

# ເລື່ອງໂປໂລເຫຼັ້ມທີສອງ

ຫຼັກສູດໂປໂລເຫຼັ້ມທີສອງນີ້ ບໍ່ຍາວປານເຫຼັ້ມທີໜຶ່ງ. ເຫຼັ້ມທີໜຶ່ງ ໃຊ້ເວລາ 16 ອາທິດ ຈົ່ງຈົບ ແຕ່ຫຼັກສູດທີສອງ ແລະສາມ ໃຊ້ເວລາ 8 ອາທິດເທົ່ານັ້ນ. ຖ້າມີຄົນໃດຢາກຈະຮຽນ ເຫຼັ້ມທີສອງ ນີ້ ກ່ອນ ເຫຼັ້ມທີໜຶ່ງນັ້ນ ບໍ່ເປັນຫຍັງ ຮຽນເຫຼັ້ມທີ 2 ແລະ 3 ກ່ອນກໍໄດ້ ແລ້ວກັບໄປຮຽນເຫຼັ້ມທີ 1 ຕໍ່ໄປກໍໄດ້.

ເຫຼັ້ມທີໜຶ່ງສອນເລື່ອງຊີວິດຂອງ ໂປໂລ ກ່ອນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຊື່ອໃນພະເຢຊູ ແລະ ຫຼັງຈາກເຊື່ອ ຈົນກ່ວາ ອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດ ເທື່ອທຳອິດ. ເຫຼັ້ມທີສອງສອນເລື່ອງເວລາເດີນທາງໄປປ່າວປະກາດ ຂ່າວປະເສີດ ເທື່ອທີສອງ ແລະ ເຫຼັ້ມທີສາມ ສອນເລື່ອງການເດີນທາງໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດ ເທື່ອທີສາມ ຈົນເຖິງຖືກປະທານຊີວິດໃນກຸງໂລມ.

## ຄຳນຳ

ຫຼັກສູດນີ້ປະກອບດ້ວຍສອງເຫຼັ້ມຄື:

- ແບບຮຽນ
  - ຄູ່ມືຜູ້ນຳ
1. ນັກຮຽນຈຳຕ້ອງເຮັດການບ້ານທັງພາກຕົ້ນແລະພາກປາຍ ທຸກອາທິດກ່ອນຈະມາຮ່ວມປະຊຸມ. ພາກທີສາມ ຄື: ພາກ "ໃນການປະຊຸມ" ຈະເຮັດຮ່ວມກັນໃນແຕ່ລະປະຊຸມ. (ໃຫ້ທ່ານເບິ່ງແບບຮຽນຫຼັກສູດ)
  2. ການຮຽນຮ່ວມໃນການປະຊຸມກໍເພື່ອໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈເລື່ອງປະຫວັດຂອງ ໂປໂລ ໃຫ້ດີ ໆ.
  3. ຫຼັກສູດນີ້ ເພື່ອໃຊ້ກັບພະສັນຍາໃໝ່ ສະບັບ 1973 (ເຂົ້າແປໃຫ້ສຳເລັດໃນປີ 1973).
  4. ໃນການປະຊຸມ ຢາກໃຫ້ນັກຮຽນນັ່ງອ້ອມໂຕະໃຫຍ່ໂຕະດຽວກັນກັບຜູ້ນຳ, ຖ້າບໍ່ມີໂຕະຢ່າງນັ້ນ ໃຫ້ນັ່ງອ້ອມເພື່ອ ຈະເຫັນໜ້າຕາຊຶ່ງກັນແລະກັນ. ໃຫ້ບອກເຂົາວ່າບໍ່ຄວນຂາດຈັກເທື່ອ. ຖ້າຜູ້ ໃດຂາດເຖິງສອງເທື່ອຕ້ອງຈັດເວລາຮຽນກັບຜູ້ນຳຢ່າງສະເພາະ ເພື່ອທົດແທນ ປະຊຸມທີ່ຂາດ.
  5. ໃຫ້ທ່ານຕຽມຕົວເພື່ອປະຊຸມແນະນຳຕາມໂຄງຮ່າງຕໍ່ໄປນີ້: ຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ

## ການປະຊຸມແນະນຳ

### ໃຫ້ຜູ້ນຳຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນ

1. ໃຫ້ທ່ານອ້ອນວອນ ເພື່ອຄົນທີ່ຈະມາຮຽນ ແລະ ອ້ອນວອນ ເພື່ອທ່ານເອງທີ່ເປັນຜູ້ນຳ.
2. ໃຫ້ຕຽມຕົວເອົາສິ່ງຂອງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ໄປທີ່ປະຊຸມ:
  - ກ. ຫຼັກສູດນັກສຶກສາຄົນລະເຫຼັ້ມ.
  - ຂ. ພະຄຳພີ.
  - ຄ. ກະດາດເພື່ອປົກຄຳຕອບໄວ້.
  - ງ. ເອົາຂອງຂັ້ນປຶ້ມ.
  - ຈ. ເອົາຄູ່ມືຜູ້ນຳ (ຂອງທ່ານຜູ້ດຽວ).
3. ໃຫ້ອ່ານໂຄງຮ່າງປະຊຸມແນະນຳ ຕໍ່ໄປໃນຄູ່ມືຜູ້ນຳນີ້. (ໃຫ້ເບິ່ງໜ້າຕໍ່ໄປໃນເຫຼັ້ມນີ້)
4. ວິທີດຳເນີນໃນການປະຊຸມ.
  - ກ. ທຸກຄົນ (ຍົກເວັ້ນແຕ່ຜູ້ນຳ) ຕ້ອງເອົາກະດາດປົກຄຳຕອບໄວ້ ຈົນກ່ວາຈະຕອບແລ້ວ.
  - ຂ. ຜູ້ນຳຕ້ອງອ່ານຄຳຖາມທຸກປະການ.
  - ຄ. ນັກຮຽນຕ້ອງຊອກຫາຄຳຕອບກ່ອນ (ອາດຈະປົກສາຫາລືກັນກໍໄດ້)
  - ງ. ແລ້ວເປີດເບິ່ງຄຳຕອບໃນຫຼັກສູດວ່າ ນັກຮຽນຕອບຖືກຫຼືບໍ່.
5. ໃຫ້ເຂົາໃສ່ຂອງຂັ້ນປຶ້ມ ໝາຍໜ້າໃນພະຄຳພີທີ່ກຳລັງສຶກສາຢູ່ນັ້ນ.
6. ເພື່ອຄວາມສະດວກ ຈະຍົກກ່າວເລື່ອງຕອນໃດໃນພະຄຳພີ ໃຫ້ຜູ້ນຳບອກໜ້າ ໃນພະຄຳພີ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຊອກຫາໄດ້ງ່າຍ.
7. ໃຫ້ທ່ານເອງຮຽນບົດແນະນຳ ໃນປຶ້ມຂອງນັກຮຽນ. (ໜ້າ 1-3)

### ຂໍ້ສຳຄັນ

ກ່ອນທີ່ຈະເລີ່ມປະຊຸມ ໃຫ້ແນ່ນອນວ່າ ຈະຮຽນຮູ້ດີ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

1. ວິທີດຳເນີນໃນການປະຊຸມ (ຂໍ້ 4 ຢູ່ຂ້າງເທິງ ໃນໜ້ານີ້).
2. ວິທີໃຊ້ບົດຮຽນການບ້ານ (ໜ້າ 4 ໃນປຶ້ມຂອງນັກຮຽນ).
3. ວິທີກວດຄຳຕອບໃນບົດເສັ້ງ (ໜ້າ 4 ໃນຄູ່ມືຜູ້ນຳນີ້).

### ໃນປະຊຸມແນະນຳ

ຖ້າມີຄົນໃດໃນທີ່ປະຊຸມ ສ.ອ.ນ. ນີ້ ທີ່ບໍ່ຮູ້ຈັກກັນແລະກັນເທື່ອ, ໃຫ້ເຂົາແນະນຳໃຫ້ຮູ້ຈັກກັນ ແລ້ວໃຫ້ເປີດປະຊຸມ

1. ໃຫ້ອ້ອນວອນ ຮ່ວມກັນກ່ອນ.
2. ໃຫ້ແຈກຫຼັກສູດ ແບບຮຽນ.
3. ເປົ້າໝາຍປາຍທາງໃນຫຼັກສູດນີ້ມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
  - ກ. ທີ່ຈະຮຽນຮູ້ເລື່ອງເຫດການສຳຄັນ ໃນເມື່ອ ໂປໂລ ອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດ ເທື່ອທີ ສອງ ເປັນຕົ້ນໃນ 5 ເມື່ອງ ທີ່ປະກາດພະທຳ ແລະ ທີ່ຢູ່ແຕ່ລະເມື່ອງນັ້ນ.
  - ຂ. ຈົດໝາຍສອງ ສະບັບທີ່ ໂປໂລ ຂຽນໃນເວລາໄປປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງນີ້ ຈົດໝາຍ ສອງສະບັບນັ້ນ ບອກແຈ້ງຕີ ເລື່ອງສະພາບການກິນຢູ່ ແລະ ການປະກາດໃນຍຸກນັ້ນ.
  - ຄ. ຕໍ່ມາພາຍຫຼັງນີ້ ໂປໂລ ຂຽນໄປເຖິງຄິດສະຕະຈັກ ທີ່ຕັ້ງໄວ້ໃນເວລາໄປປະກາດພະທຳ ເທື່ອ ທີ່ສອງນີ້ ແລ້ວອ້າງເຖິງສະຖານທີ່ແລະເຫດການໃນການປະກາດພະທຳເທື່ອທີສອງນັ້ນ.
  - ງ. ຈະຮູ້ເລື່ອງຄົນທີ່ເດີນທາງຮ່ວມກັບໂປໂລໃນຍຸກນັ້ນດ້ວຍ ຄື ຄົນໃດໄປກັບ ໂປໂລ,ຢູ່ບ່ອນ ໃດ ແລະເວລາໃດ.
  - ຈ. ຈະຮູ້ເລື່ອງຕີໂມທຽວເປັນຕົ້ນ ແລະ ວິທີທີ່ໂປໂລສອນລູກສິດໂດຍຮຽນເລື່ອງຈາກຈົດໝາຍ ທີ່ໂປໂລຂຽນໄປຫາຕີໂມທຽວທັງສອງສະບັບ.
4. ວິທີສອນໃນປະຊຸມແນະນຳ.
  - ກ. ທຸກຄົນທີ່ມາຮຽນຮ່ວມກັນ ຈະຕ້ອງເອົາກະດາດປົກຄຳຕອບໄວ້ກ່ອນ. ດັ່ງນັ້ນ ຂໍໃຫ້ຜູ້ນຳຕັດ ກະດາດໃຫຍ່ພໍທີ່ຈະປົກຄຳຕອບໄວ້ໃຫ້ເຂົາ.
  - ຂ. ໃຫ້ເຂົາປົກຄຳຕອບລຸ່ມຄຳຖາມຂັ້ນ ໜຶ່ງໄວ້ກ່ອນ ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ນຳອ່ານຄຳຖາມ ໃຫ້ເຂົາຕອບ ກັບບາກ (ອາດຈະຂຽນຄຳຕອບໄວ້ກໍໄດ້). ຖ້າຕ້ອງການແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນກໍແລກ ປ່ຽນໄດ້.
  - ຄ. ໃຫ້ເຂົາເປີດຄຳຕອບທີ່ປົກໄວ້ກ່ອນ ແລ້ວປຽບທຽບຄຳຕອບຂອງນັກຮຽນກັບຄຳຕອບ ໃນ ຫຼັກສູດ.
5. ໃຫ້ເຂົາຕອບຄຳຖາມຢ່າງນັ້ນ ເທື່ອລະຂໍ້ ຈົນກ່ວາຈະຕອບໝົດບົດປະຊຸມແນະນຳ.
6. ຕາມທຳມະດາ ພວກເຂົາຈະເຮັດການບ້ານ ແຕ່ລະບົດທັງພາກຕົ້ນ ແລະ ພາກປາຍຢູ່ບ້ານ ແຕ່ ຊະເພາະໃນບົດທຳອິດນີ້ ເຮົາຈະລົງມືເຮັດການບ້ານຮ່ວມກັນໃນປະຊຸມແນະນຳນີ້.
7. ໃຫ້ເຂົາອ່ານ "ວິທີຮຽນການບ້ານ" ໃນປື້ມຂອງນັກຮຽນໜ້າ 4.
8. ຈົ່ງບອກໃຫ້ເຂົາຕອບບົດເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມແນະນຳຢູ່ບ້ານກ່ອນ. ແລ້ວໃຫ້ຮຽນການບ້ານບົດທີ 1. (ບົດທີໜຶ່ງນີ້ ບໍ່ໄດ້ແບ່ງເປັນພາກຕົ້ນ ແລະ ພາກປາຍເທື່ອ) ຖ້າຮຽນແລ້ວໃຫ້ເຂົາຕອບບົດເສັ້ງ ກ່ອນຈະມາປະຊຸມເທື່ອໜ້າ. ໃນປະຊຸມນັ້ນຈະກວດຄຳຕອບບົດເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມແນະນຳ ແລະ ເສັ້ງການບ້ານບົດທີ 1 ອີກດ້ວຍ.

9. ຖ້າແລ້ວທຸກຢ່າງໃຫ້ອ້ອນວອນບົດ.

**ແບບຕຽມຕົວເພື່ອປະຊຸມທຸກອາທິດ**

ການຕຽມຕົວຂອງຜູ້ນຳກ່ອນການປະຊຸມ:

- 1. ອ້ອນວອນ ເພື່ອນັກຮຽນ ແລະ ເພື່ອຕົນເອງທີ່ເປັນຜູ້ນຳ.
- 2. ໃຫ້ທ່ານເອງຮຽນການບ້ານ ແລະ ຕອບບົດເສັ້ງ.
- 3. ໃຫ້ທ່ານຮຽນບົດ "ໃນການປະຊຸມ"ແລ້ວຕອບບົດເສັ້ງນັ້ນ.

**ແບບໃນການປະຊຸມທຸກອາທິດ**

- 1. ໃຫ້ອ້ອນວອນເປີດປະຊຸມ.
- 2. ໃຫ້ກວດບົດເສັ້ງ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
  - ບົດເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມຈາກອາທິດທີ່ຜ່ານມາ
  - ບົດເສັ້ງການບ້ານທັງຕົ້ນ ແລະ ປາຍ.
- 3. ຖ້າມີບັນຫາປະການໃດ ໃນການຮຽນ ທີ່ຜ່ານມາ ໃຫ້ແກ້ໄຂ.
- 4. ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນເລື່ອງໃນພາກ "ຈິ່ງຮັບພິຈາລະນາ".
- 5. ໃຫ້ຮ່ວມກັນສຶກສາບົດ "ໃນການປະຊຸມ" ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
  - ກ. ໃຫ້ນັກຮຽນທຸກຄົນເອົາກະດາດປົກຄຳຕອບໄວ້.
  - ຂ. ໃຫ້ຜູ້ນຳອ່ານຄຳຖາມ ແລ້ວໃຫ້ນັກຮຽນຕອບ (ອາດຈະຕ້ອງຊອກຫາຄຳຕອບ ຫຼື ປຶກສາ ກັບໝູ່ກ່ອນ).
  - ຄ. ໃຫ້ເປີດເບິ່ງຄຳຕອບທີ່ປົກໄວ້ ແລ້ວປຽບກັບຄຳຕອບຂອງເຂົາ. ຖ້າບໍ່ຖືກໃຫ້ ທ່ານອະທິບາຍ ຄຳຕອບທີ່ຖືກ.
  - ງ. ຕອບຢ່າງນັ້ນ ຈົນໝົດພາກ "ໃນການປະຊຸມ".
- 6. ບອກນັກສຶກສາໃຫ້ເສັ້ງບົດຫຼັງປະຊຸມບົດນີ້ ຫຼັງຈາກກັບໄປບ້ານ ກ່ອນຈະເລີ້ມຕົ້ນ ເຮັດການ ບ້ານບົດໃໝ່ ຕາມລຳດັບຕໍ່ໄປນີ້ (ຫຼັງຈາກຈະກັບໄປບ້ານ)
  - (1) ເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ່ ຮຽນໃນປະຊຸມ.
  - (2) ເຮັດການບ່ານພາກຕົ້ນບົດໃໝ່.
  - (3) ຕອບບົດເສັ້ງພາກຕົ້ນບົດໃໝ່ນັ້ນ.
  - (4) ເຮັດການບ້ານພາກປາຍບົດນັ້ນ.
  - (5) ຕອບບົດເສັ້ງພາກປາຍບົດນັ້ນ.
 ຢ່າຟ້າວຕອບ "ໃນການປະຊຸມ" ເທື່ອ. ເອົາໄວ້ຕອບໃນປະຊຸມນັ້ນ.
- 7. ສຸດທ້າຍໃຫ້ອ້ອນວອນບົດປະຊຸມ.

ເລື່ອງວິທີກວດບົດເສັ້ງທຸກອາທິດ

ໃຫ້ນັກຮຽນກວດບົດເສັ້ງຂອງຕົນເອງ ເພື່ອຈະສັງເກດ ແລະ ແກ້ໄຂສ່ວນທີ່ຜິດຂອງຕົນ.

ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຄຳຖາມ ແລະອີກຜູ້ໜຶ່ງອ່ານຄຳຕອບ. ຄຳຕອບໃດທີ່ເຂົາຕອບບໍ່ຖືກໃຫ້ແກ້ໄຂກ່ອນ, ຕາມຄຳຕອບໃນຄູ່ມືຜູ້ນຳນີ້. ທ່ານທີ່ເປັນຜູ້ນຳ ເຫັນຄຳຕອບໃດທີ່ບໍ່ຖືກ ໃຫ້ອະທິບາຍສ່ວນທີ່ຜິດດີ ໆ. ຖ້າເຂົາຕອບຄ້າຍ ຄືຖືກ, ກໍນັບວ່າຖືກແລ້ວ.

### ປະຊຸມ ທີ 1

(ໃນປະຊຸມນີ້ ແລະ ທຸກປະຊຸມຕໍ່ໄປ ໃຫ້ເອົາຕາມແບບໃນການປະຊຸມທຸກອາທິດ ຢູ່ໜ້າ 4)

#### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມແນະນຳ

1. ຊິລາ.
2. ເຢລູຊາເລັມ.
3. ຈິດໝາຍ.
4. ມີຄວາມຍິນດີ.
5. ອັນຕີໂອເຂຍ.

#### ຕອບບົດເສັ້ງທີ 1

(ທັງພາກຕົ້ນແລະພາກປາຍຮ່ວມກັນ)

- ໝາຍເຫດ: ໃຫ້ຜູ້ນຳເຈາະຈົງວ່າເຂົາໝາຍໄວ້ໃນພະຄຳພີຕາມໃນກ່ອງ 4 ຫຼຽມ ໜ້າ 5.

#### ຕອບການບ້ານບົດທີ 1

1. ກ. ໝາຍເລກ 5.
  - ຂ. ໝາຍເລກ 1.
  - ຄ. ໝາຍເລກ 3.
  - ງ. ໝາຍເລກ 6.
  - ຈ. ໝາຍເລກ 7.
  - ສ. ໝາຍເລກ 2.
  - ຊ. ໝາຍເລກ 4.
2. ກ. ແຜ່ນດິນໄຫວ.
  - ຂ. ການອິນລະຫິນຕໍ່ໜ້າເຮືອນຂອງຢາຊິນ.
  - ຄ. ສົງສະຕຽນຊາດຍິວຄິ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງໃນພະຄຳພີທຸກວັນ.
  - ງ. ເຂົາເປີດໂອກາດໃຫ້ ໂປໂລ ຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ.
  - ຈ. ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນການນິມິດ.

## ປະຊຸມທີ 2

(ໃຫ້ຕັ້ງປະຊຸມຕາມແບບໃນໜ້າ 5)

### ຕອບຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 1

ເຫດການ	ທີ່ເມືອງ	ແຂວງ
1. ກ. ແຜ່ນດິນໄຫວ	ຟີລິບປອຍ	ມາເກໂດເນຍ
ຂ. ການອິນລະຫິນຕໍ່ໜ້າເຮືອນຢາຊິນ	ເທຊະໂລນິກ	ມາເກໂດເນຍ
ຄ. ສົງສະຕຽນຊາດຍິວຄົ້ນເບິ່ງຄວາມຈິງ ໃນພະຄຳພີທຸກວັນ	ເບຮອຍອາ	ມາເກໂດເນຍ
ງ. ໂປໂລຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໜ້າສະພາອາເລໂອປາໂຄ	ກຸງອາແຖນ	ອະຊາຢາ
ຈ. ໂປໂລເຫັນພະຜູ້ເປັນເຈົ້າໃນນິມິດ	ໂກລິນໂທ	ອະຊາຢາ
2. ໂກລິນໂທ... ຟີລິບປອຍ... ເທຊະໂລນິກ.		
3. ກ. (ຍົກສອງປະການຈາກຄຳຕອບ 1 ຊ, ຂໍ້ 6)		
ຂ. 2 ເປໂຕ 3:14-16.		
• ໝາຍເຫດ: ມາເຖິງ "ຈິ່ງພິຈາລະນາ" ໃຫ້ເຂົາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນຢ່າງເປັນກັນເອງ.		

### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 2

1. ຄາລະເຕຍ.
2. ບາລະນາບາ.
3. ໂຢຮັນມາລະໂກ.
4. ບາລະນາບາ.
5. ກ. ໂປໂລ.
  - ຂ. ເທື່ອກ່ອນໂຢຮັນມາລະໂກ ຫນີປະເຂົາໄປ.
6. ເຂົາແຍກຈາກກັນ.
7. ຊິລາ.
8. ກ. ເກາະກຸບໂລ.
  - ຂ. ໂຢຮັນມາລະໂກ.
9. ອັນຕີໂອເຂຍ.

### ຕອບເສັ້ງປາຍບົດທີ 2

1. ຕີໂມທຽວ.
2. ກ. ຍິວ. ຂ. ກຼິກ.
3. ກ. ແມ່. ຂ. ຍິວ.
4. ກ. ພິທີຕັດ. ຂ. ຍິວ.

5. ໄປປະກາດພະທຳກັບໂປໂລ.
6. ກ. ຈົດໝາຍຈາກອັກຄະສາວິກແລະເຖົ້າແກ່ໃນຄູ່ສະຕະຈັກເຢລູຊາເລັມ.
  - ຂ. ໃນຄວາມເຊື່ອແລະໃນຈຳນວນຄົນເຊື່ອ.
7. ໂປໂລ ຊິລາ ກັບ ຕີໂມທຽວ. ໝາຍເຫດ: ມາເຖິງ "ຈິ່ງພິຈາລະນາ" ໃຫ້ເຂົາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດ ເຫັນກັນຢ່າງເປັນກັນເອງ. ປະຊຸມທີ 3

**ຕອບເສັງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 2**

1. ແມ່ ແລະ ແມ່ເຖົ້າ.
2. ໃນຄວາມເຊື່ອ.
3. ການສອນ... ການກ່າວຕັກເຕືອນວ່າກ່າວ... ການປັບປຸງແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ... ການອົບລົມໃນ ທາງຊອບທຳ.
4. ຈາກພະເຈົ້າ.

**ຕອບເສັງຕົ້ນບົດທີ 3**

1. ກ. ອາເຊຍ.
  - ຂ. ພະວິນຍານ.
  - ຄ. ໂທອາດ.
2. ສັງເກດທາງທີ່ພະເຈົ້າເປີດແລະທາງທີ່ປິດ.
3. ກ. ລູກາ.
  - ຂ. ໂທອາດ.
  - ຄ. ລູກາ ໃຊ້ຄຳວ່າ "ພວກເຮົາ".
  - ງ. ໝໍຢາ.
4. ກ. ຊາວມາເກໂດເນຍ.
  - ຂ. ກາງຄືນ.
  - ຄ. ມາເກໂດເນຍ.
  - ງ. ໝາຍເລກ 5.
5. ລູກາ.
6. ກ. ໂທອາດ    ຂ. ໝາຍເລກ 2.
7. ກ. ມີ 4 ຄົນ.
  - ຂ. ໂປໂລ, ຊິລາ, ຕີໂມທຽວ ແລະ ລູກາ.
  - ຄ. ຢູໂລບ.



ຕອບເສັ້ງປາຍບົດ 3

1. ກ. ຟິລິບປອຍ.
  - ຂ. ໝາຍເລກ 6.
  - ຄ. ມາເກໂດເນຍ.
  - ງ. ໂລມ.
2. ກ. ຝັ່ງແມ່ນ້ຳ.
  - ຂ. ຜູ້ຍິງຊື່ ລີເດຍ.
  - ຄ. ໃນເຮືອນຂອງລີເດຍ.
3. ກ. ຄົນທີ່ມີຜີສິງ.
  - ຂ. ສັ່ງໃຫ້ຜີນັ້ນອອກ.
  - ຄ. ຈັບໂປໂລ ແລະ ຊີລາ.
  - ງ. ຍັດໃສ່ຄູກ.
  - ຈ. ອ້ອນວອນ ແລະ ຮ້ອງເພັງ.
  - ສ. ແຜ່ນດິນຫວັ້ນໄຫວ.
  - ຊ. ທຳມະໂລງ.
4. ກ. ບັບຕິດສະມາ.
  - ຂ. ຮັບທັງຄອບຄົວ.
5. ເພາະເຂົາຊ້ຽນໂປໂລ ໂດຍບໍ່ຮູ້ວ່າໂປໂລ ເປັນພົນລະເມືອງໂລມ.
6. ກ. ໂປໂລ, ຊີລາ, ຕີໂມທຽວ ແລະ ລູກາ.
  - ຂ. ໂປໂລ ກັບ ຊີລາ.
  - ຄ. ລູກາ.
  - ງ. ລູກາບໍ່ໄດ້ໃຊ້ຄຳວ່າ "ພວກເຮົາ" ແຕ່ໃສ່ ຄຳວ່າ "ພວກເຂົາ".
  - ຈ. ເທຊະໂລນິກ.
  - ໝາຍເຫດ: ມາເຖິງ "ຈິ່ງພິຈາລະນາ" ໃຫ້ເຂົາແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນຢ່າງເປັນກັນເອງ.

### ປະຊຸມທີ 4

#### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 3

1. ກ. ຟິລິບປອຍ 1:5.  
    ຂ. ຟິລິບປອຍ 4:16.  
    ຄ. ຟິລິບປອຍ 4:15 (2 ກລທ 11:19)  
    ງ. 2 ໂກລິນໂທ 8:1-4.  
    ຈ. ຟິລິບປອຍ 4:18.
2. ຖະຫວາຍໃຫ້ ພະເຈົ້າ.

#### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 4

1. ກ. ຊິລາ. ຂ. ເທຊະໂລນິກ. ຄ. ໝາຍເລກ 1. ງ. ມາເກໂດເນຍ.
2. ກ. ໂຮງທຳມະເທດສະໜາ.  
    ຂ. 3 ອາທິດ.
3. ກ. ອາລິດຕາໂຂ. ຂ. ເອເຟໂຊ. ຄ. ເຮືອແຕກເສຍ. ງ. ຄຸກໃນກຸງໂລມ.
4. ກ. ເທຊະໂລນິກສະບັບຕົ້ນ. ຂ. ຂາຍໜ້າ. ຄ. ຟິລິບປອຍ. ງ. ຈາກໂກລິນໂທ.

#### ຕອບເສັ້ງປາຍບົດທີ 4

1. ຢາຊົນ.
2. ກ. ຟິລິບປອຍ.  
    ຂ. ຍິບຜ້າເຕັ້ນ.
3. ກ. ພວກຍິວ.  
    ຂ. ຄົນພານ ຕາມຕະຫຼາດ.  
    ຄ. ເຮືອນຂອງຢາຊົນ(ທີ່ໂປໂລກັບຊິລາຢູ່).
4. ກ. ບໍ່ພົບໂປໂລ ກັບ ຊິລາ.  
    ຂ. ຢາຊົນກັບພີ່ນ້ອງ.
5. ຕ້ອງມີຜູ້ຮັບປະກັນ.
6. ກ. ເບຮອຍອາ.  
    ຂ. ກາງຄືນ.

ຢ່າລືມ " ຈິ່ງຮັບພິຈາລະນາ". ຖ້າເຮົາຈະຍົກເອົາສ່ວນຈາກພະທຳກິດຈະການ ມາປຽບກັບ ເຫດການໃນຈິດໝາຍຂອງ ໂປໂລຂຽນ, ເຮົາອາດຈະຮູ້ເລື່ອງຢ່າງສົມບູນ ຄື 1 ທຊນ ບົດ 1 ແລະ 2. ກ່າວເລື່ອງເຫດການສຳຄັນທີ່ກິດຈະການບໍ່ໄດ້ບອກ.

## ປະຊຸມທີ 5

### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມທີ 4

ທ່ານເປີດຊອກຫາຄຳຕອບໃນພະຄຳພີທີ່ໝາຍໄວ້ກໍໄດ້.

1. (ໃຫ້ຍົກຄຳຕອບມາຈາກຄຳຖາມ 4 ຊ, ຂໍ້ 3; 4 ຊ, ຂໍ້ 6; ແລະ 4 ຊ, ຂໍ້ 7).
2. (ໃຫ້ເອົາຄຳຕອບມາຈາກ 4 ຊ, ຂໍ້ 8 ແລະ ຂໍ້ 10).
3. ຍົບຜ້າເຕັ້ນ ແລະ ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພິລິບປອຍ.
4. (ໃຫ້ຕອບຕາມຄຳຖາມທີ 4 ຊ, ຂໍ້ 14 ແລະ 4 ຊ, ຂໍ້ 16).

### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 5

1. ກ. ຊີລາ.  
ຂ. ຕີໂມທຽວ.
2. ໃຈເຫຼື້ອມໃສ.
3. ກ. ພະຄຳພີ.  
ຂ. ຄົ້ນເບິ່ງທຸກວັນ.  
ຄ. ຫຼາຍຄົນທີ່ຮັບເຊື້ອ.
4. ກ. ພວກຢົວທີ່ບໍ່ເຊື້ອ.  
ຂ. ເທຊະໂລນິກ.
5. ກ. ຊີລາກັບຕີໂມທຽວ.  
ຂ. ພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນຈາກເບຣອຍອາ.
6. ກ. ເທຊະໂລນິກ.  
ຂ. ຊາຕານ (ຄົນຢົວທີ່ບໍ່ເຊື້ອກໍວ່າໄດ້).  
ຄ. ກຸງອາແຖນ.  
ງ. ອະຂາຢາ.  
ຈ. ພີ່ນ້ອງຈາກເມືອງເບຣອຍອາ.

### ຕອບເສັ້ງປາຍບົດທີ 5

1. ກ. ຝາກກັບພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນທີ່ກັບໄປເບຣອຍອາ.  
ຂ. ໃຫ້ມາຫາໂປໂລ.  
ຄ. ເທຊະໂລນິກ.  
ງ. ເທຊະໂລນິກ.  
ຈ. ໂກລິນໂທ.
2. ກ. ອະຂາຢາ.  
ຂ. ພະທຽມມີຫຼາຍ.

3. ກ. ໂຮງທຳ... ບ່ອນຊຸມຊົນ... ສະພາ.

ຂ. ສະພາ.

4. ກ. ດີໂອນີຊີໂອ.

ຂ. ດາມາລີ.

5. ກ. ໂກລິນໂທ.

ຂ. ອະຂາຢາ.

### ປະຊຸມທີ 6

#### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມທີ 5

1. (ໃຫ້ຍົກຈຸດ, ບົດແລະຂໍ້ພະຄຳພິຈາກຄຳຖາມ 5 ຊ, ຂໍ້ 9)
2. ກ. ເຂົ້າມັກຖາມເລື່ອງສາດສະໜາ.
  - ຂ. ປະຕິບັດພະຕ່າງໆ ຢ່າງເຄັ່ງຄັດ.
  - ຄ. ບໍ່ຮູ້ຈັກພະເຈົ້າ.
3. ກ. ຂໍ້ 18-20.
  - ຂ. ຂໍ້ 26-31.

#### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 6

1. ໂກລິນໂທ.
2. ອາກິລາ ກັບ ປີຊະກິລາ.
3. ກ. ຍິບຜ້າເຕັ້ນ.
  - ຂ. ອາກິລາ ກັບ ປີຊະກິລາ.
  - ຄ. ກຸງໂລມ(ອີຕາລີ ກໍໄດ້)
  - ງ. ກລາວດີໂອ.
4. ກ. ໃນໂຮງທຳ.
  - ຂ. ທີ່ພະເຢຊູສົດຕາຍທີ່ໄມ້ກາງແຂນ.
5. ກ. ນາຍໂຮງທຳ.
  - ຂ. ບຳລຸງສົດສະຕະຈັກ.
  - ຄ. ໂປໂລ.
6. ກ. ຊີລາກັບຕີໂມທຽວ.
  - ຂ. ບັບຕິສະມາ.
  - ຄ. ມາເກໂດເນຍ.
  - ງ. ຟິລິບປອຍ.
  - ຈ. ເທດສະໜາ.
7. ກ. ເທຊະໂລນິກ.
  - ຂ. 1 ເທຊະໂລນິກ.
  - ຄ. ໂກລິນໂທ.
  - ງ. ເທື່ອທີ່ສອງ.
8. ກ. ສົດສະຕຽນບາງຄົນຕາຍແລ້ວ.
  - ຂ. ສອນເລື່ອງທີ່ພະເຢຊູຈະກັບມາອີກ.

### ຕອບເສັງປາຍບົດທີ 6

1. ກ. ຄົນຕ່າງຊາດ.  
ຂ. ຖັດຈາກໂຮງທຳ.
2. ກ. ພິທີບັບຕິສະມາ.  
ຂ. ເທດສະໜາ.
3. ກ. ກິສະໂປ.  
ຂ. ຄາໂຍ.  
ຄ. ໂປໂລ.
4. ກ. ຖືກຂົມເທັງ.  
ຂ. ອິດທິນ.
5. ກ. ສອນວ່າ ວັນນັ້ນມາເຖິງແລ້ວ.  
ຂ. ເຂົາຖືວ່າ ຖ້າພະເຢຊູ ສະເດັດກັບມາແລ້ວ ບໍ່ຕ້ອງເຮັດວຽກຫຍັງອີກ.
6. ກ. ຜູ້ຊົ່ວຮ້າຍ ("ຜູ້ທີ່ຕໍ່ສູ້ພະລູດ" ຫຼື "ພະລູດທຽມ" ກໍໄດ້).  
ຂ. ພະເຈົ້າ.  
ຄ. ຈະປະທານມັນເສຍ.
7. ກ. ໂກລິນໂທ.  
ຂ. ເທື່ອທີ່ ສອງ.
8. ກ. ໂປໂລ ເອງ.  
ຂ. ເພື່ອຫຼີກເວັ້ນຈາກການປອມ.
  - ໝາຍເຫດ: ຢ່າລືມປຶກສາຫາລື ຂໍ "ຈິ່ງຮັບພິຈາລະນາ" ຫຼັງຈາກຄຳຖາມ 6 ປ, ບົດ 12 ແລະ 6 ປ, ບົດ 16.

### ປະຊຸມທີ 7

#### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມທີ 6

1. ກ. ການທີ່ພະເຢຊູຈະສະເດັດມາເທື່ອທີສອງ.
  - ຂ. (ມີຫຼາຍຂໍ້ ໃຫ້ຈົດຂໍ້ໃດທີ່ຖືກຕ້ອງ).
2. ກ. ສອນວ່າພະເຢຊູກັບມາແລ້ວ.
  - ຂ. 2 ທຊມ 2:2.
3. ກ. ຜູ້ຊົ່ວຮ້າຍ (ພະອົດທຽມ ຫຼື ຜູ້ຕໍ່ສູ້ພະອົດກໍໄດ້).
  - ຂ. 2 ທຊມ 2:8.
4. ກ. ຈະປະທານມັນເສຍ.
  - ຂ. 2 ທຊມ 2:8.
5. ກ. ພີ່ນ້ອງບາງຄົນຕາຍແລ້ວ.
  - ຂ. 1 ທຊມ 4:13.

#### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 7

1. ກ. ເຫັນພະເຢຊູໃນການນິມິດ.
  - ຂ. ອີກ 1 ປີ ກັບ 6 ເດືອນ.
2. ກ. ຄາລີໂອນ.
  - ຂ. ປີ ຄ.ສ.51.
  - ຄ. ນັກບູລານນະຄະດີ ຄົ້ນພົບເອກກະສານໃນປະເທດກຼີກ.
3. ກ. ຢົວທີ່ບໍ່ເຊື່ອ.
  - ຂ. ໂປໂລ.
  - ຄ. ເຂົາຈັບແລະຂັງນຕິເຈົ້ານາຍໂຮງທຳ(ຊີ້ ໂຊຊະແທນ).
  - ງ. ບໍ່ເຂົ້າຫຍັງກ່ຽວ.
  - ຈ. ເຂົ້າຂ້າງຄູິດສະຕຽນ.
4. ກ. ເກັນເຂໂອ.
  - ຂ. ຄົນທີ່ແລ່ນ ແລະ ນັກມວຍ.

#### ຕອບເສັ້ງປາຍບົດທີ 7

1. ກ. 2 ສະບັບ.
  - ຂ. 1 ເທຊະໂລນິກ ແລະ 2 ເທຊະໂລນິກ.
  - ຄ. ໂກລິນໂທ.
  - ງ. ໂລມ.
2. ກ. 3 ສະບັບ.

- ຂ. 1 ເທຊະໂລນິກ, 2 ເທຊະໂລນິກ ແລະ ໂລມ.
  - ຄ. 2 ສະບັບ.
  - ງ. 1 ໂກລິນໂທ ແລະ 2 ໂກລິນໂທ.
  3. ກ. ດິນຕໍ່ເຂດ.
    - ຂ. ບາບເລື່ອງເພດ.
  4. ກ. ອາໂປໂລ.
    - ຂ. ອາໂຟດິດ.
  5. ຢູ່ ໂກລິນໂທ.
  6. ກ. ເອົາແມ່ນ້ຳ.
    - ຂ. ອວດຕົວຂຶ້ນ.
    - ຄ. ຄວນຕັດຄົນນັ້ນອອກເສຍ.
    - ງ. ການຂາບໄຫວ້ພະທຽມ.
- ໝາຍເຫດ: ມາເຖິງ "ຈິງພິຈາລະນາ" ໃຫ້ເຂົ້າແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນຢ່າງເປັນກັນເອງ.



### ປະຊຸມທີ 8

#### ຈົ່ງຕຽມຕົວກ່ອນ!

ປະຊຸມທີ 8 ນີ້ ເປັນບົດເສັ້ງສຸດທ້າຍ ທີ່ມີຢູ່ໃນຄູ່ມືນີ້. ທ່ານອາດຈະຂຽນຄຳຖາມນີ້ໃສ່ກະດານດຳກໍໄດ້ ຫຼື ອາດຈະເຮັດສຳເນົາກໍໄດ້. ເປັນຢ່າງໃດກໍຕາມ ຕ້ອງຕຽມຕົວໄວ້ກ່ອນ ໃຫ້ມີເຈ້ຍ ມີສໍພ້ອມ. ກ່ອນຈະເສັ້ງສຸດທ້າຍ ຍັງຕ້ອງກວດບົດເສັ້ງການບ້ານຕາມທີ່ເຄີຍ.

#### ຕອບເສັ້ງຫຼັງປະຊຸມບົດທີ 7

1. ກ. ໂລມ ບົດທີ 1.
  - ຂ. ຂຽນຈາກເມືອງໂກລິນໂທ.
  - ຄ. ບາບດ້ານເພດ, ການຂາບໄຫວ້ພະທຽມ ຫຼື ຢ່າງອື່ນ ໆ ທີ່ເຫັນໃນໂລມບົດທີ 1.
2. ກ. ຂໍ້ 13.
  - ຂ. ຂໍ້ 14.
  - ຄ. ຂໍ້ 15.
  - ງ. ຂໍ້ 19.

#### ຕອບເສັ້ງຕົ້ນບົດທີ 8

1. ກ. ເກັນເຂໄອ.
  - ຂ. ອາກິລາ ກັບ ປີຊະກິລາ.
  - ຄ. ແຖຫົວ.
  - ງ. ຟອຍເບ.
2. ກ. ເອເຟໂຊ.
  - ຂ. ອາເຊຍ.
  - ຄ. ອາກິລາ ກັບ ປີຊະກິລາ.
3. ກ. ເມືອງພິລິບປອຍ..... ແຂວງມາເກໂດເນຍ.
  - ຂ. ເມືອງເທຊະໂລນິກ..... ແຂວງມາເກໂດເນຍ.
  - ຄ. ເມືອງເບຣອຍອາ..... ແຂວງມາເກໂດເນຍ.
  - ງ. ເມືອງອາແຖນ..... ແຂວງອະຂາຢາ.
  - ຈ. ເມືອງໂກລິນໂທ..... ແຂວງອະຂາຢາ.
4. ກ. ໂທອາດ.
  - ຂ. ເອເຟໂຊ.

#### (ເສັ້ງປາຍບົດທີ 8 ບໍ່ມີ)

### ວິທີໃຊ້ບົດເສັ້ງສຸດທ້າຍ

1. ໃຫ້ແຈກບົດເສັ້ງ (ຫຼືເຈ້ຍ).
2. ໃຫ້ບອກກິດລະບຽບເວລາຈະເສັ້ງ.
3. ໃຫ້ເຂົາຂຽນຊື່ໄວ້.
4. ໃຫ້ເຂົາມີເວລາພຽງພໍທີ່ຕອບໄດ້.
5. ບອກເຂົາວ່າ ເປີດພະຄຳພີທີ່ໝາຍໄວ້ກໍໄດ້ ຕະຫຼອດ.
6. ກວດບົດເສັ້ງ ແລະ ການລົງຄະແນນ ຕາມລະບຽບ.

### ຄຳຕອບບົດເສັ້ງສຸດທ້າຍໂປໂລ 2

1. ກ. ຊີລາ.
  - ຂ. ເຢລູຊາເລັມ.
  - ຄ. ໂຢຮັນມາລະໂກ.
2. ກ. ຕີໂມທຽວ.
  - ຂ. ພິທີຕັດ.
  - ຄ. ແມ່ຂອງຕີໂມທຽວເປັນຄົນຍິງ ດັ່ງນັ້ນໃນສາຍຕາຂອງເຂົາ ຕີໂມທຽວເປັນຊາດຍິງດ້ວຍ.
  - ງ. ລີຊະທາ.
3. ອັກສອນ "ຮ" ແມ່ນເມືອງຟິລິບປອຍ.
  - ອັກສອນ "ຢ" ແມ່ນເມືອງເທຊະໂລນິກ.
  - ອັກສອນ "ຟ" ແມ່ນເມືອງເບຮອຍອາ.
  - ອັກສອນ "ມ" ແມ່ນກຸງອາແຖນ.
  - ອັກສອນ "ລ" ແມ່ນເມືອງໂກລິນໂທ.
4. ກ. ລູກາ.
  - ຂ. ໂທອາດ.
  - ຄ. ອັກສອນ "ຈ".
  - ງ. ເປັນໝໍຍາ.
  - ຈ. ນິມິດ.
5. ກ. ລີເດຍ... ຍິງທີ່ມີຜີສິງ ແລະ ທຳມະໂລງ.
  - ຂ. ລູກາ.
  - ຄ. ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳວ່າ "ພວກເຮົາ" ອີກ.
6. ກ. ກຸງອາແຖນ.
  - ຂ. ຄົ້ນເບິ່ງພະຄຳພິທຸກວັນ.
  - ຄ. ຊີລາ ກັບ ຕີໂມທຽວ.
  - ງ. ໂກລິນໂທ.
  - ຈ. ເທຊະໂລນິກ.
  - ສ. 1 ເທຊະໂລນິກ.
7. ໂຮງທຳ... ໃນບ່ອນຊຸມຊົນ ແລະ ສະພາ.
8. ເຫັນພະທຽມຫຼາຍ.
9. ດີໂອນີຊີໂອ ຫຼື ດາມາລີ ກໍໄດ້.
10. ກ. ອາກີລາ ກັບ ປີຊະກີລາ.
  - ຂ. ຍິບຜ້າເຕັ້ນ.

- ຄ. ໂລມ.
- ງ. ເຈົ້າຈັກກະພັດກຼາວດີໂອ.
- ຈ. ໄລ່ຄົນຍິວທຸກຄົນອອກຈາກໂລມ.
- 11.ກ. ຄາໂຍ (ຕີຕີໂຍຢູຊະໂຕ ກໍໄດ້).
  - ຂ. ບັບຕິສະມາ.
  - ຄ. ເທຊະໂລນິກ.
- 12.ກ. ອາໂປໂລ ຫຼື ອາໂຟດິດ.
  - ຂ. ທາງດ້ານເພດ.
  - ຄ. 1 ໂກລິນໂທ.
- 13.ເັນພະເຢຊູໃນການນິມິດ.
- 14.ຄາລີໂອ.
- 15.ກ. ເອເຟໂຊ.
  - ຂ. ອາກີລາ ກັບ ປີຊະກີລາ.
- 16.ກ. 1 ທຊນ ແລະ 2 ທຊນ.
  - ຂ. ໂກລິນໂທ.
  - ຄ. ໂລມ.
- 17.ກ. ເປໂຕ.
  - ຂ. ພະເຈົ້າ.
- 18.(ເອົາຄຳຕອບມາຈາກ 1 ຕີໂມທຽວ 1:2; 2 ຕີໂມທຽວ 1:5 ຫຼື 2 ຕີໂມທຽວ 3:15).
- 19.ກ. ຟິລິບປອຍ.
  - ຂ. ເຢລູຊາເລັມ.
  - ຄ. ບົດ 8 ແລະ 9.
  - ງ. ເອປາໂຟດີໂຕ (ຖິກ).
  - ຈ. ຕາຍ.
- 20.ກ. ຈິງ.
  - ຂ. ບໍ່ຈິງ.
  - ຄ. ຈິງ.
  - ງ. ຈິງ.
- 21.ກ. ບໍ່ຈິງ.
  - ຂ. ຈິງ.
  - ຄ. ຈິງ.
  - ງ. ບໍ່ຈິງ.
  - ຈ. ຈິງ.

22.ກ. ພະເຢຊູຈະສະເດັດມາອີກ. ຂ. ພີ່ນ້ອງບາງຄົນຕາຍໄປແລ້ວ.

ຄ. ສອນວ່າພະເຢຊູກັບມາເທື່ອທີສອງແລ້ວ. ງ. ຜູ້ຊົ່ວຮ້າຍ (ພະສົງດທຽມກໍວ່າໄດ້).

ຈ. ຈະປະທານມັນເສຍ.

23.ກ. ຂໍ້ 20.

ຂ. ເລື່ອງໄມ້ກາງແຂນ.

24.ກ. ພະທຳໂລມ.

ຂ. ບົດທີ 1.

25.ກ. ຂໍ້ 13.

ຂ. ຂໍ້ 14.

ຄ. ຂໍ້ 15.

ງ. ຂໍ້ 19.