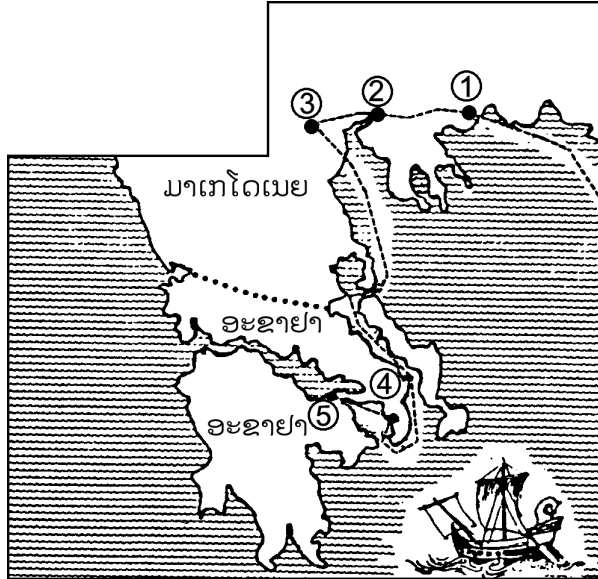


ການບ້ານບົດທີ 1 (ຮວມທັງພາກຕົ້ນແລະພາກປາຍ)

ບົດນຳເລື່ອງການໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງ

(ກຈກ 16:11 ເຖິງ 18:17)

ໃນປະຊຸມທີ່ໄດ້ແນະນຳມາແລ້ວນັ້ນ  
 ເຮົາຮຽນຮູ້ເລື່ອງສົງຄາມສະຕະຈັກໃນກຸງ  
 ເຢລູຊາເລັມ ແລະ ສົງຄາມສະຕະຈັກ  
 ໃນເມືອງ ອັນຕີໂອເຂຍ ຮ່ວມກັນ  
 ສະໜັບສະໜູນ  
 ຊີລາ (ຈາກເຢລູຊາເລັມ) ແລະ ໂປໂລ  
 (ຈາກອັນຕີໂອເຂຍ) ອອກໄປປະກາດ  
 ພະທຳເປັນເທື່ອທີສອງ  
 ຕາມແຜນທີ່ນີ້:



- 1 ໃນແຜນທີ່ນັ້ນ ເຫັນແຂວງຂອງຈັກກະພັດໂລມທີ່ໂປໂລໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງ.  
 ກ. ແຂວງໃດຢູ່ທິດເໜືອ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ແຂວງໃດຢູ່ທິດໃຕ້? \_\_\_\_\_
- 2 ໃນເທື່ອທີສອງນີ້ ໂປໂລໄປປະກາດພະທຳໃນ 5 ເມືອງ. ໃຫ້ຈົດໄວ້ຕາມລຳດັບ  
 ກ. \_\_\_\_\_ (ກຈກ 16:12)  
 ຂ. \_\_\_\_\_ (ກຈກ 17:1)  
 ຄ. \_\_\_\_\_ (ກຈກ 17:10)  
 ງ. \_\_\_\_\_ (ກຈກ 17:16)  
 ຈ. \_\_\_\_\_ (ກຈກ 18:1)

ໃຫ້ທ່ານເອົາບົກແດງຂົດອ້ອມ ຊື່ຂອງສົງຄາມສະຕະຈັກເຫຼົ່ານີ້ໃນແຕ່ລະຂໍ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ຂົດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ຟິລິບປອຍ" ໃນ ກຈກ 16:12  
 ຂົດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ເທຊະໂລນິກ" ໃນ ກຈກ 17:1  
 ຂົດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ເບຣອຍອາ" ໃນ ກຈກ 17:10  
 ຂົດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ອາແຖນ" ໃນ ກຈກ 17:16  
 ແລະ ຂົດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ໂກລິນໂທ" ໃນ ກຈກ 18:1

- 3** ໃນແຜນທີ່ກ່ອນຄຳຖາມ 1 ມີຕົວເລກທີ່ໝາຍເຖິງທັງ 5 ເມືອງທີ່ໂປໂລໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດໃນເທື່ອທີສອງນີ້.
- ກ. ໄປປະກາດພະທຳໃນສອງແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_
  - ຂ. ໃນສອງແຂວງນັ້ນ ແຂວງໃດຢູ່ທິດເໜືອ? \_\_\_\_\_
  - ຄ. ໃນແຂວງນັ້ນ ໂປໂລໄປປະກາດພະທຳໃນເມືອງໃດກ່ອນ? (ຕົວເລກ 1) \_\_\_\_\_
  - ງ. ຫຼັງຈາກນັ້ນໂປໂລປະກາດພະທຳຢູ່ໃສ? (ທີ່ໝາຍໄວ້ດ້ວຍຕົວເລກ 2) \_\_\_\_\_
  - ຈ. ແລ້ວໂປໂລໄປປະກາດຢູ່ໃສຕໍ່? \_\_\_\_\_

- 4** ກ. ແຂວງທາງພາກໃຕ້ທີ່ໂປໂລປະກາດພະທຳຄືແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_
- ຂ. ໃນແຂວງທາງໃຕ້ນັ້ນ ໂປໂລປະກາດພະທຳໃນກຸງໃດກ່ອນ?  
(ໝາຍໄວ້ໃນແຜນທີ່ດ້ວຍຕົວເລກ 4) \_\_\_\_\_
- ຄ. ແລ້ວສຸດທ້າຍໂປໂລໄປປະກາດໃນເມືອງໃດ? (ໝາຍໄວ້ດ້ວຍຕົວເລກ 5) \_\_\_\_\_

ໃຫ້ທ່ານທ່ອງຂຶ້ນໃຈ ແຕ່ລະເມືອງທີ່ໂປໂລແລະຊີລາໄປປະກາດພະທຳຕາມລຳດັບ ແລະ ໃຫ້ຊອກຫາໃນແຜນທີ່ໄດ້.

- 5** ໃນເມື່ອໂປໂລປະກາດພະທຳໃນ 5 ເມືອງນັ້ນ ມີເຫດການຫຼາຍຢ່າງເກີດຂຶ້ນ. ໃນ ກຈກ 16:26 ເຫັນມີເຫດການໃດ? (ເລືອກ)
- ກ. ພວກຍິວສ້າງການອິນລະຫິນໜ້າເຮືອນຂອງຢາຊິນພະຍາຍາມນຳໂປໂລແລະຊີລາອອກມາ.
  - ຂ. ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນການນິມິດ
  - ຄ. ພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນຊາດຍິວຄົ້ນເບິ່ງໃນພະຄຳພິທຸກວັນ
  - ງ. ແຜ່ນດິນຫວັ່ນໄຫວໃຫຍ່
  - ຈ. ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ.

- 6** ໃນ ກຈກ 17:5 ເຫັນວ່າພວກຍິວເຮັດຫຍັງ? (ເລືອກ)
- ກ. ພວກຍິວສ້າງການອິນລະຫິນໜ້າເຮືອນຢາຊິນພະຍາຍາມນຳເອົາໂປໂລແລະຊີລາອອກມາ.
  - ຂ. ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເຈົ້າໃນການນິມິດ
  - ຄ. ພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນຄົ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງໃນພະຄຳພິທຸກວັນ
  - ງ. ແຜ່ນດິນຫວັ່ນໄຫວໃຫຍ່
  - ຈ. ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ.

**7** ໃນ ກຈກ 17:11 ເຫັນເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8** ໃນ ກຈກ 17:19 ເຫັນເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 ໃນກາກ 18:9 ເດ? \_\_\_\_\_

ຕໍ່ໄປນີ້ມີຮູບເລື່ອງເຫດການ 5 ປະການນັ້ນຕາມລຳດັບ.  
(ໃນຮູບເຫຼົ່ານີ້ ໂປໂລນຸ່ງເສື້ອຜ້າສີຂີ້ເທົ່າ)



10 ໃນຮູບ 5 ໃບນັ້ນ

ຮູບ ກ ສະແດງເຖິງເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_

ຮູບ ຂ ສະແດງເຖິງເຫດການໃດ? \_\_\_\_\_

ຮູບ ຄ ເດ? \_\_\_\_\_

ຮູບ ງ? \_\_\_\_\_

ຮູບ ຈ? \_\_\_\_\_

ຕາມກົດລະບຽບໃນໜ້າ 4. "ວິທີຮຽນການບ້ານ" ຂໍ້ 4 ແລະ ຂໍ້ 5 ໃຫ້ທ່ານກັບໄປທວນຄືນຈົນກວ່າ ຈະທ່ອງຂຶ້ນໃຈໄດ້. ໃຫ້ຮູ້ເລື່ອງເຫດການ 5 ປະການນັ້ນຕາມລຳດັບ ແລະ ໃຫ້ຮູ້ເລື່ອງທຸກເມືອງທີ່ເຂົາໄປປະກາດພະທຳຕາມລຳດັບ ຈົ່ງຊອກຫາໃນແຜນທີ່ອີກດ້ວຍ.

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ມາເກໂດເນຍ ຂ. ອະຂາຢາ
- 2 ກ. ຟິລິບປອຍ ຂ. ເທຊະໂລນິກ ຄ. ເບຣອຍອາ ງ. ອາແຖນ  
ຈ. ໂກລິນໂທ
- 3 ກ. ມາເກໂດເນຍ ແລະ ອະຂາຢາ ຂ. ມາເກໂດເນຍ ຄ. ຟິລິບປອຍ  
ງ. ເທຊະໂລນິກ ຈ. ເບຣອຍອາ
- 4 ກ. ອະຂາຢາ ຂ. ອາແຖນ ຄ. ໂກລິນໂທ.
- 5 ງ ຖືກ
- 6 ກ ຖືກ
- 7 ພີ່ນ້ອງສົດສະຕຽນຊາດຍິວຄົ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງໃນພະຄຳພິທຸກວັນ
- 8 ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ.
- 9 ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນການນິມິດ.
- 10 ທີ່ແຜ່ນດິນຫວ້ນໄຫວ ໃຫຍ່  
ການອົນລະທິນໜ້າເຮືອນຢາຊົນເພື່ອນຳໂປໂລອອກມາ  
ສົດສະຕຽນຍິວຄົ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງໃນພະຄຳພິທຸກວັນ  
ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ  
ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນການນິມິດ

ໃນການປະຊຸມບົດທີ 1

ລັກສະນະຄຳຂຽນຂອງໂປໂລ

(2 ບຕ 3:14-16)

1 ໃນການບ້ານບົດທີ 1 ນັ້ນ ທ່ານຮຽນມາແລ້ວເລື່ອງເຫດການ 5 ປະການໃນເມື່ອໂປໂລອອກໄປ ປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງນັ້ນ.

ກ. ກຈກ 16:25-26 ບອກເຖິງເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ໃນແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_

ເມືອງໃດ? (ໃຫ້ເບິ່ງຊື່ເມືອງທີ່ອ້ອມໂດຍບົກສີແດງໃນ ກຈກ 16:12) \_\_\_\_\_

ຂ. ກຈກ 17:5 ບອກເຖິງເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ໃນແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_

ເມືອງໃດ? (ເບິ່ງທີ່ອ້ອມສີແດງໃນ ກຈກ 17:1) \_\_\_\_\_

ຄ. ກຈກ 17:11 ບອກເຖິງເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ໃນແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_

ເມືອງໃດ? (ກຈກ 17:10) \_\_\_\_\_

ງ. ກຈກ 17:19 ບອກເຖິງເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_

ກຸງໃດ? (ກຈກ 17:16) \_\_\_\_\_

ຈ. ກຈກ 18:9 ບອກເຖິງເລື່ອງຫຍັງ? \_\_\_\_\_

ແຂວງໃດ? \_\_\_\_\_

ເມືອງໃດ? (ກຈກ 18:1) \_\_\_\_\_

2 ໃຫ້ທ່ານກັບໄປເບິ່ງຮູບ 5 ໃບຢູ່ໜ້າ 7 ແລ້ວໃຫ້ລາຍງານແຕ່ລະເຫດການ ແລະສະຖານທີ່.

3 ແລ້ວໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງແຜນທີ່ຢູ່ໜ້າ 5 ແລ້ວບອກຊື່ແຕ່ລະສະຖານທີ່ແລະເຫດການໃນສະຖານທີ່ ຕາມລຳດັບ. \_\_\_\_\_

4 ໃນພະຄຳພີໃໝ່ເຫັນຈົດໝາຍທີ່ໂປໂລຂຽນຫຼາຍສະບັບ. ໃຫ້ທ່ານເປີດເບິ່ງສາລະບານໃນ ພະຄຳພີ ໃໝ່. ໃຫ້ຊອກຫາຈົດໝາຍທີ່ໂປໂລຂຽນໄປເຖິງຄູິດສະຕະຈັກທີ່ໂປໂລຕັ້ງໄວ້ເມື່ອ ອອກໄປປະ ກາດເທື່ອທີສອງ:

ກ. ມີຈົດໝາຍເຖິງຄູິດສະຕະຈັກຟິລິບປອຍບໍ່? \_\_\_\_\_

ຂ. ມີຈົດໝາຍເຖິງຄູິດສະຕະຈັກເທຊະ ໂລນິກບໍ່? \_\_\_\_\_

ຄ. ມີຈົດໝາຍເຖິງຄູິດສະຕະຈັກເບຣອຍອາບໍ່? \_\_\_\_\_

ງ. ມີຈົດໝາຍເຖິງຄູິດສະຕະຈັກໂກລິນໂທບໍ່? \_\_\_\_\_

- 5 ກ. ສົງສະຕະຈັກໃດຮັບຈິດໝາຍສອງສະບັບ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ສົງສະຕະຈັກໃດຮັບຈິດໝາຍສະບັບດຽວ? \_\_\_\_\_
- 6 ໃນຫຼັກສູດນີ້ ເຮົາຮຽນເລື່ອງຊີວິດຂອງໂປໂລເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຈິດໝາຍທີ່ເພີ່ນຂຽນຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ເຮົາຮຽນເລື່ອງໃນຈິດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈເລື່ອງປະຫວັດຊີວິດຂອງໂປໂລ. ໃຫ້ ເປີດ 2 ເປໂຕ 3:14-16.
- ກ. ໃນຂໍ້ 15 ເປໂຕອ້າງເຖິງໃຜທີ່ເປັນນ້ອງທີ່ຮັກ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ໃນຂໍ້ 15 ພະເຈົ້າປະທານຫຍັງໃຫ້ໂປໂລ? \_\_\_\_\_  
 ຄ. ໃນຂໍ້ 16 ເປໂຕອ້າງເຖິງຈິດໝາຍຂອງໃຜ? \_\_\_\_\_  
 ງ. ໃນຂໍ້ 16 ຄົນທີ່ບົດເບືອນຂໍ້ຄວາມນັ້ນ ເປັນຄົນທີ່ມີໃຈຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຈ. ໃນຂໍ້ 16 ການບົດເບືອນພະຄຳພີນັ້ນ ເປັນເຫດທີ່ເຂົາເອງຈະເປັນຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_
- 7 ກ. ເປໂຕເຫັນວ່າຈິດໝາຍຂອງໂປໂລເຫຼົ່ານັ້ນ ເປັນປະໂຫຍດແລະເປັນທີ່ພະເຈົ້າບັນດິນໄວ້ ແຕ່ຍັງມີບາງຄຳເປັນຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ເປໂຕເຕືອນວ່າ ຄົນທີ່ບໍ່ຮູ້ ແລະມີໃຈບໍ່ໝັ້ນຄົງແນ່ນອນ ຈະຕີຄວາມໝາຍໃນຈິດ ໝາຍຂອງ ໂປໂລຢ່າງໃດ? \_\_\_\_\_
- 8 ກ. ໃນ 2 ເປໂຕ 3:17 ເພິ່ນເຕືອນໄວ້ວ່າຈົ່ງລະວັງໃຫ້ດີເພາະຢ້ານຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ຂ. ຢ້ານຈະຜິດຕາມການຜິດຂອງຄົນໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຄ. ຢ້ານວ່າຈະຕົກເສຍຈາກຫຍັງ? \_\_\_\_\_
- 9 ໃນ 2 ເປໂຕ 3:18 ເພິ່ນຂໍໃຫ້ຜູ້ອ່ານຈະເລີນຂຶ້ນໃນສອງດ້ານໃດ? \_\_\_\_\_ ແລະ \_\_\_\_\_
- 10 ໃນເມື່ອເຮົາຮຽນຈາກຈິດໝາຍຂອງໂປໂລ ເຮົາຕ້ອງລະວັງຕົວບໍ່ໃຫ້ຕີຄວາມໝາຍໄປໃນທາງທີ່ ຜິດ. ເພື່ອ ຈະຫຼີກເວັ້ນຈາກການຫຼົງຜິດນັ້ນ ເຮົາຄວນຈະເລີນຂຶ້ນໃນສອງດ້ານ ຕາມໃນ 2 ເປໂຕ 3:18 ນັ້ນ.
- ກ. 2 ຕມທ 2:1 ອ້າງເຖິງດ້ານໃດ? \_\_\_\_\_  
 ຂ. ໃນ ຟລປ 3:10-11 ໂປໂລຢາກຮູ້ຈັກຫຍັງ? \_\_\_\_\_  
 ຄ. ອັນປາກົດມາໃນການໃດ? \_\_\_\_\_

ໃຫ້ອ່ານ ຟລປ 3:7-8 ດ້ວຍ. ຖ້າເຮົາຮູ້ຈັກພະອົງເຖິງປານນັ້ນ ຊີວິດຂອງເຮົາຈະເປັນຢ່າງໃດ?  
(ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນ)

ໃຫ້ຮ່ວມກັນອ້ອນວອນຂໍພະອົງຊ່ວຍເຮົາໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດຕາມພະຄຸນແລະ  
ຄວາມຮູ້ທີ່ໂປໂລບອກມານັ້ນ.

ຢ່າລືມທວນຄືນ ແລ້ວເສັ້ງ!

ແລ້ວເຮັດການບ້ານບົດທີສອງກ່ອນຈະຮ່ວມປະຊຸມເທື່ອໜ້າ.

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ແຜ່ນດິນໄຫວ  
ມາເກໂດເນຍ ພິລິບປອຍ
- ຂ. ການອິນລະຫິນຕໍ່ໜ້າເຮືອນຢາຊິນ ເພື່ອນຳໂປໂລອອກມາ  
ມາເກໂດເນຍ ເທຊະໂລນິກ
- ຄ. ສົງສະຕຽນຊາດຍົວທີ່ຄົ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງໃນພະຄຳພິທູກວັນ  
ມາເກໂດເນຍ ເບຮອຍອາ
- ງ. ທີ່ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ  
ອະຂາຢາ ອາແຖນ
- ຈ. ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນນິມິດ  
ອະຂາຢາ ໂກລິນໂທ
- 2 (ຕາມຄຳຕອບໃນຄຳຖາມທີ 1)
- 3 (ຕາມຄຳຕອບໃນຄຳຖາມທີ 1)
- 4 ກ. ມີ ງ. ມີ ຂ. ມີ ຄ. ບໍ່ມີ
- 5 ກ. ເທຊະໂລນິກ ແລະ ໂກລິນໂທ ຂ. ພິລິບປອຍ
- 6 ກ. ໂປໂລ ຂ. ສະຕີບັນຍາ ຄ. ຂອງໂປໂລ ງ. ໃຈບໍ່ໝັ້ນຄົງແນ່ນອນ  
ຈ. ຈະຈິບຫາຍ
- 7 ກ. ມີບາງຂໍ້ທີ່ເຂົ້າໃຈຍາກ ຂ. ຈະບົດເບື້ອງ
- 8 ກ. ຍ້ານຈະຫຼົງທາງໃຫ້ຜິດ ຂ. ຄົນຂາດສິນທຳ  
ຄ. ຈາກຄວາມໜັກແໜ້ນໝັ້ນຄົງ
- 9 ພະຄຸນ ແລະ ຄວາມຮູ້ຊຶ່ງມາຈາກພະເຢຊູ
- 10 ກ. ພະຄຸນ ຂ. ລິດອຳນາດ ຄ. ທີ່ພະອົງຊົງຄືນພະຊົນ