

ປະຊຸມແນະນຳໂປໂລເຫຼັ້ມ 2

(ກຈກ 15:22-35)

ທ່ານຮຽນໂປໂລເຫຼັ້ມທີ 1 ແລ້ວ. ຫຼັກສູດນັ້ນສອນໄປເຖິງການປະຊຸມ
ໃນກຸງເຢລູຊາເລັມ ໃນ ກຈກ ບົດທີ 15.



ເພື່ອຢາກຮຽນຮູ້ເລື່ອງນີ້ໃຫ້ດີຈົ່ງອ່ານ ກຈກ 15:22-35

- 1 ກ. ເຂົາລາຍງານເລື່ອງປະຊຸມຢູ່ໃສ? (ກຈກ 15:4) _____
 - ຂ. ພາລະໜັກອັນໃດທີ່ການປະຊຸມນັ້ນບໍ່ຢາກວາງໃສ່ສິດສະຕຽນຕ່າງຊາດຄືພາລະໃດ? _____
(ກຈກ 15:5) _____
 - ຄ. ເລື່ອງພາລະໜັກນັ້ນ ປະຊຸມໃນກຸງເຢລູຊາເລັມຕັດສິນໃຈຢ່າງໃດ? _____

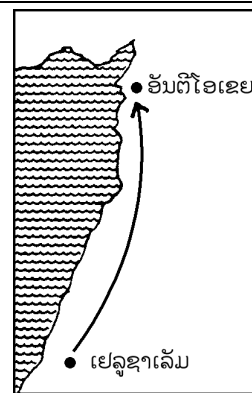
- 2 ກ. ສິດສະຕະຈັກໃນກຸງເຢລູຊາເລັມເລືອກເອົາຜູ້ຕ່າງໜ້າສອງຄົນໄປບອກຂ່າວດີນີ້ໃຫ້ສິດສະ
ຕຽນ ທີ່ບໍ່ເປັນຊາດຍີວ. ຜູ້ຕ່າງໜ້າຜູ້ໜຶ່ງນັ້ນຊື່ວ່າ ຢູດາ (ບໍ່ແມ່ນຢູດາອິສະກາລິອິດ)ແລະ
ອີກຄົນໜຶ່ງ ທີ່ຈະເດີນທາງໄປປະກາດພະທຳພ້ອມກັບໂປໂລ. ຄົນນັ້ນຊື່ຫຍັງ?
(ກຈກ 15:22) _____
 - ຂ. ຜູ້ຕ່າງໜ້າທັງສອງນັ້ນ ຖືຫຍັງໄປດ້ວຍ? (ກຈກ 15:23) _____

ຕອບ:

- 1 ກ. ເຢລູຊາເລັມ ຂ. ການຮັບພິທີຕັດແລະການຖືຮັກສາພະບັນຍັດຂອງໂມເຊ
ຄ. ບໍ່ເຫັນດີໃຫ້ວາງພາລະໜັກໃສ່ສິດສະຕຽນຕ່າງຊາດ (ກຈກ 15:28)
- 2 ກ. ຊີລາ (ກຈກ 15:22) ຂ. ຈິດໝາຍ (ກຈກ 15:23)

ປະຊຸມແນະນຳໂປໂລເຫຼັ້ມ 2

- 3 ດັ່ງນັ້ນທັງໂປໂລ ບາລະນາບາແລະຜູ້ຕ່າງໜ້າຄິດສະຕະຈັກໃນ ກຸງເຢລູຊາເລັມ ເດີນທາງໄປ. ໄປເຖິງແລ້ວ ເຂົາເອົາຈິດໝາຍນັ້ນ ໃຫ້ຄິດສະຕະຈັກ. (ໃຫ້ເບິ່ງແຜນທີ່)
- ກ. ເຂົາເດີນທາງຈາກໃສໄປ? _____
- ຂ. ເດີນໄປເຖິງບ່ອນໃດ? _____
- ຄ. ເມື່ອຮັບແລະອ່ານຈິດໝາຍແລ້ວ ພິນ້ອງທີ່ຕ້ອນຮັບ ເປັນຢ່າງໃດ? (ກຈກ 15:31) _____



- 4 ກ. ແມ່ນຄິດສະຕະຈັກກຸງໃດທີ່ໃຊ້ຊີລາເປັນຜູ້ຕ່າງໜ້າເຂົາ? _____
- ຂ. ຖ້າຢ່າງນັ້ນ ຊີລາເປັນຊາດໃດ? _____

5 ຫຼັງຈາກປະຊຸມໃນກຸງເຢລູຊາເລັມແລ້ວ ເຫັນວ່າຄິດສະຕະຈັກທີ່ປະກອບດ້ວຍຊາດຍິວໃນ ກຸງເຢລູຊາເລັມ ແລະ ຄິດສະຕະຈັກທີ່ປະກອບດ້ວຍຄົນບໍ່ເປັນຊາດຍິວໃນອັນຕີໂອເຂຍ, ຮ່ວມ ມີກັນດີຕໍ່ໄປ ຕົວຢ່າງ:

- ແທນທີ່ສອງຄິດສະຕະຈັກຈະແຂ່ງຂັນກັນ ເຂົາກັບສະໜັບສະໜູນຊ່ວຍເຫຼືອກັນ ເຊັ່ນຂຽນ ຈິດໝາຍ ໄປຫາກັນ. (ກຈກ 15:30)
- ຄິດສະຕຽນທີ່ບໍ່ເປັນຊາດຍິວໃນອັນຕີໂອເຂຍມີຄວາມຍິນດີໃນຄຳໝາຍໃຈນັ້ນ (ກຈກ 15:31)
- ພິນ້ອງຈາກຄິດສະຕະຈັກທັງສອງຝ່າຍໄປຫາກັນໄດ້ ແລະມີຄວາມສຸກຢູ່ດ້ວຍກັນ. (ກຈກ 15:32-33)
- ທັງສອງຄິດສະຕະຈັກຮ່ວມມືກັນໃນການປະກາດພະທຳ. (ກຈກ 15:40-41)

ຄິດສະຕະຈັກໃນສະຖານທີ່ທ່ານຢູ່ ມີການສາມັກຄີແລະການຮ່ວມມືເຖິງປານນັ້ນບໍ່. ຖ້າບໍ່ມີຈະ ສ້າງຄວາມສຳພັນໃຫ້ດີຂຶ້ນໄດ້ຢ່າງໃດ? _____

6 ໃນການຮ່ວມມື 4 ປະການນັ້ນ. ທັງ 4 ປະການມີຜົນດີ ແລະແຕ່ມີປະການໜຶ່ງທີ່ເຫັນວ່າມີຜົນ ຢ່າງທົນທານຈົນ ເຖິງທຸກວັນນີ້ ໃນການປະກາດພະທຳໄປເຖິງຫຼາຍປະເທດ. ຄືອັນທີ່ເຫັນໃນ ບົດຂໍ້ໃດ? (ເລືອກ)

- | | |
|--------------|--------------|
| ກຈກ 15:30 | ກຈກ 15:31 |
| ກຈກ 15:32-33 | ກຈກ 15:40-41 |

ຕອບ:

- 3 ກ. ເຢລູຊາເລັມ ຂ. ອັນຕີໂອເຂຍ ຄ. ມີຄວາມຍິນດີ.
- 4 ກ. ເຢລູຊາເລັມ ຂ. ຍິວ
- 5 (ບໍ່ມີຄຳຕອບຕາຍຕົວ)
- 6 ກຈກ 15:40-41

ທັງສອງຄູິດສະຕະຈັກມີສ່ວນໃນການອຸດໜູນໂປໂລແລະຊີລາອອກໄປປະກາດພະທຳ ແລ້ວໄດ້ຮັບຜົນດີຫຼາຍປະການຄື:

- ຫຼາຍຄົນມາຮັບເຊື້ອໃນພະອົງ
- ມີຄູິດສະຕະຈັກໃໝ່ທີ່ສ້າງໄວ້ໃນຕ່າງປະເທດ
- ໃນເມື່ອໂປໂລເດີນທາງຢ່າງນັ້ນ ເພິ່ນຂຽນຈົດໝາຍຫຼາຍສະບັບທີ່ກາຍມາເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນພະຄຳພີໃໝ່.
- ເນື່ອງຈາກການອອກໄປປະກາດພະທຳນີ້ ລູກກາບັນທຶກພະທຳກິດຈະການດ້ວຍ.

7 ຍ້ອນວ່າຄູິດສະຕະຈັກທັງສອງນັ້ນ ເປັນຈິດໜຶ່ງໃຈດຽວກັນໃນການສະໜັບສະໜູນຜູ້ປະກາດພະທຳ ສະນັ້ນ ຂ່າວປະເສີດໄດ້ເຜີຍແຜ່ອອກໄປຢ່າງກວ້າງຂວາງ. ໃຫ້ອ່ານໂຍຮັນ 17:20-23. ພວກເຮົາທີ່ຮຽນພະຄຳພີນຳກັນນີ້ ຄວນຮ່ວມມືກັນຢ່າງໃດດີ? _____

ໃຫ້ຮ່ວມກັນອ້ອນວອນ ຂໍຈາກພະເຈົ້າໃຫ້ເຮົາຮ່ວມມືເປັນຈິດໜຶ່ງໃຈດຽວກັນກັບພິນ້ອງຄູິດສະຕະຈັກອື່ນ ໆ.

ການບ້ານ

- ເຖິງວ່າບົດນີ້ເປັນບົດແນະນຳກໍຕາມ ແຕ່ກໍຍັງມີບົດເສັ້ງ. ໃຫ້ທ່ານຕອບ ບົດເສັ້ງນັ້ນ ກ່ອນຈະມາຮຽນເທື່ອໜ້າ.
- ທຳມະດາທຸກ ໆ ບົດຈະມີ ການບ້ານພາກຕົ້ນແລະການບ້ານພາກປາຍຕ່າງຫາກ ແຕ່ບົດນີ້ມີແຕ່ພາກດຽວ. ຍັງມີການປະຊຸມບົດທຳໜຶ່ງຢູ່.
- ຢ່າລືມອ່ານເລື່ອງວິທີຮຽນການບ້ານກ່ອນບົດທີ 1 ແລ້ວກ່ອນຈະເສັງໃຫ້ທ່ານຄົນດີ ໆ.

ພົບກັນອີກໃນບົດຮຽນໜ້າ!

ຕອບ:

7 (ໃຫ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນ)

ວິທີຮຽນການບ້ານ

- 1 ເທື່ອໃດທີ່ທ່ານຈະຕອບຄຳຖາມໃດທີ່ຮູ້ດີກໍໃຫ້ຕອບໂລດ. ຖ້າເຫັນມີບົດຂໍ້ພະຄຳພີໃນວົງເລັບ () ໃຫ້ຊອກຫາຂໍ້ພະຄຳພີນັ້ນອ່ານ ຈົ່ງອາດຈະຮູ້ຕອບ. ຖ້າບໍ່ເຫັນບົດຂໍ້ໃນວົງເລັບພ້ອມກັບຄຳຖາມນັ້ນ ທ່ານອາດຈະຕ້ອງຊອກຫາຄຳຕອບໃນຕອນພະຄຳພີທີ່ຮຽນໃນເວລານັ້ນ. ຢ່າຟ້າວເປີດເບິ່ງຄຳຕອບ ຢູ່ລຸ່ມໜ້າເທື່ອ ໃຫ້ຕອບເອົາເອງກ່ອນ.
- 2 ໃຫ້ຂຽນຄຳຕອບໃນບ່ອນຫວ່າງ.
- 3 ຖ້າຕອບດີ ໆ ແລ້ວໃຫ້ເບິ່ງຄຳຕອບລຸ່ມໜ້ານັ້ນ ເພື່ອເຫັນວ່າຕອບຖືກຫຼືບໍ່. ຖ້າຕອບຖືກກໍດີ ຖ້າຕອບ ບໍ່ຖືກລຶບຄຳຕອບທີ່ຜິດອອກແລ້ວຂຽນຄຳຕອບທີ່ຖືກໃສ່ ແຕ່ໃຫ້ຂຽນ ຕົວ X ໄວ້ຂ້າງຂອບເຈ້ຍນັ້ນ.

ວິທີທວນຄືນ

- 4 ຖ້າທ່ານຂຽນຄຳຕອບໃນປື້ມແລ້ວ ໃຫ້ກັບໄປທວນຄືນຈົນກວ່າຈະຈື່ກັບປາກໄດ້.
- 5 ຖ້າຮູ້ດີແລ້ວໃຫ້ເສັງເອົາຕາມແຕ່ລະບົດຮຽນ.