. ໃຫ້ເຂົາໃຊ້ຂອງຂັ້ນປຶ້ມ ຫມາຍຫນ້າໃນພະຄຳພີທີ່ກຳລັງສຶກສາ.
6. ເພື່ອຄວາມສະດວກ ຈະຍົກກ່າວເລື່ອງຕອນໃດໃນພະຄຳພີ ໃຫ້ຜູ້ນຳບອກຫນ້າໃນພະຄຳພີ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ຊອກຫາໄດ້ງ່າຍ.
7. ໃຫ້ທ່ານເອງຮຽນບົດແນະນຳໃຫ້ຫຼັກສູດແບບຮຽນ. (ຫນ້າ 1-3)

ຂໍ້ສຳຄັນ

ກ່ອນທີ່ຈະເລີ້ມປະຊຸມໃຫ້ແນ່ນອນວ່າຈະຮຽນຮູ້ດີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

1. ວິທີດຳເນີນປະຊຸມ (ຂໍ້ 4 ໃນບົດແນະນຳນີ້)
2. ວິທີໃຊ້ບົດຮຽນການບ້ານ (ຫນ້າ 4 ໃນແບບຮຽນ)
3. ວິທີກວດຄຳຕອບໃນບົດເສັງ (ຫນ້າ ໃນຄູ່ມືຜູ້ນຳນີ້)

ໃນປະຊຸມແນະນຳ

ຖ້າມີຄົນໃດໃນປະຊຸມ ສ.ອ.ນ. ນີ້ທີ່ບໍ່ຮູ້ຈັກກັນແລະກັນເທື່ອໃຫ້ເຂົາແນະນຳໃຫ້ຮູ້ຈັກກັນແລະກັນແລ້ວ ໃຫ້ເປີດປະຊຸມ

1. ໃຫ້ອ້ອນວອນຮ່ວມກັນກ່ອນ
2. ໃຫ້ແຈກຫຼັກສູດແບບຮຽນ
3. ໃຫ້ເຂົາເປີດຫນ້າ 1 ຄືປະຊຸມແນະນຳໃນແບບຮຽນ ແລ້ວໃຫ້ສັງເກດຫົວຂໍ້ທັງ 3 ປະການ.
4. ເປົ້າຫມາຍປາຍທາງໃນຫຼັກສດດນີ້ມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
   ກ. ທີ່ຜູ້ນຳຈະຮູ້ຈັກເລື່ອງສຳຄັນໃນຊີວິດຂອງໂປໂລ ຕັ້ງແຕ່ເກີດຈົນເຖິງປະຊຸມກັບພວກສາວົກໃນກຸງເຢລູ ຊາເລັມ (ໃນ ກຈກ ບົດທີ 15) ແລ້ວຄຳພະຍານຂອງໂປໂລໃນພະທຳຄ່າລາເຕຍບົດ 1 ແລະ 2
   ຂ. ຮູ້ເລື່ອງຄົນໃດທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວກັບໂປໂລໃນຍຸກນັ້ນ.
   ຄ. ຮູ້ເລື່ອງສະຖານທີ່ສຳຄັນທີ່ໂປໂລຢູ່ກ່ອນທີ່ຈະເລີ້ມປ່າວປະກາດພະທຳ.
   ງ. ຮູ້ເລື່ອງເຫດການແລະສະຖານທີ່ໂປໂລໄປປ່າວປະກາດເວລາອອກໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທຳອິດ.
   ຈ. ຮູ້ສາເຫດແລະເລື່ອງໃນພະທຳຄາລາເຕຍ ທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດໃນການແກ້ບັນຫາຕ່າງໆໃນຊີວິດສະຕະຈັກ
5. ວິທີສອນໃນປຸຊຸມແນະນຳ
   ກ. ທຸກຄົນທີ່ມາຮຽນຮ່ວມກັນ ຈະຕ້ອງເອົາເຈ້ຍປົກຄຳຕອບໄວ້ກ່ອນ. ດັ່ງນັ້ນໃຫ້ຜູ້ນຳຕັກເຈ້ຍໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະປົກ ຄຳຕອບໄວ້ໃຫ້ເຂົາ.
   ຂ. ໃຫ້ເຂົາປົກຄຳຕອບລຸ່ມຄຳຖາມຂໍ້ທີ່ໜຶ່ງໄວ້ກ່ອນ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ນຳອ່ານຄຳຖາມ ໃຫ້ເຂົາຕອບກັບປາກ (ອາດຈະຂຽນຄຳຕອບໄວ້ກໍໄດ້. ຖ້າຕ້ອງການແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນກໍແລກປ່ຽນໄດ້ກ
   ຄ. ໃຫ້ເຂົາເປີດຄຳຕອບທີ່ປົກໄວ້ກ່ອນ ແລ້ວປຽບທຽບຄຳຕອບຂອງນັກຮຽນກັບຄຳຕອບໃນຫຼັກສູດ.
   ງ. ໃຫ້ເຂົາຈີກເຈ້ຍເສັ້ນໜຶ່ງໃສ່ປື້ມຫສາຍຫນ້າໃນພະຄຳພີ.
6. ໃຫ້ເຂົາຕອບຄຳຖາມຢ່າງນັ້ນເທື່ອລະຂໍ້ຈົນກວ່າຕອບຫມົດໃນບົດແນະນຳ.
7. ຕາມທຳມະດາພວກເຂົາຈະເຮັດການບ້ານແຕ່ລະບົດທັງພາກຕົ້ນ ແລະພາກປາຍຢູ່ບ້ານ ແຕ່ສະເພາະໃນ ບົດທຳອິດນີ້ ເຮົາຈະລົງມືເຮັດການບ້ານຮ່ວມກັນໃນປະຊຸມແນະນຳນີ້.
8. ໃຫ້ເຂົາອ່ານ "ວິທີໃສ່ບົດຮຽນການບ້ານ" ຫນ້າ 4

9. ແລ້ວເປີດຮຽນ "ການບານບົດທີ 1 ພາກຕົ້ນ".

10. ຖ້າຮຽນບົດນັ້ນແລ້ວ ໃຫ້ທວນຄືນຈົນຮູ້ຄຳຕອບທັງໝົດ.

11. ແລ້ວໃຫ້ເສັງບົດທີໜຶ່ງພວກຕົ້ນ ແຕ່ໃຫ້ເສັງຄົນດຽວ (ຢູ່ທ້າຍປຶ້ມ)

    <u>ເລື່ອງວິທີກວດບົດເສັງ</u>

    ໃຫ້ນັກຮຽນກວດບົດເສັງຂອງຕົນເອງ ເພື່ອຈະສັງເກດແລະແກ້ໄຂສ່ວນທີ່ຜິດຂອງຕົນ. ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະອີກຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຄຳຕອບ. ຖ້າເຂົາຕອບບໍ່ຄືກັນ ໃຫ້ເຂົາຕອບທຸກຄົນ. ຄຳຕອບໃດທີ່ເຂົາຕອບບໍ່ຖືກ ໃຫ້ແກ້ໄຂກ່ອນແລ້ວໝາຍໄວ້. ທ່ານທີ່ເປັນຜູ້ນຳ ເຫັນຄຳຕອບໃດທີ່ບໍ່ຖືກ ໃຫ້ອະທິບາຍສ່ວນທີ່ຜິດດີ ໆ. ຖ້າເຂົາຕອບຄ້າຍຄືຖືກກໍນັບ ວ່າຖືກໄດ້.

    <u>ຕອບຕົ້ນບົດເສັງທີ 1</u>

    (1) ຊາດຢິວ

    (2) ອັບລາຮາມ

    (3) ຄົນຕ່າງຊາດ

12. ໃຫ້ນັກສຶກສາທຸກຄົນຕອບ ເສັງປາຍບົດ 1 ຢູ່ບ້ານກ່ອນປະຊຸມຂ້າງໜ້າ.

<u>ແບບຕຽມເພື່ອປະຊຸມທຸກອາທິດ</u>

ການຕຽມຕົວຂອງຜູ້ນຳກ່ອນປະຊຸມ:

1. ອ້ອນວອນເພື່ອນັກຮຽນ ແລະເພື່ອຕົນເອງທີ່ເປັນຜູ້ນຳ.
2. ໃຫ້ທ່ານເອງຮຽນການບ້ານແລະຕອບບົດເສັງ
3. ໃຫ້ທ່ານຮຽນບົດ "ໃນການປະຊຸມ" ແລ້ວຕອບບົດເສັງນັ້ນ.

<u>ແບບໃນການປະຊຸມໃນທຸກອາທິດ</u>

1. ໃຫ້ອ້ອນວອນເປີດປະຊຸມ
2. ໃຫ້ກວດບົດເສັງ:
   ບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມຈາກອາທິດທີ່ຜ່ານມາ
   ບົດເສັງການບ້ານທັງຕົ້ນແລະປາຍ
3. ຖ້າມີບັນຫາປະການໃດໃນການຮຽນທີ່ຜ່ານມາ ໃຫ້ແກ້ໄຂ
4. ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນເລື່ອງໃນພາກ "ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ"
5. ໃຫ້ຮ່ວມກັນສຶກສາບົດ"ໃນການປະຊຸມ" ຕາມ "ວິທີສອນໃນປະຊຸມ" ທີ່ສອນມາຢູ່ໜ້າ

6. ບອກນັກສຶກສາໃຫ້ເສັງບົດຫຼັງປະຊຸມບົດນີ້ ກ່ອນຈະເລີ້ມຕົ້ນເຮັດການບ້ານບົດໃຫມ່ຕາມລຳດັບຕໍ່ໄປນີ້: (ຫຼັງຈາກຈະກັບໄປບ້ານ)
   (1) ເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ ຮຽນໃນປະຊຸມ
   (2) ເຮັດການບ້ານພາກຕົ້ນບົດໃຫມ່
   (3) ຕອບເສັງຕົ້ນບົດໃຫມ່ນັ້ນ
   (4) ເຮັດການບ້ານພາກປາຍບົດນັ້ນ
   (5) ຕອບເສັງປາຍບົດນັ້ນ

   ຢ່າງຟ້າວຕອບສ່ວນ "ໃນການປະຊຸມ" ເທື່ອ. ເອົາໄວ້ຕອບໃນປະຊຸມນັ້ນ.

7. ສຸດທ້າຍ ໃຫ້ອ້ອນວອນປິດປະຊຸມ.

ປະຊຸມທີ 1

1. ໃຫ້ຕຽມຕົວແລະຈັດປະຊຸມຕາມແບບໃນຫນ້າ
2. <u>ຄຳຕອບ ເສັ້ງປາຍບົດທີ 1 ຄື:</u>

   (1) ທຸກຊາດ

   (2) ກ. ອັບລາຮາມ ຂ. ພະເຢຊູ ຄ. ໂປໂລ

   (3) ຊາດຢີວ

   (4) ຄາລາເຕຍ
3. ແລ້ວໃຫ້ຮຽນ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 1" ຕາມແບບ

ປະຊຸມທີ 2

ຜູ້ນຳຈິ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ເພື່ອການຮຽນນີ້ ເຮົາຈະແບ່ງພະທຳຄາລາເຕຍເປັນ 3 ໜວດ. ທ່ານທີ່ເປັນຜູ້ນຳຈິ່ງ ບອກນັກສຶກສາ ໃຫ້ໝາຍທັງ 3 ໜວດນັ້ນໄວ້. ໃຫ້ເຂົາຂຽນຄຳວ່າ "ໜວດ 1 ໂປໂລເປັນອັກຄະສາວົກ ບົດ 1 ແລະ 2" ເຖິງຫົວໜ້າ 539 ໃນພະຄຳພີໃໝ່ສະບັບ 1973. ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ "ໜວດ 2 ຄຳປະ ກາດຂອງໂປໂລບົດ 3 ແລະ 4" ໃນຊ່ອງວ່າງກ່ອນບົດທີ 3. ສຸດທ້າຍໃຫ້ຂຽນ "ໜວດ 3 ຊີວິດ ໃໝ່ໃນພະຄຼິດບົດ 5 ແລະ 6" ໃນຊ່ອງວ່າງກ່ອນບົດທີ 5 (ໜ້າ 549 ໃນພະຄຳພີໃໝ່ສະບັບ 1973)
2. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່ານັກຮຽນມີສໍສີຂຽວ

ໃນການປະຊຸມ

1. ໃຫ້ຈັດປະຊຸມຕາມແບບໃນໜ້າ
2. ຄຳຕອບບົດເສັງໃນອາທິດທີ່ຜ່ານມາ:

   ຕອບເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 1

   (1) ໂປໂລ
   (2) ຜູ້ສອນບໍ່ຈິງ
   (3) ທັງສອງ
   (4) ໂປໂລ
   (5) ຜູ້ສອນບໍ່ຈິງ
   (6) ຜູ້ສອນບໍ່ຈິງ

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 2

   (1) ກ. ໂຊໂລ ຂ. ໂປໂລ
   (2) ຕາໂຊ
   (3) ພິທີຕັດ
   (4) ໂຮງທຳມະເທດສະໜາ
   (5) ພະຄຳພີເດີມ
   (6) ອັບລາຮາມ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 2

   (1) ຈະມີດິນແດນ ແລະຈະມີລູກຊາຍ
   (2) ການາອານ

(3) ກ. ອິຊາດ ຂ. ຊາລາ

(4) ກ. ໃຫ້ຖະຫວາຍອິຊາກ ຂ. ຍອມ ຄ. ແກະເຖິກ

3. ໃຫ້ເຂົາຈົດຫົວຂໍ້ 3 ຫມວດ ຕາມທີ່ອະທິບາຍໄວ້ກ່ອນ. ຖ້າທ່ານຜູ້ນຳຫມາຍພະຄຳພີຂອງທ່ານເອງໄວ້ ກ່ອນ (ຄື ຂຽນຫົວຂໍ້ຫມວດ 1 ຫມວດ 2 ຫມວດ 3 ນັ້ນ) ໃຫ້ເຂົາຫມາຍພະຄຳພີຂອງເຂົາແຕ່ລະຄົນ ຢ່າງດຽວກັນ. ໃຫ້ເຂົາທ່ອງຂຶ້ນໃຈທັງຫົວເລື່ອງ ແລະບົດຕ່າງໆ ດ້ວຍ.

4. ແລ້ວໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນບົດ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 2" ຕາມແບບ. (ບົດນີ້ຕົກໃນຫມວດ 2 ຄືຄຳປະກາດ ຂອງໂປໂລໃນບົດທີ 3 ແລະ 4)

ປະຊຸມທີ 3

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

ໃຫ້ອ້ອນວອນເພື່ອນັກສຶກສາທຸກຄົນ ແລ້ວອ້ອສອນຂໍໃຫ້ພະວິຍານນຳໄປໃນການປະຊຸມ. ໃຫ້ທ່ານເອງອ້ອນ ຂໍປັນຍາຈາກພະເຈົ້າຕາມໃນຢາໂກໂລ 1:5)

ໃນການປະຊຸມ

1. ໃຫ້ເຂົາອ້ອນວອນເພື່ອຊຶ່ງກັນແລະກັນກ ສະເຫນີບັນຫາກ່ອນກໍໄດ້

2. ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 2

   (1) ກ. ໂດບຄວາມເຊື່ອ ຂ. 3:6 3:8 3:11 3:21 3:24

   (2) ກ. ອັບລາຮາມ ຂ. 4

   (3) ກ. ບາບ ຂ. ຈາກພະຄຼິດ

   ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 3

   (1) ກ. ກິລິເກຍ ຂ. ຊ່າງເຮັດຜ້າເຕັນ

   (2) ປາແລັດສະຕິນ

   (3) ເຢລູຊາເລັມ

   (4) ປາແລັດສະຕິນ

   (5) ກ. ຍຸກດຽວກັນ ຂ. ບໍ່ຮູ້ຈັກກັນ

   (6) ກ. ກ. ຂ. ຂ.

   ຕອບເສັ້ງປາຍບົດທີ 3

   (1) ຄາມາລິເອນ

   (2) ໂມເຊ

   (3) ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ

   (4) ບໍ່ມີ

   (5) ກ. ຖືກປ້ອຍດ່າ ຂ. ຮັບພະພອນ

   (6) ພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ

3. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່ານັກສຶກສາທຸກຄົນຈະມີສໍສີຟ້າ ເພື່ອຂີດໄວ້ໃນພະຄຳພີກ່ອນປະຊຸມອາທິດຫນ້າ.

4. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 3"

ປະຊຸມທີ 4

ຜູ້ນຳຈິ່ງຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນ:

1. ໃຫ້ຂີດກ້ອງຄຳ "ໂຊໂລ" ຕາມໃນກ່ອງ 4 ລຸ່ມໜ້າ 47.
2. ໃຫ້ເອົາສໍສີຟ້າໄປດ້ວຍ ເພື່ອຫາກນັກຮຽນບໍ່ໄດ້ເອົາມາ.

ໃນການປະຊຸມ

1. ຕອບເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 3:
   (1) ໃຫ້ສຳນຶກບາບ ແລະ ຊື້ບອກທາງລອດ
   (2) ກ. ຂໍ້ 23 ຂ. ຂໍ້ 24
   (3) ປຖກ 12:3 ອພຍ 16:4 ຫຼື ຈົດບັນຊີ 21:9
   (4) ຢຮ 5:39 ຢຮ 5:46 ລກ 24:25-27 ຫຼື ລກ 24:44-48

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 4:
   (1) ຟາລີຊາຍ
   (2) ກ. ຟາລີຊາຍ ຂ. ສັດຕູ
   (3) ກ. ພິທີຕັດ ແລະ ພະບັນຍັດ ຂ. ພວກຟາລີຊາຍ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 4:
   (1) ກຈກ 7:58 ກຈກ 8:1 ແລະ ກຈກ 8:3
   (2) ຊະເຕຟາໂນ
   (3) ກ. ໂຊໂລ
   (4) ຄວາມທຸກຍາກຫຼາຍປະການ
2. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າເຂົາຂີດກ້ອງຄຳ "ໂປໂລ" ໃນ ກຈກ 7:58 ກຈກ 8:1 ແລະ 8:3
3. ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນໃນເລື່ອງ "ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ" ໜ້າ 49.
4. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 4"

ປະຊຸມທີ 5

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ນັກຮຽນມີ ສໍ 4 ສີຄື ສີຂຽວ ສີແດງ ສີເຫຼືອງ ແລະສີຟ້າ.
2. ຈົ່ງອ້ອນວອນເພື່ອນັກຮຽນແລະການປະຊຸມ ທຸກອາທິດກ

ໃນການປະຊຸມ

1. ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 4:

    (1) ກ. ທຸກຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດຕາມຂໍ້ຄວາມທີ່ຂຽນໄວ້ໃນຫນັງສືພະບັນຍັດທຸກຂໍ້ແລະທຸກຄົນທີ່ຖືກແຂວນໄວ້ທີ່ ຕົ້ນໄມ້

    ຂ. ຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດຕາມພະບັນຍັດ

    ຄ. ຂ້າງຂວາ

    (2) ຈາກໂທດບາບ (ຈາກປ້ອຍດ່າກໍໄດ້)

    (3) ຄລຕ 3:13 ແລະ ຄລຕ 4:5

    ເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 5:

    (1) ດາມາເຊ

    (2) ຕາບອດ

    (3) ຂັງຄຸກສະຕຽນໄວ້ໃນຄຸກ

    (4) ພະບັນຍັດ ແລະພິທີຕັດ

    (5) ພະເຈົ້າ ແລະຄຼິດສະຕຽນຕ່າງຊາດ

    (6) ທຳລາຍແລ້ວ

    ເສັ້ງປາຍບົດທີ 5:

    (1) ອານາເນຍ

    (2) ພະເຈົ້າ

    (3) 3 ປີ

    (4) ພີ່ນ້ອງເອົາໂປໂລໃສ່ກວຍ ປ່ອນລົງຕາມປ່ອງກຳແພງ

    (5) ບາລະນາບາ

    (6) 2 ອາທິດ

    (7) ຕາໂຊ

2. ໃຫ້ເຂົາເປີດຕາຕະລາງໜ້າ 72 ທີ່ສະແດງເຖິງການໄປມາຂອງໂຊໂລໃນຍຸກພາກທຳອິດນີ້ ເມື່ອຍັງຢູ່ ເມືອງຕາໂຊ. ໃຫ້ລະຍາຍສີຂຽວໃນ 3 ກ່ອງເຖິງທີ່ຢູ່ຕາໂຊ ລະບາຍສີແດງໃນ 3 ກ່ອງລຸ່ມທີ່ໄປເຢລູ ຊາເລັມ ແລະລະບາຍສີເຫຼືອງໃນກ່ອງກາງທີ່ມີຄຳຂຽນວ່າ "ດາມາເຊ ແລະ ອາລະເບຍ".
3. ຍຸກທີ່ເຮົາຮຽນມາເຖິງນີ້ ເປັນຍຸກທີ່ ໂປໂລຍັງຢູ່ບ້ານເກີດຄື ຕາໂຊ. ໃນຍຸກນີ້ເພິ່ນໄປຮຽນຢູ່ກຸງ ເຢລູຊາ ເລັມ ແລະເພິ່ນຢູ່ໃນເມືອງດາມາເຊອີກດ້ວຍ ແຕ່ຍັງຖືວ່າເປັນຄົນເມືອງຕາໂຊ. ໃຫ້ ນັກຮຽນຄົນໜຶ່ງສະ ຫລູບເລື່ອງຊີວິດຂອງໂຊໂລໃນຍຸກນີ້.
4. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 5".

ປະຊຸມທີ 6

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

ບົດຮຽນທີ 6 ນີ້ເປັນບົດສຸດທ້າຍທີ່ໄຊໂລຍັງຢູ່ບ້ານເກີດ. ຈາກບົດທີ່ 7 ຕໍ່ໄປ ເພິ່ນຈະຢູ່ໃນເມືອງອັນຕີ ໂອເຂຍ. ໃນການປະຊຸມ:

1. ຕອບເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 5:

   (1) ກ. ມໍລະດົກ ຂ. 18

   (2) ເມືອງສະຫວັນ

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 6:

   (1) ກ. ຕາໂຊ ຂ. 3

   (2) ກ. ທີສອງ ຂ. ທີສາມ ຄ. ທີໜຶ່ງ

   (3) ກ. ຕາໂຊ ຂ. ຕາໂຊ ຄ. ຕາໂຊ
   ງ. ເຢລູຊາເລັມ ຈ. ຕາໂຊ ສ. ເຢລູຊາເລັມ
   ຊ. ດາມາເຊ ຍ. ດາມາເຊ ດ. ດາມາເຊ
   ຕ. ອາລະເບຍ ຖ. ດາມາເຊ ທ. ເຢລູຊາເລັມ
   ນ. ຕາໂຊ

   (4) ກ. 13 ປີ ຂ. 2 ອາທິດ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 6:

   (1) ສັນຕິພາບຂອງຈັກກະພັດໂລມ ພາສາກາໜົກ ໂຮງທຳມະເທດສະໜາຢິວ

   (2) ກ. ກຸງໂລມ ຂ. ເມດິແຕຣາເນ ຄ. ຖະໜົນ ແລະ ເຮືອ

   (3) ກ. 3 ຂ. 1 ຄ. 5
   ງ. 2 ຈ. 4

2. ໃຫ້ທວນຄືນເລື່ອງ 3 ເທື່ອທີ່ໄຊໂລເດີນທາງຈາກຕາໂຊໄປກຸງເຢລູຊາເລັມ. ເບິ່ງຕາຕະລາງໜ້າ 72 ກໍໄດ້

3. ໃຫ້ເປີດແຜນທີ່ ໜ້າ 78 ທີ່ເຫັນເມືອງຕາໂຊ ເມືອງອັນຕີໂອເຂຍ ແລະກຸງເຢລູຊາເລັມ ແລ້ວໃຫ້ນັກ ຮຽນບອກເລື່ອງໄຊໂລໃນເມືອງຕາໂຊ ແລະເລື່ອງ 3 ເທື່ອທີ່ເພິ່ນເດີນທາງຈາກຕາໂຊໄປກຸງເຢລູຊາເລັມ.

4. ພາກທີ່ໄຊໂລຢູ່ຕາໂຊ ຈົບລົງກັບບົດທີ 6 ນີ້. ຈາກບົດທີ 7 ຕໍ່ໄປ ເພິ່ນຍ້າຍໄປອັນຕີໂອເຂຍ.

5. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມເທື່ອທີ 6"

ປະຊຸມທີ 7

ຜູ້ນໍາຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ຫຼັງຈາກໂຊໂລຍ້າຍໄປຢູ່ອັນຕີໂອເຂຍ ເພິ່ນເດີນທາງໄປກຸງເຢລູຊາເລັມອີກ 4 ເທື່ອ. ໃນຫຼັກສູດນີ້ ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງແຕ່ສອງເທື່ອ. ເທື່ອທໍາອິດເພິ່ນໄປຊ່ວຍຊຶດສຕຽນໃນກຸງເຢລູຊາເລັມ (ກຈກ 11:29-30 ກຈກ 12:35 ແລະ ກລຕ 2:1-10)
   ເທື່ອທີສອງເພິ່ນໄປປະຊຸມ (ກຈກ ບົດທີ 15)
2. ຢ່າລືມອ້ອນວອນເພື່ອເຂົາ ເພື່ອການປະຊຸມ ແລະເພື່ອທາງເອງຊຶ່ງເປັນຜູ້ນໍາ

ໃນການປະຊຸມ

1. ຕອບບັດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 6
   (1) ຄລຕ 3:29 ຄລຕ 4:1 ແລະ ຄລຕ 4:7
   (2) ຄລຕ 4:5
   (3) ພະບຸດຂອງພະອົງ (ເຢຊູ)
   (4) ກ. ເປັນບຸດ ຂ. ມໍລະດົກ

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 7:
   (1) ອັກສອນ ກ
   (2) 10
   (3) ຕາໂຊ
   (4) ຂ
   (5) ອັນຕີໂອເຂຍ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 7:
   (1) ກຸງເຢລູຊາເລັມ
   (2) ຕີໂຕ
   (3) ພິທີຕັດ
   (4) ບໍ່ບັງຄັບ
   (5) ຮັບ
2. ກຈກ 11:29-30 ກ່າວເລື່ອງທີ່ໂຊໂລເດີນທາງໄປຊ່ວຍພີ່ນ້ອງໃນກຸງເຢລູຊາເລັມ. ຄລຕ 2:1-10 ກໍກ່າວເລື່ອງການເດີນທາງໄປກຸງເຢລູຊເລັມດ້ວຍ ແຕ່ອາດຈະເປັນຖ້ຽວດຽວກັນ.
3. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 7"

ປະຊຸມທີ 8

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ໃຫ້ຕຽມຕົວຕາມເຄີຍ.
2. ໃຫ້ຖາມເຂົາວ່າ ທີ່ໂປໂລໄປປ່າວປະກາດໃນເທື່ອທີໜຶ່ງນີ້ ເປັນພວກດຽວກັບຄົນທີ່ຮັບຈົດໝາຍ ຄາລາເຕຍ

ໃນການປະຊຸມ:

1. ຕອບບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 7:

(1) ກ. 28

ຂ. ຊາວຢິວ ແລະ ຄົນຕ່າງຊາດ

ຂ້ອຍຂ້າ ແລະ ອິສະລະ

ຊາຍ ແລະ ຍິງ

ຄ. ເປັນໄປໄດ້

ງ. ໂດຍເປັນອັນໜຶ່ງອັນດຽວກັນໃນພະເຢຊູ

(2) ກ. ຂ. ແລະ ຄ. — ບໍ່ມີຄຳຕອບທີ່ຖືກຕາຍຕົວ

ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 8:

(1) ຈາກອັນຕີໂອເຂຍ

(2) ບາລະນາບາ ແລະ ໂຢຮັນມາລະໂກ

(3) ໂປໂລ

(4) ເກາະກຸບໂລ

(5) 46

(6) ກຸບໂລ

(7) ຜູ້ປົກຄອງ

(8) ໝໍເວດມົນ

(9) ເປັນຕາບອດ

(10) ກ. ອັນຕີໂອເຂຍ ຂ. ເກາະກຸບໂລ

ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 8:

(1) ອັນຕີໂອເຂຍ

(2) ຄາລາເຕຍ

(3) 4

(4) ກຸບໂລ

(5) ປະມານ 2 ປີ

(6) 46

(7) ໂຢຮັນມາລະໂກ

(8) ບາລະນາບາ

(9) ອັນຕີໂອເຂຍປີຊີເດຍ

(10) ໃນໂຮງທຳມະເທດສະໜາ

(11) ຄ ຖືກ

(12) ຄົນຢິວທີ່ບໍ່ເຊື່ອ

(13) ຕັ້ງເຖົ້າແກ່

2. ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງໃນພະຄຳພີຂອງເຂົາວ່າ ເຮັດຕາມບົດຝຶກ ໜ້າ 114, 116 ແລະ 118 ຫຼື ບໍ່.

3. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 8"

ປະຊຸມທີ 9

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

ຢ່າລືມອ້ອນວອນແລະຕຽມຕົວໄວ້ດີໆ.

ໃນການປະຊຸມ:

1. ຕອບບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 8

    (1) ກ. ເຈັບປ່ວຍທາງຮ່າງກາຍ
        ຂ. ຂໍ້ 13 (ເຖິງ ຂໍ້ 15)

    (2) ກ. ເຫມືອນແມ່ເຈັບປວດເມື່ອເກີດລູກ
        ຂ. ຂໍ້ 19

    (3) ກ. (ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວ. ໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງຄຳຖາມ 22 ໃນປະຊຸມບົດ 8)
        ຂ. (ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວ. ໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງຄຳຖາມ 23 ໃນປະຊຸມບົດ 8)

    ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 9:

    (1) ກ. ອັນຕີໂອເຂຍປີຊີເດຍ ຂ. ໂຮງທຳມະເທດສະໜາ ຄ. ຫຼືກ
    (2) ກ. ຜູ້ປົກຄອງໂຮງທຳ ຂ. ເພາະໂປໂລເປັນອາຈານ
    (3) ກຈກ 13:16-41
    (4) ຄົນຢິວແລະຄົນຕ່າງຊາດ
    (5) ພະເຢຊູຕາຍທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ແລະ ພະເຢຊູຄືນຈາກຕາຍ
    (6) ກ. ທົ່ວຂອບເຂດນັ້ນ ຂ. ເຈັບປ່ວຍ

    ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 9:

    (1) ລິຊະທາ
    (2) ຖືວ່າເປັນພະເຈົ້າມາ
    (3) ກ. ງົວເຖິກກັບດອກໄມ້ໃຫ້ ຂ. ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ບູຊາ
    (4) ຄວ່າງກ້ອນຫີນໃສ່
    (5) ກ. ອັນຕີໂອເຂຍ ແລະອີໂກນີອົນ ຂ. ຄົນຢິວທີ່ບໍ່ເຊື່ອ ຄ. ເຄີຍ
    (6) ຕີໂມທຽວ
    (7) ອັນຕີໂອເຂຍປີຊີເດຍ ອີໂກນີອົນ ລິຊະທາ ແລະ ເດລະເບ

2. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າເຂົາເຮັດຕາມບົດຝຶກຫນ້າ 126 ແລະ 136

3. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 9"

ປະຊຸມທີ 10

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ໃຫ້ເຕືອນນັກຮຽນນັ້ນວ່າ ປະຊຸມບົດທີ 10 ນີ້ ຈະສະຫລູບເລື່ອງຄາລາເຕຍ ບົດທີ 1 ແລະ 2 ແລະເປັນການທວນຄືນເລື່ອງປະຫວັດຊີວິດໂປໂລພາກຕົ້ນ. ໃຫ້ເຂົາຕັ້ງໃຈຮຽນເພື່ອຕຽມຕົວເສັງສຸດທ້າຍ.
2. ໃຫ້ແນ່ໃຈທີ່ເຂົາແຍກສອງເທື່ອທີ່ໂຊໂລໄປເຢລູຊາເລັມຫຼັງຈາກຫລົບຕັ້ງໃຈໃຫມ່ ຄືເທື່ອທຳອິດທີ່ໄປຈາກດາ ໂຊບາລະນາບາແນະນຳໂຊໂລໃຫ້ຮູ້ພວກສາວົກ ແລະເທື່ອຕໍ່ໄປທີ່ເອົາຕີໂຕໄປຈາກອັນຕີໂອເຂຍ. ໃຫ້ເຂົາ ຈື່ເລື່ອງຢ່າງລະອຽດ.

ໃນການປະຊຸມ:

1. (ບໍ່ມີບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 9)

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 10:

   (1) ກ. ອັນຕີໂອເຂຍ (ໃນຊີເລຍ) ຂ. ທາງເຮືອ
   (2) ກ. ເປໂຕ (ກາຟາ) ຂ. ເພິ່ນບໍ່ຍອມກິນກັບຄຼິດສະຕຽນຕ່າງຊາດ
   (3) ກ. ກຸງເຢລູຊາເລັມ ຂ. ຢາໂກໂບນ້ອງຂອງພະເຢຊູ
   (4) ບາລະນາບາ
   (5) ກ. ພະບັນຍັດທີ່ໃຫ້ໂມເຊ ຂ. ພິທີຕັດ
   (6) ໂປໂລ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 10:

   (1)
   (2)
   (3)
   (4)
   (5) (ບໍ່ຫມາຍ)
   (6)
   (7)
   (8) (ບໍ່ຫມາຍ)
   (9)

2. ຄລຕ 2:17 ອາດຈະເຂົ້າໃຈຍາກ. ຖ້ານັກສຶກສາຈະຖຽງເລື່ອງຄວາມຫມາຍຂໍ້ນັ້ນ ອາດຈະເສຍເວລາ ຫຼາຍ.
3. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 10" ຢ່າລືມຕັ້ງປະຊຸມຕາມລຳດັບໃນຫນ້າ

ປະຊຸມທີ 11

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມກ່ອນ:

1. ໃນປະຊຸມນີ້ ຈະມີການສອນເລື່ອງຕາຕະລາງໜ້າ 187. ດັ່ງນັ້ນໃຫ້ທ່ານຄຸ້ນເຄີຍກັບຕາຕະລາງນັ້ນດີ ໆ ກ່ອນຈະເຂົ້າປະຊຸມ. ໃຫ້ທ່າລະບາຍສີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
   ກ. ໃຫ້ທ່ານຂີດສີເຫຼືອງກ້ອງຄຳຕໍ່ໄປນີ້:
      ຄຼິດສະຕະຈັກ ຄາລາເຕຍ
      ຄຼິດສະຕຽນທີ່ຫົວແຂງ
      ໂປໂລເປັນຫ່ວງຜູ້ທີ່ຮັບເຊື່ອ
      ຕັ້ງໝັ້ນໃນເສລີພາບ
      ການເຕືອນໃຈຕອນສຸດທ້າຍ
   ຂ. ໃຫ້ຂີດສີແດງກ້ອງຫົວເລື່ອງ 3 ຂໍ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
      ໂປໂລເປັນອັກຄະສາວົກແທ້
      ຄຳປະກາດຂອງໂປໂລ
      ຊີວິດໃໝ່ໃນພະເຢຊູຄຼິດ
   ຄ. ໃຫ້ຂີດສີຂຽວກ້ອງທຸກຂໍ້ທີ່ໝາຍໂດຍດອກຈັນ (*) ທັງ 10 ຂໍ້
2. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່ານັກສຶກສາທຸກຄົນມີສໍສີເຫຼືອງ ສີແດງ ແລະສີຂຽວດ້ວຍ ເພື່ອຕໍ່ໄປເຂົາຈະລະບາຍສີໃນຕາຕະລາງໜ້າ 187 ຢ່າງທີ່ທ່ານເຮັດມາແລ້ວ.

ໃນການປະຊຸມ:

1. (ບໍ່ມີບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 10)

   ເສັງຕົ້ນບົດທີ 11
   (1) ກ. ຮາການ ຂ. ຊາລາ
   (2) ອັບລາຮາມ
   (3) ເພື່ອທຸກຄົນ
   (4) ກ. ຂ້ອຍຂ້າ ຂ. ອິສະລະ

   ເສັງປາຍບົດທີ 11
   (1) ມໍລະດົກ
   (2) ສະຫວັນ
   (3) ກ. ພະຄຼິດ ຂ. ທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໃນພະອົງ
   (4) ຄລຕ 3:18 ຄລຕ 3:29 ຄລຕ 4:1 ຄລຕ 4:7 ຄລຕ 4:30

(5) ກ. ຮາການ ຂ. ຊາລາ

(6) ລູກຂອງຊາລາ

(7) ກ. ລູກຂ້ອຍຂ້າ ຂ. ລູກຂ້ອຍຂ້າ

2. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມບົດທີ 11"

ປະຊຸມທີ 12

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ ຕາມເຄີຍ

ໃນການປະຊຸມ

1. ຕອບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມທີ 11
   (1) ເຂົາລະຖິ້ມພະຄຸນຂອງພະຄຼິດຕ່າວຄືນໄປຫາຢ່າງອື່ນ. (ຄຳຄ້າຍຄືກັນກໍໄດ້)
   (2) ເຂົາຕັ້ງຕົ້ນໂດຍທາງພະວິນຍານ ແຕ່ຢາກຈະສຳເລັດໂດຍທາງທຳມະດາ. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
   (3) ໂປໂລເປັນຫ່ວງເຂົາເຫມືອນຢ່າງທີ່ເກີດລູກໃຫມ່ (ຄຳຄ້າຍຄືກັນກໍໄດ້)
   (4) ເຕືອນວ່າ ຄົນທີ່ເປັນອິສະລະ ຢ່າໃຫ້ເປັນຂ້ອຍຂ້າອີກ. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
   (5) ຜູ້ທີ່ຈະໃຫ້ເຂົາຮັບພິທີຕັດຢາກແຕ່ຫຼີກຈາກການຂົ່ມເຫັງຂອງຄົນຢິວ. (ຄຳຄ້າຍກໍໄດ້)

   ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 12
   (1) ໃນຄວາມເສລີພາບ
   (2) ກ. ປະຖິ້ມ ຂ. ບໍ່ຖືກ
   (3) ຂ.
   (4) ກ. ລູກເສລີ ຂ. ຂົ່ມເຫັງຜູ້ທີ່ສອນຢ່າງເສລີ (ສອນໃຫ້ເຊື່ອກໍໄດ້)
   (5) ກ. ພະວິນຍານ ຂ. ທຳມະດາໂລກ (ຕັນຫາ)
   (6) ກັດ ກິນ

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 12
   (1) ກ. ໃນພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າ ຂ. ຂໍ້ 43
   (2) ກ. ບໍ່ຕັ້ງ ຂ. 6 ຄ. 4
   (3) ກ. ພະຄຸນ ຂ. 1:3 ຄ. 6:18
   (4) ກ. ພະຄຸນ ຂ. 1:15
   ຄ. ຢາໂປໂລ ເກຟາ (ເປໂຕ) ໂຢຮັນ
   ງ. ຄລຕ 2:9 ຈ. ພະຄຸນ ສ. 2:21
   (5) ນອກເຫນືອທີ່ຄວນ
   (6) ກ. ຕັ້ງຫມັ້ນຄົງ ຂ. ຄລຕ 13:43 ຄ. ພະຄຸນ
   ງ. ຄລຕ 5:4
   (7) ຮອງຮັບ

2. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມທີ 12)

ປະຊຸມທີ 13

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

ຢ່າລືມອ້ອນວອນເພື່ອເຂົາ ແລ້ວຮຽນຫຼັກສູດ ກ່ອນຈະປະຊຸມຢ່າງຄົບຖ້ວນທຸກເທື່ອ.

ໃນປະຊຸມ:

1. ຕອບບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 12
   (1) ກ. ມະນຸດທຳມະດາ ແລະພະວິນຍານ ຂ. 16-18
   (2) ກ. (ເອົາຄຳຕອບຈາກຄຳຖາມທີ 5 ໃນບົດນີ້) ຂ., ຄ. ແລະ ງ. ຄືກັນ
   (3) ກ. ສັງຄົມມະນຸດ ຂ. ຄາລາເຕຍ ຄ. 5:19-21
   (4) (ເອົາສາມປະການຈາກ ຄຳຖາມທີ 9 ໜ້າ 209)
   (5) ຄລຕ 5:22-23
   (6) ກ. ຈາກພະວິນຍານ
   ຂ. ຕາມຕັນຫາມະນຸດທຳມະດາ
   ຄ. ຄລຕ 5:24-26

   ຕອບເສັງຈົ້ນບົດທີ 13:
   (1) ທີ່ພະເຢຊູຖືກຄຶງໄວ້ນັ້ນ
   (2) ກ. ພະວິນຍານ
   ຂ. ທາງທຳມະດາມະນຸດ
   ຄ. ເຂົາຫຼົງເຊື່ອໄປ (ຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
   (3) ຂ. ຄ. ງ. ຖືກ
   (4) ກ. ຄລຕ 6:2 ຂ. ຄລຕ 6:5

   ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 13:
   (1) ກ. ແບ່ງສິ່ງທີ່ດີທຸກຢ່າງ ຂ. ແບ່ງໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ສອນ
   (2) ກ. ຈະເກັບກ່ຽວຄວາມເປື່ອຍເນົ່າ ຈາກຕັນຫາມະນຸດ.
   ຂ. ຊີວິດອັນຕະຫຼອດໄປເປັນນິດ
   (3) ພະເຈົ້າ
   (4) ການເຮັດດີ
   (5) ຕາມເວລາສົມຄວນ
   (6) ຕາມທີ່ມີໂອກາດ
   (7) ຄອບຄົວທີ່ຮ່ວມຢູ່ໃນຄວາມເຊື່ອ 2. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ " ໃນການປະຊຸມທີ 13"

ປະຊຸມທີ 14

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນ:

ຂໍເຕືອນຜູ້ນຳໄວ້ກ່ອນວ່າ ປະຊຸມອາທິດໜ້າ (ປະຊຸມທີ 15) ເປັນບົດເສັງສຸດທ້າຍໃນຫຼັກສູດນີ້ ດັ່ງນັ້ນ ທ່ານອາດຈະຕ້ອງຈັດສຳເນົາບົດເສັງນັ້ນໄວ້ເພື່ອນັກຮຽນທຸກຄົນ ຫຼືອາດຈະຂຽນໃສ່ກະດານດຳກໍໄດ້.

ໃນການປະຊຸມ:

1. ຕອບບົດເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 13

(1)	ກ. ບໍ່ຢາກຖືກຂົ່ມເຫັງ	ຂ. 12
	ຄ. ເລື່ອງໄມ້ກາງແຂນ	ງ. 14
(2)	ກ. ເອົາໃຈຄົນຢິວທີ່ບໍ່ເຊື່ອ	ຂ. ບໍ່ຖືກຂົ່ມເຫັງ
(3)	ກ. ຮອຍຕາຂອງພະເຢຊູຄຼິດ	ຂ. 17
	ຄ. ລິຂະທາ	ງ. ເຂົາຄວ່າງຫີນໃສ່

ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 14

(1) ກ. ຮັບພິທີຕັດ ແລະຖືພະບັນຍັດທີ່ໃຫ້ໂມເຊ
    ຂ. ຟາລີຊາຍ
(2) ໄປຮ່ວມປະຊຸມກັບພວກອັກຄະສາວົກ
(3) ເປໂຕ ແລະຢາໂກໂບນ້ອງຊາຍຂອງພະເຢຊູ
(4) ບໍ່
(5) ບໍ່ຕ້ອງ

ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 14:

(1)	ກ. ປ່າວປະກາດ	ຂ. ຄາລາເຕຍ	ຄ. ມາເກໂດເນຍແລະອະຂາຍາ
	ງ. ແຂວງອາເຊຍ	ຈ. ກຸງໂລມ	ສ. ນັກໂທດ
(2)	ກ. 3	ຂ. 2	ຄ. 1
	ງ. 2	ຈ. 2	ສ. 1
(3)	ກ. 4	ຂ. 1	ຄ. 2
	ງ. 3		

2. ໃຫ້ຮ່ວມກັນຮຽນຕາມແບບ "ໃນການປະຊຸມທີ 14" ໜ້າ 242

ປະຊຸມທີ 15

ຜູ້ນຳຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ:

1. ໃຫ້ທ່ານຈັດສຳເນົາບົດເສັງສຸດທ້າຍສຳລັບນັກຮຽນທຸກຄົນ. (ຫຼືຂຽນໃສ່ກະດານກໍໄດ້)
2. ໃຫ້ທ່ານເອງຝຶກເສັງສຸດທ້າຍກ່ອນ ເພື່ອຈະຮູ້ລ່ວງຫນ້າ ບັນຫາທີ່ເຂົາອາດຈະພົບ.

ໃນການປະຊຸມ:

1. ອ້ອນວອນເປີດ
2. ບອກນັກສຶກສາວ່າ ເຂົາເປີດພະຄຳພີທີ່ຫມາຍໄວ້ແລ້ວກໍໄດ້
3. ແຈກບົດເສັງ (ຫຼືຂຽນໃສ່ກະດານດຳກໍໄດ້)
   (1) ໃຫ້ເຂົາຂຽນຊື່
   (2) ບົດເສັງນີ້ແບ່ງປັນສອງຕອນຄື:
       ກ. ປະວັດຊີວິດຂອງໂປໂລ ຂ. ຈົດຫມາຍຄາລາເຕຍ
   (3) ຖ້າມີຂໍ້ໃດທີ່ຕ້ອງຖາມ ໃຫ້ຖາມຜູ້ນຳ ຢ່າຖາມກັນແລະກັນ
4. ເວລາເສັງນີ້ບໍ່ຈຳກັດ
5. ໃຫ້ອ້ອນວອນປິດຢ່າງເຫມາະສົມ.

(ໃຫ້ທ່ານກວດບົດເສັງແລ້ວລົງຄະແນນ)

ຕອບບົດເສັງສຸດທ້າຍ ໂປໂລເຫຼັ້ມ I

1. ກ. ຕາໂຊ
   ຂ. ເຢລູຊາເລັມ
   ຄ. ດາມາເຊ
   ງ. ອັນຕິໂອເຂຍ
2. ໂຮງທຳມະເທດສະໜາ
3. ຫຍິບຜ້າເຕັນ
4. ຟາລິຊາຍ
5. ຮັບພິທີຕັດ ຫຼືຖືພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ
6. ຊະເຕຟາໂນ
7. ອານາເນຍ
8. ອາລະເບຍ
9. 3
10. 2
11. ອັນຕິໂອເຂຍ
12. ບາລະນາບາ
13. ຕີໂຕ
14. ພິທີຕັດ
15. ກຸບໂລ
16. ຜູ້ປົກຄອງ
17. ອັນຕິໂອເຂຍ
18. ຕີໂມທຽວ
19. ສັນຕິພາບຂອງຈັກກະພັດໂລມ ພາສາກຼີກ ໂຮງທຳມະເທດສະໜາ
20. ເປໂຕ
21. ເຢລູຊາເລັມ
22. 1 ແລະ 2
23. ຄຳປະກາດຂອງໂປໂລ
24. ຊີວິດໃໝ່ໃນພະຄຼິດ
25. ອັບລາຮາມ