

ການບ້ານບົດທີ 5 ພາກຕົ້ນ

ໂປໂລແວ່ຢູ່ເບຣອຍອາ ເມື່ອເດີນທາງໄປອາແຖນ

1 ໃນບົດຮຽນນີ້ເຮົາຈະຮຽນເລື່ອງຂອງໂປໂລທີ່ໄປເບຣອຍອາ. ພີ່ນ້ອງໃນເມືອງເບຣອຍອາມີສິ່ງທີ່ໜ້າປະທັບໃຈ ເພາະສອງສາເຫດຄື:

ເຂົາຄົ້ນເບິ່ງພະຄຳພິທຸກວັນ

ເຂົາຊ່ວຍໂປໂລອອກໄປແຄມທະເລຈຶ່ງຈະໄປອາແຖນໄດ້.

ກ. ຮູບໃດຕໍ່ໄປນີ້ສະແດງເຖິງການຄົ້ນເບິ່ງໃນພະຄຳພິ ຮູບເທິງຫຼືຮູບລຸ່ມ? _____

ຂ. ຮູບໃດສະແດງເຖິງທີ່ເຂົາຊ່ວຍໂປໂລໜີໄປກຸງອາແຖນ? _____



ພິນ້ອງຊາວເບຣອຍອາຄົ້ນເບິ່ງພະຄຳພິທຸກວັນ

(ກຈກ 17:10-12)

- 2 ກ. ຕາມທີ່ທ່ານຮຽນມາກ່ອນ ເມື່ອໂປໂລເດີນທາງໄປປະກາດພະທຳຕໍ່ ລູກາແລະຕີໂມທຽວລໍ ຖ້າສອນ ຄູິດສະຕຽນໃໝ່ໃນເມືອງໃດ? _____
- ຂ. ແມ່ນໃຜອອກໄປຍັງເມືອງເບຣອຍອາພ້ອມກັບໂປໂລ? (ກຈກ 17:10) _____
- ຄ. ເມື່ອໂປໂລຈະໜີຈາກເບຣອຍອາ ແມ່ນຜູ້ໃດທີ່ເປັນຫມູ່ກັບຊິລາຕໍ່ໄປ? (ກຈກ 17:14) _____
- ງ. ດັ່ງນັ້ນບາກົດວ່າ ໂປໂລແລະຊິລາມາເບຣອຍອາກ່ອນ ແລ້ວຫຼັງຕີໂມທຽວເດີນທາງຈາກ ໃສໄປ ຮ່ວມກັບເຂົາ? _____
- 3 ກ. ມາເຖິງເມືອງເບຣອຍອາແລ້ວ ເຂົາໄປເຫດສະໜາຢູ່ໃສ? (ກຈກ 17:10) _____
- ຂ. ພວກຍິວ ໃນເມືອງເບຣອຍອາ ມີຈິດໃຈສູງສົ່ງ ເພາະມີໃຈຢ່າງໃດເພື່ອຮັບເອົາພະທຳ? (ກຈກ 17:11) _____
- ຄ. ເຂົາຄົ້ນເບິ່ງຫຍັງທຸກວັນ? (ກຈກ 17:11) _____
- ງ. ເຫດສັນນັ້ນ ມີຫຼາຍຄົນໄດ້ຮັບຫຍັງ? (ກຈກ 17:12) _____
- 4 ໃຫ້ກັບໄປເບິ່ງຮູບຫນ້າ 8. ຕົວອັກສອນໃດສະແດງເຖິງຊາວເບຣອຍອາທີ່ຄົ້ນເບິ່ງພະຄຳພິທຸກວັນ? _____

ເຂົາຊ່ວຍໂປໂລອອກໄປແຄມທະເລ

(ກຈກ 17:13-15)

- 5 ອີກເທື່ອໜຶ່ງ ໂປໂລຕ້ອງໜີໄປ. ຊາວຍິວຈາກເມືອງໃດທີ່ໄລ່ຕາມ? _____
- 6 ກ. ແມ່ນສອງຄົນໃດທີ່ຢູ່ເບຣອຍອາກັບໂປໂລ? (ກຈກ 17:14) _____
- ຂ. ເມື່ອໂປໂລໄປແລ້ວ ຊິລາແລະຕີໂມທຽວເຮັດຫຍັງ? (ກຈກ 17:14) _____
- ຄ. ພິນ້ອງຈາກເບຣອຍອານຳໂປໂລໄປເຖິງໃສ? (ກຈກ 17:15) _____
- 7 ກ. ເມື່ອຕ້ອງໜີຈາກເບຣອຍອາ ພວກພິນ້ອງໄດ້ໃຫ້ໂປໂລອອກໄປເຖິງໃສກ່ອນ? (ກຈກ 17:14) _____
- ຂ. ຈາກນັ້ນ ເຂົາລົງເຮືອໄປໃສ? (ກຈກ 17:15) _____
- ຄ. ແຂວງໃດ? _____
- ງ. ພິນ້ອງຄູິດສະຕຽນຈາກບ່ອນໃດຍັງຢູ່ນຳ? (ກຈກ 17:15) _____

- 8** ກ. ບາດນີ້ ເຮົາຈະກັບໄປອ່ານຈາກຈິດຫມາຍຂອງໂປໂລຈຶ່ງຈະຮູ້ເລື່ອງຢ່າງລະອຽດ.
ເມື່ອໂປໂລອອກຈາກເບຮອຍອາແລ້ວ ແທນທີ່ຈະໄປອາແຖນເພິ່ນຢາກໄປໃສ?
(1 ທຊນ 2:17-18) _____
- ຂ. ແຕ່ແມ່ນໃຜມາຂັດຂວາງໄວ້? _____
- ຄ. ເລື່ອງນັ້ນ ບໍ່ແມ່ນລູກາ ລາຍງານໃນພະທຳກິດຈະການ. ແມ່ນໂປໂລເອງເປັນຜູ້ລາຍງານໃນ
ຈິດຫມາຍເຖິງໃຜ? _____
- 9** ຊາຕານໃຊ້ຄົນຍິວຈາກເມືອງໃດໃນການຂັດຂວາງນັ້ນ? (ກຈກ 17:13) _____
ເຫັນວ່າການລາຍງານຂອງລູກາໃນພະທຳກິດຈະການເຂົ້າກັບຈິດຫມາຍຂອງໂປໂລໄດ້.
- 10** ກ. ເນື່ອງຈາກທີ່ໂປໂລກັບໄປເທຊະໂລນິກບໍ່ໄດ້ ເພິ່ນລົງໄປກຽມໃດ? (ກຈກ 17:15)

ຂ. ກຽມນັ້ນຢູ່ໃນແຂວງໃດ? _____
*ກຽມອາແຖນນັ້ນສວຍງາມຫຼາຍ. ແຕ່ກ່ອນເຄີຍເປັນນະຄອນຫຼວງຂອງຈັກກະພັດກູກ
ແລະເປັນສູນກາງຂອງສີລະປະແລະວັດທະນະທຳກູກ.*
- ຄ. ແມ່ນຄູິດສະຕຽນຈາກເມືອງໃດແຂວງໃດທີ່ນຳໂປໂລໄປອາແຖນ? _____

ຄືໂປໂລເຂົ້າແຂວງໃຫມ່!

11 ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງແຜນທີ່ນີ້ດີ ໆ ແລະຮູບດ້ວຍ

ແຂວງມາເກໂດເນຍ ທີລິບປອຍ ບຮອຍອາ ເທຊະໂລນິກ ພິຈາກແຂວງມາເກໂດເນຍ ບຮອຍອາ ແຂວງມາເກໂດເນຍ

ຢາກກັບໄປຢັ້ງພີ່ນ້ອງ
ໃນເມືອງເທຊະໂລນິກ

ໄປບໍ່ໄດ້
ອັນຕະລາຍ

ໃຫ້ອ່ານ 1ທຊນ 2:17-20
ທີ່ໂປໂລຄິດເຖິງເຂົາ.

ແຂວງອະຂາຢາ ເຖິງກຸງອາແຖນ ແຂວງອະຂາຢາ

ໂກລິນໂທ ອາແຖນ

ໃຫ້ອ່ານ 1ທຊນ ບົດທີ 3 ທີ່ໂປໂລຮັບ
ຂ່າວຈາກຕີໂມທຽວເລື່ອງເຂົາໃນເທຊະໂລນິກ

ເມື່ອກັບໄປເຖິງເບຮອຍອາ ຂໍບອກຕີໂມທຽວ
ແລະຊີລາໃຫ້ມາຫາຂ້ອຍ. ແລະ ໃຫ້ຕີໂມທຽວ
ຜ່ານເທຊະໂລນິກມາ ຖາມຂ່າວຈາກເຂົາ.

- ກ. ໂປໂລຮັບຂ່າວຈາກພີ່ນ້ອງໃນເມືອງເທຊະໂລນິກມາໂດຍໃຜ? _____
- ຂ. ຂ່າວນັ້ນດີ ຫຼືບໍ່ດີ? _____

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ

ໃຫ້ສັງເກດທີ່ໂປໂລເປັນຫ່ວງພີ່ນ້ອງໃນເມືອງເທຊະໂລນິກ ແລ້ວເອົາໂປໂລມາເປັນຕົວຢ່າງຕໍ່ເຮົາ. ພວກເຮົາຄວນເປັນຫ່ວງເລື່ອງຄຼິດສະຕຽນໃຫມ່ດ້ວຍ.

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ຮູບເທິງ ຂ. ຮູບລຸ່ມ
- 2 ກ. ຟິລິບປອຍ ຂ. ຊີລາ ຄ. ຕີໂມທຽວ ງ. ຈາກຟິລິບປອຍ
- 3 ກ. ໂຮງທຳມະເທດສະຫນາ ຂ. ໃຈເຫຼື້ອມໃສ ຄ. ຄົ້ນເບິ່ງພະຄຳພີ ງ. ຮັບເຊື້ອ
- 4 ຮູບ ຄ
- 5 ຈາກເທຊະໂລນິກ
- 6 ກ. ຊີລາແລະຕີໂມທຽວ. ຂ. ເຂົ້າຍັງພັກຢູ່ເບຣອຍອາ. ຄ. ກຸງອາແຖນ.
- 7 ກ. ແຄມທະເລ ຂ. ກຸງອາແຖນ ຄ. ແຂວງອະຂາຢາ ງ. ເບຣອຍອາ
- 8 ກ. ຢາກກັບໄປເທຊະໂລນິກ ຂ. ຊາຕານ ຄ. ເທຊະໂລນິກສະບັບຕົ້ນ
- 9 ຈາກເທຊະໂລນິກ
- 10 ກ. ໄປກຸງອາແຖນ ຂ. ອະຂາຢາ ຄ. ເມືອງເບຣອຍອາແຂວງມາເກໂດເນຍ
- 11 ກ. ຕີໂມທຽວ ຂ. ຂ່າວດີ

ການບ້ານບົດທີ 5 ພາກປາຍ

ໂປໂລໃນກຸງອາແຖນ

(ກຈກ 17:15-34)

ໂປໂລຝາກຄວາມໄປຫາຊີລາແລະຕີໂມທຽວຈາກກຸງອາແຖນ

1 ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 17:15

ກ. ໂປໂລມາເຖິງກຸງທີ່ເປັນນະຄອນຫຼວງຂອງຈັກກະພັດກຼິກ ໃນສະໄຫມບູຮານ ຄືກຸງໃດ?

(ກຈກ 17:15) _____

ຂ. ກຸງນັ້ນຢູ່ໃນແຂວງໃດ? _____

ຄ. ໂປໂລຝາກຄວາມໃຫ້ຊີລາແລະຕີໂມທຽວເຮັດຫຍັງ? _____

ງ. ຝາກໂດຍມີຂອງພີ່ນ້ອງເມືອງໃດ? _____

ຈ. ເມືອງນັ້ນຢູ່ໃນແຂວງໃດ? _____

2 ໃຫ້ອ່ານ 1 ທຊນ 3:1-6

ກ. ໂປໂລຢາກຮູ້ຂ່າວຈາກພີ່ນ້ອງໃນເທຊະໂລນິກຈົນອົດບໍ່ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນເພິ່ນໃຫ້ພີ່ນ້ອງປະເພິ່ນໄວ້ໃນກຸງ ໃດ? (1 ທຊນ 3:1) _____

ຂ. ເພິ່ນຝາກຄວາມໃຫ້ສອງຄົນໃດມາຫາ? (ກຈກ 17:15) _____

ຄ. ເຖິງໂປໂລຢາກໃຫ້ເຂົາມາຮ່ວມກໍຕາມ ແຕ່ເພິ່ນຍັງໃຊ້ໃຜໄປຊູໃຈພີ່ນ້ອງກ່ອນ?

(1 ທຊນ 3:2) _____

ງ. ຊູໃຈພີ່ນ້ອງໃນເມືອງໃດ? _____

ຈ. ລູກາບໍ່ລາຍງານເລື່ອງນີ້ໃນພະທຳກິດຈະການ ດັ່ງນັ້ນມີຈິດຫມາຍໃດທີ່ບັນທຶກເລື່ອງນີ້?

3 ຖ້າເຮົາຮຽນຮູ້ເລື່ອງນີ້ໃນຈິດຫມາຍເທຊະໂລນິກ ເຮົາຮູ້ເຫດທີ່ຕີໂມທຽວຊັກຊ້າໃນການໄປລົມກັບໂປໂລ.

ກ. ຕີໂມທຽວໄປຢັ້ງມືຄູ່ສະຕະຈັກໃດກ່ອນ? _____

ຂ. ຕີໂມທຽວແລະຊີລາອອກຈາກແຂວງໃດໄປຫາໂປໂລ? (ກຈກ 18:5)

ຄ. ໃນເວລານັ້ນ ໂປໂລຢູ່ເມືອງໃດ? (ກຈກ 18:1) _____

4 ຫວນຄືນ!

ກ. ແມ່ນໃຜທີ່ຟ້າວໄປຢັ້ງມືພີ່ນ້ອງໃນເທຊະໂລນິກ? _____

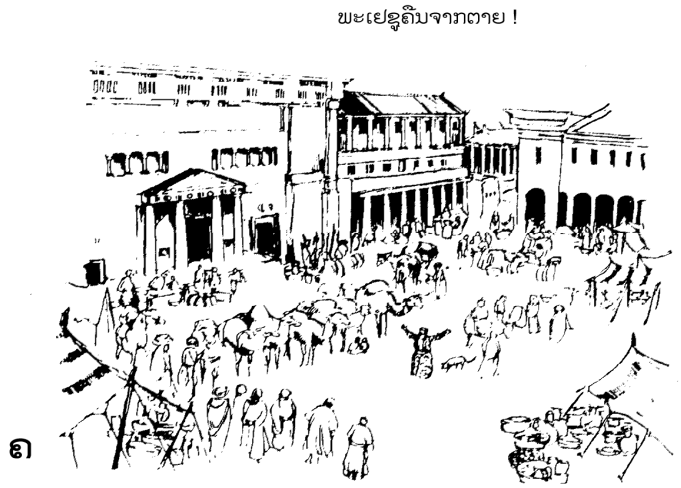
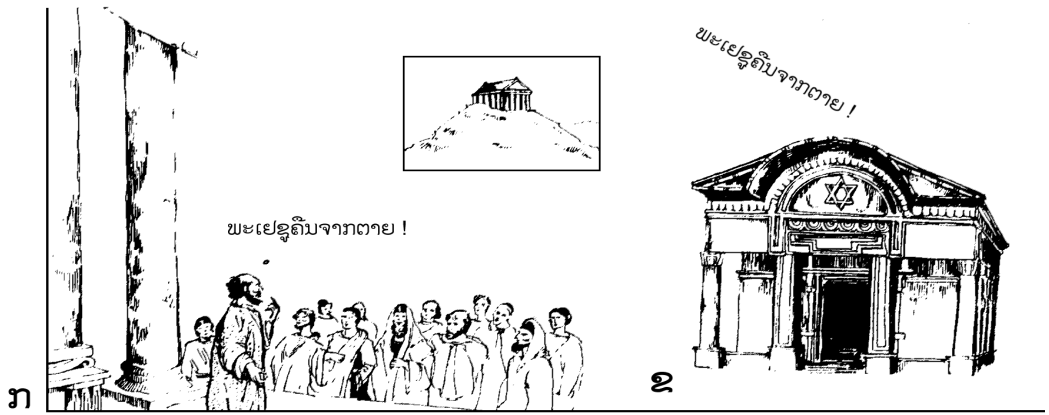
ຂ. ກ່ອນທີ່ເຂົາຈະພົບໂປໂລ ໂປໂລອອກຈາກກຸງໃດໄປແລ້ວ? _____

ຄ. ໄປເຖິງເມືອງໃດ? _____

ໂປໂລກ່າວຄຳພະຍານໃນກຸງອາແຖນ

(ກຈກ 17:16-21)

- 5 ກ. ໃນ ກຈກ 17:16 ເັນວ່າໂປໂລລໍຖ້າຊິລາກັບຕີໂມທຽວຢູ່ກຸງໃດ? _____
 ຂ. ໃນກຸງນັ້ນ ເຕັມໄປດ້ວຍພະຫຍັງ? _____
 ຄ. ດັ່ງນັ້ນ ໃຈຂອງໂປໂລເປັນຢ່າງໃດ? _____
- 6 ກ. ໂປໂລປະກາດຂ່າວປະເສີດເລື່ອງໃຜ? (ກຈກ 17:18) _____
 ຂ. ປະກາດວ່າພະເຢຊູຄົນມາຈາກໃສ? _____
- 7 ໃນກຸງອາແຖນນັ້ນ ໂປໂລປະກາດເລື່ອງພະເຢຊູຄົນມາຈາກຕາຍໃນຫຼາຍບ່ອນ.
 ກ. ໃນ ກຈກ 17:17 ໂປໂລປະກາດກັບພວກຍິວແລະຜູ້ທີ່ຍັງຍຳເກງພະເຈົ້າຢູ່ໂຮງໃດ? _____
 ຂ. ປະກາດກັບບຸກຄົນທີ່ພົບໃນບ່ອນໃດ? _____
 ຄ. ໃນ ກຈກ 17:19 ເຂົາຈັບໂປໂລແລ້ວພາໄປໃສ? _____
- 8 ໃນ 3 ຮູບຕໍ່ໄປນີ້ ເັນສາມບ່ອນທີ່ໂປໂລປະກາດພະທຳ:



- ກ. ໂຮງທຳໜາມາຍດ້ວຍດາວ 6 ຫຼ່ຽມ ຢູ່ໃນຮູບໃດ? _____
 - ຂ. ບ່ອນຊຸມຊົນຄ້າຍຄືກັບຕະຫຼາດ ໃນຮູບໃດ? _____
 - ຄ. ສະພາຕັ້ງໄວ້ຢູ່ອດພູ ຄືຮູບໃດ? _____
- 9** ກຈກ 17:22-31 ກ່າວເລື່ອງທີ່ໂປໂລເທດສະໜາໃນກຸງອາແຖນ. ເຮົາຈະບໍ່ສຶກສາເລື່ອງຄຳເທດສະໜານັ້ນເທື່ອ ແຕ່ຈະສຶກສາໃນການລວມກັນ. ເລື່ອງນັ້ນ ໂປໂລເທດສະໜາຢູ່ບ່ອນໃດ? (ກຈກ 17:22) _____
- 10** ໃຫ້ກັບໂປເບິ່ງຮູບຢູ່ຫນ້າ 8. ຮູບໃດສະແດງເຖິງໂປໂລຢູ່ຕໍ່ຫນ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄນັ້ນ? _____

ຜົນຮັບຂອງຄຳເທດສະໜານັ້ນ

(ກຈກ 17:32-34)

- 11** ກຈກ 17:34 ບອກຊື່ສອງຄົນທີ່ຮັບເຊື້ອໃນເມື່ອໂປໂລເທດສະໜາ.
- ກ. ຄົນໃດເປັນສະມາຊິກສະພາອາເລໂອປາໂຄນ? _____
 - ຂ. ຄົນໃດເປັນຜູ້ຍິງ? _____
- 12** ກ. ເມື່ອອອກຈາກອາແຖນ ໂປໂລໄປເມືອງໃດ? (ກຈກ 18:1) _____
- ຂ. ຢູ່ໃນແຂວງໃດ? _____
 - ຄ. ເມື່ອຢູ່ເມືອງໂກລິນໂທນັ້ນ ໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍສອງສະບັບໄປເຖິງສົມສະຕະຈັກໃດ? _____

ຄຳຕອບ:

- 1** ກ. ກຸງອາແຖນ ຂ. ອະຂາຢາ ຄ. ມາຫາໂປໂລ ງ. ເມືອງເບຣອຍອາ
 ຈ. ມາເກໂດເນຍ
- 2** ກ. ກຸງອາແຖນ ຂ. ຊີລາແລະຕີໂມທຽວ ຄ. ຕີໂມທຽວ ງ. ເທຊະໂລນິກ
 ຈ. ເທຊະໂລນິກ
- 3** ກ. ເທຊະໂລນິກ ຂ. ຈາກແຂວງມາເກໂດເນຍ ຄ. ໂກລິນໂທ
- 4** ກ. ຕີໂມທຽວ ຂ. ອາແຖນ ຄ. ໂກລິນໂທ
- 5** ກ. ອາແຖນ ຂ. ພະທຽມ ຄ. ເດືອດຮ້ອນເຄືອງໃຈ
- 6** ກ. ພະເຢຊູ ຂ. ຈາກຄວາມຕາຍ
- 7** ກ. ໂຮງທຳ ຂ. ໃນບ່ອນຊຸມຊົນ ຄ. ໄປຍັງສະພາ
- 8** ກ. ຮູບ “ຂ” ຂ. ຮູບ “ຄ” ຄ. ຮູບ “ກ”
- 9** ສະພາ
- 10** ຮູບ “ງ”
- 11** ກ. ດີໂອນີຊີໂອ ຂ. ດາມາລີ
- 12** ກ. ໂກລິນໂທ ຂ. ອະຂາຢາ ຄ. ເທຊະໂລນິກ

ໃນການປະຊຸມບົດທີ 5

ໂປໂລເທດສະຫນາໃຫ້ຜູ້ມີລະດັບສູງຟັງໃນກຸງອາແຖນ

(ກຈກ 17:16-34)

1 ກຸງອາແຖນ ເປັນສູນກາງຂອງວັດທະນະທຳກຼິກ ແລະເປັນສູນກາງຂອງນັກປາດ ສູນການຂອງ ການ ສຶກສາແລະສາສະຫນາກຼິກ. ທີ່ໂປໂລຈະກ່າວພະຄຳຂອງພະເຈົ້າຕໍ່ສະພານັ້ນເປັນ ໂອກາດດີທີ່ສຸດ.

ກ. ເມື່ອຢູ່ໃນກຸງອາແຖນ ໂປໂລມີຄວາມເດືອດຮ້ອນເຄືອງໃຈ ເພາະເຫັນເມືອງນັ້ນເຕັມໄປ ດ້ວຍພະ ທຸງມ. ໃນຂະນະດຽວກັນນັ້ນ ໂປໂລລໍຖ້າໃຜມາ? (ກຈກ 17:15-16)

ຂ. ຫຼັງຈາກນັ້ນໂປໂລເດີນທາງໄປໃສ? (ກຈກ 18:1) _____

ຄ. ຊີລາແລະຕີໂມທຽວມາຮ່ວມກັບໂປໂລ (ໃນ ກຈກ 18:5) ເຂົາມາຈາກແຂວໃດ?

ໃຫ້ອ່ານ 1 ເທຊະໂລນິກ 3:1-5. ໂປໂລເປັນຫ່ວງສິດສະຕຽນໃຫມ່ໃນເມືອງເທຊະໂລນິກຫຼາຍ. ພວກເຮົາສົມຄວນເປັນຫ່ວງພີ່ນ້ອງສິດສະຕຽນຄົນອື່ນອີກເທມືອນກັນ.

2 ທຳມະດາຄົນເຮົາບໍ່ຢາກຢູ່ຜູ້ດຽວ ມັກມີພີ່ນ້ອງຫຼືຫມູ່ເພື່ອນຢູ່ນຳ.

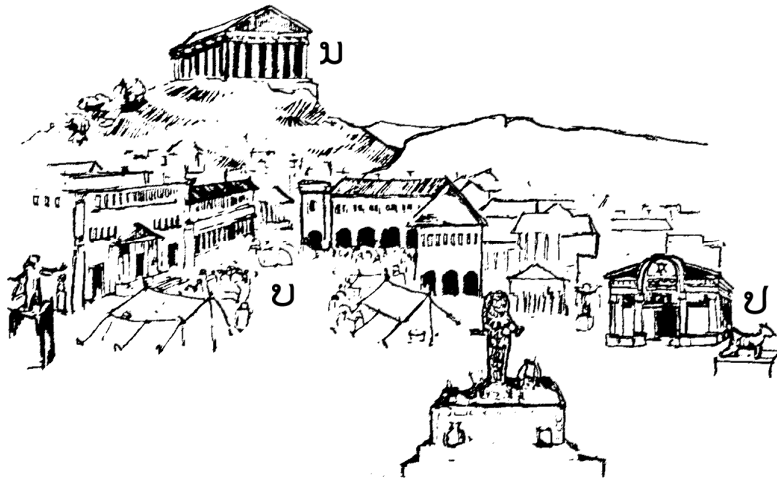
ກ. ເມື່ອພີ່ນ້ອງສິດສະຕຽນຈາກເມືອງເບຣອຍອາສິ່ງໂປໂລໄປກຸງອາແຖນ ເຂົາກັບໄປຫຼືຢູ່ ປະຈຳນຳ ໂປໂລ? (ກຈກ 17:15) _____

ຂ. ຢູ່ຜູ້ດຽວຢ່າງນັ້ນ ເພິ່ນດີໃຈບໍ່? (ກຈກ 17:16) _____

3 ເຖິງວ່າຢູ່ໂດດດ່ຽວໃນກຸງໃຫຍ່ກໍຕາມ ໂປໂລຍັງບໍ່ຢ້ານ. ໃນ ກຈກ 17:17 ໂປໂລເຮັດຫຍັງ?

ເຄືອງໃຈກໍຕາມ ຢູ່ໂດດດ່ຽວກໍຕາມ ໂປໂລຍັງປະກາດພະທຳ! ກຸງອາແຖນເປັນທີ່ຈະເລີນ ປານນັ້ນກໍຕາມ ແຕ່ຍັງເຕັມໄປດ້ວຍພະທຸງມ ໂປໂລມາປະກາດຂ່າວປະເສີດເລື້ອງພະເຢຊູ ທີ່ ຄົນ ມາຈາກຕາຍໃຫ້ເຂົາຟັງ!

4 ຕາມຮູບຕໍ່ໄປນີ້ ໂປໂລປະກາດໃນ 3 ບ່ອນ (ກຈກ 17:17-19)



- ອັກສອນ “ນ” ຫມາຍເຖິງບ່ອນໃດ? _____
- ອັກສອນ “ບ” ຫມາຍເຖິງບ່ອນໃດ? _____
- ອັກສອນ “ບ” ຫມາຍເຖິງບ່ອນໃດ? _____

5 ກ. ໃນກຸງອາແຖນໂປໂລປະກາດເລື່ອງຫຍັງ? (ກຈກ 17:18) _____

ຂ. ປະກາດໃນ 3 ບ່ອນໃດ? _____

6 ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 17:18

ກ. ນັກປາດພວກໃດທີ່ມາພົບໂປໂລ? _____

- ຫມາຍເຫດ: ພວກເອປິກູລຽວ ພະຍາຍາມຫາຄວາມສຸກໂດຍທາງປ່ອຍຕົວໄປຕາມໃຈ ແຕ່ພວກຊະໂຕອີໂກຫາຄວາມສຸກໂດຍການປະຕິເສດຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນ.

ຂ. ພວກນັກປາດເຫຼົ່ານັ້ນ ຈະເປັນຄົນທີ່ມີການສຶກສາຫຼາຍຫຼືນ້ອຍ? _____

7 ໃນ ກຈກ 17:18-23 ບັນຍາຍເລື່ອງຄົນຢູ່ໃນກຸງອາແຖນ

ກ. ເປັນຄົນທີ່ສົນໃຈຢາກໄດ້ຄວາມຮູ້ຫຼືບໍ່? _____

ຂ. ເຂົາສົນໃຈການຄ້າຫຼືສາສະຫນາຫຼາຍກວ່າ? _____

ຄ. ເຂົາຮູ້ດີເລື່ອງພະເຈົ້າທ່ຽງແທ້ຫຼືບໍ່? _____

8 ກ. ສອງຂໍ້ໃດແຈ້ງວ່າເຂົາມັກຖາມເລື່ອງສາສະຫນາ? _____

ຂ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າເຂົາເປັນຜູ້ປະຕິບັດພະຕ່າງ ໆ ຢ່າງເຄັ່ງຄັດ? _____

ຄ. ຂໍ້ໃດອ້າງເຖິງພະເຈົ້າທີ່ເຂົາບໍ່ຮູ້ຈັກ? _____

- 9** ເຫັນວ່າຄົນໃນກຸງອາແຖນນັ້ນ ສົນໃຈຢາກໄດ້ຄວາມຮູ້ ເຂົາປະຕິບັດພະຕ່າງ ໆ ຢ່າງເຄັ່ງຄັດ ແຕ່ ບໍ່ເຂົ້າໃຈເລື່ອງພະຜູ້ເປັນເຈົ້າອີງທ່ຽງແທ້. ຢ່າງນັ້ນເປີດໂອກາດດີໃຫ້ໂປໂລກ່າວເລື່ອງພະຜູ້ເປັນ ເຈົ້າໃຫ້ແກ່ເຂົາ. ໃຫ້ອ່ານ ກຈກ 17:24-31
- ກ. ໃນ ກຈກ 17:24-31 ນັ້ນ ຂໍ້ໃດບອກວ່າພະເຈົ້າສ້າງໂລກ? _____
- ຂ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າພະອົງເປັນຜູ້ປະທານຊີວິດ? _____
- ຄ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າພະອົງສ້າງມະນຸດທຸກຊາດໃຫ້ເກີດມາຈາກມະນຸດຄົນດຽວ? _____
- ງ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າ ຊົງສ້າງມະນຸດເພື່ອເຂົາຈະໄດ້ສະແຫວງຫາພະເຈົ້າ? _____
- ຈ. ຂໍ້ໃດບອກຊື່ວ່າ ພະອົງບໍ່ຢູ່ໄກຈາກເຮົາທຸກຄົນ? _____
- ສ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າພວກເຮົາເປັນເຊື້ອສາຍຂອງພະອົງ? _____
- ຊ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າບໍ່ໃຫ້ຄວັດຮູບພະເຈົ້າໂດຍ ຄຳ ເງິນ ຫຼື ຫີນ? _____
- ຍ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າ ພະເຈົ້າຈະໃຫ້ຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່? _____
- ດ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າພະອົງຈະພິພາກສາໂລກ? _____
- ຕ. ຂໍ້ໃດບອກວ່າຜູ້ທີ່ຈະພິພາກສາໂລກໄດ້ຄືນມາຈາກຕາຍ? _____

10 ເຖິງວ່າຜູ້ຟັງຄຳເທດສະຫນາຂອງໂປໂລເປັນນັກປາດ ແລະມີຄວາມຮູ້ສູງກໍຕາມ ແຕ່ເຂົາບໍ່ຮູ້ເລື່ອງ ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ. ດັ່ງນັ້ນ ໂປໂລຈຶ່ງກ່າວແຕ່ເລື່ອງຂ່າວປະເສີດຂອງພະເຢຊູ. ຖ້າທ່ານມີໂອກາດ ກ່າວເລື່ອງພະເຢຊູໃຫ້ເຈົ້ານາຍ ຫຼືອາວຸໂສ ຫຼືຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ສູງ ທ່ານຈະກ່າວຢ່າງໃດ?

- 11** ເມື່ອໂປໂລປະກາດພະທຳໃຫ້ເຂົາຟັງໃນ ກຈກ 17:32-34 ຄົນທີ່ຈະຄິດຢ່າງໃດກໍມີ.
- (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)
- ກ. ລາງຄົນກໍ _____
- ຂ. ລາງຄົນເວົ້າວ່າ “ _____ .”
- ຄ. ມີຊາຍລາງຄົນທີ່ຕິດພັນຢູ່ກັບໂປໂລແລະ _____ .

12 ເບິ່ງຊາວກຸງອາແຖນນັ້ນ ມີນັກປາດຫຼາຍຄົນທີ່ບໍ່ສົນໃຈໃນຂ່າວປະເສີດຂອງພະເຢຊູ. ຫຼາຍເທື່ອເຫັນວ່າ ຄົນທີ່ມີການສຶກສາສູງ ຄົນທີ່ຮຽນມີ ແລະຄົນທີ່ຖືຕົວວ່າ ເປັນຄົນສົນທຳດ້ານສາສະຫນາ ອື່ນ ໆ ບໍ່ສົນໃຈຟັງຂ່າວປະເສີດ. ໃນກຸງອາແຖນມີຫຼາຍຄົນທີ່ເປັນຢ່າງນັ້ນບໍ່ຢາກຮັບເຊື້ອ ແຕ່ເມື່ອໂປໂລ ໄປເມືອງໂກລິນໂທ ເຫັນວ່າມວນຊົນທຳມະດາທີ່ບໍ່ມີການສຶກສາສູງກໍຮັບເຊື້ອໃນພະອົງຫຼາຍ.

ກ. 1 ກລທ 1:18-20 ກ່າວເລື່ອງຄົນມີຖານະສູງ ຫຼືມວນຊົນທຳມະດາ? _____

ຂ. ເຂົາເຫັນວ່າເລື່ອງໄມ້ກາງແຂນເປັນເລື່ອງຢ່າງໃດ? (ຂໍ້ 18) _____

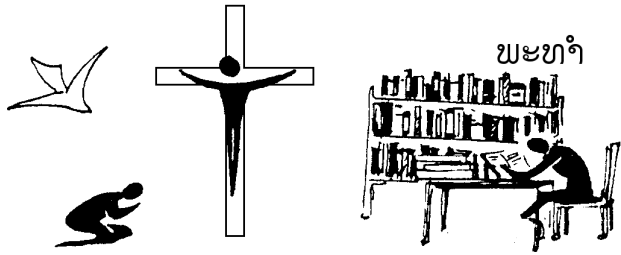
ຄ. ປັນຍາແລະຄວາມສະຫຼາດຂອງເຂົາຈະກາຍເປັນຢ່າງໃດ? (ຂໍ້ 19) _____

- ງ. 1 ກລທ 1:26-31 ກ່າວເລື່ອງຄົນມີຖານະສູງ ຫຼືຄົນທຳມະດາ? _____
- ຈ. ພະເຈົ້າເລືອກເອົາຄົນທີ່ມະນຸດຖືວ່າໂງ່ແລະອ່ອນກຳລັງ ເພື່ອໃຫ້ຄົນສະຫຼາດແລະຄົນທີ່ມີກຳລັງຖືກ ຫຍັງ? (ຂໍ້ 27) _____
- ສ. ພະເຈົ້າເລືອກເອົາສິ່ງທີ່ມະນຸດຖືວ່າຕ່ຳຕ້ອຍ ແລະດູຫມິ່ນ ແລະບໍ່ສຳຄັນ ເພື່ອທຳລາຍ ຫຍັງ? (ຂໍ້ 28) _____
- ຊ. ບໍ່ໃຫ້ມະນຸດຈັກຄົນອວດຕົວໄດ້. ຜູ້ອວດອ້າງນັ້ນຈຶ່ງເອົາໃຜມາອວດອ້າງ? (ຂໍ້ 29-31) _____

ໃຫ້ທ່ານຂຽນຄຳວ່າ “ຢ່າງຊາວອາແຖນ” ກ່ອນ 1 ກລທ 1:18 ເພື່ອແຈ້ງວ່າ
ຄຳນັ້ນບັນລະຍາຍເລື່ອງຄົນຢ່າງນັ້ນ.

- 13** ໂປໂລວັດເບິ່ງຄົນສະຫຼາດທີ່ບໍ່ຢາກຮັບເຊື້ອໃນພະອົງ ແລ້ວຍົກມາປຽບກັບຄົນທຳມະດາທີ່ຮັບເຊື້ອໃນ ພະອົງຫຼາຍຄົນ. ໃນທີ່ສຸດເພິ່ນລົງຄວາມເຫັນໃນ 1 ກລທ 1:21-25.
 - ກ. ໃນ ຂໍ້ 21 ເຫັນວ່າມະນຸດບໍ່ສາມາດຮູ້ຈັກໃຜດ້ວຍບັນຍາຂອງຕົນ? _____
 - ຂ. ພະເຈົ້າໂຜດຄົນທີ່ເຊື້ອໃຫ້ພື້ນດ້ວຍຫຍັງ? _____
 - ຄ. ຄົນຖານະສູງໃນໂລກຖືວ່າຄຳເທດສະຫນານັ້ນເປັນຢ່າງໃດ? _____
 - ງ. ໃນ ຂໍ້ 23 ຄົນຕ່າງຊາດ(ບໍ່ເປັນຍີວ)ຖືວ່າເລື່ອງໄມ້ກາງແຂນເປັນຢ່າງໃດ? _____
 - ຈ. ໃນ ຂໍ້ 25 ຄວາມໂງ່ຂອງພະເຈົ້າສະຫຼາດກວ່າຫຍັງ? _____
- 14** ບໍ່ແມ່ນວ່າພະເຈົ້າທຳມເລື່ອງການສຶກສາ ແຕ່ບັນຍາຂອງພະເຈົ້າຕ່າງກັນກັບບັນຍາຂອງມະນຸດ. ໃຫ້ອ່ານ 1 ກລທ 2:6-10
 - ກ. ໃນ ຂໍ້ 6 ໂປໂລກ່າວດ້ວຍສະຕິບັນຍາໃນຖ້າມກາງຄົນທີ່ແກ່ແລ້ວ ບໍ່ແມ່ນດ້ວຍບັນຍາຂອງຄົນສະ ສະໄຫມໃດ? _____
 - ຂ. ພະສັນຍານັ້ນ ເປັນທີ່ເຊື່ອງໄວ້ຫຼືເປີດເຜີຍ? (ຂໍ້ 7) _____
 - ຄ. ພະເຈົ້າກຳນົດພະບັນຍານັ້ນໄວ້ກ່ອນຫຍັງ (ຂໍ້ 7) _____
 - ງ. ຄົນທີ່ຂ້າພະເຢຊູຂາດບັນຍາໃດ? (ຂໍ້ 8) _____
 - ຈ. ມີສິ່ງໃດທີ່ຕາບໍ່ເຫັນ ຫຼືບໍ່ໄດ້ຍິນ ແລະມະນຸດເຮົາຄິດບໍ່ອອກ? (ຂໍ້ 9) _____
 - ສ. ສິ່ງເຫຼົ່ານັ້ນ ພະເຈົ້າສະແດງໃຫ້ເຮົາເຫັນຢ່າງໃດ? (ຂໍ້ 10) _____

15 ນອກຈາກພະວິນຍານຈະຊ່ວຍ ບໍ່ມີໃຜທີ່ຈະເຂົ້າໃຈເລື່ອງພະເຈົ້າແລະເລື່ອງຄວາມລອດໄດ້. ພະວິນຍານຂອງພະເຈົ້າພ້ອມໃຈທີ່ຈະຊ່ວຍຄົນທີ່ຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃຫມ່ແລ້ວສະແຫວງຫາພະອົງ. ແຕ່ເຖິງຈະຮຳຮຽນສຶກສາ ຫຼາຍປານໃດກໍຕາມ ເຮົາຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈເລື່ອງຂອງພະເຈົ້າ. ເພາະເຫດນັ້ນ ຊາວອາແຖນທີ່ອາໄສແຕ່ປັນຍາຂອງມະນຸດຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈເລື່ອງຄວາມລອດຂອງພະເຈົ້າໄດ້.



- ກ. ຮູບຂ້າງຂວາສະແດງເຖິງຫຍັງ? _____
- ຂ. ຂ້າງຊ້າຍເດ? _____
- ຄ. ເປັນຫຍັງຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້ສູງ ຮັບຟັງພະຄຳຂອງພະເຈົ້າຍາກ? _____
- ງ. ສິດສະຕຽນຄວນຫ້າມການສຶກສາບໍ່? _____
- ຈ. ຖ້າເຮົາຈະສະແຫວງຫາພະປັນຍາຂອງພະເຈົ້າ ມີອັນໃດທີ່ຈຳເປັນ? _____

ໃຫ້ຮ່ວມກັນອ່ານ ອຟຊ 1:16-20 ແລ້ວອ້ອນວອນເພື່ອຊຶ້ງກັນແລະກັນ ຂໍພະວິນຍານຊ່ວຍໃຫ້ຊອກຫາປັນຍາຂອງພະເຈົ້າ.

ແລ້ວເສັ້ງ!

ຄຳຕອບ:

- 1 ກ. ຊີລາແລະຕີໂມທຽວ ຂ. ໂກລິນໂທ ຄ. ມາເກໂດເນຍ
- 2 ກ. ເຂົາຈາກໄປ ຂ. ເພິ່ນເດືອດຮ້ອນເຄືອງໃຈ
- 3 ໂຕ້ຖຽງໃນໂຮງທຳແລະໃນບ່ອນປະຊຸມ
- 4 ກ. ສະພາ ຂ. ບ່ອນປະຊຸມຊົນ ຄ. ໂຮງທຳ
- 5 ກ. ພະເຢຊູຄືນຈາກຕາຍ ຂ. ໂຮງທຳ ບ່ອນປະຊຸມຊົນ ແລະ ສະພາ
- 6 ກ. ເອບີກູລຽວ ແລະ ຊະໂຕອີໂກ ຂ. ໄດ້ສຶກສາຫຼາຍ
- 7 ກ. ຢາກໄດ້ ຂ. ສົນໃຈສາສະຫນາຫຼາຍກວ່າ ຄ. ບໍ່
- 8 ກ. ຂໍ້ 18 ແລະ 19 ຂ. ຂໍ້ 22 ຄ. ຂໍ້ 23
- 9 ກ. ຂໍ້ 24 ຂ. ຂໍ້ 25 ຄ. ຂໍ້ 26 ງ. ຂໍ້ 27 ຈ. ຂໍ້ 27 ສ. ຂໍ້ 28 ແລະ 29
 ຊ. ຂໍ້ 29 ຍ. ຂໍ້ 30 ດ. ຂໍ້ 31 ຕ. ຂໍ້ 31
- 10 (ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວ ແຕ່ຄວນສຸພາບດີໂດຍນັບຖືຕຳແໜ່ງເຂົາ
 ແລະ ນອກນັ້ນກ່າວຢ່າງແຈ່ມໃສ)
- 11 ກ. ເຍາະເຍີ້ຍ ຂ. “ພວກເຮົາຈະຄອຍຟັງທ່ານກ່າວເລື່ອງນີ້ອີກ” ຄ. ໄດ້ຮັບເຊື່ອ
- 12 ກ. ຄົນທີ່ມີຖານະສູງ ຂ. ເລື່ອງໂງ່ ຄ. ພະເຈົ້າຈະທຳລາຍ (ເຮັດໃຫ້ສູນເສຍໄປ)
 ງ. ຄົນທຳມະດາ ຈ. ຖືກອັບອາຍ ສ. ສິ່ງທີ່ມະນຸດເຫັນວ່າສຳຄັນ ຊ. ເອົາພະອົງເຈົ້າ
- 13 ກ. ພະເຈົ້າ ຂ. ຄຳເທດສະຫນາ ຄ. ໂງ່ ງ. ໂງ່
 ຈ. ສະຫຼາດກວ່າປັນຍາຂອງມະນຸດ
- 14 ກ. ສະໄຫມນີ້ ຂ. ທີ່ເຊື່ອງໄວ້ ຄ. ກ່ອນປະຖົມມະການ
 ງ. ພະປັນຍາຂອງພະເຈົ້າ ຈ. ສິ່ງທີ່ພະເຈົ້າໄດ້ຈັດແຈງໄວ້ສຳລັບຄົນທີ່ຮັກພະອົງ.
 ສ. ທາງພະວິນຍານ
- 15 ກ. ຄວາມຮູ້ຂອງມະນຸດ ຂ. ປັນຍາຂອງພະເຈົ້າ (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
 ຄ. (ບໍ່ມີຄຳຕອບທີ່ຖືກຕາຍຕົວ ແຕ່ອາດຈະຢູ່ກັບຄວາມຈອງທອງຂອງເຂົາ ງລງ)
 ງ. ບໍ່ຄວນຫ້າມ ແຕ່ຄວນຖືພະຄຳຂອງພະເຈົ້າກ່ອນ. (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)
 ຈ. ຈຳເປັນມີພະວິນຍານຊ່ອຍ (ຄຳຄ້າຍຄືກໍໄດ້)