ການບ້ານບົດທີ 2 ພາກຕົ້ນ

ໂປໂລເອົາຊີລາໄປປະກາດພະທຳດ້ວຍກັນ

(ກຈກ 15:36-41)

*ກ່ອນທີ່ໂປໂລອອກໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງນີ້ ມີການຜິດຖຽງກັນລະຫວ່າງໂປໂລ ກັບ ບາລະນາບາ. ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງຮູບ **ກ** ແລະ **ຂ** ຕໍ່ໄປນີ້:*

ກ (ກຈກ 15:36~37)

ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 15:36-41 ແລ້ວຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

1 ທວນຄືນກ່ອນ!

ກ. ໃນຫຼັກສູດເລື່ອງໂປໂລເຫຼັ້ມທີໜຶ່ງ ທີ່ໂປໂລອອກເດີນທາງໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທຳອິດ ເພິ່ນໄປ ເຖິງເຂດໃດ? ______________________________________

ຂ. ເມື່ອໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງນີ້ ເພິ່ນປະກາດພະທຳໄປເຖິງອີກສອງແຂວງໃດ?

______________________ ແລະ ______________________

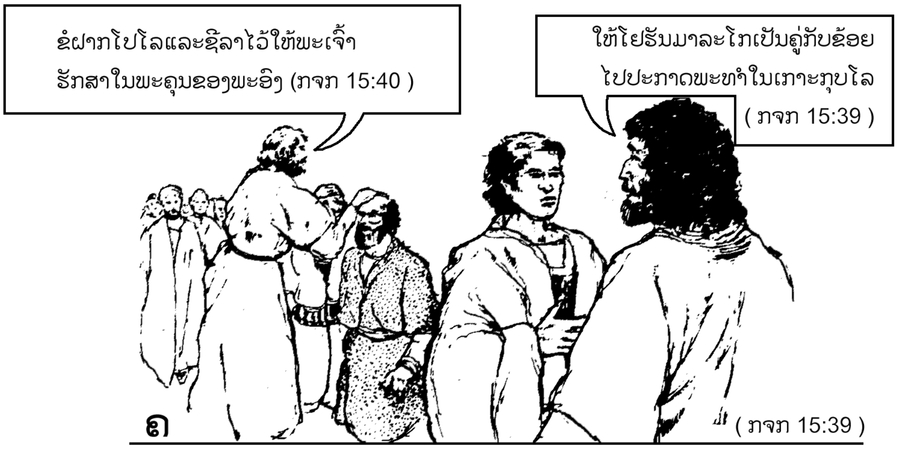
2 ແຕ່ເມື່ອໂປໂລອອກເດີນທາງຈາກອັນຕີໂອເຂຍເທື່ອທີສອງນີ້ ເພິ່ນບໍ່ມີແຜນການຈະໄປເຖິງ ແຂວງ ມາເກໂດເນຍແລະອະຊາຢາ. ເພິ່ນຢາກກັບໄປຢ້ຽມພວກຄົນທີ່ຮັບເຊື່ອເປັນຄຼິດສະຕຽນ ໃນ ຄາລາເຕຍທີ່ເພິ່ນໄປເທື່ອກ່ອນເທົ່ານັ້ນ.

ກ. ຕາມໃນຮູບ **ກ** ເພິ່ນສະເໜີແຜນການນັ້ນໃຫ້ໃຜ? (ກຈກ 15:36) ______________

ຂ. ບາລະນາບາ ຢາກເອົາຜູ້ໃດໄປນຳ? (ກຈກ 15:37) ______________________

3 ກ. ແມ່ນໃຜບໍ່ເຫັນດີໃຫ້ເອົາໂຢຮັນມາລະໂກໄປນຳ? ___________________________

ຂ. ໃນເທື່ອກ່ອນທີ່ອອກໄປປະກາດ ໂຢຮັນເຮັດຫຍັງ? __________________________



4 ໂປໂລແລະບາລະນາບາຖົກຖຽງກັນຢ່າງແຮງຈົນເກີດຫຍັງຂຶ້ນ? (ກຈກ 15:39) ________

5 ກ. ບາລະນາບາເອົາໃຜໄປນຳ? (ກຈກ 15:39) ______________________________

ຂ. ໂປໂລເອົາໃຜໄປນຳ? (ກຈກ 15:40) ____________________________________

ຄ. ຊີລາມາຈາກຄຣິດສະຕະຈັກໃດ? ______________________________________

ງ. ໃນ ກຈກ 15:22-23 ເຫັນວ່າຊີລາເປັນຜູ້ຕ່າງໜ້າຈາກຄຣິດສະຕະຈັກໃນກຸງເຢລູຊາເລັມຖື ຫຍັງ ໄປໃຫ້ພີ່ນ້ອງ? ____

ຈ. ຖືໄປໃຫ້ພີ່ນ້ອງຄຣິດສະຕະຈັກໃດ? ___________________________________

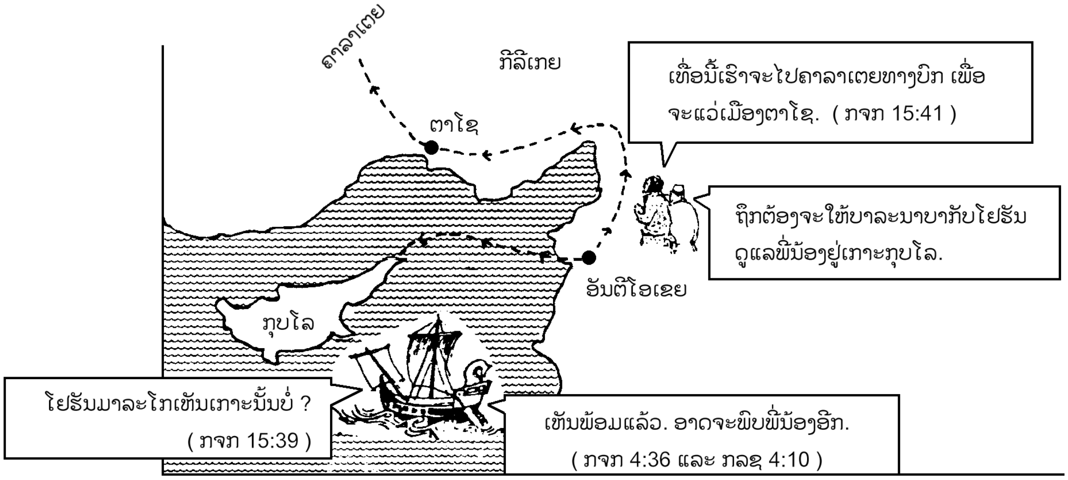
6 ກ. ດັ່ງນັ້ນເຫັນວ່າບາລະນາບາກັບໄປປະກາດພະທຳຢູ່ໃສ? _____________________

ຂ. ເອົາໃຜໄປນຳ? ____

ຄ. ໃຫ້ເປີດອ່ານ ກລຊ 4:10. ໂຢຮັນມາລະໂກນັ້ນ ເປັນຍາດພີ່ນ້ອງຂອງບາລະນາບາຢ່າງໃດ?

____

7 ຄຣິດສະຕະຈັກໃນເມືອງອັນຕີໂອເຂຍອ້ອນວອນຝາກສອງຄົນໃດໄວ້ໃນພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າ? (ກຈກ 15:40) ______________________ ແລະ ________________________
ແລ້ວໂປໂລອອກເດີນທາງໄປປະກາດພະທຳເປັນເທື່ອທີສອງ!



8 ໂປໂລເປັນຄົນເມືອງໃດ? (ກຈກ 21:39) ________________________________
ແຂວງໃດ? ____
ດັ່ງນັ້ນ ໂປໂລອາດຈະຜ່ານໄປທາງບ້ານເກີດເມືອງນອນ.

9 ຕາມ ກຈກ 4:36 ບາລະນາບາເປັນຄົນເມືອງໃດ? ____________________________
ດັ່ງນັ້ນ ບາລະນາບາກໍກັບໄປບ້ານເກີດເມືອງນອນດ້ວຍ.

ໃຫ້ທ່ານເປີດພະຄຳພີ ກິດຈະການ 16:1 ແລະໃນບ່ອນວ່າງລະຫວ່າງ ກຈກ 15:41 ແລະ 16:1 ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ "ໂປໂລອອກໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງ"

ຈົ່ງພິຈາລະນາ

- *ໃຫ້ທ່ານເປີດອ່ານຂໍ້ຄວາມຂອງພະເຢຊູ ໃນ ລູກາ 9:62 ເລື່ອງຄົນທີ່ຖະຫວາຍຕົວໃຫ້ຕິດຕາມ ພະເຢຊູແຕ່ຍັງມີໃຈຢາກຫຼຽວຄືນຫຼັງ. ຖ້າຄິດເຖິງເລື່ອງຂອງໂຢຮັນມາລະໂກນັ້ນ ແມ່ນໂປໂລຫຼືບາລະນາບາທີ່ຖືກຄຳເຕືອນນັ້ນໜັກກວ່າ.*
- *ມີສິ່ງໃດໃນຊີວິດຂອງທ່ານເອງທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານຢາກຫຼຽວຄືນຫຼັງບໍ່?*
- *ຕາມໃນ ຟລປ 3:13-14 ເປັນຕົວຢ່າງໃນການຕໍ່ສູ້ກັບການທົດລອງທີ່ຢາກໃຫ້ເຮົາຫຼຽວຄືນຫຼັງເອົາສິ່ງທີ່ຜ່ານພົ້ນໄປແລ້ວ.*

ຄຳຕອບ:

1 *ກ. ຄາລາເຕຍ ຂ. ມາເກໂດເນຍ ແລະ ອະຊາຢາ*

2 *ກ. ບາລະນາບາ ຂ. ໂຢຮັນ (ມາລະໂກ)*

3 *ກ. ໂປໂລບໍ່ເຫັນດີ ຂ. ປະເຂົາໄປ*

4 *ຈຶ່ງແຍກຈາກກັນ*

5 *ກ. ໂຢຮັນ ມາລະໂກ ຂ. ຊີລາ ຄ. ເຢລູຊາເລັມ*

ງ. ຈົດໝາຍ (ລາຍງານຈາກການລວມໃນກຸງນັ້ນ) ຈ. ອັນຕີໂອເຊຍ

6 *ກ. ເກາະກຸບໂລ ຂ. ໂຢຮັນມາລະໂກ ຄ. ເປັນນ້ອງ (ທີ່ຈິງເປັນລູກອ້າຍລູກນ້ອງ)*

7 *ໂປໂລ ແລະ ຊີລາ*

8 *ຕາໂຊ ກີລີເກຍ*

9 *ເກາະກຸບໂລ*

ການບ້ານບົດທີ 2 ພາກປາຍ

ຕີໂມທຽວຮ່ວມທາງກັບໂປໂລໃນເມືອງລີຊະທາ

(ກຈກ 16:1-5)

1 ກ. ຕາມທີ່ທ່ານໝາຍໄວ້ໃນພະຄຳພີ ເຫດການໃນ ກຈກ 16:1-5 ແມ່ນໃນເທື່ອໃດທີ່ໂປໂລ ອອກ ໄປປະກາດພະທຳ? ____________________

ຂ. ໂປໂລຜ່ານແຂວງກີລີເກຍ. ແມ່ນໃຜທີ່ເດີນທາງນຳໂປໂລໃນເທື່ອນີ້? ____________________

ຄ. ໄປເມືອງເດລະເບແລະເມືອງໃດອີກ? ____________________

ງ. ເຫັນລູກສິດຜູ້ໜຶ່ງຊື່ຫຍັງ? ____________________

ຈ. ຕີໂມທຽວຮັບເຊື່ອເມື່ອໂປໂລໄປປະກາດພະທຳໃນເທື່ອໃດ? ____________________

2 ໃຫ້ອ່ານ 2 ຕມທ 1:5 ມີອີກສອງຄົນໃນຄອບຄົວນັ້ນທີ່ເຊື່ອ.

ກ. ແມ່ເຖົ້າຂອງຕີໂມທຽວຊື່ຫຍັງ? ____________________

ຂ. ແມ່ຂອງຕີໂມທຽວຊື່ຫຍັງ? ____________________

3 ໂປໂລໄປປະກາດພະທຳກ່ອນ ແລ້ວອີກຫຼາຍປີທີ່ຫຼັງ ເພິ່ນອ້າງເຖິງຄົນທີ່ຮັບເຊື່ອໃນຈົດໝາຍ, ຄົນນັ້ນແມ່ນໃຜ? ____________________

4 ຕີໂມທຽວເປັນລູກຊອດ (ກຈກ 16:1)

ກ. ແມ່ເປັນຊາດໃດ? ____________________

ຂ. ພໍ່ເປັນຊາດໃດ? ____________________

5 ພວກພີ່ນ້ອງໃນເມືອງລີຊະທາແລະເມືອງອີໂກນີອົນ ຖືວ່າຕີໂມທຽວເປັນຄົນຢ່າງໃດ? (ກຈກ 16:2) ____________________

6 ຕາມໃນ ກຈກ 16:3

ກ. ແມ່ນໃຜຢາກໃຫ້ຕີໂມທຽວໄປນຳ? ____________________

ຂ. ໂປໂລໃຫ້ເພິ່ນຮັບພິທີໃດກ່ອນ? ____________________

7 ເປັນຕາງຶດແທ້ ໆ! ໃນເມື່ອກ່ອນນັ້ນ ໂປໂລບໍ່ໃຫ້ໃຜຮັບພິທີຕັດ? (ຄລຕ 2:3) __________

8 ຄວາມຈິງແລ້ວມັນແມ່ນຄົນລະເລື່ອງ

ກ. ຕີໂຕເປັນຊາດໃດ? ____

ຂ. ແຕ່ຕີໂມທຽວເປັນຊາດປະສົມ ແມ່ເປັນຊາດຢິວ ແຕ່ພໍ່ເປັນຊາດໃດ? (ກຈກ 16:3)_____

9 ຕາມຄວາມເຫັນຂອງຊາວຢິວ ຄົນໃດທີ່ເກີດຈາກແມ່ຊາວຢິວກໍເປັນຊາວຢິວ.

ກ. ໂປໂລບໍ່ເຫັນດີໃຫ້ຕີໂຕຮັບພິທີຕັດເພາະເປັນຊາດໃດ? ______________________

ຂ. ແຕ່ຊາວຢິວເຫັນວ່າຕີໂມທຽວເປັນຊາດໃດ? _____________________________

ຄ. ດັ່ງນັ້ນໂປໂລເຫັນດີໃຫ້ຄົນໃດຮັບພິທີຕັດ? ________________________________

ງ. ບໍ່ເຫັນດີໃຫ້ຄົນໃດຮັບພິທີຕັດ? ______________________________________

ໃນການຫ້າມບໍ່ໃຫ້ຕີໂຕຮັບພິທີຕັດ ໂປໂລຢືນຢັນວ່າ ບໍ່ຕ້ອງຮັບພິທີຕັດຈຶ່ງຈະໄດ້ຮັບລອດພົ້ນ. ທີ່ໂປໂລໃຫ້ຕີໂມທຽວຮັບພິທີຕັດນັ້ນ ຍ້ອນເພິ່ນເປັນຊາດຢິວ ເພາະແມ່ເປັນຄົນຢິວ. ແລະອີກຢ່າງນັ້ນ ຕີໂມທຽວຈະ ມີສິດເຕັມສ່ວນເຂົ້າໄປປະກາດພະທຳໃນໂຮງທຳຢິວ.

10 ກ. ໃນສອງຄົນນັ້ນ ແມ່ນໃຜເປັນຊາດກຼີກເຕັມສ່ວນ? _________________________

ຂ. ໃຜມີແມ່ເປັນຊາດຢິວ? ____

ຄ. ຄົນໃດທີ່ໂປໂລບໍ່ໃຫ້ຮັບພິທີຕັດ ເພາະເນັ້ນຄຳວ່າ ຄວາມລອດບໍ່ໄດ້ມາທາງພິທີຕັດ? _____

ງ. ຄົນໃດທີ່ໂປໂລເຫັນດີໃຫ້ຮັບພິທີຕັດ ເພາະແມ່ເປັນຊາດຢິວ? _________________

11 ເມື່ອເຂົາອອກໄປປະກາດພະທຳຕາມເມືອງຕ່າງ ໆ ເຂົາໄດ້ມອບຂໍ້ບັງຄັບທີ່ພວກອັກຄະສາວົກພວກເຖົ້າແກ່ໄດ້ຕົກລົງໃຫ້ຮັກສາ.

ເຂົາຕົກລົງການນັ້ນໃນກຸງໃດ? (ກຈກ 16:4) ______________________________

12 ຕາມໃນ ກຈກ 16:5

ກ. ຄຼິດສະຕະຈັກເຫຼົ່ານັ້ນເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນໃນດ້ານໃດ? ___________________________

ຂ. ແລະຈຳນວນຄຼິດສະຕະສະມາຊິກເປັນຢ່າງໃດ? ___________________________

13 ຈາກນີ້ຕໍ່ໄປພວກຜູ້ປະກາດພະທຳນີ້ ປະກອບດ້ວຍ 3 ຄົນໃດ?

________________ ________________ ແລະອີກຄົນໜຶ່ງຄື ______________

ຮັບພິຈາລະນາ

14 ອີກ 10 ປີຕໍ່ມາ ໂປໂລຂຽນເລື່ອງຕີໂມທຽວໃນ ຟລປ 2:19-22.

ກ. ຂໍ້ໃດທີ່ອ້າງເຖິງທ່າທີຄ້າຍຄືກັບໂຢຮັນມາລະໂກເຄີຍເປັນແຕ່ກ່ອນ? ______________

ຂ. ສອງຂໍ້ໃດກ່າວເຖິງອຸປະນິໄສຂອງຕີໂມທຽວ? ________________________________

ໂປໂລບອກວ່າຕີໂມທຽວເອົາໃຈໃສ່ໃນຄວາມສຸກທຸກຂອງພີ່ນ້ອງໃນຂໍ້ 20.

ໂປໂລກ່າວເລື່ອງຄຸນຄ່າຂອງຕີໂມທຽວໃນຂໍ້ 22.

15 ແມ່ນໃຜທີ່ໜູນໃຈໂປໂລ (ກຈກ 18:9)? ____________________________________

ໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງຮູບ ໜ້າ 7 ຮູບໃດສະແດງເຖິງເຫດການນັ້ນ? ________________________

ໃຫ້ທ່ານພິຈາລະນາຊີວິດສ່ວນຕົວ ທ່ານຄ້າຍຄືຕີໂມທຽວຢ່າງໃດຫຼືອາດຈະຄ້າຍຄືກັບໂຢຮັນ-ມາລະໂກ.

ເມື່ອທ່ານໝົດຫວັງ ທ່ານຈະຮັບການໜູນໃຈຢ່າງໃດ?

ໃຫ້ທວນຄືນກ່ອນ ແລ້ວຕອບບົດເສັງ!

ຄຳຕອບ:

1	*ກ. ເທື່ອທີສອງ ຂ. ຊີລາ ຄ. ລີຊະທາ ງ. ຕີໂມທຽວ ຈ. ເທື່ອທຳອິດ*
2	*ກ. ໂລອີ ຂ. ຢູນີເກ*
3	*ຕີໂມທຽວ*
4	*ກ. ຢິວ ຂ. ກຼີກ*
5	*ມີຊື່ສຽງດີໃນທ້າມກາງເຂົາ*
6	*ກ. ໂປໂລ ຂ. ພິທີຕັດ*
7	*ຕີໂຕ*
8	*ກ. ຕ່າງຊາດ (ບໍ່ເປັນຊາດຢິວ) ຂ. ກຼີກ*
9	*ກ. ຕ່າງຊາດ ຂ. ຢິວ ຄ. ຕີໂມທຽວ ງ. ຕີໂຕ*
10	*ກ. ຕີໂຕ ຂ. ຕີໂມທຽວ ຄ. ຕີໂຕ ງ. ຕີໂມທຽວ*
11	*ເຢລູຊາເລັມ*
12	*ກ. ຄວາມເຊື່ອ ຂ. ທະວີຂຶ້ນທຸກ ໆ ວັນ*
13	*ໂປໂລ ຊີລາ ແລະ ຕີໂມທຽວ*
14	*ກ. ຂໍ້ 21 ຂ. ຂໍ້ 20 ແລະ 22*
15	*ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຮູບ ງ*

ໃນການປະຊຸມບົດທີ 2

ຈົດໝາຍຂອງໂປໂລທີ່ມີໄປເຖິງຕີໂມທຽວ

ໃນບົດຮຽນທີ່ຜ່ານມາ ເຮົາສຶກສາເລື່ອງທີ່ຕີໂມທຽວເຂົ້າຮ່ວມກັບໂປໂລແລະຊີລາໃນ ການປະກາດພະທຳ. ອີກຫຼາຍປີຕໍ່ໄປ ໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍສອງສະບັບໄປເຖິງຕີໂມທຽວ ທີ່ບອກ 3 ປະການໃຫ້ເຮົາຄື:

- *ລັກສະນະຂອງຕີໂມທຽວ*
- *ສິ່ງທີ່ໂປໂລສອນ*
- *ວິທີສອນ*

ລັກສະນະຂອງຕີໂມທຽວ

1 ໃນເມື່ອໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍ ຕີໂມທຽວຢູ່ເມືອງໃດ? (1 ຕມທ 1:3) ________________

ຝຶກ: ໃຫ້ເອົາບິກແດງຂີດອ້ອມ ຄຳວ່າ "ເອເຟໂຊ" ໃນ 1 ຕມທ 1:3 ແລະໃນ 2 ຕມທ 1:18 ເພື່ອສະແດງວ່າ ຕີໂມທຽວອາດຈະຮັບຈົດໝາຍທັງສອງສະບັບນັ້ນ ໃນເມືອງເອເຟໂຊ.

2 ຄອບຄົວຂອງຕີໂມທຽວເປັນຢ່າງໃດ? (2 ຕມທ 1:5 ແລະ 3:15 ກຈທ 16:1)

____

____

____

3 ກ. ໃນ 1 ຕມທ 1:2 ເຫັນວ່າຕີໂມທຽວເປັນລູກຂອງໂປໂລໃນທຳນອງໃດ? ___________

ຂ. ໃນ 1 ກລທ 4:17 ເຫັນວ່າ ຕີໂມທຽວເປັນຄົນຢ່າງໃດ? ______________________

ຄ. ໃນ ຟລປ 2:22 ເຫັນວ່າຕີໂມທຽວຮັບໃຊ້ຮ່ວມກັບໂປໂລໃນການໃດ? ____________

____

ງ. ໃນ 1 ຕມທ 1:18 ເຫັນວ່າ ມີຄຳທຳນວາຍທີ່ກ່າວເຖິງໃຜມາກ່ອນ? _______________

4 ຕາມໃນ ກຈທ 16:1 ເຫັນວ່າໂປໂລມາເຖິງລີຊະທາເທື່ອທີສອງນີ້ ຕີໂມທຽວເປັນຄຣິດສະຕຽນແລ້ວ. ດັ່ງນັ້ນກະວ່າເພິ່ນອາດຈະຮັບເຊື່ອພະເຢຊູໃນເທື່ອໃດທີ່ໂປໂລໄປປະກາດພະທຳຢູ່ລີຊະທາ? ____

ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 14:8-20 ອີກ!

ເພື່ອຈະຫາຂໍ້ຕ່າງ ໆ ທີ່ກ່າວເລື່ອງລັກສະນະຂອງຕີໂມທຽວໄດ້ງ່າຍ ໃຫ້ທ່ານຂຽນ ຄຳວ່າ "ຕມທ" ໃສ່ເຈ້ຍຂ້າງຂໍ້ພະຄຳພີຕໍ່ໄປນີ້: 1 ຕມທ 1:2 2 ຕມທ 1:5 ແລະ 2 ຕມທ 3:15

5 ຖ້າເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງລັກສະນະຂອງຕີໂມທຽວຢ່າງລະອຽດແມ່ນ ຍັງມີອີກຫຼາຍຂໍ້ພະຄຳພີ. (ແລ້ວໃຫ້ຂຽນ "ຕມທ" ໃສ່ຂອບເຈ້ຍຂ້າງທຸກຂໍ້ເຫຼົ່ານັ້ນດ້ວຍ.)

ກ. ໃນ 1 ຕີໂມທຽວ 4:12 ເຫັນວ່າເພິ່ນປາກົດຕົວຢ່າງຄົນໄວໃດ? ____________________

ຂ. ຕາມໃນ 1 ຕມທ 5:23 ເຫັນວ່າເພິ່ນອາດຈະມີໂລກຢ່າງໃດ? ____________________

ຄ. ຕາມໃນ 2 ຕມທ 1:4 ຕີໂມທຽວອາດຈະເປັນຄົນມີໃຈຢ່າງໃດ? __________________

ງ. ໃນ 2 ຕມທ 1:7 ໂປໂລເຕືອນເລື່ອງຫຍັງ? __________________________________

ຈ. ໃນ 2 ຕມທ 1:8 ເຕືອນເລື່ອງຫຍັງ? ______________________________________

ສ. ໃນ 2 ຕມທ 2:3-7 ໂປໂລບອກວ່າຈົ່ງມີສ່ວນຮ່ວມຫຍັງ? ________________________

ຊ. ໃນ 2 ຕມທ 2:22 ຈົ່ງຫຼີກໜີຈາກຫຍັງ? ____________________________________

ຍ. ໃນ 1 ຕມທ 5:2 ໂປໂລເຕືອນໃຫ້ມີຄວາມສຳພັນຢ່າງໃດກັບຜູ້ຍິງຄົນໜຸ່ມ? __________

____

- *ໝາຍເຫດ: ຕີໂມທຽວແມ່ນຍັງໜຸ່ມຫຼາຍ. ເຮົາບໍ່ຮູ້ເລື່ອງພໍ່ຂອງເພິ່ນວ່າເປັນຢ່າງໃດ ອາດຈະແມ່ນ ພໍ່ເພິ່ນບໍ່ຢູ່ຫຼືຕາຍແລ້ວ. ດັ່ງນັ້ນ ເພິ່ນອາດຈະຖືວ່າໂປໂລເປັນພໍ່ຂອງເພິ່ນ.*

ດ້ານຄຳສອນ ແລະ ວິທີສອນ ຂອງໂປໂລ

6 ໂປໂລເລືອກເອົາຊາຍໜຸ່ມຄົນໜຶ່ງ ຈາກຄຼິດສະຕະຈັກໃນເມືອງລີຊະທາທີ່ຈະມາຮ່ວມປະກາດພະທຳ. ໃຫ້ອ່ານ 2 ຕມທ 3:10-11

ກ. ໃນຂໍ້ທີ 10 ນັ້ນ ໂປໂລສອນດ້ານໃດ? ____________________________________

____

ຂ. ໃນດ້ານທີ່ໂປໂລສອນນັ້ນ ຕີໂມທຽວອາດຂາດຢ່າງໃດແດ່ເປັນຕົ້ນ? ________________

____

7 ໃນຂໍ້ທີ 11 ເຫັນວິທີທີ່ໂປໂລສອນ ເພິ່ນສອນຢ່າງໃດ? (ເລືອກ)

ກ. ສອນຈາກປຶ້ມແບບຮຽນ

ຂ. ສອນໂດຍຄຳປາໄສ

ຄ. ສອນໂດຍການເປັນຕົວຢ່າງ

8 ກ. ແມ່ນໃຜສະແດງຕົວຢ່າງໃຫ້ຕີໂມທຽວ? ___________________________________

ຂ. ໂປໂລຖືກຂົ່ມເຫັງໃນສາມເມືອງຄືເມືອງໃດ? (ຂໍ້ 11) ___________________________

____

ຄ. ແມ່ນໃຜທີ່ຮຽນຮູ້ຈາກຕົວຢ່າງຂອງໂປໂລ? __________________________________

ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ "ດ້ານຄຳສອນ" ໃສຂອບເຈ້ຍຂ້າງ 2 ຕມທ 3:10 ແລະຂຽນຄຳວ່າ "ວິທີສອນ" ຂ້າງ 2 ຕມທ 3:11

9 ກ່ອນອື່ນ ໂປໂລສອນໃຫ້ຜູ້ທີ່ຮຽນໄວ້ວາງໃຈໃນພະທຳຂອງພະເຈົ້າແລະໃຫ້ເຂົາປະຕິບັດຕາມດ້ວຍ. ໃຫ້ອ່ານ 2 ຕມທ 3:16.

ກ. ແມ່ນໃຜບັນດົນໃຈໃຫ້ນັກປະພັນຂຽນພະຄຳ? ______________________________

ຂ. ພະຄຳນັ້ນເປັນປະໂຫຍດໃນ 4 ດ້ານຄືດ້ານໃດ?

____

____

____

____

- *ໝາຍເຫດ: ເຮົາໝາຍພະຄຳພີໄວ້ເພື່ອຈະເປັນປະໂຫຍດທີ່ໃຊ້ໄດ້ງ່າຍ.*

10 ໃຫ້ອ່ານ 2 ຕມທ 3:17.

ກ. ຄົນທີ່ບັນລຸຜົນສຳເລັດ ຕາມຄຳສອນຂອງໂປໂລ ຈັດຕຽມໄວ້ພ້ອມສຳລັບການໃດ?

____

ຂ. ໂປໂລສອນທາງດ້ານທິດສະດີ ຫຼືດ້ານການປະຕິບັດຫຼາຍກວ່າ? _________________

11 ໃຫ້ອ່ານ 1 ຕມທ 4:7. ຈົ່ງຝຶກຕົນໃນການໃດ? _________________________________

ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ " ວິທີ " ຂ້າງ 1 ຕມທ 4:7.

12 ໃຫ້ອ່ານ 1 ຕມທ 4:8.

ກ. ແມ່ນການຝຶກຫັດຢ່າງໃດທີ່ມີປະໂຫຍດແຕ່ບາງຢ່າງ? _________________________

ຂ. ມີອັນໃດທີ່ມີປະໂຫຍດທຸກຢ່າງ? ____

ໃຫ້ຂຽນຄຳ " ວິທີ " ຂ້າງ 1 ຕມທ 4:8.

13 ໃຫ້ອ່ານ 1 ຕມທ 4:10.

ກ. ຈົ່ງເຮັດການເຖິງຂະໜາດໃດ? ____

ຂ. ເຮັດເຖິງຂະ ນາດນັ້ນເພາະຫຍັງ? ____

ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ " ວິທີ " ຂ້າງ 1 ຕມທ 4:10.

14 ກ. ໃຫ້ອ່ານ 1 ຕມທ 4:15. ຈົ່ງໝັ່ນຮ່ຳເພິງຂໍ້ຄວາມເຫຼົ່ານັ້ນຢ່າງໃດ? ________________

ຂ. ເພື່ອຫຍັງ? ____

ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ " ວິທີ " ຂ້າງ 1 ຕມທ 4:15.

15 ໃຫ້ອ່ານ 1 ຕມທ 4:16. ຖ້າເຮົາລະວັງຕົວ ແລະລະວັງການສັ່ງສອນຂອງຕົນເອງໃຫ້ດີ ເຮັດຢ່າງນັ້ນເປັນການຊ່ວຍຕົນເອງ ແລະຄົນທັງຫຼາຍທີ່ຟັງເພື່ອຫຍັງ? _______________

ໃຫ້ຂຽນຄຳ " ວິທີ " ຂ້າງ 1 ຕມທ 4:16.

16 ກ. ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງສັນຍາລັກຂອງ ຫຼັກສູດ ສ. ອ. ນ. ຢູ່ໜ້າປົກປຶ້ມນີ້. ຍົກບົດໃດ ຂໍ້ໃດໃນພະຄຳພີ?_______________

ຂ. ເປົ້າໝາຍປາຍທາງຂອງ ຫຼັກສູດ ສ. ອ. ນ. ຄືມອບຄຳສອນໄວ້ກັບຄົນທີ່ຊື່ສັດທີ່ຈະສາມາດເຮັດຫຍັງ? _______________

ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ " ວິທີ " ຂ້າງ 2 ຕມທ 2:2.

17 ສ່ວນຄົນທີ່ຮຽນຮູ້ວິຊາຫຼືຝີມື ມີບາງຄົນທີ່ຮຽນທິດສະດີໃນໂຮງຮຽນ ແລະບາງຄົນຮຽນໂດຍຝຶກຫັດກັບ ຜູ້ຊຳນານ. ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຄົນທີ່ຮຽນພະຄຳພີ. ບາງຄົນເຂົ້າໂຮງຮຽນແລະບາງຄົນຮຽນຢ່າງ ເປັນກັນເອງຈາກຜູ້ຊຳນານ. ໃນສາຍຕາຂອງໂປໂລການຮຽນພະຄຳພີຢ່າງເປັນກັນເອງ ກໍເປັນຜົນ ປະໂຫຍດ. ໃນ 2 ຕມທ 3:17 ໂປໂລຂຽນໄວ້ວ່າ ພະຄຳທຸກຕອນກໍເພື່ອຄົນຂອງພະເຈົ້າຈະ ບັນລຸຜົນສຳເລັດ ຕີໂມທຽວເປັນຜູ້ໜຶ່ງທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແຕ່ຮຽນຈາກອາຈານໂປໂລຢ່າງເປັນກັນ ເອງ.

ກ. ຕີໂມທຽວເປັນຜູ້ນຳໃນຄຼິດສະຕະຈັກເຂດໃດ? (1 ຕມທ 1:3) _______________

ຂ. ໃຫ້ອ່ານ 2 ຕີໂມທຽວ 2:2 ອີກ ແລະ 1 ຕມທ 5:22. ແມ່ນໃຜທີ່ຮັບພາລະໃນການສອນ ຜູ້ນຳຄົນອື່ນ ໆ? _______________

ມີເລື່ອງຫຼັກຄວາມເຊື່ອຫຼາຍເລື່ອງ ທີ່ໂປໂລສອນຕີໂມທຽວ ເພື່ອຈະໃຫ້ຕີໂມທຽວສອນຄົນອື່ນອີກຕໍ່ໄປ. ລຸ່ມນີ້ມີຊື່ເລື່ອງເຫຼົ່ານັ້ນ.

ກ. ເລື່ອງບັນຫາຄົນສອນບໍ່ຈິງ. (1 ຕມທ 1:3-10, 1 ຕມທ 4:1-5, 1 ຕມທ 6:3-5)

ຂ. ເລື່ອງລະບຽບການອ້ອນວອນ (1 ຕມທ 2:1-4 ແລະ 8)

ຄ. ຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ດູແລ (1 ຕມທ 3:1-13)

ງ. ພວກອາວຸໂສ ແລະຄົນໜຸ່ມ (1 ຕມທ 5:1-2)

ຈ. ການຮັກສາແມ່ໝ້າຍ (1 ຕມທ 5:3-16)

ສ. ການນັບຖືຄົນເຖົ້າແກ່ (1 ຕມທ 5:17-22)

ຊ. ບັນຫາດ້ານສັງຄົມ (1 ຕມທ 6:1-2)

ຍ. ການປະຕິບັດຕົວ ຂອງຜູ້ຍິງເປັນຕົ້ນ (1 ຕມທ 2:9-10) ທົ່ວໄປ (1 ຕມທ 6:5-10)

ດ. ຂ້າໃຊ້ທີ່ດີຂອງພະເຢຊູຄຼິດ (1 ຕມທ 4:6-16, 2 ຕມທ 2:1-7, 2 ຕມທ 2:14 ເຖິງ 4:5)

ຕ. ຫຼັກຄວາມເຊື່ອ (1 ຕມທ 1:17, 1 ຕມທ 2:5-6, 1 ຕມທ 6:13-16, 2 ຕມທ 1:9-10, 2 ຕມທ 2:11-13)

ຖ້າຍັງມີເວລາໃຫ້ເລືອກເອົາສອງຫຼືສາມປະການໃນລາຍຊື່ນັ້ນ ມາສະເ ນີຕໍ່ ປະຊຸມ ເພື່ອແລກປ່ຽນຄວາມຄິດຄວາມເຫັນກັນ. ຖ້າບໍ່ມີເວລາທ່ານກັບໄປ ບ້ານແລ້ວໃຫ້ ຮໍາເພິງໃນເລື່ອງເຫຼົ່ານັ້ນ.

ໃຫ້ອ້ອນວອນຮ່ວມກັນ ຂໍພະເຈົ້າຊ່ວຍພວກເຮົາໃຫ້ປະຕິບັດຊີວິດຕາມທີ່ໄດ້ຮຽນມາ (ຄືບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ຈະ ຮຽນຮູ້ເລື່ອງຄວາມຮັກ ເລື່ອງຄວາມເຊື່ອ ເລື່ອງຄວາມອົດທົນຢ່າງດຽວ ແຕ່ໃຫ້ມີຄວາມຮັກ ຄວາມເຊື່ອ ໃຈອົດທົນຢ່າງແທ້ຈິງ.

ຢ່າລືມບົດເສັງ ແລະການບ້ານ.

ຄໍາຕອບ:

1 *ເມືອງເອເຟໂຊ*

2 *ພໍ່ຂອງຕີໂມທຽວເປັນຊາດກຼີກ ແມ່ທີ່ຊື່ວ່າຢູນິເກ ແລະ ແມ່ເຖົ້າທີ່ຊື່ວ່າໂລອີເປັນຊາດຢິວ ທີ່ມີຄວາມເຊື່ອອັນຈິງໃຈ. ເຂົາສອນພະທໍາຕັ້ງແຕ່ຕີໂມທຽວຍັງນ້ອຍຢູ່.*

3 *ກ. ໃນຄວາມເຊື່ອ ຂ. ສັດຊື່ ຄ. ໃນການປະຕິບັດຂ່າວປະເສີດ ງ. ເຖິງຕີໂມທຽວ*

4 *ເທື່ອທີໜຶ່ງ*

5 *ກ. ໄວໜຸ່ມ ຂ. ໂລກກະເພາະແລະອ່ອນແຮງ ຄ. ອາດຈະເຈັບໃຈງ່າຍ ງ. ເລື່ອງໃຈຍ້ານກົວ ຈ. ຢ່າລະອາຍ ສ. ຮ່ວມທຸກ ຊ. ລາຄະຕັນຫາຂອງຄົນໜຸ່ມ ຍ. ໃຫ້ເປັນເໝືອນອ້າຍນ້ອງໂດຍມີໃຈບໍລິສຸດ*

6 *ກ. ກິລິຍາ ຄວາມມຸ້ງໝາຍ ຄວາມເຊື່ອ ຄວາມພຽນ ຄວາມຮັກ ຄວາມໝັ້ນຄົງ. ຂ. (ຄໍາຕອບບໍ່ຕາຍຕົວ ແຕ່ອາດຈະຂາດ ກິລິຍາ ຄວາມພຽນ ແລະ ຄວາມໝັ້ນຄົງ)*

7 *ຄ ຖືກ*

8 *ກ. ໂປໂລ ຂ. ອັນຕິໂອເຂຍ ອີໂກນີອົນ ແລະ ລີຊະທາ ຄ. ຕີໂມທຽວ*

9 *ກ. ພະເຈົ້າ ຂ. ການສອນ ການກ່າວຕັກເຕືອນວ່າກ່າວ ການປັບປຸງແກ່ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ການອົບຮົມໃນທາງຊອບທໍາ*

10 *ກ. ການດີທຸກຢ່າງ ຂ. ການປະຕິບັດຫຼາຍກວ່າ*

11 *ໃນການນັບຖືພະເຈົ້າ*

12 *ກ. ທາງກາຍ ຂ. ການນັບຖືພະເຈົ້າຢ່າງຖືກຕ້ອງ*

13 *ກ. ເຮັດການໜັກໜ່ວງແລະອົດສາສູ້ ຂ. ເພາະເຮົາໄວ້ວາງໃຈໃນພະເຈົ້າ*

14 *ກ. ດ້ວຍສຸດໃຈ ຂ. ເພື່ອຄວາມຈະເລີນ ຈະໄດ້ປາກົດແກ່ຄົນທັງປວງ*

15 *ໃຫ້ພົ້ນ*

16 *ກ. 2 ຕມທ 2:2 ຂ. ສາມາດສອນຄົນອື່ນໄດ້ດ້ວຍ.*

17 *ກ. ເອເຟໂຊ ຂ. ຕີໂມທຽວ*