

ການບ້ານບົດທີ 4 ພາກຕົ້ນ

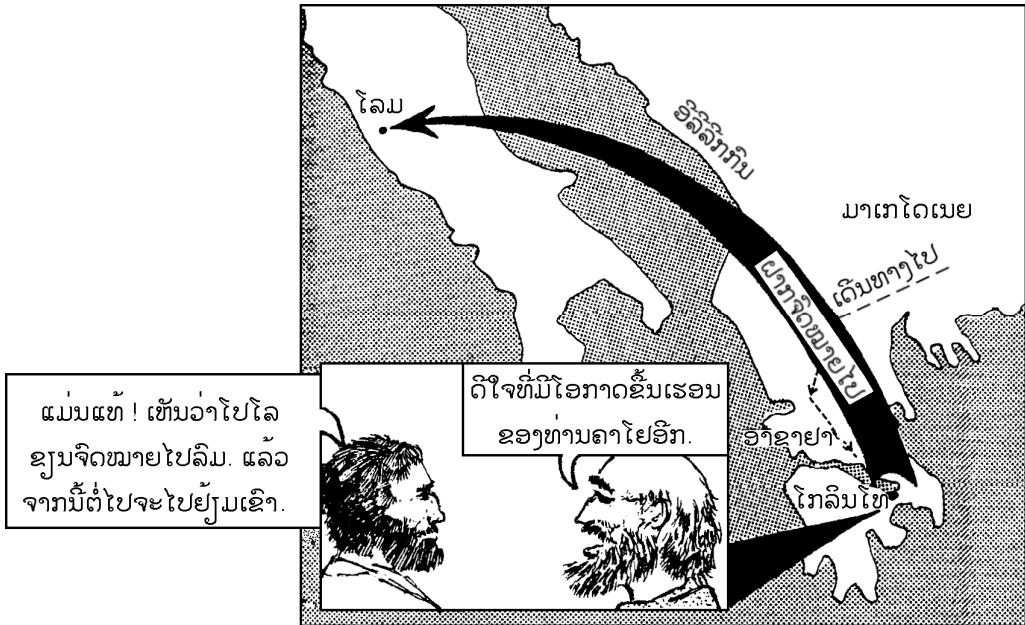
ກັບໄປເມືອງໂກລິນໂທ

(ກິດຈະການ 20:2-3)

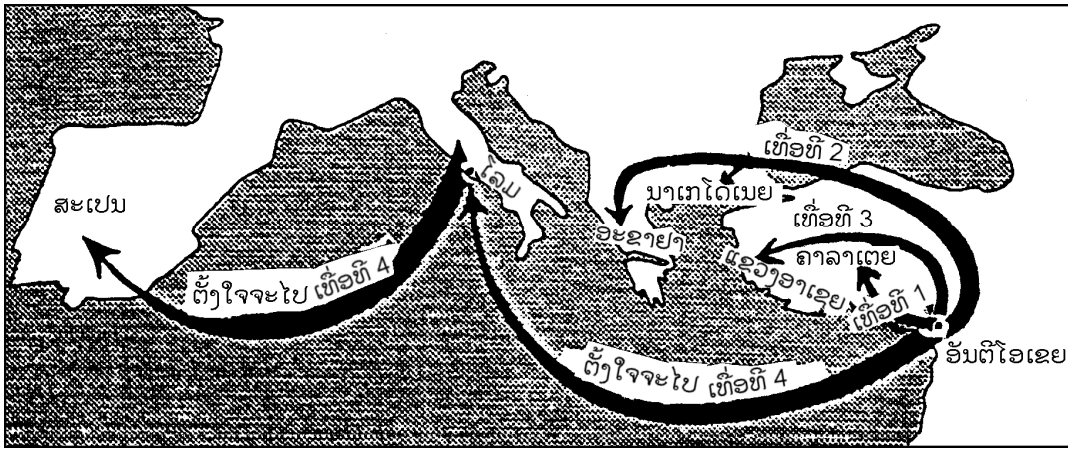
ຂຽນພະທຳໂລມ

(ໂລມ 15:12 ເຖິງ 16:27)

- 1 ກ. ຕາມໃນແຜນທີ່ຕໍ່ໄປນີ້ ເຫັນວ່າໂປໂລໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດແລ້ວ. ໃນສອງແຂວງໃດ? _____ ແລະ _____
- ຂ. ເພິ່ນເລີຍເດີນທາງໄປທາງໄຕ້ ໄປເຖິງແຂວງອະຂາຢາ, ແຂວງນີ້ແມ່ນປະເທດໃດ? (ກຈກ 20:2) _____
- ຄ. ຢູ່ຈັກເດືອນ? (ກຈກ 20:3) _____
- ງ. ຢູ່ເມືອງໃດ? (ເບິ່ງແຜນທີ່) _____
- ຈ. ນັບທັງເທື່ອນີ້ ໂປໂລໄປຫາເຂົາຈັກເທື່ອ? (2 ກລທ 12:14) _____
- ສ. ໂປໂລເຕືອນໃຫ້ເຂົາຕຽມຫຍັງໃຫ້ພ້ອມ? (2 ກລທ 9:5 ແລະ ໂລມ 15:26) _____
- ຊ. ຕຽມໄວ້ເພື່ອພັນນຶ່ງທີ່ທຸກຍາກຢູ່ໃສ? (ໂລມ 15:25-26) _____



- 2 ກ. ໂປໂລຮັບໃຊ້ພະເຈົ້າມາຫຼາຍປີ. ວຽກງານຂອງໂປໂລໃນແຂວງນັ້ນເປັນຢ່າງໃດ? (ໂລມ 15:23) _____
- ຂ. ໂປໂລໄດ້ປະກາດຂ່າວປະເສີດເລື່ອງພະສົງຢ່າງຄົບຖ້ວນ ຕັ້ງແຕ່ໃສແລະອ້ອມໄປເຖິງແຂວງໃດ? (ໂລມ 15:19) _____
- 3 ເຖິງວ່າໂປໂລອາຍຸປະມານ 57 ປີ ກໍຕາມ, ເພິ່ນຍັງບໍ່ພ້ອມທີ່ຈະເລີກປະກາດເທື່ອ ແຕ່ຈະໄປປະກາດທາງທິດ ຕາເວັນຕົກ ຄືຈະໄປປະເທດໃດ? (ໂລມ 15:24) _____
- ແຜນທີ່ຕໍ່ໄປນີ້ສະແດງທັງ 3 ເທື່ອທີ່ໂປໂລເດີນທາງໄປປະກາດແລະຍັງວາງແຜນໄປເທື່ອທີ 4 ອີກ.



- 4 ໂປໂລຕັ້ງໃຈຈະເດີນທາງຈາກເມືອງອັນຕີໂອເຂຍແຂວງຊີເລຍ, ໄປປະກາດເຖິງປະເທດສະເປນ. ໄປໂກປານໃດ? (ໃຫ້ເລືອກ)
- ກ. ໂກກ່ວາໄລຍະທາງໄປປະກາດເທື່ອກ່ອນ.
 - ຂ. ເທົ່າກັບໄລຍະທາງໄປປະກາດເທື່ອກ່ອນ.
 - ຄ. ໂກກ່ວາໄລຍະທາງໄປປະກາດເທື່ອກ່ອນຫຼາຍ.
- 5 ແຕ່ກ່ອນໂປໂລອາໄສສົງຄະຕະຈັກໃນອັນຕີໂອເຂຍແຂວງຊີເລຍເປັນສູນກາງການສະໜັບສະໜູນໃນການອອກ ໄປປະກາດແຕ່ວ່າປະເທດສະເປນໂກເກີນໄປ. ເພິ່ນອາດຈະຕ້ອງອອກທາງສູນກາງໃໝ່ ຈຶ່ງຈະປະກາດ ທາງທິດຕາເວັນຕົກໄດ້ສະດວກ. ຕ້ອງການສົງຄະຕະຈັກ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
- ສົງຄະຕະຈັກທີ່ດັ່ງໝັ້ນຄົງ.
 - ສົງຄະຕະຈັກທີ່ຢູ່ບໍ່ໂກຈາກປະເທດສະເປນ.
 - ສະຖານທີ່ໝາະສົມໃນເວລາຈະກັບມາພັກ.
 - ສົງຄະຕະຈັກທີ່ເພື່ອແຜ່ຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະສະໜັບສະໜູນ.
- ກ. ສົງຄະຕະຈັກທີ່ໝາະສົມ ຄື ສົງຄະຕະຈັກໃດ? (ໂລມ 1:7) _____
- ຂ. ໂປໂລຫວັງວ່າເຂົາຈະຊ່ວຍຢ່າງໃດ? (ໂລມ 15:24) _____
- ຄ. ຊ່ວຍເມື່ອຈະໄປປະເທດໃດ? _____

- 6 ສົງສະຕະຈັກໂລມກໍ່ເໝາະສົມເພາະຢູ່ບໍ່ໄກຈາກປະເທດສະເປນ ແລະກໍ່ມີພື້ນຜູ້ສົງສະຕະຕຽນ ຫຼາຍຄົນທີ່ໄປຢູ່ໃນ ກຸງໂລມ ຊຶ່ງເປັນນະຄອນຫຼວງຂອງຈັກກະພັດໂລມ. ໃນພະທຳໂລມ ບົດທີ 16 ໂປໂລຍົກຊື່ພື້ນຜູ້ສົງສະຕະຕຽນ ຫຼາຍຄົນ ທັງຍົກຊື່ຄອບຄົວອີກດ້ວຍ.
- ກ. ໃນ ໂລມ 16:3 ເຫັນຊື່ສອງຜົວເມຍໃດ ທີ່ຮ່ວມງານກັບໂປໂລໃນເມືອງເອເຟໂຊ ຈາກນັ້ນ ເຂົາຍ້າຍ ທີ່ຢູ່ ກັບໄປກຸງໂລມ? _____ ແລະ _____
- ຂ. ໃນໂລມບົດໃດ ທີ່ໂປໂລຍົກຊື່ພື້ນຜູ້ສົງສະຕະຕຽນຫຼາຍຄົນ? _____
- 7 ເຖິງວ່າໂປໂລບໍ່ເຄີຍໄປເຖິງກຸງໂລມກໍຕາມ, ແຕ່ເພິ່ນຍັງມີພື້ນຜູ້ສົງສະຕະຕຽນຫຼາຍຄົນທີ່ໄກຊິດ ກັບເພິ່ນ. ຈົດໝາຍທີ່ ໂປໂລຂຽນໄປຫາເຂົານີ້ເປັນທີ່ໝູນໃຈ ແລະສັ່ງສອນສົງສະຕະຕຽນໃນທຸກ ສະໄໝເລື້ອຍມາ.
- ກ. ແມ່ນພະທຳສາມສະບັບໃດ ທີ່ໂປໂລຂຽນໃນເວລາເດີນທາງໄປປະກາດເທື່ອທີສາມນີ້? (ເບິ່ງຕາມຕາຕະລາງ "ຈົດໝາຍຂອງໂປໂລ" ໜ້າ 117) _____
- ຂ. ໃນເວລານັ້ນໂປໂລອາຍຸປະມານຈັກປີ? _____
- ຄ. ຂຽນສາມສະບັບນັ້ນຈາກເມືອງໃດ? _____
- 8 ກ. ໂປໂລພັກໃນເຮືອນຂອງໃຜ? (ໂລມ 16:23) _____
- ຂ. ຄາໂຣຮັບພິທີບັບຕິສະມາຈາກໃຜ? (1 ກລທ 1:14) _____
- ຄ. ຄາໂຣຮັບພິທີບັບຕິສະມານັ້ນ ໃນເວລາໂປໂລໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດເທື່ອທີ 2 ຕອນນັ້ນ ໂປໂລ ລໍຖ້າສອງຄົນໃດຈະມາ? (ກຈກ 18:5) _____
- 9 ຕີໂຕເອົາຂ່າວດີມາຈາກສົງສະຕະຈັກໂກລິນໂທວ່າບັນຫາທີ່ເຄີຍມີມາ ແກ້ໄຂໄດ້ແລ້ວ, ດັ່ງນັ້ນ ໂປໂລກໍສະບາຍ ໃຈໄດ້ແລ້ວ. ເພິ່ນກໍເລີຍສາມາດຂຽນຄຳສອນທີ່ເລິກເຊິ່ງໄດ້ ເພາະບໍ່ໄດ້ຫຍຸ້ງ ໃຈເລື້ອງບັນຫາຕ່າງ ໆ. ໃຫ້ອ່ານ ໂລມ 1:16.
- ກ. ໂປໂລບໍ່ມີຄວາມລະອາຍໃນຫຍັງ? _____
- ຂ. ຂ່າວປະເສີດນັ້ນເປັນລິດເດດຂອງໃຜ? _____
- ຄ. ເພື່ອໃຫ້ຄົນໃດໄດ້ຮັບຄວາມພື້ນ? _____
- ງ. ພວກໃດກ່ອນ? _____
- ຈ. ແລະພວກໃດອີກດ້ວຍ? _____
- 10 ກ. ໃນພະທຳໂລມນີ້ ໂປໂລອະທິບາຍວ່າ ທັງຄົນຍິວແລະຄົນຕ່າງຊາດຈະມີຄວາມຊອບທຳ ໂດຍອາໄສຫຍັງ? (ໂລມ 1:17) _____
- ຂ. ໂປໂລຍົກຂໍ້ຈາກພະທຳພີເດີມທີ່ວ່າ (ໂລມ 1:17) "ຜູ້ທີ່ຊົງຖືວ່າເປັນຄົນ _____ ເພາະດ້ວຍຄວາມ _____ ຜູ້ນັ້ນ ແຫຼະຈະໄດ້ _____ ". (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ນັ້ນແຫຼະເປັນຂໍ້ສຳຄັນໃນພະທຳໂລມ

11 ກ. ພະທຳໂລມນີ້, ມີສ່ວນຄ້າຍຄືກັບພະທຳຄາລະເຕຍ ຫົວຂໍ້ສຳຄັນໃນຄາລະເຕຍ 2:16 ກໍສອນວ່າ "... ບໍ່ມີຜູ້ໃດຖືກ ຊົງຖືວ່າ _____ ໂດຍການປະຕິບັດຕາມພະບັນຍັດ ແຕ່ໂດຍຍທາງຄວາມ _____ ໃນ _____ ເທົ່າ ນັ້ນ..." (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ຂ. ເນື້ອເລື່ອງໃນພະທຳໂລມ ຄ້າຍຄືກັນກັບເນື້ອເລື່ອງໃນພະທຳໃດອີກ? _____

12 ເຖິງວ່າຫົວເລື່ອງໃນສອງພະທຳນັ້ນຄ້າຍຄືກັນກໍຕາມ ແຕ່ວິທີສະເໜີເລື່ອງນັ້ນແຕກຕ່າງກັນຫຼາຍ.

ກ. ພະທຳໃດ ທີ່ໂປໂລໃຈຮ້າຍແກ່ຄົນທີ່ມາສອນບໍ່ຈົງ ຍ້ານວ່າເຂົາຈະທຳລາຍສິດສະຕະຈັກທີ່ຕັ້ງຂຶ້ນໃໝ່ ໆ? _____

ຂ. ອີກພະທຳໜຶ່ງ ສະເໜີເຫດແລະຜົນເລື່ອງຂ່າວປະເສີດຢ່າງລະອຽດໂດຍທ່າທີ່ອ່ອນຫວານຄືພະທຳໃດ? _____

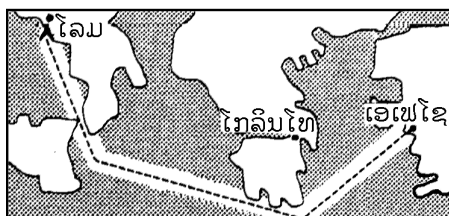
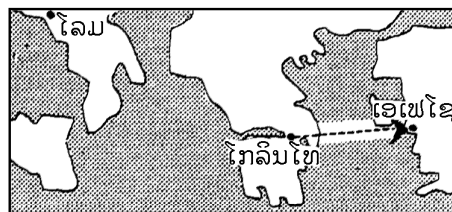
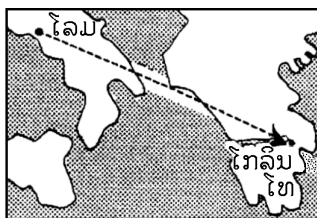
13 ໃນພະທຳໂລມນີ້ ໂປໂລມີຈຸດປະສົງທີ່ຈະສອນເລື່ອງການຄືນດີກັບພະເຈົ້າໂດຍທາງຄວາມເຊື່ອ, ສອນໃຫ້ສອງ ພວກໃດ? (ໂລມ 1:16) _____ ແລະ _____ ສິດສະຕະຈັກໃນກຸງໂລມມີທັງສອງພວກ.

14 ກ. ກຸງໂລມເປັນນະຄອນຫຼວງຂອງຈັກກະພັດໂລມ ດັ່ງນັ້ນປະຊາຊົນສ່ວນຫຼາຍຈະເປັນຊາດຍິ່ວ ຫຼືຄົນຕ່າງຊາດ? _____

ຂ. ດັ່ງນັ້ນຄົນສ່ວນຫຼາຍໃນສິດສະຕະຈັກຈະເປັນຄົນພວກໃດ? _____

15 ເຖິງຢ່າງນັ້ນກໍຕາມແຕ່ຍັງມີຊາດຍິ່ວຫຼາຍຄົນໃນກຸງໂລມ. ນັກປະຫວັດສາດຄົນນຶ່ງທີ່ມີຊື່ວ່າໄຟໂລ ບອກວ່າເຈົ້າຈັກກະພັດ ໂລມ ອະນຸຍາດໃຫ້ຄົນຍິ່ວປະຕິບັດຕາມສາສະໜາຂອງເຂົາ ແລະ ຫຍິ່ງກ່າວນັ້ນອີກ ເຈົ້າຈັກກະພັດໂລມຍັງຈັດສະຖານທີ່ ຊະເພາະເພື່ອການປະຕິບັດທາງສາສະໜາຍິ່ວ. ເຈົ້າຈັກກະພັດນັ້ນຊື່ຫຍັງ? (ລູກາ 2:1) _____

ແຜນທີ່ຕໍ່ໄປນີ້ ສະແດງເຖິງການຍ້າຍໄປມາຂອງນາງບີຊະກິລາກັບທ່ານອາກິລາ.



- 16** ກ. ໃນກິດຈະການ 18:2 ເຫັນຊື່ຂອງອາກິລາກັບປີຊາກິລາເປັນເທື່ອທຳອິດ. ເຂົາຕ້ອງ
ອອກຈາກໃສໄປ? _____
- ຂ. ເຈົ້າຈັກກະພັດໃດ ສັ່ງໃຫ້ອອກ? _____
- ຄ. ແມ່ນໂດຍເຫດໃດ ທີ່ເຂົາຕ້ອງອອກ? _____
- ງ. ໂປໂລພົບເຂົາໃນເມືອງໃດ? (ກຈກ 18:1-2) _____
- ຈ. ການຍ້າຍເທື່ອທຳອິດນັ້ນ ສະແດງມາໃນແຜນທີ່ໃດ? (ເທິງ, ກາງ ຫຼື ລຸ່ມ ໜ້າ 58) _____
- ສ. ຫຼັງຈາກນັ້ນເຂົາໄປໃສກັບໂປໂລ? (ກຈກ 18:19) _____
- ຊ. ສະແດງໃນແຜນທີ່ໃດ? _____
- ຍ. ໃນ ໂລມ 16:3 ເຫັນວ່າເຂົາກັບໄປຢູ່ໃສອີກ? _____
- ດ. ສະແດງໃນແຜນທີ່ໃດ? _____

(ມີເຈົ້າຈັກກະພັດໃໝ່)

- 17** ກ. ເມື່ອເວລາໂປໂລຍັງຢູ່ກັບເຂົາໃນເມືອງເອເຟໂຊ ເພິ່ນຕັດສິນໃຈວ່າຈະໄປແຂວງ
ມາເກໂດເນຍໄປແຂວງອາຂາຢາ ແລະກຸງເຢລູຊາເລັມ. ແຕ່ຍັງຢາກເຫັນກຸງໃດ?
(ກຈກ 19:21) _____
- ຂ. ຈະເປັນເພາະໂປໂລຮູ້ວ່າອາກິລາກັບປີຊາກິລາຈະໄປ ແລ້ວໂປໂລຈຶ່ງຢາກໄປ. ຫຼືວ່າອາ
ກິລາກັບປີຊາກິລາ ຮູ້ວ່າ ໂປໂລຈະໄປ ເຂົາຈຶ່ງວາງແຜນກໍບໍ່ຮູ້ແນ່ນອນ. ແຕ່ຜົນສຸດທ້າຍ
ເຂົາທັງສອງຝ່າຍກໍຕັດສິນໃຈວ່າຈະໄປໃສ? _____

ເຫັນວ່າພື້ນຖານເລື່ອງພະທຳໂລມສຳຄັນຫຼາຍປະການ ປາກົດມາໃນບົດທີ 1, 15 ແລະ 16.
ຂໍໃຫ້ທ່ານຂີດກ້ອງຂໍ້ພະຄຳພີ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: ໂລມ 1:16-17. ໂລມ 15:24. ໂລມ 16:3.

- 18** ກ. ໃນສາມບົດນັ້ນ (ບົດ 1, 15 ແລະ 16) ແມ່ນບົດໃດ ທີ່ອະທິບາຍວ່າແມ່ນແຕ່ໂດຍຄວາມ
ເຊື່ອຂອງເຮົາທີ່ຈະຄົນດີ ກັບພະເຈົ້າໄດ້? (ເປັນຄົນຊອບທຳ) _____
- ຂ. ໃນບົດໃດ ທີ່ໂປໂລວາງແຜນຈະໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດເຖິງປະເທດສະເປນ ຫວັງວ່າຄູິດ
ສະຕະຈັກໃນ ກຸງໂລມຈະສະໜັບສະໜູນ? _____
- ຄ. ບົດໃດ ທີ່ໂປໂລທັກທາຍພີ່ນ້ອງຄູິດສະຕຽນຫຼາຍຄົນທີ່ຍ້າຍໄປຢູ່ໃນກຸງໂລມ? _____
- 19** ກ. ໂປໂລພັກຢູ່ໂກລິນໂທເທື່ອສຸດທ້າຍນີ້ຈັກເດືອນ? (ກຈກ 20:3) _____
- ຂ. ໂປໂລສວຍໂອກາດຝາກຈິດໝາຍເຖິງຄູິດສະຕະຈັກໂລມ. ຝາກໄປກັບໃຜ? (ໂລມ 16:1)
- ຄ. ນາງຟອຍເບ ມາຈາກຄູິດສະຕະຈັກໃດ? _____
- ງ. ໂປໂລຂໍໃຫ້ເຂົາຕ້ອນຮັບນາງນັ້ນໃນນາມຂອງໃຜ? (ໂລມ 16:2) _____
- ຈ. ຂໍໃຫ້ເຂົາຊ່ວຍນາງເພາະຫຍັງ? _____

ຈົ່ງຮັບພິຈາລະນາ ແລະ ອ້ອນວອນ

- ໄປໂລຊັກຊວນພີ່ນ້ອງສົງສະຕຽນຊາດຍິງ ໃຫ້ສະໜັບສະໜູນໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດ ຕໍ່ຄົນຕ່າງຊາດໃນປະເທດສະເປນ.
(ໂລມ 15:8-12 ແລະ ໂລມ 15:20-21)
- ສົງສະຕຽນຮັບຜິດຊອບໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດຕໍ່ຄົນຕ່າງປະເທດ ແລະ ຄົນຕ່າງຊົນເຜົ່າ
- ສົງສະຕະຈັກຂອງທ່ານຈະປະຕິບັດຕາມການນັ້ນໄດ້ຢ່າງໃດ!

ຢ່າລືມບົດເສັ້ງ!

ຕອບ:

- 1 ກ. ມາເກໂດເນຍ ແລະ ອີລີລີກົນ. ຂ. ກູກິ. ຄ. ຢູ່ 3 ເດືອນ. ງ. ໂກລິນໂທ.
ຈ. 3ເທື່ອ. ສ. ເຄື່ອງທານ. ຊ. ກຸງເຢລູຊາເລັມ.
- 2 ກ. ບໍ່ມີຕໍ່ໄປອີກ (ສຳເລັດກວ່າໄດ້).
ຂ. ຕັ້ງແຕ່ເຢລູຊາເລັມ ເຖິງ ອີລີລີກົນ.
- 3 ສະເປນ (ແອັດສະປາຍ).
- 4 ຂໍ້ 8 ຖືກ.
- 5 ກ. ສົງສະຕະຈັກໂລມ. ຂ. ຈັດສິ່ງໃຫ້ເດີນທາງຕໍ່ໄປ. ຄ. ສະເປນ.
- 6 ກ. ນາງປີຊະກາ ແລະ ທ່ານອາກິລາ. ຂ. ໂລມ ບົດທີ 16
- 7 ກ. 1 ກລທ, 2 ກລທ, ໂລມ. ຂ. ປະມານ 57 ປີ. ຄ. ໂກລິນໂທ.
- 8 ກ. ຄາໂຍ. ຂ. ໂປໂລ. ຄ. ຊີລາກັບຕີໂມທຽວ.
- 9 ກ. ໃນຂ່າວປະເສີດ. ຂ. ຂອງພະເຈົ້າ. ຄ. ທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອ. ງ. ພວກຍິງ.
ຈ. ຄົນຕ່າງຊາດ.
- 10 ກ. ຄວາມເຊື່ອ. ຂ. ຊອບທຳ... ເຊື່ອ... ຊີວິດ.
- 11 ກ. ຊອບທຳ... ເຊື່ອ... ພະເຢຊູສົງ. ຂ. ຄາລາເຕຍ.
- 12 ກ. ຄາລາເຕຍ. ຂ. ໂລມ.
- 13 ຍິງແລະຄົນຕ່າງຊາດ.
- 14 ກ. ຄົນຕ່າງຊາດ. ຂ. ຄົນຕ່າງຊາດ.
- 15 ກາຍຊາໂອຄູໂຕ.

ຕອບ (ຕໍ່):

- 16** ກ. ອອກຈາກກຸງໂລມ. ຂ. ກະລາວດີໂອ. ຄ. ເພາະເປັນຊາວຍິງ.
ງ. ໂກລິນໂທ. ຈ. ແຜນທີ່ເທິງ. ສ. ເອເຟໂຊ. ຊ. ແຜນທີ່ກາງ. ຍ. ໂລມ.
ດ. ແຜນທີ່ລຸ່ມ.
- 17** ກ. ໂລມ ຂ. ໄປ ກຸງໂລມ.
- 18** ກ. ບົດທີ 1 ຂ. ບົດທີ 15 ຄ. ບົດທີ 16
- 19** ກ. ສາມເດືອນ. ຂ. ຟອຍເບ. ຄ. ເກັນເຂໂອ. ງ. ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
ຈ. ເພາະນາງໄດ້ຊ່ວຍໃຫ້ການສົງເຄາະຫຼາຍຄົນ.

ການບ້ານບົດທີ 4 ພາກປາຍ

ບໍ່ມີຄົນຊອບທຳຈັກຄົນ

(ບົດ 1-3)

ບົດຮຽນນີ້ອາດຈະຍາວ ເພາະອະທິບາຍເລື່ອງຫຼັກໂອວາດທີ່ອາດຈະເຂົ້າໃຈຍາກ. ຢ່າພ້າວພັງ
ໃນການ ຮຽນ ຍ້ານວ່າຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈດີ!

- 1 ໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍສະບັບນີ້ຈາກໃນເຮືອນຂອງຄາໂຢ ຄື ເມືອງໃດ? _____
ເມືອງນັ້ນເຕັມໄປດ້ວຍຮູບພະ ຢ່າງທີ່ທ່ານຮຽນໃນໂປໂລເຫຼັ້ມທີສອງ ບົດ 7 ພາກປາຍ.
- 2 ໂປໂລ ຈຶງ ເພາະເຫັນວ່າໃນເມືອງໂກລິນໂທທຸກຫົນທຸກແຫ່ງເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມບາບ.
ໃນພະທຳ ໂລມ ບົດ 1-3 ນີ້ ຍັງຄົດເຖິງຄວາມບາບທົ່ວໄປທີ່ພົບເຫັນ ແຕ່ຍັງມີວິທີແກ້.
ກ. ໂລມ 1:17 ບອກວ່າໃນ _____ ນັ້ນ ພະເຈົ້າໄດ້ຊົງສະແດງໃຫ້ມີຄວາມ
ຊອບທຳໂດຍອາໄສຄວາມ ເຊື່ອແຕ່ສິ່ງດຽວ. (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)
ຂ. ໃນ ໂລມ 1:18 ພະພິໂລດຂອງພະເຈົ້າກໍປາກົດມາຈາກສະຫວັນ ຕໍ່ສູ້ຄວາມໝັ້ນປະໝາດ
ພະອົງ ແລະຫຍັງອີກ? _____
ຄ. ຄວາມຊົ່ວຮ້າຍນັ້ນຄັດຂວາງຫຍັງ? _____
- 3 ໂປໂລເຫັນຄວາມບາບຢ່າງຊົ່ວຮ້າຍນັ້ນ ເລີຍເລີ້ມຕົ້ນຕິຕຽນຢ່າງເປີດເຜີຍ. ຄວາມບາບທີ່ເຫັນ
ໃນໂກລິນໂທ ມີຢູ່ 3 ດ້ານ ເປັນຕົ້ນຄື:
 - ການນະມັດສະການຮູບເຄົາລົບ
 - ການຮັກຮ່ວມເພດດຽວກັນ
 - ການທຳຮ້າຍທຸກຢ່າງ
 ກ. ໃນສາມດ້ານທີ່ໝາຍໄວ້ໂດຍດາວແມ່ນການໃດ ທີ່ສະແດງອອກມາໃນໂລມ 1:18-25
ເປັນຕົ້ນ? _____
ຂ. ການອັນໃດໃນ ໂລມ 1:26-27 ທີ່ຖືກກັບໝາຍດາວ? _____
ຄ. ແລະ ການອັນໃດໃນ ໂລມ 1:28-31 ທີ່ຖືກກັບໝາຍດາວ? _____
- 4 ໃນໂລມ ບົດທີ 1 ໂປໂລຕິຕຽນເລື່ອງຄວາມຜິດບາບຂອງຄົນຕ່າງຊາດເປັນຕົ້ນ ຄົນຍິວທີ່ອ່ານ
ໃນບົດທີ 1 ນັ້ນອາດຈະຖືຕົວວ່າເຂົາຖືພະຜູ້ເປັນເຈົ້າອົງທ່ຽງແທ້. ແທນທີ່ຈະຂາບໄຫວ້ຮູບເຄົາ
ລົບ.
ກ. ແຕ່ມາເຖິງໂລມບົດທີ 2 ຂໍ້ 17 ໂປໂລກ່າວໂທດຊາດໃດ? _____
ຂ. ເພາະເຂົາເພິ່ງພາອາໄສຫຍັງ? _____
ຄ. ແລ້ວອວດວ່າມີໃຜ? _____

- 5** ໃນ ໂລມ 2:1 ໂປໂລບໍ່ໄດ້ກ່າວເຖິງຊາດຍິວໂດຍກົງ ແຕ່ເຫັນວ່າເພິ່ນອ້າງເຖິງສ່ວນອ່ອນແອຂອງຄົນຍິວ ຄືເປັນຕາມ ນິໄສຂອງຄົນຍິວທີ່ມັກກ່າວໂທດໃສ່ຄົນອື່ນ.
- ກ. ເມື່ອເຂົາກ່າວໂທດໃສ່ຜູ້ອື່ນ ເຂົາບໍ່ມີຂໍ້ຫຍັງ? _____
- ຂ. ເຂົາແກ້ຕົວບໍ່ໄດ້ເພາະຫຍັງ? _____
- ຄ. ຜູ້ກ່າວໂທດໃສ່ເຂົາກໍເຮັດຢ່າງໃດ? _____
- ງ. ເຂົາແກ້ງເຮັດຄືເພິ່ງພາອາໄສຫຍັງ? (ໂລມ 2:17) _____
- ຈ. ໃນ ໂລມ 2:17 ນັ້ນ, ເຫັນແລ້ວວ່າໂປໂລໄດ້ວ່າກ່າວແກ່ຊາດໃດ? _____
- 6** ຖ້າເຂົາລ່ວງລະເມີດພະບັນຍັດ ການທີ່ເຂົາຮັບພິທີຕັດເປັນຢ່າງໃດ? (ໂລມ 2:25) _____
- 7** ໃນ ໂລມ ບົດທີ 3, ໂປໂລເອົາເລື່ອງຈາກບົດທີໜຶ່ງກ່ຽວກັບບາບຂອງຄົນຕ່າງຊາດ ມາຮ່ວມກັບບົດທີສອງທີ່ກ່າວເລື່ອງ ບາບຂອງຄົນຍິວ.
- ກ. ໃນ ໂລມ 3:9 ໂປໂລເຫັນວ່າທັງສອງຊາດໃດ ຢູ່ໃຕ້ອຳນາດຂອງຄວາມຜິດບາບ? _____ ແລະ _____
- ຂ. ໂລມ 3:23 ບອກວ່າທຸກຄົນໄດ້ເຮັດຫຍັງ? _____

- 8** ໂປໂລຍົກເຫດແລະຜົນທີ່ພິສູດວ່າ ທັງຄົນຍິວແລະຄົນຕ່າງຊາດເປັນຄົນຜິດບາບເໝືອນກັນໝົດ.
- ກ. ພະເຈົ້າຈະປະທານຄວາມຊອບທຳໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ໂດຍອາໄສຫຍັງ?
(ໂລມ 3:22) _____
- ຂ. ໂປໂລກ່າວເລື່ອງຄວາມບາບຂອງພວກໃດ ຊະເພາະໃນໂລມບົດທີ່ໜຶ່ງ? _____
- ຄ. ກ່າວເລື່ອງຄວາມບາບຂອງພວກໃດ ສະເພາະໃນໂລມບົດທີ່ສອງ? _____
- ງ. ກ່າວເລື່ອງຄວາມບາບຂອງໃຜ ໃນໂລມບົດທີ 3 (ເຖົ້າຂໍ້ 20)? _____

- 9** ທວນຄົນ.
- ກ. ແມ່ນສາມບົດໃດໃນພະທຳໂລມ ທີ່ກ່າວເລື່ອງຄວາມບາບ ຄື ທຸກຄົນເປັນຄົນບາບ?

- ຂ. ໃນ ໂລມ 3:20 ໂປໂລສະຫລຸບເລື່ອງນີ້ໂດຍກ່າວວ່າ ບໍ່ມີມະນຸດຈັກຄົນທີ່ຈະເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍຖືຫຍັງ? _____
- ຄ. ພະບັນຍັດມີແຕ່ເຮັດໃຫ້ສັງເກດຮູ້ຈັກຫຍັງ? _____

ແຕ່ຍັງຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳ

(ໂລມ ບົດ 4-5)

- 10** ທີ່ຈົງສ່ວນນີ້ເລີ່ມຕົ້ນກ່ອນບົດທີ 4, ເລີ່ມຕັ້ງແຕ່ ໂລມ 3:21 ເປັນຕົ້ນໄປ.
- ກ. ໃນ ໂລມ 3:21 ຄວາມຊອບທຳນັ້ນມາຈາກໃຜ? _____
- ຂ. ປາກົດມານອກຈາກຫຍັງ? _____
- ຄ. ພະເຈົ້າຊົງປະທານແກ່ຄົນໃດ? (ໂລມ 3:22) _____
- ງ. ດ້ວຍອາໄສຄວາມເຊື່ອໃນໃຜ? _____
- ຈ. ໄດ້ຖືວ່າເຮົາເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍພະຄຸນຂອງພະເຈົ້າທີ່ບໍ່ຄິດຫຍັງ?
(ໂລມ 3:24) _____
- ສ. ພະເຈົ້າໂຖ່ໂທດແທນບາບໂດຍຄວາມເຊື່ອໃນພະໂລຫິດຂອງໃຜ?
(ໂລມ 3:25) _____

ພະອົງຊົງຊອບທຳຈົ່ງຍົກໂທດໃຫ້ລ້າ ໆ ບໍ່ໄດ້, ແຕ່ພະອົງຊົງຮັກເຮົາຈົ່ງໄດ້ຊະລະພະອົງເອງ ຮັບໂທດບາບນັ້ນແທນເຮົາ.

- 11** ໃນ ໂລມ ບົດທີ 4 ແລະ 5 ໂປໂລຍົກຕົວຢ່າງສອງຄົນຈາກພະຄຳພີເດີມເພື່ອຈະອະທິບາຍເລື່ອງພະຄຸນຂອງພະອົງນີ້.
- ກ. ໃນໂລມ 4:3 ໂປໂລຍົກໃຜມາເປັນຕົວຢ່າງ? _____
- ຂ. ອັບລາຮາມໄດ້ເຊື່ອໃນພະເຈົ້າ ແລະ ພະເຈົ້າຖືວ່າຄວາມເຊື່ອນັ້ນເປັນຢ່າງໃດ?

ຄ. ອັບລາຮາມເຮັດຢ່າງໃດ ພະເຈົ້າຈຶ່ງຖືວ່າເປັນຄວາມຊອບທຳ? _____

12 ກ. ຕະຫຼອດບົດທີ 4 ກ່າວເລື່ອງອັບລາຮາມທີ່ເປັນຕົວຢ່າງແກ່ເຮົາ. ຄວາມເຊື່ອຂອງ
ອັບລາຮາມນັ້ນພະເຈົ້າຊົງຖືວ່າ ເປັນຢ່າງໃດ? (ໂລມ 4:22) _____

ຂ. ທີ່ພະອົງຊົງຖືວ່າຄວາມເຊື່ອເປັນຄວາມຊອບທຳ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ອັບລາຮາມຜູ້ດຽວ ແຕ່
ເປັນຄວາມຊອບທຳຂອງພວກໃດ ອີກ? (ໂລມ 4:24) _____

13 ກ. ໂລມ ບົດທີ 4 ຍົກຄວາມປຽບທຽບທີ່ຄ້າຍຄືກັນ, ຄືໃຜເປັນຕົວຢ່າງແກ່ເຮົາທີ່ເຊື່ອໃນພະເຈົ້າ
ຈຶ່ງຊົງຖືວ່າເປັນ ຄົນຊອບທຳ? _____

ຂ. ໂລມ ບົດທີ 5 ຍົກຄວາມປຽບທຽບທີ່ແຕກຕ່າງກັນລະຫວ່າງພະເຢຊູກັບໃຜອີກ?
(ໂລມ 5:14-15) _____

14 ໃຫ້ອ່ານໃນ ໂລມ 5:15 ອີກ.

ກ. ຄົນຈຳນວນຫຼວງຫຼາຍຕ້ອງຕາຍເພາະການລະເມີດຂອງໃຜ? _____

ຂ. ພະຄຸນທີ່ມີບໍລິບູນແກ່ຄົນຈຳນວນຫຼາຍມາທາງໃຜ? _____

ຄ. ແມ່ນເພາະການລະເມີດເທື່ອດຽວທີ່ຄົນທັງປວງຖືກຫຍັງ? (ໂລມ 5:18) _____

ງ. ແມ່ນເພາະການຊົງກະທຳອັນຊອບທຳເທື່ອດຽວທີ່ນຳການ _____ ແລະ _____
ມາເຖິງຄົນ ທັງປວງ. (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

15 ມະນຸດຊາດທັງປວງຕົກໃນບາບຍ້ອນອາດາມເຮັດບາບ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບມະນຸດຊາດທັງປວງທີ່
ເຊື່ອ ຈະໄດ້ລອດໂດຍການ ກະທຳຂອງພະເຢຊູ. ພວກເທວະດາບໍ່ເອົາກັນເປັນຜົວເປັນເມຍ
(ມທ 22:30) ແລະ ບໍ່ມີລູກ. ແຕ່ມະນຸດເຮົາ ບໍ່ເປັນຢ່າງນັ້ນ, ເຮົາເອົາກັນເປັນຜົວເປັນເມຍ
ແລ້ວເກີດມີລູກ. ລູກນັ້ນຖ່າຍທອດເຊື່ອສາຍຈາກພໍ່ແມ່ ຄື ລູກຄົນລາວ ກໍເປັນລາວ ລູກຄົນຈີນ
ກໍເປັນຄົນຈີນ ເຊັ່ນດຽວກັນລູກຄົນບາບກໍເປັນຄົນບາບ ອາດາມເປັນພໍ່ເດີມຂອງເຮົາທຸກຄົນ
ແລະ ເປັນຄົນບາບ ພວກເຮົາທຸກຄົນກໍຖ່າຍທອດເຊື່ອສາຍຂອງອາດາມ, ດັ່ງນັ້ນເຮົາທຸກຄົນ
ເປັນຄົນບາບ ພວກເທວະດາບໍ່ໄດ້ ເກີດຈາກພໍ່ແມ່ ພະເຈົ້າຊົງສ້າງເພິ່ນເປັນອົງໆ. ດັ່ງນັ້ນ
ເທວະດາອົງໃດທີ່ເລືອກກະບົດຕໍ່ພະເຈົ້າກໍຕົກໃນບາບ ແຕ່ອົງໃດ ທີ່ບໍ່ຜິດຕໍ່ພະເຈົ້າບໍ່ມີບາບ,
ເພາະບໍ່ໄດ້ເກີດໃນຄວາມບາບ. ພວກເທວະດາເໝືອນຢ່າງຕົ້ນໄມ້ ຕົ້ນໃດທີ່ຕັ້ງໝັ້ນກໍຍັງ ຍືນຢູ່
ແລະຕົ້ນໃດທີ່ບໍ່ຕັ້ງໝັ້ນກໍລົ້ມລົງ.

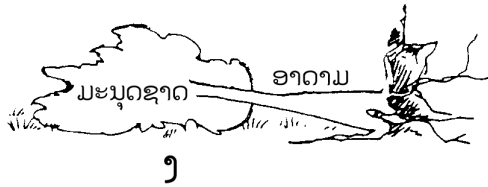
ກ. ຮູບໃດ ຕໍ່ໄປນີ້ ສະແດງເຖິງເທວະດາ ທີ່ບໍ່ຕັ້ງໝັ້ນໃນພະເຈົ້າ? _____



ແຕ່ມະນຸດເຮົາບໍ່ເປັນຢ່າງນັ້ນ ພວກເຮົາເກີດມີມາຈາກເຊື້ອສາຍດຽວກັນ. ເໝືອນຢ່າງກັບກິ່ງ
ຫຼາຍກິ່ງທີ່ເກີດມາ ຈາກລຳຕົ້ນດຽວ ຄື ເກີດມາຈາກອາດາມ.

ຂ. ທີ່ມະນຸດຊາດທຸກຄົນລົ້ມລົງໃນບາບຍ້ອນພໍ່ເດີມ ຄື ອາດາມລົ້ມລົງໃນບາບນັ້ນ, ສະແດງໃນ
ຮູບໃດ? _____

ຄ. ຮູບໃດ ສະແດງເຖິງຄວາມຕັ້ງໃຈເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍພະເຢຊູ? _____



16 ໃຫ້ເປີດອ່ານ ໂລມ 5:18-19. ແລ້ວສັງເກດຮູບຕົ້ນໄມ້ນັ້ນດ້ວຍ.

ກ. ຄົນຈຳນວນໃດ ຖືກພິພາກສາຍ້ອນການລະເມີດຂອງອາດາມ?

(ໂລມ 5:18) _____

ຂ. ເຊັ່ນດຽວກັນ ຄົນຈຳນວນໃດ ທີ່ເຊື່ອໃນພະເຢຊູຈະໄດ້ຮັບການປົດປ່ອຍແລະຊີວິດໄດ້?

ຄ. ຄົນຈຳນວນຫຼາຍຕົກເປັນຄົນຢ່າງໃດ ເພາະມະນຸດຄົນດຽວບໍ່ເຊື່ອຟັງ?

(ໂລມ 5:19) _____

ງ. ຄົນຈຳນວນຫຼາຍຈະໄດ້ຊົງຖືວ່າເປັນຄົນຢ່າງໃດ ເພາະພະອົງຜູ້ດຽວທີ່ເຊື່ອຟັງ?

17 ສະຫລຸບເລື່ອງໃນ ໂລມ ບົດທີ 1 ເຖິງ 5. ເຫັນວ່າບົດທີ 1, 2 ແລະ 3. ສອນເລື່ອງຄວາມບາບ
ຂອງທຸກຄົນໃນໂລກທັງຊາດຍິວແລະຄົນຕ່າງຊາດ. ບົດທີ 4 ແລະ 5 ສອນເລື່ອງຄວາມ
ຊອບທຳທີ່ໄດ້ມາໂດຍຄວາມເຊື່ອໃນພະເຢຊູ.

ກ. ບົດທີ 4 ຍົກຄົນໃດ ໃນພະຄຳພີເດີມເປັນຕົວຢ່າງໃນຄວາມເຊື່ອ? _____

ຂ. ບົດທີ 5 ຍົກຄົນໃດ ໃນພະຄຳພີເດີມທີ່ເຮັດໃຫ້ມະນຸດຊາດທີ່ຕົກໃນຄວາມບາບ? _____

ການດຳເນີນຊີວິດຕາມຄວາມຊອບທຳ

(ໂລມ ບົດ 6 ເຖິງ 8)

- 18** ຈະຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍຄວາມເຊື່ອນັ້ນ ສົມຄວນ ຫຼື ບໍ່! ຜູ້ທີ່ກະທຳດີກໍຈະຮັບຜົນຄວາມດີ ແຕ່ກໍບໍ່ຖືວ່າຜົນຂອງຄວາມດີທີ່ຕົນເຮັດນັ້ນເປັນຄວາມຊອບທຳ. ສ່ວນຜູ້ທີ່ໄວ້ວາງໃຈໃນພະອົງ ຄວາມເຊື່ອຂອງຄົນນັ້ນກໍຊົງຖືວ່າເປັນຄວາມຊອບທຳໄດ້. (ໂລມ 4:4-5)
- ຖ້າມີແຕ່ການປະຕິບັດຢ່າງດຽວ ໂດຍບໍ່ມີຄວາມເຊື່ອ ຈະຍັງເປັນຄົນບາບທຸກຄົນ.
- ກ. ໂປໂລຍົກເລື່ອງບັນຫານີ້ໃນ ໂລມ 6:1. "ຖ້າຢ່າງນັ້ນແລ້ວພວກເຮົາຈະວ່າຢ່າງໃດ ຄວນທີ່ເຮົາທັງຫຼາຍຈະຢູ່ໃນຄວາມ _____ ຕໍ່ໄປ ເພື່ອໃຫ້ພະຄຸນມີຫຼາຍຂຶ້ນຫລື". (ຕື່ມຄວາມ)
- ຂ. ແນ່ນອນ ເຮົາບໍ່ຄວນຈະຢູ່ໃນຄວາມຜິດບາບດອກ! ໃນໂລມ 6:2 ໂປໂລຕອບຢ່າງນີ້
"ບໍ່ _____ ດອກ" ຖ້າເຮົາມອບຕົວໃຫ້ພະເຈົ້າ ເຮົາຈະບໍ່ຮັບໃຊ້ພະຍາມານ. (ຕື່ມ)

- 19** ເຮົາຊອບໃຈນຳພະເຈົ້າທີ່ພະອົງຊົງຖືວ່າເຮົາເປັນຄົນຊອບທຳໂດຍທາງຄວາມເຊື່ອ ດັ່ງນັ້ນຕໍ່ໄປ ເຮົາຈະດຳເນີນຊີວິດ ຢ່າງຊອບທຳເຊັ່ນດຽວກັນ.
- ໃນ ໂລມ ບົດທີ 4 ແລະ 5 ຮຽນເລື່ອງການຊົງຖືວ່າເຮົາເປັນຄົນຊອບທຳ.
- ໃນ ໂລມ ບົດທີ 6 ເຖິງ 8 ເຫັນວ່າເຮົາຈະກາຍເປັນຄົນທີ່ດຳເນີນຊີວິດຢ່າງຄົນຊອບທຳ.
- ກ. ພະເຈົ້າຊົງຖືວ່າ ເຮົາເປັນຄົນ _____ ໂດຍທາງຄວາມເຊື່ອ. (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)
- ຂ. ຈາກນັ້ນເຮົາຈຶ່ງປະຕິບັດຊີວິດ ຢ່າງເປັນຄົນ _____. (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ໃນໂລມ ບົດທີ 6, 7 ແລະ 8. ໂປໂລຍົກຕົວຢ່າງ 3 ປະການທີ່ຊາວໂກລົນໂທສະໄໝນັ້ນໃຫ້ຮູ້ຈັກດີ ໆ ຄື:

- ຍົກເລື່ອງການຮັບບັບຕິສະມາເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ (ໂລມ 6:1-14)
- ຍົກເລື່ອງການເປັນຂ້ອຍຂ້າເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ (ໂລມ 6:15-23)
- ຍົກເລື່ອງການແຕ່ງງານມາເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ (ໂລມ ບົດທີ 7)

ຍົກບັບຕິສະມາເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ

(ໂລມ 6:1-14)

- 20** ກ. ພວກເຮົາທຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບບັບຕິສະມາໄດ້ເຂົ້າໃນໃຜ? (ໂລມ 6:3) _____
- ຂ. ເຮົາເຂົ້າຕິດສະນິດກັບພະອົງໃນການຫຍັງ? (ໂລມ 6:5) _____
- ຄ. ເຮົາຈະເຂົ້າສະນິດກັບພະອົງໃນການຊົງຖືກບັນດານໃຫ້ເປັນຄົນມາຢ່າງໃຜ? _____
- ງ. ລັກສະນະຄົນເກົ່າຂອງພວກເຮົາຖືກຫຍັງ? (ໂລມ 6:6) _____
- ຈ. ພະອົງຊົງຄົນພະຊົນແລ້ວໂດຍລິດເດດອັນຮຸ່ງເຮືອງຂອງພະບິດາ ເຮົາຈະໄດ້ດຳເນີນຕາມຊີວິດຢ່າງໃດ? (ໂລມ 6:4) _____
- ສ. ເຮົາມີຊີວິດເພື່ອພະເຈົ້າໃນໃຜ? (ໂລມ 6:11) _____
- ຊ. ເຮົາຈຶ່ງມອບຫຍັງ ຖະຫວາຍແກ່ພະເຈົ້າເປັນການສິ້ນສຸດ ເພື່ອເປັນເຄື່ອງໃຊ້ໃນການຊອບທຳຕໍ່ໄປ? (ໂລມ 6:13) _____

ຍົກການເປັນຂ້ອຍຂ້າມາເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ

(ໂລມ 6:15-23)

ໃນ ໂລມ 6:15 ໂປໂລຍົກຄຳຖາມວ່າ "... ຈະພາກັນເຮັດຜິດບາບເພາະບໍ່ຢູ່ໃຕ້ພະບັນຍັດ ແຕ່ຢູ່ໃຕ້ ພະຄຸນຢ່າງນັ້ນຫຼື ບໍ່ແມ່ນຢ່າງນັ້ນດອກ"

21 ຖ້າເຮົາເປັນລູກນ້ອງຂອງເຈົ້ານາຍຜູ້ນີ້ ເຮົາຈະຟັງຄວາມເຂົາ ແຕ່ຖ້າເຮົາປ່ຽນເປັນລູກນ້ອງຂອງເຈົ້ານາຍຜູ້ໃໝ່ ເຮົາກໍຈະບໍ່ໄດ້ຟັງຄວາມຂອງເຈົ້ານາຍຜູ້ເກົ່າອີກຕໍ່ໄປ.

ກ. ພະເຢຊູບອກວ່າ "ບໍ່ມີຜູ້ໃດສາມາດເປັນ _____ ສອງເຈົ້າບ່າວສອງນາຍໄດ້. (ໃນ ມທ 6:24 ແລ້ວຕື່ມຄວາມດ)

ຂ. ເຂົາເຄີຍມອບອະໄວຍະວະເປັນຂ້ອຍຂ້າຂອງຫຍັງ? (ໂລມ 6:19)

_____ ແລະ _____

ຄ. ບັດນີ້ຈົ່ງມອບອະໄວຍະວະເປັນຂ້ອຍຂ້າຂອງຫຍັງ? _____

ບໍ່ແມ່ນພຽງແຕ່ພະເຈົ້າຊົງຖືວ່າເຮົາເປັນຄົນຊອບທຳ ແຕ່ເຮົາຈົ່ງມອບອະໄວຍະວະໃຫ້ພະເຈົ້າ ຈົ່ງຈະເອີ້ນໄດ້ວ່າ ປະຕິບັດຕາມຄວາມຊອບທຳນັ້ນ.

ຍົກການແຕ່ງງານເປັນຂໍ້ປຽບທຽບ

(ໂລມ ບົດ 7)

22 ກ. ຕໍ່ໄປສິ່ງໃດຈະບໍ່ບັງຄັບເຮົາ? (ໂລມ 6:14) _____

ຂ. ເພາະບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃຕ້ຫຍັງ? _____

ຄ. ແຕ່ຢູ່ໃຕ້ຫຍັງ? _____

ຊາວຍິວເຄີຍຖືວ່າເຂົາຮັບການຜູກມັດຢູ່ໃຕ້ພະບັນຍັດ ຄ້າຍຄືກັບເມຍທີ່ຜູກມັດໄວ້ກັບຜົວ. ຖ້າເຂົາມາເຊື່ອ ໃນພະເຢຊູ ເຂົາກໍຮັບການຜູກມັດໄວ້ກັບພະອົງ ຈຶ່ງຫ່ວງວ່າການຖືກຜູກມັດໄວ້ກັບສອງຝ່າຍໃນເວລາດຽວກັນ ຄ້າຍຄືກັບຜູ້ຍິງທີ່ມີຜົວແຕ່ຍອມເປັນຂອງຊາຍອື່ນໃນເມື່ອຜົວຍັງມີຊີວິດຢູ່. ໂປໂລຕອບເລື່ອງນີ້ໃນ ໂລມບົດ 7.

23 ໂປໂລຍົກຕົວຢ່າງຈາກການເປັນຜົວເມຍກັນ.

ກ. ຖ້າຍິງໃດຍອມເປັນຂອງຊາຍອື່ນໃນເມື່ອຜົວຍັງມີຊີວິດຢູ່ ຍິງນັ້ນກໍໄດ້ຊື່ວ່າເປັນຍິງຢ່າງໃດ? (ໂລມ 7:3) _____

ຂ. ຖ້າຜົວຕາຍແລ້ວ ຍິງນັ້ນຈະພົ້ນຈາກກົດລະບຽບລະຫວ່າງຜົວເມຍ ແລ້ວມີສິດເສລີພາບໃນຫຍັງ? _____

ຄ. ຈະເປັນສິດສະຕຽນຊາດຍິວກໍຕາມ ເຂົາໄດ້ພົ້ນຈາກຫຍັງ? (ໂລມ 7:6) _____

ງ. ສິດສະຕຽນນັ້ນໄດ້ຕາຍຈາກສິ່ງໃດ ຈາກເມື່ອກ່ອນ? _____

ຈ. ບໍ່ໄດ້ບົວລະບັດຕາມຢ່າງໃດ? _____

ສ. ແຕ່ຈະໄດ້ບົວລະບັດຕາມຢ່າງໃໝ່ ຄື ຕາມລັກສະນະໃດ? _____

ຖ້າຜົວຕາຍໄປ ເມຍຈະເອົາຜົວໃໝ່ກໍໄດ້. ແຕ່ຖ້າເຮົາຕາຍຈາກພະບັນຍັດແລ້ວ
ເຮົາກໍຈະເຮັດເອົາຕາມ ພະຄຸນໄດ້.

24 ໂລມ ບົດທີ 6 ແລະ 7. ຍົກຕົວຢ່າງ 3 ປະການ ທີ່ສະແດງເຖິງການດຳເນີນຊີວິດຕາມຄວາມ
ຊອບທຳ. ໃຫ້ຈົດໄວ້ທັງ 3 ປະການ.

25 ສະຫລຸບໃນ ໂລມ ບົດທີ 8

ກ. ບໍ່ມີໂທດແກ່ຄົນຢ່າງໃດ? (ໂລມ 8:1) _____

ຂ. ຜູ້ທີ່ມີພະວິນຍານບໍລິສຸດ ສະແດງວ່າຢູ່ຝ່າຍໃດ? (ໂລມ 8:9) _____

26 ທວນຄືນ. ໂລມ ບົດທີ 1 ເຖິງ 8. ແບ່ງເປັນ 3 ພາກໄດ້ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: (ໃຫ້ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

ກ. ບໍ່ມີ _____ (ບົດ ____ - ____)

ຂ. ແຕ່ຍັງຊົງຖືວ່າ _____ (ບົດ ____ - ____)

ຄ. ຍົກ _____ ມາປຽບທຽບ ໃນບົດທີ 4

ງ. ຍົກ _____ ມາປຽບທຽບ ໃນບົດທີ 5

ຈ. ການດຳເນີນ _____ (ບົດ ____ - ____)

ສ. ຍົກ _____ ມາປຽບທຽບ ໃນ ໂລມ 6:1-14.

ຊ. ຍົກ _____ ມາປຽບທຽບ ໃນ ໂລມ 6:15-23.

ຍ. ຍົກ _____ ມາປຽບທຽບ ໃນ ໂລມ ບົດທີ 7

ໃຫ້ອ່ານອອກສຽງໃນ ໂລມ ບົດທີ 8 ທັງໝົດບົດ ທີ່ເປັນຄວາມສະຫລຸບ.

ຢ່າລືມບົດເສົ້າ!

ຕອບ:

- 1 ໂກລິນໂທ.
- 2 ກ. ຂ່າວປະເສີດ. ຂ. ຄວາມຊົ່ວຮ້າຍທຸກຢ່າງຂອງມະນຸດ. ຄ. ຄວາມຈິງ.
- 3 ກ. ການນະມັດສະການຮູບ. ຂ. ການຮັກຮ່ວມເພດດຽວກັນ.
ຄ. ການທຳຮ້າຍທຸກຢ່າງ.
- 4 ກ. ຍິວ. ຂ. ພະບັນຍັດ. ຄ. ມີພະເຈົ້າ.

ຕອບ (ຕໍ່):

- 5 ກ. ບໍ່ມີຂໍ້ທີ່ຈະແກ້ຕົວໄດ້.
 ຂ. ເພາະເມື່ອເຂົາກ່າວໂທດໃສ່ຜູ້ອື່ນນັ້ນເຂົາກໍກ່າວໃສ່ຕົນເອງ.
 ຄ. ເຮັດຢ່າງດຽວກັນກັບເຂົາ.
 ງ. ພະບັນຍັດ.
 ຈ. ຢົວ.
- 6 ເໝືອນບໍ່ໄດ້ຮັບ.
- 7 ກ. ຄົນຍິງແລະຄົນຕ່າງຊາດ. ຂ. ເຮັດຜິດບາບ.
- 8 ກ. ອາໄສຄວາມເຊື່ອໃນພະສົງ. ຂ. ຄົນຕ່າງຊາດ. ຄ. ຄົນຍິງ. ງ. ທຸກຄົນ
 (ທັງຄົນຕ່າງຊາດແລະຄົນຍິງ)
- 9 ກ. ໂລມ ບົດ 1, 2 ແລະ 3. ຂ. ພະບັນຍັດ. ຄ. ຄວາມບາບ.
- 10 ກ. ພະເຈົ້າ. ຂ. ນອກຈາກພະບັນຍັດ. ຄ. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອທຸກຄົນ.
 ງ. ໃນພະເຢຊູສົງ. ຈ. ທີ່ບໍ່ຄິດຄ່າ. ສ. ຂອງພະອົງ (ພະເຢຊູ).
- 11 ກ. ອັບລາຮາມ. ຂ. ເປັນຄວາມຊອບທຳ. ຄ. ເຊື່ອພະເຈົ້າ.
- 12 ກ. ຄວາມຊອບທຳ.
 ຂ. ພວກເຮົາທີ່ເຊື່ອດ້ວຍ.
- 13 ກ. ອັບລາຮາມ. ຂ. ອາດາມ.
- 14 ກ. ອາດາມ.
 ຂ. ພະເຢຊູ.
 ຄ. ຖືກພິພາກສາລົງໂທດ.
 ງ. ບົດປ່ອຍແລະຊີວິດ.
- 15 ກ. ຮູບ (ຄ). ຂ. ຮູບ (ງ). ຄ. ຮູບ (ຈ).
- 16 ກ. ຄົນທັງປວງ. ຂ. ຄົນທັງປວງ. ຄ. ຕົກເປັນຄົນຜິດບາບ.
 ງ. ຖືວ່າເປັນຄົນຊອບທຳ.
- 17 ກ. ອັບລາຮາມ. ຂ. ອາດາມ.
- 18 ກ. ຜິດບາບ. ຂ. ບໍ່ເປັນຢ່າງນັ້ນ.
- 19 ກ. ຊອບທຳ. ຂ. ຊອບທຳ.
- 20 ກ. ເຂົ້າໃນພະເຢຊູສົງ. ຂ. ໃນການຕາຍຢ່າງພະອົງ. ຄ. ຢ່າງພະອົງ.
 ງ. ຖືກຄົງໄວ້ກັບພະອົງ. ຈ. ຊີວິດໃໝ່. ສ. ໃນພະເຢຊູສົງ.
 ຊ. ມອບອະໄວຍະວະຂອງເຮົາ.
- 21 ກ. ຂ້າ. ຂ. ຄວາມຊົ່ວມົວໝອງແລະການອະທຳ. ຄ. ຄວາມຊອບທຳ.
- 22 ກ. ຄວາມຜິດບາບ. ຂ. ໃຕ້ພະບັນຍັດ. ຄ. ໃຕ້ພະຄຸນ.

ຕອບ (ຕໍ່):

- 23** ກ. ຍິງຫຼິ້ນຊູ້. ຂ. ແຕ່ງງານໃໝ່ໄດ້. ຄ. ຈາກພະບັນຍັດ.
 ງ. ສິ່ງທີ່ເຄີຍຜູກມັດເຮົາໄວ້. ຈ. ຕາມຢ່າງເກົ່າ. ສ. ລັກສະນະພະວິນຍານ
- 24** ບັບຕິສະມາ. ການເປັນຂ້ອຍຂ້າ. ການແຕ່ງງານ.
- 25** ກ. ຄົນທີ່ຢູ່ໃນພະເຍຊູຄູິດ. ຂ. ພະເຈົ້າ.
- 26** ກ. ຄົນຊອບທຳຈັກຄົນ (ບົດ 1-3). ຂ. ເປັນຄົນຊອບທຳໄດ້ (ບົດ 4-5).
 ຄ. ອັບລາຮາມ. ງ. ອາດາມ. ຈ. ຊີວິດຕາມຄວາມຊອບທຳ (ບົດ 6-8).
 ສ. ຍົກບັບຕິສະມາ. ຊ. ຍົກການເປັນຂ້ອຍຂ້າ. ຍ. ຍົກການແຕ່ງງານ.

ໃນການປະຊຸມບົດທີ 4

ການວາງແຜນການປະກາດຂ່າວປະເສີດ

(ໂລມ ບົດທີ 10)

ອາຈານໂປໂລເປັນຄົນດຸໝັ່ນຫຼາຍໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດ. ເພິ່ນປະກາດຈາກກຸງເຢລູຊາເລັມ ໄປເຖິງແຂວງອິລິລິກິນ ແຕ່ບໍ່ທັນໄດ້ເລີ້ກເທື່ອ. ເພິ່ນຈະປະກາດຕໍ່ໄປເລື້ອຍໆ ຈົນເຖິງວັນລັບຕາລາໂລກ.

1 ໃຫ້ອ່ານພະທຳ ໂລມ 10:13-15 ທີ່ສອນເລື່ອງບາດກ້າວໃນການອອກໄປປະກາດພະທຳຕາມລຳດັບ.

- (4) ກ່ອນຈະທູນຂໍຕໍ່ພະອົງ ຈະຕ້ອງເຊື່ອ.
- (3) ກ່ອນຈະເຊື່ອໃນພະອົງ ຈະຕ້ອງໄດ້ຍິນ.
- (2) ກ່ອນຈະໄດ້ຍິນ ຈະຕ້ອງມີຜູ້ປະກາດໃຫ້ຟັງ.
- (1) ກ່ອນຈະມີຜູ້ປະກາດໄປ ຈະຕ້ອງມີຜູ້ໃຊ້ເຂົ້າໄປ.

ໂປໂລສະເໜີມາໃນລຳດັບຈາກປາຍເຖິງຕົ້ນ. ຖ້າສະເໜີຈາກຕົ້ນເຖິງປາຍຈະໄດ້ລຳດັບຢ່າງນີ້:

- (1) ຄູ່ສະຕະຈັກໃຊ້ຜູ້ປະກາດໄປ.
- (2) ຜູ້ປະກາດກ່າວໃຫ້ເຂົ້າໄດ້ຍິນ.
- (3) ຜູ້ໄດ້ຍິນຈະເຊື່ອໄດ້.
- (4) ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຈະທູນຂໍຕໍ່ພະອົງ.

- ກ. ຜູ້ທີ່ເຊື່ອກໍເຊື່ອດ້ວຍຫຍັງ? (ໂລມ 10:10) _____
- ຂ. ແລະທີ່ໄດ້ຍອມຮັບກໍຍອມຮັບດ້ວຍຫຍັງ? _____
- ຄ. ຜູ້ປະກາດໃຊ້ຫຍັງໄປປະກາດ? (ໂລມ 10:15) _____
- ງ. ຜູ້ປະກາດໃຊ້ຕົນນຳຫຍັງມາ? _____
- ຈ. ຄຳເວົ້ານັ້ນ ຍົກມາຈາກບົດແລະຂໍ້ໃດ ໃນພະຄຳພີເດີມ? _____

ຜູ້ປະກາດພະທຳຈຳເປັນຕ້ອງອອກໄປທາງເຂົາ ບໍ່ແມ່ນທີ່ຈະລໍຖ້າໃຫ້ເຂົາມາຫາ. ໂປໂລອອກໄປປະກາດຢູ່ສະເໝີ.

2 ໂປໂລເຮັດຕາມຄຳສັ່ງຂອງພະເຢຊູ ໃນ ມທ 28:18-19.

- ກ. ໃນ ມທ 28:18-19 ເຫັນຄຳວ່າ "ຈິ່ງ" ຈັກເທື່ອ? _____
- ຂ. ເທື່ອທຳອິດຈິ່ງເຮັດຫຍັງ? _____
- ຄ. ໃນ ມລກ 4:3 ຜູ້ຫ່ວານພຶດກ່າວວ່າ "ມີຄົນໜຶ່ງ _____ ຫ່ວານພຶດ. (ຕື່ມຄວາມທີ່ຂາດ)

3 ໃນ ໂລມ 10:15 ຖ້າຄູ່ສະຕະຈັກຈະໃຊ້ໄປ ຜູ້ປະກາດຮັບພາລະເຮັດຫຍັງ? _____

ຖ້າພະເຈົ້າແລະພິນ້ອງຈະໃຊ້ໄປ ຈຳເປັນຕ້ອງອອກໄປ.

4 ໃນ ໂລມ 15:20. ໂປໂລຕັ້ງເປົ້າໝາຍວ່າ ຈະປະກາດຂ່າວປະເສີດບ່ອນໃດ?

ໃຫ້ອ່ານ 2 ໂກລິນໂທ 10:16 ດ້ວຍ

5 ໂປໂລຕັ້ງໃຈຈະປະກາດພະທຳ ໃນບ່ອນທີ່ບໍ່ມີໃຜຫວ່ານພຶດກ່ອນ.

ກ. ໃນ 1 ກລທ 3:6 ໂປໂລເຮັດຫຍັງກ່ອນ? _____

ຂ. ອາໂປໂລເຮັດຫຍັງ? _____

ຄ. ການປະກາດປຽບທຽບກັບການປູກ ຫຼື ການຫົດນ້ຳ? _____

ງ. ການສອນຜູ້ເຊື່ອໃໝ່ ປຽບທຽບກັບຫຍັງ? _____

ໃຫ້ທ່ານຂີດກ້ອງ 1 ໂກລິນໂທ 3:6 ໝົດທັງຂໍ້ນັ້ນ.

6 ໂປໂລຫວ່ານພຶດຢູ່ບໍ່ເຊົາ ທັງຫົດນ້ຳຢູ່ບໍ່ເຊົາຄືກັນ.

ກ. ໃນ ກຈກ 19:8-10 ໂປໂລຫວ່ານພຶດ ຫຼື ຫົດນ້ຳ? _____

ຂ. ໃນ ກຈກ 20:31-32. ເດີ! ເຮັດຫຍັງ? _____

7 ແຜນການຂອງໂປໂລເກີດມີຜົນຢູ່ໃນຄິດສະຕະຈັກເອເຟໂຊ.

ກ. ໃນ ກຈກ 19:10 ເຫັນວ່າຂ່າວປະເສີດແຜ່ອອກໄປເຖິງຂະໜາດໃດ? _____

ຂ. ໃນ ກຈກ 19:11-20 ເຫັນອຳນາດຂອງພະເຈົ້າຢ່າງໃດ? (ສະຫລຸບເລື່ອງ) _____

ຄ. ມີຜົນຢ່າງໃດດ້ານເສດຖະກິດຂອງແຂວງ? (ກຈກ 19:21-41) _____

8 ເຫັນວ່າຈຸດປະສົງຂອງໂປໂລ ຄື ຕັ້ງຄູ່ສະຕະຈັກໄວ້ ແລ້ວຈະສອນຄົນໃນຄູ່ສະຕະຈັກເຫຼົ່ານັ້ນໄປເລື້ອຍ ໆ. ເຮັດຢ່າງນັ້ນຄູ່ສະຕະຈັກຈະກ້າວໜ້າດີ ແລະສັງຄົມທົ່ວໄປຈະຮັບຮູ້ເລື່ອງສິນລະທຳ.

ໃຫ້ອ່ານ ໂລມ 12:1-8.

ກ. ພາລະຮັບໃຊ້ພະເຈົ້າຢ່າງໜຶ່ງຢ່າງໃດ ຈະຂຶ້ນຢູ່ກັບພັນຮອງຄູ່ສະຕະຕຽນທຸກຄົນ ຫຼື ເປັນພາລະຂອງຜູ້ນຳຢ່າງດຽວ? _____

ຂ. ຄູ່ສະຕະຕຽນແຕ່ລະຄົນນັ້ນ ມີຂອງພາລາດຊະທານອັນດຽວກັນ ຫຼືຕ່າງຄົນຕ່າງມີຂອງພາລາດຊະທານ? _____

ໃຫ້ອ່ານ ເອເຟໂຊ 4:11-16 ແລະ 1 ໂກລິນໂທ 12:12-30 ດ້ວຍ.

9 ໃນ ມທ 28:18-20. ພະເຢຊູສັ່ງໃຫ້ລູກສົດໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດ.

ກ. ທີ່ວ່າ "ຈິ່ງເຮັດໃຫ້ຄົນທຸກຊາດເປັນລູກສົດ ໃຫ້ເຂົາຮັບບັບຕິດສະມາໃນພະນາມແຫ່ງພະບິດາພະບຸດ ແລະ ພະວິນຍານບໍລິສຸດ".

ຄວາມນັ້ນປຽບທຽບກັບການປູກ ຫຼື ການຫົດນໍ້າ? _____

ຂ. ທີ່ວ່າ "ສັ່ງສອນເຂົາໃຫ້ຖືຮັກສາສາລະພັດຊຶ່ງເຮົາໄດ້ສັ່ງພວກເຈົ້າໄວ້ແລ້ວນັ້ນ".

ອ້າງເຖິງການປູກ ຫຼື ການຫົດນໍ້າ? _____

ການປະກາດຂອງໂປໂລປະກອບໂດຍສອງສ່ວນ ຄື:

- ການປະກາດຂ່າວປະເສີດ (ປູກ)
- ການສັ່ງສອນ (ຫົດນໍ້າ)

ການປະກາດຂ່າວປະເສີດ (ປູກ)

10 ເມັດທີ່ປູກນັ້ນຄືຂ່າວປະເສີດ. ມີຢູ່ບາງເທື່ອທີ່ເຮົາ ຍ້ານທີ່ຈະກ່າວເລື່ອງຂ່າວປະເສີດ, ໂປໂລກໍຍ້ານ.

ກ. ໃນ 1 ກລທ 2:3 ເຫັນວ່າໂປໂລຍ້ານຈົນຫຍັງ? _____

ຂ. ເຖິງຈະຍ້ານກໍຕາມເພິ່ນຍັງປະກາດຂ່າວປະເສີດຢູ່.

ໂດຍອາໄສລິດເດດຂອງໃຜ?

(ໂລມ 1:16) _____

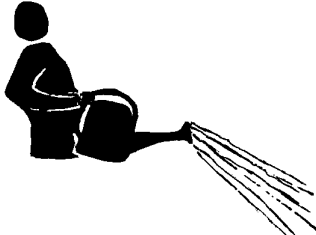
ມີວິທີທາງຫຼາຍຢ່າງທີ່ຈະປ່າວປະກາດຂ່າວປະເສີດ ຄື ໃບປົວ, ການຍົກກ່າວເລື່ອງຈາກໃນພະຄຳພີ ແລະ ໃຫ້ເຂົາຟັງຂ່າວປະເສີດທາງວິທະຍຸ ໆລໆ.



ການສັ່ງສອນພະທຳ (ຫົດນ້ຳ)

11 ເມັດທີ່ເຮົາປູກທຸກເມັດຕ້ອງການນ້ຳ ເຊັ່ນດຽວກັນກັບ
ທຸກຄົນທີ່ຮັບເຊື້ອໄວ້ວາງໃຈໃນພະເຢຊູ ຕ້ອງການໃຫ້
ມີຜູ້ສອນເຂົາ ຜູ້ດູແລເຂົາແລະໝູນໃຈເຂົາ ແມ່ນໃຜ
ສັ່ງສອນຄົນສະຕຽນໃໝ່ໃນເມືອງໂກລິນໂທ?

(1 ກລທ 3:6) _____



ຖ້າເຮົາປະກາດຂ່າວປະເສີດເລື້ອຍໄປ ເຮົາຕ້ອງສອນຜູ້ທີ່ຮັບເຊື້ອເລື້ອຍ ໆ ດ້ວຍ. ມີຫຼັກສູດ
ສ.ອ.ນ. ຊະເພາະຜູ້ທີ່ເຊື້ອໃໝ່ຄື "ຊີວິດຄົບບໍລິບູນ". ຖ້າທ່ານຢາກໃຊ້ຫຼັກສູດນັ້ນສອນຜູ້ທີ່ເຊື້ອ
ໃໝ່ ໃຫ້ຂໍເອົາຈາກຜູ້ກວດກາ ພາກ ສ.ອ.ນ.

ໃຫ້ອ່ານ ມັດທາຍ 28:18-20. ແລ້ວໃຫ້ຂີດກ້ອງຄຳດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:	
"ຈິ່ງໄປ"	ໃນຂໍ້ 19
"ເຮັດໃຫ້ຄົນທຸກຊາດເປັນສິດ"	ໃນຂໍ້ 19
"ສັ່ງສອນເຂົາ"	ໃນຂໍ້ 20

ໃນອາທິດໜ້າ ຈະຮຽນເລື່ອງທີ່ໂປໂລເດີນທາງຈາກໂກລິນໂທກັບໄປກຸງເຢລູຊາເລັມ.

ຢ່າລືມຕອບບົດເສັ້ນກ່ອນ!

ຕອບ:

- 1 ກ. ໃຈ. ຂ. ປາກ. ຄ. ຕີນ. ງ. ນຳຂ່າວດີມາ (ຂ່າວປະເສີດ) ຈ. ເອຊາຍາ 52:7.
- 2 ກ. ສອງເທື່ອ. ຂ. ຈິ່ງໄປ. ຄ. ອອກໄປ.
- 3 ໄປປະກາດ.
- 4 ບ່ອນທີ່ຍັງບໍ່ມີຜູ້ໃດເຄີຍໄດ້ອອກພະນາມຂອງພະຄູດ.
- 5 ກ. ປູກ. ຂ. ຫົດນ້ຳ. ຄ. ການປູກ. ງ. ການຫົດນ້ຳ.
- 6 ກ. ຫວ່ານພືດ. ຂ. ຫົດນ້ຳ (ສອນ).
- 7 ກ. ຄົນທັງຫຼາຍໃນແຂວງອາເຊຍທັງພວກຍິວແລະພວກກຼິກໄດ້ຍິນພະທຳຂອງພະເຈົ້າ.
ຂ. ມີການອັດສະຈັນ, ພະຍາດຫາຍດີ, ຜີຮ້າຍກໍອອກ ພີ່ນ້ອງສາລະພາບຜິດບາບ.
ຄ. ຊ່າງຕີເງິນທີ່ເຄີຍສ້າງແລະຂາຍຮູບພະອາເຕມາ ເຫັນວ່າບໍ່ມີຄົນມາຊື້ແລ້ວເກີດມີການ
ອິນລະຫິນວັນວາຍ.

ຕອບ (ຕໍ່):

- 8** ກ. ຂອງສິດສະດຽນທຸກຄົນ. ຂ. ຕ່າງຄົນຕ່າງມີຂອງພະລາດຊະທານ.
- 9** ກ. ການປູກ. ຂ. ການຫົດນ້ຳ.
- 10** ກ. ຈົນຕົວສິ້ນ. ຂ. ລົດເດດຂອງພະເຈົ້າ.
- 11** ອາໂປໂລ.